

# 幼儿园中班上学期语言领域计划 幼儿园 中班下学期语言教学计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园中班上学期语言领域计划篇一

新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

### 一、班级情况

我班两名老师,通过上学期的观察,孩子们都明显的懂事了,对老师提出的常规要求基本能完成,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多,乐于帮助他人,学会了分享,喜欢运动。非常喜欢游戏,且很投入,根据上学期对幼儿的评估,找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情:穿脱衣服,

在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

## 二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合

作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

#### a□生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

#### b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。
- 6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
- 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
- 8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
- 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
- 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。
- 11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

### 三、卫生保健

- 1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。
- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。
- 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
- 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

#### 四、家长工作

- 1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。
- 4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

#### 五、月工作安排

##### 二、三月份工作安排

- 1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，

预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

#### 四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

4、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展环保教

育系列活动。

5、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

### 五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

### 六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上\*级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

## 幼儿园中班上学期语言领域计划篇二

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，结合我们中班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，继续以中班新教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决新教材实施与课程园本化开发中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

### 二、现状分析

本学期我们教研组共有四位老师，承担四个班级共二百多名幼儿的语言领域、艺术领域的教学任务。教师们能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来、同时对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备，还在组内观摩课中教师大胆尝试多媒体的运用等，总之，组内教研气氛相当浓，也取得了一定成效。

但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一一些不足，具体表现在：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。
- 4、新教材的实施与研究不够到位。这些都是是本学期教研活动重要内容，必须进一步学习课改的有关理念，理论与世界



相结合。

### 三、工作要点及措施：

#### 1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

不错的（1）积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

（3）结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，及时做好读书笔记，写学习心得。

#### 2、注重业务培养，提高教育质量

（1）教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

（2）对教师做到分层管理，分步培养。

有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、优质课评比，研讨课等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

### (3) 注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

### (4) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

### (5) 注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

## 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2) 开展“互动式”教研活动，建立“人人是主持者”的活动思路，建立教研活动轮值制。每一次活动由不同的教师主

持，提供给大家不同的内容，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式，轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（3）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

（4）激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

（1）赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动：优质课、展示课、研讨课、教学大赛等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

不错的（2）交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

（3）幼教组教研活动。

引导教师们通过教组教研活动，了解我家的家园栏、家长会、

幼儿成长档案工作等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

#### 四、每月工作安排

##### 二月份

- 1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。
2. 教材学习，理论学习，
- 3、交流班级计划、教育计划、教研计划。

##### 三月份：

- 1、县幼教办来园督导听课。
2. 礼仪教育、感恩教育活动。
3. 开展学习，学习如何听课、评课。
4. 幼儿园研究课活动。
- 5、解读《纲要》。
- 6、召开家长会。

##### 四月份：

- 1、理论学习，解读《纲要》。
- 2、继续开展感恩教育活动。

- 3、优质课教研活动。
- 4、幼儿趣味运动会。
- 5、园本教研活动。
- 6、参加县幼儿教师教科研培训班。

不错的五月份

- 1、腾越杯教学大赛情况。
- 2、各班编排的节目进行交流，富有新意和趣味性。
- 3、交流新教材使用情况。
- 4、听课交流小结活动。
- 5、幼儿园教师参观十佳幼儿园。
- 6、《纲要》解读专题讲座。

六月份：

- 1、理论学习通过剖析一个教育活动设计方案，发现问题、提出建议。
2. 配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。
3. 特色教研组评选。
- 4、总结本学期工作，收集整理各类教育教学资料。
5. 口头交流对下学期工作设想或建议。

## 幼儿园中班上学期语言领域计划篇三

经过一学期的学习，本班幼儿在语言能力方面有很大差异，有的孩子语言表达能力强，事情阐述很清楚，单有一部分幼儿不愿意表达，为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中，通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

### 二、教学目标

1. 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流自己的意见。
2. 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。
3. 喜欢读图书，能从阅读活动中体会的快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识，愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。
4. 会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。
5. 引导幼儿知道从图书、电视、口头交流等途径得到许多国家环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

### 三、具体措施

1. 丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。
2. 要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积

极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3. 让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话，乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话，能学会普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交流能力。

4. 要求幼儿继续说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

#### 四、教学进度及内容

二月份：

《新年到》、《拜年》、《做新衣》、《春节真快乐》。

三月份：

《帮妈妈》、《妈妈生病了》、《风儿也想有个家》、《客人来了》、《猫妈妈请客》、《圆圆和方方》、《吹泡泡(一)》、《吹泡泡(二)》、《月姑娘做衣裳》、《圆圆和圈圈》。

四月份：

《春天》、《小雨点》、《会纺纱的春雨》、《太阳公公是个孩子》、《爬高楼》、《哭泣的纸宝宝》、《纸风筝》、《会变的纸》。

五月份：

《敕勒歌》、《河马先生的魔术》、《樱桃雨》、《节日里最快乐的事》、《谁来了》、《迎六一》。

六月份：

《上班》、《绿色的梦乡(一)》、《绿色的梦乡(二)》、  
《牵牛花和它的朋友》、《树荫》、《青蛙给星星打电话》、  
《树的想象》、《小雨点找伙伴》、《小猴躲雨》、《瀑布》  
《望庐山瀑布》。

## 幼儿园中班上学期语言领域计划篇四

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、 教学目标：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

- 1、 建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。



- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

- 1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小（儿歌） 胆小先生（故事）

第三周：帮妈妈（故事） 小帮手（儿歌）

第四周：孔融让梨（故事） 洗澡真开心（谈话）

第五周：红眼咪咪（故事） 会动的身体

第六周：玩具橱 开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天 玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏（谈话） 值日生（儿歌）

第九周：一片红枫叶（故事） 早上好（故事）

第十周：泡泡找来的故事 好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提 豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日 小花籽找快乐

第十三周：水果屋 落叶（散文）

第十四周：我的家 我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房 城市的车

第十六周：三只想生病的小狗 逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市 熊猫百货商店

第十八周：排队买票 五指歌

黄土坡幼儿园 2017.3.6

### 一、班级情况分析：

春风吹来，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有27名幼儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一

岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

## 二、 教学目标：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

## 三、 重点与难点：

### 重点：

- 1、 建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、 幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、 利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

### 难点：

- 1、 使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、 让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

#### 四、措施：

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园的一天的表现，做好家园共育。

#### 五、具体进度安排表：

##### 语言教学进度安排表

#### 一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有31幼儿，大都是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

#### 二、 教学目标：

1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。

2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。

3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

三、重点与难点：

重点：

1、 建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

3、 利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。 难点：

1、 使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、 让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

四、措施：

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

## 幼儿园中班上学期语言领域计划篇五

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的。班级孩子的语言表达能力参差不齐，有的能说会道，而有的则不善于表达。喜欢表演。但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

二、本学期幼儿能力的培养重点和措施：

## 1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天让孩子看看书，或者给他讲讲故事，通过这样的方式来培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心。好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

## 3、培养幼儿的合作行为

合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是随幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动。在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

## 三. 教学目标和要求

1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地

掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。

2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。

3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

6、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。