

# 教科版三年级上学期教学计划表(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教科版三年级上学期教学计划表篇一

学生现状分析：

本班现有40名学生，男生20名、女生20名。大部分学生学习成绩优秀，但少数孩子学习不够自觉。总体学习语文兴趣浓厚。

二、本册教材的知识系统和结构：

本册共有“培养良好的学习习惯(5)”、“课文”、“习作”和“练习”组成。

1、关于课文

课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐地发展，提供了充裕的材料。内容上有反映历史人物、事件的课文，有表现当代社会风貌的课文，有讴歌我国革命领袖、英雄人物伟大品格的课文，有歌颂外国科学家、普通劳动者可贵精神的课文，有介绍自然科学知识的，还有介绍学习语文方法的等。体裁上有记叙文，有诗歌，有童话，有民间故事，有神话故事等。本册课文不仅让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

本册生字都安排在课文里。采用“识写分流”的办法，生字378个，其中要求会写的为233个，145个生字只要认识。

每篇课文后面一般安排了作业：有朗读、背诵、默读、复述等训练。有要求用钢笔描红的生字，有抄写常用的词语，有联系语境理解词语、句子，还有的根据课文特点相机安排的小练笔。

## 2、关于习作

本册习作教材贴近学生生活，注重实践、体验，在内容上富有儿童情趣，形式上灵活多样。

本册习作内容有8个，分别是：1、把自己作过的、看见的、听到的、想到的写下来。2、给自己画一张像，然后写一篇作文。3、先在课文图中添上几种动物，再给整幅图涂上颜色，然后写一篇作文。4、写一处景色。5、选取一种自己喜欢的动物，为它设计一张名片。6、写一种自己喜欢的文具。7、把自己喜欢的玩具摆一摆玩一玩，再编一个童话故事。8、写一篇关于古诗词的研究报告。

## 3、关于练习

单元练习以综合性为主，内容包括学用词句、成语和古今诗文的读读背背、口语交际等。本册练习意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高他们的语文实践能力。每个单元都安排了写钢笔字和毛笔字的内容。

## 三、教学重点、难点、目的：

### (一)教学目的：

1. 在语言文字训练过程中，受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来

之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2. 能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3. 本册生字都安排在课文里。采用“识写分流”的办法，生字409个，其中要求会写的为238个，171个生字只要认识。只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。

4. 能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5. 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。

6. 能在教师的指导下，集中注意力，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步理解课文内容。继续学习默读课文，读后试着提出问题，并讨论解决。

7. 能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

8. 能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白地说几句话、一段话，做到语句完整通顺，说话有礼貌。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9. 留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，

能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

## (二)教学重点：

1. 本册生字都安排在课文里。采用“识写分流”的办法，生字378个，其中要求会写的为233个，其中145个只认不写。
2. 能联系上下文或查字典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
3. 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。
4. 能在教师的指导下，集中注意力，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步理解课文内容。继续学习默读课文，读后试着提出问题，并讨论解决。
5. 能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

## (三)教学难点：

本册生字要求会写的为233个，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；能联系上下文或查字典理解词句的意思。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。能在教师的指导下，集中注意力，开动脑筋，多读多想，把课文读通，初步理解课

文内容。继续学习默读课文，读后试着提出问题，并讨论解决。

#### 四、主要的教学措施或教改思路

- 1、制定严密的评价改革方案，严格落实实施。
- 2、鼓励课外阅读，培养学生课外阅读的兴趣，及天天阅读的习惯。
- 3、制定本学期语文活动计划，调动学生学习积极性、主动性，培养学习语文的兴趣。
- 4、培养学生天天写日记的习惯，鼓励学生写真人真事，表达真情实感
- 5、认真钻研教材，研究学生，上好每一节课。
- 6、学习经典教育理论，多读教育杂志报刊，利用尽可能多的办公及休息时间上网搜集资料，学习新的教学思想，教学理念，教学方法。
- 7、反复琢磨课程标准，研读名家课程解读，并将新的课程理念带进课堂。
- 8、要鼓励优秀的学生更优秀，鼓励他们多读多写多投稿。也要及时关注后进生的发展，多进行辅导，多找他们的闪光点。

## 教科版三年级上学期教学计划表篇二

### 一、教学目的：

- 1、创建民主、和谐、愉快的心理写作环境，诱发学生的写作动机。引导学生从自己最感兴趣的事入手，写真实的事，表

达真实的情感。

2、提高学生的阅读欣赏能力，培养学生学会从生活中、从大自然中寻找精彩，获取快乐的能力。

3、培养学生的想象能力和有条理的表达能力。

4、通过阅读—习作—评价—赏析的训练方式，提高学生的鉴赏能力和修改习作的的能力。

二、教学重点：

点拨基本写作方法，掌握常用习作模式，稳步提高动笔能力。

三、教学难点：

提倡主动探究式学习，注重情感品质熏陶，鼓励个性化表达。

四、教学内容

周次

习作内容

第一周

美丽的秋天

第二周

品析上周作文，评议修改。

第三周

生活中的传统文化。

第四周

赏读佳作，评议修改习作。

第五周

动脑筋解决问题。

第六周

赏读佳作，评议修改习作。

第七周

一次有趣的活动。

第八周

赏读佳作，评议修改习作。

第九周

一件有意义的事。

第十周

赏读佳作，评议修改习作。

第十一周

冬天的快乐

第十二周

考试

# 教科版三年级上学期教学计划表篇三

## 一、学生情况分析：

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在去学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

## 二、教学目标及重难点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

## 教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。



教学难点：

1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲22周，每周体育授课为3学时，共66学时。每个学期实际上课定为18周，共54学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、兔子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或；立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、课时安排：

每课3课时，共66课时

## 五、教学措施及注意的问题：

采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的. 兴趣。

教学中应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

周次

教

学

内

容

课次

一

从小注意锻炼身体

游戏：组画接力

队列练习

游戏：快快集合

队列练习

游戏：挑战应战

1

2

3

二

改变速度的走和跑

游戏：挑战应战

队列练习

游戏：挑战应战

仰卧推起成桥

游戏：黄河长江

1

2

3

### 三

俯卧挺身

游戏：一切行动听指挥

站立式起跑

游戏：挑战应战

站立式起跑

游戏：打龙尾

1

2

3

### 四

放假

1

2

3

### 五

队列练习

复习体操

队列练习

复习体操

立定跳远

游戏：夺球战

1

2

3

六

立定跳远

俯卧挺身

30米快速跑

游戏：障碍赛跑

改变速度的往返走

游戏：接力赛跑

1

2

3

七

队列练习

短跳绳

变换队型

游戏：比比谁力气大

跳短绳

游戏：迎面对接跑

1

2

3

八

武术基本功

原地高抬腿跑

武术基本功

游戏：比比谁投的准

按要求密集或疏散队型

游戏：劳动模仿操

1

2

3

九

跳跃：各种方式双脚跳

游戏：跳跃赛跑

30秒短跳绳

游戏：拍拍手

游戏：挑战迎战

玩毽子、绳子

1

2

3

周次

教

学

内

容

课次

十

投掷垒球

游戏：快快跳起来

考核：立定跳远

游戏：“8”字跑

投掷：原地侧向投

游戏：搬运接力

1

2

3



## 十二

行进间裂并队变换队形

游戏：投活动篮

行进间裂并队变换队形

游戏：抛抛接接

跳跃：助跑几步屈腿跳起游戏：钻环赛跑

1

2

3

## 十三

跳上成跪撑，起立跳下

游戏：投活动篮

跳上成跪撑，起立跳下

技巧：前滚翻接力

跳上成跪撑，起立跳下

游戏：一对好伙伴

1

2

3

十四

跨越横杆

游戏：夺球战

蹲撑前滚翻抱腿起技巧：前滚翻接力

跳跃：立定跳远

游戏：拍球比多

1

2

3

十五

双手前抛实心球

游戏：头上胯下传递实心球

投垒球

游戏：看谁踢的准

游戏：播种与收割

韵律活动

1

2

3

十六

跳短绳

游戏：智取

自我表现

游戏：播种与收割

攀爬

室内活动：传口令

1

2

3

十七

考核：跳短绳

接力游戏

考核：跳短绳

游戏：小足球比赛

投掷轻物

1

2

3

十八

立定跳远

仰卧起坐

单双脚跳

游戏：跳跃赛跑

两臂放在不同部位的走

游戏：障碍赛跑

1

2

## 十九

## 冬季锻炼的好处和益处

## 自评、互评成绩

1

2

3

**教科版三年级上学期教学计划表篇四**

## 一、基本情况分析：

本年级共有学生99名，班级纪律良好，课堂思维不够活跃，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全教育，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

## 二、指导思想：

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据,认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神,起到提高三年级学生的安全意识。

## 三、具体目标：

- 1、引导学生认识校外游戏中安全隐患，培养学生时刻的安全意识。
- 2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中，采取必要的保护措施，避免一些危险的举动。
- 3、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。
- 4、记住火警、匪警、急救中心的电话号码。
- 5、知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方法。
- 6、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

下一页更多精彩“三年级安全教育教学计划”

## 教科版三年级上学期教学计划表篇五

从音乐科的特点出发，贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针，为提高民族素质奠定基础，寓思想政治教育于学科教学中。处理好传授知识与培养能力两者之间的协调关系，重视基础知识和基本内容。

## 二、教材分析

本册共八个单元，以艺术与生活、艺术与情感，艺术与文化为主线，强调艺术和人文的结合。结合情感表演学唱《摇啊摇》和《小酒窝》，聆听《童年的回忆》、《我们多么幸福》及童谣、游戏、理解休止拍表现中的作用；学唱歌曲《草原上》、《我是草原小牧民》，欣赏二胡曲《草原放牧》，笙曲《草原巡逻兵》，了解二胡和马头琴外形、音色、和艺术表现；学唱歌曲《噢！苏珊娜》、《原谅我》，欣赏乐曲《同伴进行曲》《船歌》，探索音乐形象、认识四拍子；欣赏《小放羊》、《牧歌》，学唱歌曲《放羊山歌》、《小牧笛》，欣赏《妈妈之歌》、《小白菜》，《鲁冰花》，学唱《妈妈的心》《唱歌妈妈的摇篮曲》，音乐知识认识自由延长音；欣赏《樱花》、《雪花飞舞》，学唱歌曲《四季童趣》、《捉迷藏》；学唱歌曲《钟声叮叮当》、《美丽的黄昏》，听赏《维也纳的音乐钟》、《灵隐钟声》；学唱歌曲《一只鸟仔》《小乌鸦爱妈妈》，欣赏《对鸟》、《空山鸟语》，分析歌曲中的切分节奏、准确表现，欣赏乐曲柴柯夫斯基《天鹅湖》选曲。

## 三、教学目标

- 1、以歌曲表演、欣赏和视听能力的发展、节奏和游戏为主。
- 2、强调音准、节奏、情感的有机统一。
- 3、强调音乐知识和音乐能力的培养。
- 4、强调学生的兴趣和自我提高意识、提高自我陶醉、欣赏、喜爱。
- 5、音乐和舞蹈（律动）相结合，培养学生的协调能力。

## 四、教学重难点

学生全部掌握唱会必学歌曲，并有感情的演唱。学生能否提高欣赏水平？要求学生学习兴趣的同时搞好课堂纪律，在抓好特长生培养的同时保证好每个学生的音乐水平。

## 五、教学进度计划

周次

课序课题

课时

《童年》

《草原》

《好伙伴》

《放牧》

《妈妈的歌》

《四季的歌》

《钟声》

《爱鸟》

《丰收歌舞》

游戏宫

全面总复习

期末考试



## 教科版三年级上学期教学计划表篇六

经过一、二年级的学习大部分学生对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。在以前的学习中，学生对《三字经》、《弟子规》等的内容有了一定的学习积累，对《论语》等的内容有了初步的背诵基础，大多数学生对祖国的传统文化表现出较浓郁的兴趣。我们生在中国，长在中国，理应把传统文化致使精髓灌输课堂之中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个堂堂正正、真正的中国人。

本册教材包括“经典驿站”“名人长廊”“名胜佳境”“艺术乐园”四个单元。

“经典驿站”部分主要学习、了解中华民族传统原创经典，让受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。分为《三字经》、《幼学琼林》以及《山海经》三个部分。

“名人长廊”部分主要学习和了解古代历史名人，借鉴他们为人处事的方法。本章节主要介绍了“孔子”“孟子”“晏子”“孔融”四位历史名人的故事。

“名胜佳境”：部分主要了解黄河、泰山等名胜，引导学生感受传统文化的继承，树立对待传统文化的正确态度，使其具有初步批判继承传统文化的能力。

“艺术乐园”部分引领学生步入民族文化的艺术殿堂，领略中华文化的博大精深与绚丽缤纷，增强民族自豪感和信心。本章节主要分为“歇后语”和“民谣”两个部分。

本学期，我们重点学习“经典驿站”“名人长廊”这两个部分。

教材基本呈现形式为：“经典回放”（呈现原创经典中精华

部分)；“温馨点击”(借教师之口将作者的思想 and 教学的意图呈现出来，提出学习依据，明确学习要求)；“活动广角”(设计丰富多彩的活动，使学生在自主学习、探究、尝试、交流中完成学习活动)。

## 1、知识与技能

中国的传统文化强调自强不息、以德化人，其最终目的是要培养出正直、顽强、善良、对社会有用的人。此外，在道德培养方面，中国文化强调气节，所谓“士可杀不可辱”；强调情操，所谓“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”；强调礼义，一举一动要符合社会规范和道德标准；强调廉耻，要有所为，有所不为；强调奉献，所谓“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；强调良心，就是要时刻意识到自己是一个有道德之人，不做伤天害理事。

## 2、过程与方法

1、学习传统文化精髓。

2、养成良好品德。

3、情感态度与价值观。

1、进行爱国主义教育。

2、感受传统文化的继承，树立对待传统文化的正确态度，使其具有初步批判继承传统文化的能力。感悟继承传统文化要“取其精华、去其糟粕”的道理。

1、感悟继承传统文化。

2、养成良好品德。

要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认

知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

## 教科版三年级上学期教学计划表篇七

为了进一步调动学生学习科学的积极性，培养学生良好的学习习惯，提高科学素养，搞好本学期的科学教学工作，特制订本册教学计划：

### 一、班级情况分析：

#### 1、整体学习状况：

三年级学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

#### 2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

#### 3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

### 二、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

### 三、教材分析：

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征（动、植物）；物体和材料的特性（材料）；地球物质的特性（水和空气）。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这

一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打人和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

#### 四、教学目标：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

#### 五、教学重难点

##### 教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

##### 教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

#### 六、教学措施：

1. 钻研课程标准、教材，发挥教师的能动性，提高课程目标意识和识别知识课程潜能的智慧，做到“用教材教”，而不是“教教材”。备好每一节课，上好每一节课。

2. 注意学生的学习过程，将教学建立在学生的兴趣、需要和原有经验的基础上，追求学生对科学知识和科学本身深层次

的理解，善于把各种目标综合地看成一个整体。

3. 培养学生动眼、动脑、动手、动口的“四动”能力。同时选择学生乐于探究的事物作为教学内容，选择学生喜闻乐见的活动形式，使用学生易于理解的表达方式，营造学生喜欢的课堂氛围，采用图文并茂且富有动感的电化教育手段，多方面促进学生自主学习，提高教学效益。

4. 注重教学整体水平的提高。辅导后进生立足于课堂，并为他们多提供实验的机会，促使他们去动脑、去学习、去练习，让他们在学习中感到自己在进步，增强学习的信心。

5. 拓宽学生知识面，尽量满足学生的要求，利用时间补充一些课外知识，充实学生的课堂学习。增加学生亲历活动，使学生多种感官协同活动，真正地动手动脑学科学。

## 七、培优辅差措施

优生：

1、个别优等生都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。

2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

4、定时给优生布置几道思考题加强训练。

后进生：

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。2、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

3、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

辅导对象：

优生：任红梅夏粒邱俊凡梁跃吴小洋徐卡迪霞

后进生：任文武任锦凯任欣慧郑海冰徐新

## 教科版三年级上学期教学计划表篇八

一、学生情况分析：

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标及重难点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的'反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

#### 教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

#### 教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

#### 三、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16



周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

#### 四、课时安排：

每课3课时，共60课时

#### 五、教学措施及注意的问题：

采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

教学中应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在去学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

#### 周次

# 教学内容

## 课次

一

从小注意锻炼身体游戏：组画接力

队列练习游戏：快快集合

队列练习游戏：挑战应战

1

2

3

二

改变速度的走和跑游戏：挑战应战

队列练习游戏：挑战应战

仰卧推起成桥游戏：黄河长江

1

2

3

三

俯卧挺身游戏：一切行动听指挥

站立式起跑游戏：挑战应战

站立式起跑游戏：打龙尾

1

2

3

四

放假

1

2

3

五

队列练习复习体操

队列练习复习体操

立定跳远游戏：夺球战

1

2

3

六

立定跳远俯卧挺身

30米快速跑游戏：障碍赛跑

改变速度的往返走游戏：接力赛跑

1

2

3

七

队列练习短跳绳

变换队型游戏：比比谁力气大