

最新教师职业道德自查自纠 小学教师自查报告及整改措施(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师职业道德自查自纠篇一

开展党的群众路线是党做出的一项具有意义的学习教育活动，开展教育实践活动是我党保持先进性和纯洁性的法宝之一，必须带头认真贯彻落实“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。教育实践活动既要解决党员领导干部在“四风”方面存在的问题，又要在党员教师群体中牢固树立“全心全意为人民服务”的宗旨意识，要端正学习态度，强化宗旨意识，认真查找和整改问题，不走过场，务求实效。

特别是在“四风”问题上，需要提高认识，以严肃、严谨、严格的态度加强学习，查摆问题，整改提升。通过这段时间对党的群众路线的教育学习，我深刻反省，自查情况如下：

1、学习的自觉性不高

主要表现在：不注重政治思想学习，集体组织的各项学习活动虽能按时参加，但平时学习的自觉性、主动性不强。学习内容不系统、不全面，联系实际也不够紧密。学习中存在实用主义倾向，与工作联系紧的学的多，与工作关系不大的学的少。对待学习，往往是上级要求什么就学什么，不求甚解，使各种学习流于形式，如对课题研究不感兴趣，对微型课堂等新理念形式不去钻研。

2、工作作风不够扎实

主要表现在：对待工作主动性不强；工作要求和标准不高，被动落实多，主动超前少，只满足于完成领导交办任务，工作作风不够踏实。当工作中遇到难题时，不能很好的结合自身实际主动地、创造性的解决；遇到复杂的问题，不善于思考，不善于动脑筋，常上交问题。有时抱有应付了事的态度，存在“多干多错，少干少错，不干没错”的思想。对工作的落实、督促不够，基础工作不到位，如对后进生的教育没有全部进行跟踪落实，对学生穿校服没有动真格。有时是只安排了工作没有去落实。对自己的业务工作，缺乏积极进取精神，有只求过的去，不求过的硬，得过且过的思想，缺乏精业敬业精神。

3、联系群众意识不强，宗旨淡化

主要表现在：对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的宗旨意识。在工作上群众观念淡薄，深入教室听课不够，到年级组主动性不强、指导德育工作主观意志成份多，没有很好地落实“从群众中来，到群众中去”的要求。对于工作中出现的困难，例如停车问题，不是从自己身上找问题，而且找客观，找理由推卸责任。这些都是宗旨观念淡薄，群众意识差的表现，是和现在的群众路线教育活动要求不相符的。

上述问题的存在，虽然有一定的客观原因，但从思想深层次上综合分析，主要有以下几个方面：

1、对系统政治理论和业务知识学习的重要性和必要性缺乏有深度的认识

经常把学习当作软任务，把工作作为硬指标，出现了学习与工作脱节的现象。因工作忙而放松学习，学习缺乏系统性和经常性，学习的高度、深度、广度和力度不够的问题。

2、精神状态未能亢奋，自我要求有所放松

高职已评，人到码头，认为自己只要干好本职工作就行，有时甚至产生松劲的念头，满足于不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

3、对工作标准不高，要求不严

时常只满足于完成领导交给的任务，没有完全按照高标准、高质量的要求，去认真完成好每一项工作；工作中被动应付性的多，而根据实际需要，主动思考、主动解决现场存在问题少，在履职上做得还很不够。

4、进取精神不强，满足于维持现状

对工作中出现的新情况、新问题研究不够。在教学上肯下功夫，但新手法、新手段我运用不够。

针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，严以律己，宽以待人，正确对待领导交办的每一项任务，时刻保持积极向上的精神状态，对自身业务工作要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己的综合素质。具体做到以下几点：

1、加强学习，不断提高理论素养和思想水平

要在进一步加强学习上下功夫。进一步增强学习的自觉性、紧迫性，要真正把加强理论学习和业务知识学习放在首要位置，紧密结合，合理安排，始终坚持不懈。通过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识。不仅学教学理论，同时还要学习管理知识、法律知识，不断充实自己，丰富自

己。在学习中总结，在总结中提高。

2、积极上进，充分发挥主观能动性

勇于进取，在工作中树立超前意识。严格要求自己，努力提高自己的工作能力，积极适应和跟上当前形势，把自己的教育教学工作推上一个新台阶。

3、严格要求，切实转变工作作风

今后，在工作中一定严格要求自己，不断加强自己思想道德的修养和人格品质的锻炼。做到工作认真、务实，在工作中严格遵守单位的各项制度和纪律、做到令行禁止。用好的作风带动工作，把好的作风运用到实践中去，干出成绩、干出成效。强化宗旨意识，牢固树立以人为本的理念。发扬密切联系群众优良作风，深入基层，深入班级，深入学生食堂和公寓，倾听师生的呼声，切实解决他们反映的困难和问题。

4、树立开拓创新的思想，养成勤于思考的习惯

增强工作的主动性和预见性，对各项工作的落实要敢想敢干，积极研究新情况，解决新问题，创造性地开展工作。进一步增强大局意识、责任意识、创新意识，积极研究新形势下的教育教学工作。

总之，今后我将在上级领导和同志们的帮助支持下，在这次活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，高标准、严要求努力做好上级交给的各项工作，取得成效，为把和县二中办成人民满意的二中做出自己的贡献！

教师职业道德自查自纠篇二

师德建设是高校一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《惠济区民办学校、幼儿园“师德师风”建设专项教育活动实施》精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近一周来，我们组织全体教师学习、讨论《x市中小学教师职业道德建设十项规范》、《x市中小学教师职业道德建设十项惩戒》、《中小学教师职业道德规范》等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了由园长冯静任组长，班子成员为成员的师德师风领导小组。每周我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

2. 存在的问题有：

(1) 缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

(2) 工作主动意识不强，爱岗敬业不够突出。

(3) 个别教师节约意识不强，有浪费现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

教师职业道德自查自纠篇三

按照市教育局《关于在全市中小学开展作风纪律整顿活动的通知》文件精神要求和学校实施方案安排，我校开展了教师

纪律作风整顿活动自查自纠阶段的工作。在教师作风整顿学习活动中，本人按照要求认真学习了学校有关作风整顿文件精神，学习了《教师法》《义务教育法》等重要内容。经过学习教育和深入思考，我个人对开展整顿纪律作风这一活动有了更深的理解，深刻地认识到教师纪律作风整顿的重要性和必要性，对自身存在的问题也有了进一步的认识。为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

1、思想上觉悟不高，认识不够。

思想上，我虽然能关心时事，关心国家大事，积极参加学校组织的一切学习活动，但除了这些外，我不会主动去翻阅关于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的书籍，不会主动去学习教育方面的一些基本知识，这就造成理论仅存于表面，只懂形式，不能把握其内涵，认识上没有深度和广度。

2、学习上缺乏积极进取精神。

学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且几年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。因此，就存在着一种不着急的心理。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，至使语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

3、对教研工作不热心，态度消极。潜意识里认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的

事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有

必要，因此对教研工作热情不高，态度消极。

4、有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系。家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不过来，多一事不如少一事。

5、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。因此，也就很少对学生进行法纪教育。

6、责任意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它教师工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之。

7、工作中，我总是一味踏踏实实，埋头干活，不重宣扬。总觉得尽自己尽全力乃至牺牲一切，搞好教育教学，学生看得到，家长看得到，领导看得到。平时我很少和同行切磋，交流学习。与其他同志，很少探讨业务，人常说“隔行如隔山”，我认为学好本专业知识，做好教学就行了，没有必要了解更多。这违背了构建和谐社会，学会与人合作的科学发展观思想。

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、理论学习不够，政治素养不高，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只

是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必须要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

通过这次学习实践活动，我认真反思了自己的不足，决心边学边改，立查立纠，认真做好：

1、树立发展的理念。自己要着眼于新思路、新视野、新举措来做好教学工作的新发展。要努力增强加快发展的紧迫意识和危机意识，要开动脑筋，着力研究适应新时期发展形势的新方法、新举措；要转变观念，开拓创新，克服求稳和保守思想，积极尝试新的课改，以全新的理念服务于教学；注重学生的全面发展；树立育人意识，做新时期的智慧型教师。

2、树立团结合作的理念。在单位积极和同事们交流，学习他人的长处，弥补自己的不足。和同行们共同研究探索新理念下的教育教学工作，关心和帮助每一个同志，维护同事们的利益。坚持以“学生”为主体，建立良好和谐的师生关系，为他们终身发展奠定基础。

3、树立自强的理念，不断学习，转变工作作风。

我要更深入地学习理论，采用报刊，网络，听报告会，听专家点评等各种手段，丰富自己，武装头脑。用最先进的教育方法，激励学生，提高自己，脚踏实地，努力改变工作方法，改进工作作风，坚持高起点、高标准、高要求，自强不息，争创一流。用一流业绩报答党和人民。

4、树立好教师形象

随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。关心爱护学生，不体罚、变相体罚学生，不歧视后进生，循循善诱，因势利导，全面发展学生的素质。努力提高自身的教学水平，加强教育教学艺术的修养。

教师职业道德自查自纠篇四

在师德师风学习活动中，我认真写好学习师德师风心得体验，坚持理论联系实际学风，做到学以致用，用理论指导自己工作。并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝严重伤害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象。

1. 重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为语文老师，我醉心于提高学生的语文成绩的提高，满足于学生语文方面的进步。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情况忽视了不少。对学生中浮现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。

2. 教育事业不够坚定，遇到艰难不能知难而进，有时有任其自然的松

懈思想。在教学实践中不能放手地开展工作。

3. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
4. 进一步加强自身的`道德修养，即自身的素质建设。

对照中小学教师职业道德规范、树立良好的师德师风和加强学校常规

1. 教育思想方面

我对教育事业认识的不够彻底，思想意志不够坚定。学习了教师道德规范等法律法规，我就应该有了新的认识。所以在今后的教育事业中，我一定会做到：爱岗敬业，尽职尽责，全心全意为学生服务出色地完成本职工作。

2. 师生情感方面在今后的教学活动中我会更加尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服自己的不良情绪、杜绝不良的行为。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注学生的全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。平时注重心灵的沟通，让我和每一位学生都感到身心愉悦、心灵舒展。在生活和学习中，我会时刻做到关心学生，把握学生的心理动向，因材施教。

3. 自身方面

古人云：“师者，所以传道授业解惑也”。这就要求教师必须具有精湛的业务素质，业务不精的教师只能是误人子弟。所以在今后的教学活动和实践中，我会进一步加强专业知识的学习，拓展自己的视野，完善自己的知识结构，用科学的发展观来看待学生的学习状况，做到学高为师，终身学习，时刻受教。

4. “德” “风” 方面

常言道，“学高为师，德高为范”，身正品端的思想道德素质是对一个教师教育工作者的基本要求，教师的思想、意识、品德、行为仪表等都会对学生产生深远的影响。因此，教师首先必须具有高尚的思想道德素质。而在今后的教育事业之中，我会注重自己的素质培养，真正做好学生的楷模。时刻注意自己的一言一行，做到内外在兼修，努力做一位受人恭敬的教师。

教师职业道德自查自纠篇五

加强师资队伍建设，办好人民满意的教育。连日来，全县各校积极行动，狠抓落实，集中开展专项整治行动。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:教师自查报告及整改措施

我从事教师行业已经两年多了。在这两年来我始终以一个高的标准来要求自己，特别是在师德方面对自己要求就更加严格了。从小事做起，从一点一滴做起，从自己的一言一行对学生的行为规范起到表率作用。首先我做到爱岗敬业，认真备课，认真上课，认真批改作业不断提高自己的业务水平，积极参加校内外各级各类培养。通过自己不断学习，把先进的教育教学理论，引进课堂，在工作中，与同行们积极配合，一切以学校和学生为主。

通过开展“师德师风”教育工作，我认为一个优秀的教师应具备高尚的情操才能以德治教，以德育人。才能引导学生全面发展。现就对自己在师德师风方面的收获总结如下：

从教以来，我始终把关爱学生作为自己在教育教学工作中的第一准则。在这期间，教师应该以一颗真诚的心去关心学生呵护学生。教会他们如何做人做事，尊重他们。其次，对自己要求严格，对学生同样也要要求，但严不是罚，严也要注意方法，不要体罚或变相体罚犯错误的学生。通过体罚让学

生改正自己的缺点，我觉得是教育的失败，不利于学生的发展。

有所收获，作为教师只有热爱这份工作，才能努力积极做好工作，才能在工作中把自己的聪明才智融入到工作中。

1、认真学习教育教学理论知识，加强思想道德的学习不断提高自己的的师德素质，以高度的责任感和事业心投身在教育教学中去。

2、积极主动与其他任课教师密切联系和沟通。为了提高自己的教育水平，为了能够多增加一点见识，在以后的工作中，我会和他们多联系，多沟通。

3、教师工作需要竞争，更需要合作，教师要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，因此，在工作中，我应该积极主动与其他老师合作。

在以后的教育教学中，以师德师风的标准来要求和规范自己，严格履行教师的义务和职责成为一个优秀的人民教师。

第二篇:教师自查报告及整改措施

本人从事教育教学工作十三年来，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

1、实现了爱岗敬业，教书育人的为师基本准则。践行教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、在为人师表中体会自己的一言一行对学生产生的影响，时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、认真钻研业务、治学严谨，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进美术教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、平等地对待所教的每一名学生，当学生有进步时适时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、注意和家长共同携手进行教育，在充分了解学生特点的基础上对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，所以成为学生和家长的贴心人。

6、本人一直廉洁从教，不接受家长的宴请与礼物。对所有学生均一视同仁，在给特长学生的辅导中也不接受任何礼物与金钱。

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究，对教材深挖的力度不够。

2、教改力度不够，多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，在教育改革方面有缺乏。

3、很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

4、上课有些细节问题不够注意，如有时忘记关手机等。

1、是自己放松了学习及对自己的要求。

2、是思想上有等、懒、靠的情绪。

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

5、平时思考的不够多，工作方法单一。

- 1、认真学习，积极参加教改活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。
- 2、改进教学方法，虚心向同仁学习。
- 3、爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。
- 4、从细节教育着手，关注自身的细节并教育好学生。

总之，只有我们每位教师加强自身修养，在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

第三篇：教师自查报告及整改措施

通过开展“师德师风”教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下：

- 1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。
- 2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万

变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大，尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任感去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

第四篇：教师自查报告及整改措施

本人通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很不耐烦，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)，

整改措施

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺点，以“三个代表”重要思想为指导，努力加强自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，切实提高实践“三个代表”重要思想的本领，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

3、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆共产

党人的政治本色。

4、树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

5、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

6、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

教师职业道德自查自纠篇六

【导语】本站的会员“andyten”为你整理了“教师履职尽责自查报告-教师履职尽责自查整改措施”范文，希望对你有参考作用。

我于xx年xx月师范毕业，从事山区教育教学工作2年多，在中学任教8年，小学任教4年，班主任工作8年。6岁踏上讲台，任教以来，我积极履行教师的职责，现将任职以来的工作自查如下：

一、良好的政治思想表现及满怀激情的工作热情

以满怀的激情和热情融入到实际的教育教学工作中，关心，赏识，爱护每一个学生一直是我工作的特点，2年来不管在哪个学校任教，面对不同的班级，不同的学生，我一如既往的用真诚换来的是学生们的喜爱，在工作生活中与大家和睦相处，团结协作，做到以大局为重，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的工作。

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度积极参加学校的各类政治学习，寒暑假及上班时都参加了继续教育，国培学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。

二、扎实的专业知识，较强的教育教学能力，及组织校内外各种比赛和活动

2年的教学，工作期间我先后在xx小学□xx尚德中学□xx东鹅小学支教□xx镇中心小学□xx镇第二初级中学任教，分别担任过中学语文，英语，地理，历史，政治，音乐，及小学各个科目的教学工作，做了八年的班主任。丰富的教学经历，让我在面对学生的时候，有了更多的热情，更多的更好的教学经验和方法。我在尚德中学任教六年，东鹅小学支教三年，鹅小两年□xx二中一学期。我所带领的班级，基本上都是内宿生，有很大一部分是留守儿童。我带领着他们一起学习，一起进步。并多次参加校内外各种演出和竞赛。比如，六一，五四，元旦。均取得了较好的成绩。例如在xx镇中心小学民族班的教育教学工作，根据民族班学生的特点，我制定了符合他们的教育教学计划，在教学过程中做到因材施教，因班施教。民族班学生家庭都普遍远，而且有些家庭比较困难，冬天很冷，很多孩子还穿着拖鞋，我看在眼里，用自己的积蓄，为孩子们买了一百多双鞋子，尽自己的微薄之力，做我力所

能及的事，让孩子们的世界在冷冬里多一点温暖。晚上加了两个多月的班，编排了一个具有瑶族特色，富有童真童趣的原创舞蹈《泥娃》，舞蹈以孩子们的实际生活为素材，主要表现农村孩子在党的关怀下，在阳光下快乐成长的主题。xx年秋季学期，由于民族班搬迁到xx镇初级中学，我的工作也有了变动。我担任了xx镇中心小学一、二年级体育教学工作，三年级音乐，四年级英语0个班的教学工作。我教孩子们做武术操，跳健美舞。

从xx年xx月份开始，我在xx管理区xx镇第二初级中学任教。认真的工作，教书与育人，教人学孝，学善，传递知识，传递美好，也传递幸福。弘扬弟子规及国学精髓，用真诚和热情去上好每一节课，做好每一天的工作。做好一个学生喜欢，同事喜爱，领导满意的真正的好老师。现在又回到了xx小学，任一年级班主任和语文教学工作。

三、优异的工作成绩

由于我对工作高度负责，积极进取，顺利完成各项工作任务，并且取得优异成绩：任职以来，所带班级各班级各方面都走在同年级之首；安全卫生、读书活动，各种比赛均获学校奖励。积极参加教育教学研究活动，认真总结教育教学经验，积极撰写教育教学论文。我所在的课堂，孩子们学得很幸福很快乐。另外我还参与了学校的鼓号队训练，参加了xx区的文化使者比赛，全国青歌赛贺州赛区比赛，都取得了较优异的成绩。我参加学校的优质课评比、xx区的教师技能竞技大赛，教育局音乐汇报课都取得了很优异的成绩。我上了校内外的多次公开课，及参与了校内外的多次大型公开演出比赛活动。多次获得校级，区级的一二等奖。2年来还多次获得过优秀教师，优秀班主任，及各种优秀指导奖。

四、履行职责

在任职期间，我遵纪守法，认真履行教师职责，积极承担并完成上级安排的各项工作任务，处处做神圣表率，忠心耿耿工作，切实提高教育教学质量。认真领会现代教育思想、教育观念。努力学习，掌握现代化教育方法和现代教育手段。

五、待提高问题

由于本人近段时间以来身体状态不是很好，偶尔请了病假，如果影响了学校的工作，也实属无奈之举。还有就是，由于本人一直从事的是中学和高年级的教育教学工作，本学期教的是一年级的小朋友，对低年级的语文教学还不是很擅长，虽然对他们倾注了很多的关爱和耐心，但是还是不够的，还需要对低年级的教学在方法上多加学习和改进。

一分耕耘，一分收获。在这2年工作生活中，我带着孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，在实践中，不断总结经验，不断学习，不断进步，不断突破，发挥我的特长，发挥我的潜能，争取再创佳绩。

教师履职尽责自查报告-教师履职尽责自查整改措施

教师履职尽责自查报告

履职尽责情况自查报告

履职尽责自查报告

履职尽责自查报告集锦

教师职业道德自查自纠篇七

一、存在的问题：

- 1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。
- 2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写不过关，普通话不流利。多媒体教跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。
- 3、与家长沟通不多，作为班主任与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

二、改进措施

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

教师职业道德自查自纠篇八

随着社会不断地进步，报告的使用频率呈上升趋势，报告包含标题、正文、结尾等。为了让您不再为写报告头疼，下面是小编精心为大家整理的教师自查报告及整改措施优秀4篇，希望可以启发、帮助到大家。

在本阶段的党的群众路线教育实践活动中，立足工作的实际情况，以强烈的责任感、高度的使命感和扎实的工作作风，把教育实践活动组织好、开展好，努力取得群众满意的成效，现将第二批党的群众路线教育实践活动个人学习状况自查总结如下：

(一)形式主义方面

1、理论知识研读还不够深入。尽管自己是坚决拥护党的领导，但对党的知识学习了解得不够全面。

2、工作的主动态度还不够。只求把自己的任务完成就好，没

有把它做得更全面，更完善的进一步的探索精神。

(二)官僚主义方面

1、在平时的教学中，尽管自己是认真在上好每一节课，但对于自己在学生中的定位有所失偏，认为自己在辛苦的上好每一节课，理应受到所有学生的尊重，对于学生来说，我就是权威的存在，所以平时上课时过于严肃，不能很好的拉近与学生的距离，不能很好的与学生沟通。

(三)享乐主义方面

1、明白自己承担着教书育人这一重要的岗位职责，自己也了解“师者，传道、授业、解惑”这句话的重要内涵，但在课较多的情况下，心里不免有所抱怨。

2、有时在工作中存在有惰性，面对上级布置下来的任务有畏难情绪，有时不能克服自己的焦躁情绪。

(四)奢靡之风方面

由于我经济条件受限，大吃大喝基本不存在，但喜欢购物，花钱有时不注意节制。

1、理想信念方面

坚持党的领导，也坚信在党的领导下，社会主义在健康有序的发展。在大是大非问题上能够始终与党站在统一战线上，但遇到网络上或现实中抨击党的言论，自己不能有力的回击，究其原因，还在于自己对党的知识太过浅薄，对党出台的各项规定与政策还不够了解，平时对党、政治的知识都只局限于政治学习中，自己不能主动、系统的学习，不能拿起、运用党的知识这把应对反动言论者的武器。

2、宗旨意识方面

全心全意为人民服务是党的宗旨，对教师而言，更具体的体现应是全心全意为学生服务。自己过于注重对学生知识的传授，没有注重道的传播这方面，以为道德品行的培养是政治老师的责任，殊不知，自己在传播知识的同时，也在用自己的言行、工作态度在影响学生，以后在工作中要注意这些方面。在教学工作中，缺少与学生的沟通，教学内容多是一个方面，另一个重要的方面就是自己的为学生服务的意识较淡漠，教学就是在为学生服务，如果没有与学生的沟通，怎么知道自己的教学效果，怎么了解学生的渴求，怎么能够提高自己的教学水平，那针对学生的特性进行个性化的教学更是无从谈起，所以为了自己教学水平的提高，心中一定要牢牢树立为学生服务的宗旨，想学生之所想。

3、政治纪律方面

遵守学校的各项政治纪律制度，支部的每次政治学习也准时参加，但学习时偶尔会开小差。

4、党性修养方面

虽然自己作为一名党员，要求自己不断的应在各个方面进步，但相比其它一些优秀党员，自己的进步还太慢，党性修养方面还要提升，不但党的理论知识要深入学习，为人处世方面也要加强。力争使自己成为一名优秀的党员。

5、道德品行方面

怀有一定的社会责任感，遵守社会道德准绳，但作为一名教师，一名知识的传授者，道德的传播者，你的一言一行都对学生起着潜移默化的影响，自己平时忽略了这些方面，没有重视道德的传播这一方面，如果自己能够成为一名很好的知识传授者，道德的传播者，那就是给社会撒下道德的种子，

种子终将开花，社会将会更加和谐，这也是在给自己生存的外环境添砖加瓦。为了社会的发展，作为一名老师，必须承担起这份社会职责。

1、加强理论学习。做到广泛学习，深入学习，在学中悟，以理论武装头脑，以理论指导实践，不断使自己的党性修养得到提升。

2、不断更新知识结构，努力实现知识能力上的高水平。不断加强对专业知识、素质教育等方面的学习与研究，把知识更新、大脑“充电”，做一个乐于读书的人，使自己的教学、德育工作能够取得更大的进步。

3、大力增强为学生服务的意识。拉近与学生的距离，了解学生学习中的需求。及时的、有针对性的解决学生学习中遇到的一些问题。

虽然所查找的问题不够准确、剖析存在问题的根源还不深刻、制定的整改措施不十分得力，为了做好今后工作，真诚希望领导和同志们给我提出宝贵的意见，我虚心接受，认真改正。

本人通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)，

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺点，以“三个代表”重要思想为指导，努力加强自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想和“三个代表”重要思想，切实提高实践“三个代表”重要思想的本领，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

3、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。

4、树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

5、在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

6、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

为认真、扎实开展好我校的师德师风建设工作，塑造良好的教育教学形象，切实解决人民群众和学生、家长关心的教育“热点、焦点、难点”问题，促进学校教育教学工作的健康发展。现将我校教师违规违纪工作自查整改情况报告如下：

对全校的任课教师进行了一次详细的学生评议；对全体领导进行了教职工评议；请学生家长代表对学校的各方面工作进行了评议；全校教师进行了深刻剖析和民主生活会批评与自我批评活动；全体教职工进行了自查自纠，作出了师德承诺；组织了学生家长代表进行了座谈，学校进一步加强办学行为规范化制度化。

1、学生在校期间的学习活动，必须纳入学校正常教学活动范围，开全课程、开足课时，不私自办班或到各种办学机构兼职和从事有偿家教；节假日不组织学生进行有偿补课。

2、严禁教师向学生推销学生用品或强迫学生到指导地点购买教辅资料及学生用品谋取私利，切实减轻学生过重课业负担

和家长经济负担。

3、深入实施课程改革，积极推行素质教育和人本教育，促进学生全面健康发展。

1、严格执行上级教育收费政策，不擅自立项收费，不超标准收费，不扩大范围收费。

2、规范义务教育阶段学校办学行为，严格执行收费政策。

3、严格规范学校服务性收费和代收费行为，严禁借机侵害学生利益。

1、严格教师队伍管理。强化师德教育、师德宣传，健全师德考核制度，把师德师风建设放在教师工作首位，贯穿于学校管理工作的全过程。

2、教师要不断提高自身业务素质和职业道德水平，学习先进师德楷模的崇高奉献精神，做到爱岗敬业，教书育人，为人师表。

3、尊重学生，爱护学生，平等对待学生，不体罚、变相体罚学生。

4、不向学生推销教辅资料及其它商品。严禁索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

5、不得利用业余时间进行有偿补课和有偿家教。严禁在招生、考试等工作中的不正之风和违纪违法行为。

6、严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

1、推进学校民主管理和校务公开。进一步落实依法治校，维护教职工合法权益，对涉及教师切身利益的管理事项，实行民主决策和全面公开。

2、推行学校办事公开制度。对人民群众普遍关心的招生、收费等公共服务事项，做到制度健全、公开透明，并主动接受社会监督。

3、实行学校财务公开制度。坚持勤俭办学方针，建立健全学校财务管理制度，规范学校财务管理行为。

1、加大学校安全教育力度，充分利用广播、电视、板报等多种媒体，加强安全知识宣传；充分利用安全知识课、班会对学生进行安全教育。

2、建立切实可行的安全防护体系，织牢安全网。牢固树立安全第一的思想，签订安全目标管理责任书，成立相应的安全监管机构，制订《安全工作应急预案》，经常检查，及时消除各种安全隐患，杜绝安全事故，打造师生上学、离校绿色通道，确保师生平安。

师德是一个教师的灵魂，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

1、理想信念、依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏

实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、“爱岗敬业、热爱学生”

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

3、工作态度上，对待本职工作执着、爱岗敬业意识强烈、能尽职尽责，努力做到忠诚教育事业、珍惜本职岗位，积极进取、奋发有为，全身心投入到教育事业中。

4、大局意识强烈，能顾教育发展大局、不斤斤计较个人得失，对待工作积极肯干，努力做到满腔热忱、勇于担当，以教书育人实际行动践行“热爱教育、奉献教育、赞美教育”要求。

5、和谐理念清晰，能积极维护教育形象、珍视教育声誉，努力做到自觉倡树“教育一家人”和谐理念，以身为教育人为荣，以促进教育发展为使命，保持坦荡心境，时时处处注重维护教育良好形象。

6、努力做到为人师表，处处注意个人形象、遵守社会公德和职业道德，以高尚人格力量、良好道德形象和精湛业务素质成为学生的楷模、社会的榜样。

7、能严谨笃学，对业务努力做到精通熟练、积极更新教学模式教学方法努力做到灵活多样、努力提高课堂效率，做到勤奋学习知识、刻苦钻研业务，全面提高教书育人能力和水平。

8、努力做到关爱每一位学生、尊重每一位学生，因材施教，促进每一个学生健康成长和全面发展。不违背学生成长规律、不实行以罚代管、避免工作方法简单粗暴。

9、能搞好团结协作，团队观念强烈，教学上努力做到真诚对待同事，优势互补、资源共享，打造温馨和谐的教师团队。

10、在家校沟通方面，家校联系及时、真诚的与家长交流，努力做到家校亲密合作、携手育人，完善沟通方式方法，虚心听取家长意见建议，不断改进教育教学工作。

11、能规范从教，不乱办班、乱补课、不随意增减课程、能按要求布置作业，不违反“五不准”师德规定，努力做到严格规范从教行为，全面推进行风建设。

12、作风纪律，不迟到早退、不缺勤、不擅自离岗、能严格执行禁酒令，不再工作时间聊天、打麻将、玩游戏，努力做到模范遵守各项规章制度，纪律严明，政令畅通。

13、尊重家长、严谨笃生

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

存在问题：

1、业务知识不精，底子薄，缺乏过硬本领，面面想抓，结果什么都不行。驾驭课堂能力不强，不能随机应变，局限于教

案。满足于现状，教育教学工作不求创新。存在粗粗拉拉的习惯，细节处理不够精细，付出和收获不成正比。没有深入找出症结所在。

2、政治理论的学习处在被动之下，没有自主发展意识。

3、新课改理念的贯彻不够深入，课堂教学艺术有待提高。

4、急功近利，对学生缺少耐心，处理事情缺少智慧。

5、不能可持续发展自己，开拓创新能力较差。

加强学习《教师职业道德规范》、《教师法》等教育政策法规，规范我个人教育教学行为。积极听课，向更多知名老师学习，取他人之长，补己之短。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教教学做真人”。

在今后的教学中，我要从小事做起，点滴做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。积极响应“教育一家人”和谐理念、努力践行“热爱教育、奉献教育、赞美教育”要求，时刻谨记“办人民满意的教育”。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教师职业道德自查自纠篇九

措施[解释]通常指问题的解决方案。一般可分为非常措施、应急措施、预防措施、强制措施和安全措施。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

我从榆林师范毕业后, 光荣的成为一名“人民教师”。学校给我们安排了丰富多彩的师德学习内容。并且学校的各位领导和老师给我们做了精彩的讲座, 开阔了我的视野, 使我认识到新时代的师德师风应注入新的内涵: 一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在, 要像邓小平提出的“教育要面向现代化, 面向世界, 面向未来”; 第二, 不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生; 第三, 在教育过程中, 要开发孩子多方面的智力, 根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。因此, 新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。作为一名教师, 尤其是一名共产党员, 认真学习“三个代表”的要求, 以高度的政治责任和崇高的历史使命感, 发扬优良师风, 弘扬崇高师德。

1、不断加强学习, 提升自我, 完善自我。

社会在发展, 知识在更新, 知识容量在扩大。不学习, 就跟不上时代的步伐。只有不断学习, 才能够不断充实自己, 才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式, 教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成, 但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导, 将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习, 才能不断提升自己、完善自己。

2、加强师德建设, 提升自身素质。

教师的责任是教育学生, 然而学生的思想品德在很大程度上主

要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

3、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。

叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我认为师德主要体现在平时的工作之中——在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学

生，才能为学生树立良好的榜样，才能提高自身的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作充满了信心，又增添了危机感。

在师德师风活动中，我按照学校的统一安排部署，进取参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每一天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自我的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自我。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自我所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自我的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成如何在活动中尽自我的微薄之力，使活动搞得有色有色平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生促进发展

应对学生，我更是耐心细致，视如己出，期望能尽自我的全力使每个孩子得到更好地发展。进取开展各项活动，促进学生本事的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，

“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“美丽的春天”诗歌朗诵活动，“学校安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应当关注自我言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心境。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长提高服务

家长是孩子的第一位教师，他们对自我的孩子更了解，期望自我的孩子能得到更好的教育。对每一个教师都给予了深厚的期望，家长的这种心境我十分了解。所以，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责、责备家长。每一天早上将孩子作业的完成的情景经过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的服务质量。

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一向很进取，可是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自我一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有到达自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能到达最佳梦想状态。

班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自我的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得简便，掌握得扎实一向是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，所以还需要和学生经常谈心。

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。进取贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自我的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改善课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改善自我的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际情景备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。仅有不断

学习，努力探索，才能构成过硬的思想素质，才能无愧于”教师“这个称号。经过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自我成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

自任教以来，我积极履行教师的职责，深知作为一名小学教师，必须具有高尚的道德品质，对小学生要有爱心，对自己严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。履职尽责自查自纠是改善小学教育发展环境，转变小学教育系统工作作风的内在要求，促进小学教育事业健康发展的有力保证。我对小学教育有了更深入的认识。不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、我能够作到认真贯彻执行党和国家教育方针，政策；热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养小学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课，上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

二、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他科任教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

三、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面，主动，健康发展，无讽刺，挖苦，歧视，体罚和变相体罚学生的现象。

四、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

今后还需在以下方面继续努力：

一、加强学习，不断完善自我。

在全面实施素质教育，深化小教改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育，创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，提高学习效果。

二、走进小学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识学生所犯的 error，深入了解学生的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的 error，并明确 error 的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正 error。

通过此次自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行小学教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民小学教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

本人从事教育教学工作十三年来，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

1、实现了爱岗敬业，教书育人的为师基本准则。践行教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、在为人师表中体会自己的一言一行对学生产生的影响，时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、认真钻研业务、治学严谨，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进美术教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、平等地对待所教的每一名学生，当学生有进步时适时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、注意和家长共同携手进行教育，在充分了解学生特点的基础上对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，所以成为学生和家长的贴心人。

6、本人一直廉洁从教，不接受家长的宴请与礼物。对所有学生均一视同仁，在给特长学生的辅导中也不接受任何礼物与金钱。

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究，对教材深挖的力度不够。

2、教改力度不够，多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，在教育改革方面有缺乏。

3、很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

4、上课有些细节问题不够注意，如有时忘记关手机等。

1、是自己放松了学习及对自己的要求。

2、是思想上有等、懒、靠的情绪。

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

5、平时思考的不够多，工作方法单一。

1、认真学习，积极参加教改活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

2、改进教学方法，虚心向同仁学习。

3、爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

4、从细节教育着手，关注自身的细节并教育好学生。

总之，只有我们每位教师加强自身修养，在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

本人通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很不耐烦，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

- 1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。
- 2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。
- 3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)，

整改措施

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺点，以“三个代表”重要思想为指导，努力加强自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

- 1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，切实提高实践“三个代表”重要思想的本领，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。
- 2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。
- 3、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。
- 4、树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工

作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

5、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

6、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

通过开展“师德师风”教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各

方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。

尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任感去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

自从我局开展纪律作风集中整顿活动以来，促进了全区教师队伍在思想上、政治上、组织上、作风上又一次新的提高。作为在教育一线的一名普通教师，我亦不容迟缓，迅速行动起来，认真学习了有关市、区、学校等有关开展纪律作风的文件，有针对性的深入挖掘自身在工作中存在的各种问题和不足，经过学习教育和深入思考，我个人对纪律作风整顿活动有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。

1、理论学习不是很够。平时只满足于读书、看报，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势，跟不上形势发展和组织要求。

2、思想认识不够，对自己自身要求有所降低。由于自己的身体原因，感觉组织要对自己有所照顾和理解，所以自我定位较低，要求较低，造成工作的主动性不够。另外由于认识不够，造成了分析问题、解决问题站位不高，视野不广、思路不宽、办法不多，还有就是在工作中会有等指示的惰性司思

想，认为领导会有指示，我不用先急着干，一定程度上影响了工作的实效。

3、工作中还存在粗心和主动性不够的现象。自己不但要上课还要兼顾学校的人事管理工作，在工作中经常会遇到比较繁琐、复杂的事情，每当这时候就缺乏耐心甚至会采取逃避的方法，问题一时解决不了的时候往往不会积极去寻求寻找对策，而是单一等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研拼搏向上的精神。

针对自己在工作中存在的种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，行动上要增强奉献意识，不计得失，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，待人宽，对己严，勇于奉献，正确对待领导交付任务，保持昂扬向上的精神状态，对工作要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论学习，提高政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后要精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成各项工作任务。

2、积极开拓进取，提高工作水平。要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，加强锻炼，夯实基础，努力提高自己工作的能力；要热爱本职工作，虚心好学，深入钻研，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教，见贤思齐；要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，努力把工作能力提高到一个新的水平。

总之，我将在领导和同志们的帮助支持下，在思想作风整顿活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，以更高的标准要求自己，在实践中提升工作能力。天天在状态，时时有激情，兢兢业业、勤勤恳恳的干好各项工作。

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，做起来却很难。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。
- 5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。因此，师德的好坏往往影响和决定了学生学风的好坏。作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有

慈母般的爱心。为了培育自己高尚的师德，塑造良好教师形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1、不能合理利用时间进行自学

当今世界瞬息万变，要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在科学思想、管理方法等方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理工作中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、工作中不能大胆实践、不断创新

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

1、自己放松了学习及对自己的要求；

2、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

3、有时对学生的要求过于严格，求全责备。

4、自身性格比较直率，为人处事方面缺乏圆润灵活。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的

学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

(1) 是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

(2) 是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

以一名省招教师的身份回到家乡从事教学工作，至今已三年有余。踏上讲台，任教以来，我积极履行教师的职责，现将任职以来的工作自查如下：

以满怀的激情和热情融入到实际的教育教学工作中，关心，赏识，爱护每一个学生一直是我工作的特点。三年来面对不同的班级，不同的学生，我一如既往的用真诚换来学生们的喜爱。在工作生活中与大家和睦相处，团结协作，做到以大局为重，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的工作。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度积极参加学校的各类政治学习。积极参加继续教育，国培学习，并且认真记录，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。在学习中我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。

从工作以来，我一直在陈店镇陈店中学任教，同时担任班主任。认真工作，教书育人，传递知识。用真诚和热情去上好每一节课，做好每一天的工作。做好一个学生喜欢，同事喜爱，领导满意的真正的好老师。

由于我对工作认真负责，积极进取，顺利完成各项工作任务，并且取得较好的成绩：任职以来，所带班级各方面都能取得较大的进步；安全卫生、读书活动也都进行的有声有色。认真工作同时积极参加教育教学研究活动，认真总结教育教学经验，积极撰写教育教学论文。我所在的课堂，孩子们学得很快乐。

一是以前对履职尽责的重要性认识不够。放松了对自己的要求，工作多点、繁琐点，就会有些负面情绪，降低了对工作的积极主动性。二是作为班主任，在工作中有时也参入了自己的主观情感。三是自我批评、自我反省开展的不够深入。

上述在思想、工作上暴露的一些问题，有其客观因素，但也存在主观认识原因，主要表现在以下两个方面：

(一)、重事务，轻学习。

墨守陈规、保持现状，认为自己身处基层主要是抓好工作落实，不要求有多高的理论水平，缺乏学习的压力感和紧迫感。从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作之间的关系。

(二)、重安排，轻要求。

在工作安排上，强调每项工作都要做好。但在具体落实上，没有用一流的标准去要求、去衡量自己的工作。

(一)、通过加强理论学习，夯实自身的思想政治基础，时刻把学校的利益放在第一位，为了学校的发展、为了学生的发展，尽自己最大的努力做好自己的本职工作。

(二)、要进一步自觉接受老师监督，保持履职尽责本色。在工作中，将一直努力秉承“敬人、敬业、敬学、敬事”的工作态度，力求在平凡的岗位上践行自己的承诺。

(三)、加强在专业知识、教学研究上的学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲多练。

(四)、对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步，能健康地成长。

(五)、履职尽责，弘扬教师教书育人的职业精神。做到面对学生，无怨无悔。面对领导，决不辜负领导对我的信任。

(六)、学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排。一分耕耘，一分收获。在这三年工作生活中，我带着孩子们在快乐中学习，在快乐中成长。我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，在实践中，不断总结经验，不断学习，不断进步。

教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。因此，师德的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。

往往把自己放在被动的位罝，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

1、是自己放松了学习及对自己的要求；

2、是思想上有等、懒、靠的情绪；

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

为进一步促进学校全体教职员依法履职尽责，转变工作作风，提高教育教学质量，办人民满意教育，学校决定，从2013年9月起至2013年12月底，在全体教职员中开展履职尽责“回头看”活动。目前，“回头看”活动已经进入“对照检查”阶段，我们政教处全体成员积极响应党总支的号召，立即召开会议进行布置，还召开专题分析会，围绕“目标定位、思想观念、思维方式、工作作风、业务水平、改革创新”等方面的内容进行讨论分析，深入查找各自在这些方面存在的问题，还通过其他渠道多方面听取意见和建议。开展批评与自我批评。通过对照检查，我认识到自身存在的问题，进一步理解“回头看”活动的重要意义，现将个人自查情况汇报如下：

(一)对履职尽责“回头看”活动的重要意义还是不够透彻。

(二)工作中遇到困难或任务繁重时，会发牢骚。

(三)工作多凭经验，依法依规意识不够强。

(四)工作只顾埋头苦干。

(五)教学还是停留在一支粉笔，一张嘴上，成绩不够突出。

二. 分析得出的原因:

(一)对履职尽责理解有偏误。之前我总是认为,师者,传道、授业、解惑也,我们做老师的,首要任务是教给学生道理、知识、技能,解答学生的疑问,保证教育教学质量。不用天天去讲我应该履什么职,尽什么责。经过学习与讨论,我认识到自己工作的盲目性,“履什么职,尽什么责”指明了我们工作的方向和思路,因此。弄清楚“履什么职,尽什么责”是非常重要的。

(二)“履什么职,尽什么责”不明确,工作遇到困难或任务繁重时,才会发牢骚。如果知道这些工作是自己的职责,那么你就不应该发牢骚,而是尽心尽责去完成自己的工作。所以这是工作指导思想的问题。

(三)人有了一定的年纪,经历多了总会积累一定的经验,凭借这些经验也会解决好一些问题,习惯了一直积累下来的模式和方法。这是与时俱进的一个绊脚石,不利于工作的提高与创新,特别是在教学上显得尤为突出,直接表现出来的就是教学效果欠佳。这个问题在管理工作上的不利影响也比较突出。

(四)埋头苦干是一种好品质,但只会埋头苦干,工作效率低,成效不大,这是我个人性格与学习不够的表现,虽说有人过于投机取巧不好,但只会埋头苦干就像只会拉磨的驴,这是死干,在高科技信息时代,显然是落伍的。

(五)我的教学只停留在一支粉笔一张嘴上,有客观原因也有主观原因。客观原因是我们学校目前教学设备相当落后,教室里除了一块黑板、一盒粉笔也没别的了,要说电器就是一台电视机和一台学生放英语磁带的录音机了。电教室全校只有一间。当然这些事次要原因。主要原因还是我个人的问题。个人问题归纳起来有四:一是本人对信息技术掌握不够,制作课件能力差,一节课的课件要用很长的时间才能制作出来,所以只能偶尔去电教室上上课,让学生尝尝鲜;二是有点懒,一直来都是一支粉笔一张嘴,也讲得学生懂,有时也就不去操那份心了。三是事务多,没时间去搞那东西。四是那点老本(业务知识)能量有限,新的知识进来不够多。

(一)加强学习，提高综合素质。一是加强政治理论学习，包括国家相关法律法规、教师职业道德、学校规章制度等，夯实自身的思想政治基础，时刻把国家的利益、学校的利益放在第一位，把自己的工作于中国梦结合起来，为了民族的发展、学校的发展、为了学生的发展，尽自己最大的努力做好本职工作。二是加强业务学习，常言道：海纳百川，有容纳大。只吃老本那是一个死湖，久了水分就会蒸发完，“问渠那得清如许，为有源头活水来”。一个优秀的老师，对新知识的吸纳那是必须的，特别是现代教育理论与教育信息，只有不断学习，与时俱进才能培养出新时代所需要的人才。

(二)多开展批评与自我批评，查找工作差距，虚心接受领导、老师的批评与监督，树立敬业、爱岗、奉献精神，积极参加学校组织的各种科研活动，刻苦钻研业务，多向别人学习，积极营造一种“赶、帮、超”的工作氛围，不断改进工作思路和工作方法，不断提高教育教学质量。

(三)热爱关心学生，时刻把学生的发展和利益放在第一位，做学生的老师、做学生的父母、做学生的朋友。

师德是教师的灵魂，是搞好教学的前提保证，是教师的立身之本。根据学校的统一安排，并针对个人实际，我本人进行了一次自查活动。

此项自查使我明确了师德规范和目前所禁止的资料，深刻了解有偿家教家养所造成的恶劣后果及管理中的安全隐患，自觉纠正违规行为。

一、严格执行上级文件精神，多学习上级关于治理教育乱收费工作的文件、本校治理教育乱收费计划和实施方案，吃透精神，提高认识。

二、坚决确保不强迫学生统一征订教辅资料、购买校服等行为，不强迫学生理解经营服务并收取费用的行为。

三、廉洁从教，依法执教。加强师德师风建设，为人师表，

与学生建立良好的关系，用清正廉洁敬业奉献打造出良好的师德形象。

四、完善监督体系。设立家长信箱，主动理解学生家长、教职工和其他社会各界的监督。

今后，我将继续严格执行上级有关规定，坚决制止出现教育“三乱”现象，做一位家长放心、学生满意的合格教师。

总之，这次的自查活动让我在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽，利欲熏心，永远坚持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，学做真人。”

通过开展“师德师风”教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大，尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习

水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任感去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长

之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

教师职业道德自查自纠篇十

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强

大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习了_，我知道这是一种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、加强学习，提高素质。以_武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。
- 5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。