

2023年小学三年级帮教工作计划表(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级帮教工作计划表篇一

新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生47人，女20人，男生27人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班班干部责任心强，有为大家服务的精神。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，学有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

时间内容

九月份做好学生开学思想工作

十月份爱国主义教育活动

十一月份安全教育活动

十二月份比学互助评比

一月份学末评比

小学三年级帮教工作计划表篇二

一、班级基本情况分析：

本班共有学生xx名，其中男生xx人，女生xx人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从思想情况来看，学生的随意性强，自控能力较差，思维不够灵活。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，重点开展几项工作。

三、工作重点：

- 1、紧抓学生的日常行为规范。
- 2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

四、主要工作：

(一) 进一步抓好行为规范教育、常规教育

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯、我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖、对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“十分钟队会”、“晨会”、“主题班队活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的要求，做“讲文明、懂礼貌、守纪律”的好学生。

(二) 加强学生的德育教育

1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育、这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感、同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体、比如：可以利用电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

4、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

(三) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

(四) 卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做、

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督、对于主动，及时打扫。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的“保洁小卫士”。

(五)、加强班队建设

1、深化主题班(队)会教育内容，每周主题班(队)会不少于1次，要精心设计，创出特色。

2、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

3、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下

工作：

- (1)、制定适合本班的安全公约，
- (2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

(六)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

五、逐月工作安排：

九月份：

- 1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。
- 2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。
- 3、做好常规教育，开展“尊师爱师”活动。
- 4、9月10日开展庆祝“教师节”活动

十月份：

- 1、庆祝建国59周年，开展爱国主义教育，
- 2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加“学校是我家”保持校园卫生活动。

十一月份：

- 1、开展我是“班级小能手”活动，鼓励学生发挥特长、展示自我

2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十二月份：

1、组织开展读书活动，评比“班级读书明星”。

2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。

3、加强法制教育、安全教育。

一月份：

1、做好期末复习工作

2、庆“元旦”节目

3、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

小学三年级帮教工作计划表篇三

一、学生情况分析：

三年级共有学生43人，男生29人，女生14人。经过两年读书活动的开展，我班同学已对读书产生了兴趣，为了进一步营造健康文明的校园文化氛围，我班将继续开展“读书”活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

二、活动目标：

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

三、读书口号：“好书伴我快乐成长！”

四、教学准备：

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

五、教学措施：

(一)宣传发动，制定计划

1、使学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二) 实施行动

- 1、让学生充分利用早晨、每周阅览课、少先队活动课的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级中，供大家欣赏。
- 3、老师在课上做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。
- 4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。
- 5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文时引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。这样既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。
- 6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配图，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。。
- 7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，

让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

(三)总结评比。

- 1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。
- 2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

六、具体活动安排：

20xx年9月：

- 1、宣传发动，学习有关读书活动的目的意义。
- 2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。
- 3、帮助布置读书任务。
- 4、召开读书主题班会(讲成语故事、古诗背诵比赛)。

20xx年10月：

- 1、学生读书小结。
- 2、评比、表彰。
- 3、布置学生读书内容。。
- 4、学生参加班级读书征文比赛。

20xx年11月：

- 1、召开读书主题班会。

2、学生参加班级古诗文表演赛。

20xx年12月：

1、读书专题板报比赛(手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等)。

2、师生同读一本书活动。

20xx年1月

1、学生读书总结。

2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

小学三年级帮教工作计划表篇四

一、指导思想：

以学校工作计划及学校德育工作计划为指导思想。

二、工作目标：

1、通过班集体的力量促使学生养成良好学习习惯、卫生习惯、文明习惯；

三、工作措施：

为达到工作目标，实施以下措施：

(一)说明书制度：为帮助学生养成良好习惯，如学习习惯，队列中的习惯，卫生习惯，文明习惯等，对于违反规范的同学的行为进行记录，如被记录达到一定次数，要求学生对自己的行为进行说明。具体来说，被记录5次要求写出200字说

明书，被记录8次要求写出300字说明书，被记录10次要求写出500字说明书。

说明书的主要内容为：对违规行为的描述，对违规原因的剖析，如何杜绝不良行为的措施。通过写说明书，让学生从思想上认识到自己的错误，从而改正错误，养成良好习惯。

(二)承包制度：淡化班干部职能，强化事务管理者职能。具体来说，把班级中的一些事务，如管理图书角，换水，发牛奶等事务由专人承包，责任到人。这样做，可以强化学生的责任意识，把班级中一些事务具体落实到人；又可以在学生为班级服务的过程中，强化学生的集体意识。

四、具体要求：

(一)上课作业要求。(学习方面)

- 1、课前做好上课准备。要求预备铃响后，所有同学把学习用品准备好，并准备好上课。
- 2、上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题；
- 3、作业按时完成，认真完成，及时订正。

(二)队列要求：

- 1、队列要做到快、静、齐。
- 2、队伍必须在40秒内排好；
- 3、队列里不得讲话；须抬头挺胸，精神抖擞。

(三)卫生要求：

- 1、注意个人卫生，每天放学后抽屉须干净整齐；

2、班级卫生实行值日生制度。

(四)文明习惯：

1、同学间团结友爱，不打架，不互相谩骂；

2、课间做文明游戏，不追来赶去，不打手打脚；

3、对老师有礼貌。

以上各种习惯通过说明书制度，通过班级协商确定后，由专人进行记录，进行强化，暂促形成良好习惯。

五、对礼仪教育的说明：

2、礼仪教育渗透在各种习惯的养成教育中。一个队列能切实做到快、静、齐的班级，应该会是一个比较有教养的班级；一个注意爱护个人卫生，爱护班级卫生的班级，相信会是一个文明的班级。

六、工作安排：

九月份：

1、明确常规要求，健全各项制度；

2、重点放在队列习惯的养成上；

3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

十月份：

1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；

2、承包制度更加规范运行。

十一月份：

巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。

十二月份：

- 1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；
- 2、对承包制度进行总结、表彰；

小学三年级帮教工作计划表篇五

1. 通过实践活动初步认识“几分之一”，经历“几分之一”的形成过程，理解并体验“几分之一”的意义，会读写“几分之一”的分数。
2. 通过一系列的数学活动，培养动手操作能力、观察能力及数学思考和语言表达能力。
3. 激发学习数学的兴趣，体会分数与现实生活的联系，初步了解分数在实际生活中的应用。

【教学重点】理解分数的意义，初步认识几分之一，会读写分数。

【教学难点】理解分数的实际意义。

【教学过程】

一、创设情境，导入新课

1、认识二分之一

师：同学们，瞧，这是谁？你们认识吗？

师：你们看，它们带来了4个苹果，谁来帮它们分一分？

根据学生回答，副板书1、3或2、2或3、1。

师：你们最喜欢哪种分法呢？为什么？

引导孩子说出平均分的概念，板书

师：你们看，他们俩还带来了什么？

师：这下又该怎么分呢？

师：可是现在月饼只有一个，还能平均分吗？每人又会分得多少？

预设：每人分到一半

师：一半能用一个数来表示吗？

预设：(1)用二分之一 (2)用0.5

师：二分之一你会写吗？

指名板演，订正。

师：通常情况下，我们先写一短横，叫分数线表示平均分，再写下面的2，叫分母表示平均分成了2份，最后写上面的1，叫分子表示这样的1份。读作：二分之一。

师：(指另一份)那这一份呢？可以怎么表示？请在你的本子上再写一次，指名板演。

师：你们看，他写对了吗？在数学上，像这样的数我们称它为分数，今天我们就一起来学习分数的初步认识。

板书课题 同学们跟着老师读一遍，分数的初步认识。

二、直观认识，教学新课

1. 理解二分之一的意义

师：现在谁能结合刚才分月饼的过程再来说一说表示什么意思？

指名学生示范，再跟同桌互相说一说。

请2名同学说一说。

师：如果老师把这个圆片当作这个月饼(教师板演分月饼)，将它平均分成2份，这一份我们就可以用来表示。

(1) 体会实际意义

师：刚才我们把一个月饼平均分成了2份，每份是它的，那么它还可以表示谁的？请同学们认真思考一下。

预设：把橡皮平均分成两份，每份是它的二分之一。

把水平平均分成两份，每份是它的二分之一。

师：你们看，老师把一个苹果平均分成了2份，每份是它的二分之一；一个西瓜平均分成了2份，每份是它的二分之一。

(2) 动手操作活动一

师：其实，我们的数学图形里面也藏着很多二分之一，你们想把它找出来吗？

学习任务：请看大屏幕，一起来读一读红色的字。好，现在就请同学们拿出信封里的长方形纸片，按要求操作，限时1分

钟。

预设反馈：展示不同图形。

师：同学们，请看黑板，这几个同学找的二分之一对吗？

2. 判断二分之一，引出四分之一

师：想一想，如果老师给你一个正方形纸片，你能找出它的四分之一吗？(能)

学习任务：请看大屏幕，一起来读一读红色的字。(……)好，现在就请同学们拿出信封里的正方形纸片，按要求操作。

预设反馈：展示大小不一的正方形的四分之一

师：那你们会写四分之一吗？伸出你的手指我们一起写一写。

是的，这个方法非常的特殊，请看大屏幕 课件演示

只要这两条线段经过正方形的中心点，就可以把他平均分成4份。

【小知识卡】你们看，这是多少你们认识吗？没错，在我国古代，人们分东西时候经常出现结果不是整数的情况，就渐渐有了分数，最初是用算筹表示的。后来，印度人发明了数字，就出现和我国相似的方法来表示。再往后，阿拉伯人发明了分数线，就有了现在的分数。

3. 猜想几分之一，创造几分之一

师：我们认识了，二分之一，四分之一，你们还想认识几分之一？

预设反馈：有目的地挑选比较好观察的几分之一。

关键问题：老师特别挑了一些图形，请你仔细观察有什么发现？

预设反馈：图形形状不同，大小不同，只要把它平均分成几份，都可以用几分之一来表示。

4. 相同的图形，比较分数大小

引导学生说出，分得份数越多，每一份就越小。

三、巩固练习

师：看同学们学的这么认真，我们的村长慢羊羊也来到我们的现场，想来考考大家，请大家拿出我们的巩固练习单，花3分钟时间来做一做。

师：时间到，我们一起来校对一下。

练习1：一两个学生说一说为什么用这个分数来表示。

练习2：你是怎么知道的？

练习3：你是怎么判断出来的？

师：你们都做对了吗？全对的同学请在你的练习单上打一个五角星。

四、课外延伸

引导学生说出，分得份数越多，每一份就越小。

五、课堂小结

师：看来同学们学的都非常认真，那么现在请你问一问自己，这节课你都学会了什么？

下课。