

2023年教育培训行业行业分析报告(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

个人期末总结篇一

岁月匆匆，转眼间高一就要结束了。如今想起高一刚入学时的我，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨炼人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过自主自立成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。

因此，学会理解生活比学会生活要重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚刚开始无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固

且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题。只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一个环节。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到更多人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生！

个人期末总结篇二

很快的，一学期又开始了，即将面临得是四月的统考。习惯性地回想了一下前一个学期的学习生活，不禁发觉自我平时也有蛮有点点点滴滴累积起来的经验和思想，仔细归纳一下，或许也能够给自我或者别的考生一些提示吧。

作为一名法律专业的学生，至少应当具有必须的法律意识和很好的确定力。因为法律专业是一个具有很强理论体系的专业。它是以马克思主义、培养与造就适应社会主义市场经济和文化建设需要的、德才兼备的能从事本专业工作并具有必须实际操作本事和研究本事的专门人才。包括法理学、宪法

学、中国法制史、刑法学、民法学、刑事诉讼法学、民事诉讼法学、行政法学、经济法概论、国际法都是一些专业性很强的科目。所以，法律这门课程，对我们学生也有相当高的要求。

经过这几个学期的在校学习，教师的指导以及一部分的单科考试，我对法律有了更深一步的了解，也慢慢总结出了一些、学习经历和考试心得。最重要的是明确了自我学习法律的目标和方向。

首先，我个人认为法律考试是一种法律理论教条性的实践化，它是在考试教材和法规汇编的基础上，依据重点法条来生硬地设计绕来绕去的题型而迷惑考生。所以从这个角度来讲，只要我们能够熟悉掌握教材中的知识，还有就是上课的时候认真听课，学会避轻就重，就必须能够经过考试的。所以，虽然是自考，但在校期间的学习也是不容忽视的。

其次，考试准备阶段是关系成败的关键阶段。在我复习准备考试的时候，我就问我自我，复习什么，如何复习，自我复习到什么份上就算能够了我想也不外乎于：指定教材、及其它的辅导用书。那么我就必须将教材经过一遍、细过两遍、多做一些好的模拟题，这样就能做到在做题的时候心中有谱，能够以出题者的角度来审题、做题、有的放矢，这样才能有理由不怯场、在考场上坚持头脑清醒。

即使每个人的学习经历都不一样，可是都肯定有过成功与失败。纵使是60分的界限，也并非是每个自考生都能够做到的。我的多次失败，从技术上讲，根本原因就是缺乏对法律考试题特点的深入把握，甚至可笑地按照自我的设计来复习。没有很好地吸取教师在讲课时的一些经验之谈。仅有深入把握考题的特点，才能有的放矢，事半功倍。我认为法律考试的特点是：三分给法律关系定性，七分熟练掌握法律规定（法条）。即法律考试题既涉及给法律关系定性的问题，更偏重于考查考生对相关法条的熟练掌握程度。这就要求我们既要有深厚

的法律理论根底，又要背下来很多的概念，会解决具体事例、问题。

总之，经过在校的学习以及和同学、教师的交流，探讨，让我明白了许多学习必备的要素。它是一个持续渐近的过程，不是一朝一夕所能做到的，虽然分成许多单科，但要求的是能够融会贯通运用于实际案例当中。

在几个学期的学习以及自我的努力下，我已经经过了一半科目的考核。这不仅仅给了我更多的信心，和学习上的动力，让我能够更加发奋地完成余下几学期的学习。并且也不仅仅是当初盲目逐波逐流，让我明白了自我学习的目的和方向。努力完成余下学期的在校课程，经过考试。并且要能够掌握本专业必需的基础理论、基本知识和基本技能；熟悉我国主要法律、法规以及有关的方针政策，真正做到理论联系到实际，锻炼自我分析和解决法律实际问题的本事。成为德才兼备的应用型法律人才。

个人期末总结篇三

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。来源：

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，

在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。来源：

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果

园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受

的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

个人期末总结篇四

面对已经落幕的期末考试让我发现自己在弱势科目上面的确存在着需要改进的地方，尽管成绩不差却在与同学进行对比的时候明白其中存在着较大的差距，若非未能发挥出属于自身的正常水平也不会在期末考试中获得这样的结果，想到这次考试带来的教训自然不会希望这样的情况会在今后的学习生活中再次发生，因此无论如何对待都应该对这次期末考试的表现进行自我总结以免放任自流。

未能发挥自身优势是造成这次期末考试成绩平庸的主要原因，能够进入高中阶段自然明白任何学生在学习上都能够有着不差的表现，若以那种自认为高人一等的眼光看待他人只会让自己在期末考试之中吃亏罢了，再加上心态未能得到及时的调整才会导致考试成绩不差却不如平时表现的状况发生，由此可以得知自己在心态方面的轻视导致这次期末考试并未获得理想中的优异成绩，须知不差与优异两种不同的表现已经算得上是自己对这次期末考试成绩平庸的深刻反思了，即便是为了下次考试能够有着较为稳定的表现也应该消除这些隐患才行。

平时对弱势科目的不重视也间接性导致了这次期末考试的成绩不够理想，虽然能够认识到自己知识面的薄弱之处却存在着努力程度不够的状况，再加上很长一段时间内自己都有着扬长避短的想法导致部分弱势科目未能跟上班上同学的正常水平，因此通过这次考试结果可以得知自己的弱势科目虽然取得一定的成绩却仍算不上理想，因此在后续的学习中应该改变这种短视的观念才能有所成就，实际上在以往的学习中自己认为花费太多精力在弱势科目上有可能丧失原本的优势才没能下定决心。

较为稳固的学习基础算得上这次期末考试表现出的亮眼之处，虽然这次考试的成绩没能达到预期的效果却并非没有任何可圈可点之处，须知在表现不佳的情况下仍能取得整体性不差的成绩也是不容易的事情，总的来说便是成绩略有退步却幅度不大才能够导致原本的优势没有消耗殆尽，这也意味着期末考试失利以后若能够认识到自身存在的不足便能够在短时间内做到卷土重来。

通过这次自我总结做到理性分析考试的结果也是自己进步的表现，因此我要保持对学习的热情并转变过去不正确的心态重新认识考试的结果，这样的话便能够重拾信心并投入到新环节的学习之中并获得老师的认可，而且我相信即便高中阶段的学习十分艰难也能够凭借着自身的努力在下次考试中取得优异的成绩。

个人期末总结篇五

我是带中班的，这学期看着孩子们从小班到中班，他们变得更加的懂事，也成长了很多，以前在小班的时候，总感觉自己不像个老师，更像个保姆，而且还是那么多孩子的保姆，不过现在到了中班，虽然还有一些哭哭闹闹的情况，但是比起小班刚接手的时候，我不再是手足无措了，也是懂得了该如何的去和孩子们沟通，如何的把孩子们给教好，他们也是会听我们老师的，愿意配合我们做更多的活动和一些学习的任务，而我看着他们的成长，也是感到特别的高兴，中班上学期的教学和小班相比，难一些，当然这是对孩子们来说，但他们在幼儿园经过了一年的适应，也是能接受的，同时也是对陪伴了他们一年的我很喜欢，愿意听我说话，听我讲课。一学期下来，他们更是进步很大，和刚进中班的时候相比，又变得更加的成熟懂事了。

二、个人的学习

除了带班，我知道孩子们的成长和我的教学是有很大关系的，我懂得更多，那么就能更好的去教好他们，所以我也是一直不断的去学习，去进步，从幼儿园组织的一些培训学习，到自己下班之后的看教学视频，听老师讲课，看相关的一些书籍，我自己也是有了很大的成长，可以说是和孩子们一起成长的，在学习里，我会把笔记做好，同时也是在和孩子们的交流中，把自己所学去用，不断的去总结尝试，渐渐的，我的教学能力也是变得更好了，还被园长夸奖，说我好学，我知道自己的责任是比较重大的，孩子们的成长是需要我去教学的，所以我更是要努力的去学，让自己懂得更多，那么才能更好的去把孩子给教好，而不仅仅只是把这个当成一个工作。

在这一学期的工作中，我也是发现自己有一些不足的地方，有时候做事情太过于急躁，可能是想把事情做好，但是自己的能力和哪些工作了很多年的老师相比还是有不足的，所以经验没有那么的丰富，以后我还是要尽量的缓下来，不要那么急躁，一件事一件事的做好，同时把教学的经验积累好，以后遇到事情就不会那么急躁了，也是要在下学期继续的把孩子们的成长教学工作做好。

个人期末总结篇六

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼20__年已经过去了。在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对

于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集体备课组的老师们在专业的方面给予我的帮助。半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其面对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的能力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在一定程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，

如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，希望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，现在成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊！除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。

态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累！”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

个人期末总结篇七

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，我担任的语文学科也取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文学科是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。在课堂教学中，我力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示画面让学生入情景；也可用讲述故事的方式导入，激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课程改革实

践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

三、培养学生良好的行为习惯

有人说：好的习惯是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有不少学生之所以学习成绩不如人意，并不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或者是学习习惯不好造成的。为了少让这种现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心集体等。其次是生活习惯，自己的事自己做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自己整理书包等。再次是学习习惯，如课前预习、课后复习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的提高。

四、扩大语文学习范围

俗话说，生活处处是语文。要提高学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。我在教学中，除了完成教科书上的任务外，还鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材、和写作的材料。

五、认真做好帮教工作

对双有生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道

进步。

个人期末总结篇八

转眼到了期末，该为这一学期作一个总结，本文是本站小编为大家整理的个人期末总结范文，仅供参考。

时间就如手中的细沙一样无论怎样努力都抓不住得从指缝中滑落，进校时的情景还历历在目，感觉像是做了一场美好的梦，然后醒来后发现自己已到了另一个世界，让人不由自主得感叹道时间也许是这个世界上最残酷的东西，没有任何一个人能抓住它的流向。随着时间的逐渐流逝我学会了许多，体会了许多，了解了许多，应该说自己经过了这一年的大学生活后已经比以前更加成熟了，重新认识了自己——一个与过去完全不同的自己。。。。。。过去的我总是以一种玩乐的心态来面对学习，而现在的我则已经学会了用谨慎的态度对待它，因为小学，初中，高中的知识都是纸上谈兵，从实践方面来讲没什么实质性的作用，而大学里的知识不一样都是今后踏上工作岗位后要用到的，对于今后的工作有着巨大的影响，不学好的话就影响到自己将来的前途，所以不能再像以前一样混水摸鱼，得过且过，只求一个及格的分数就好，而是要打起十二倍的精神抓住每门功课中的知识点，始终牢记于心，并学会如何去熟练得运用这些知识才是关键。此外，还要掌握一些和自己专业有关的课外知识，以扩充自己的知识面，并时时了解自己所学专业的社会动态，为毕业后找工作做好充分准备工作，避免以后让人觉得自己其实是一个草包。因此大学里的学习不再是单纯得为了分数而战，而是为了自己的前途而战。

朋友因该是我们生活中必不可少的一部分，生活中如没有了朋友就好比我们周围缺少了空气一样，让人窒息难受，最后导致死亡。过去的我对于朋友的理解就是单一的玩伴，即一起逛街，看电影，吃饭，聊天的伙伴。现在的我对于朋友有

了更深一层的理解：朋友是你风雨中的一把伞，帮你遮挡风雨的侵袭；朋友是黑暗中的烛光，帮助你照亮前方的路，虽然微弱但却温暖着你的心；朋友是与你一起在大海里划着一叶小舟的同伴，否则你一定会感到寂寞难耐；朋友是一个温暖的环抱，随时敞开着等着你去靠近；朋友是一面镜子，教会你如何更好得做自己。朋友之间会一起分享秘密，朋友之间会耐心得听对方诉苦，朋友会义不容辞得帮对方排忧解难，朋友会指出你身上的不足之处，朋友会在你做错误决定时及时提醒你，朋友会一直在你的身边默默支持你，朋友会与你分享幸福。

我觉得我这一年来我最大的体会应该是学会了独立吧！不再像以前一样一遇到烦心的事就去向身边的朋友和亲人去救来替自己解决，而是靠及自己的力量去解决，学会自己去思考，去解决，而其中有许多都是自己不曾做过的，如此一来我发现自己越来越成熟了，正一点一点得改变着，人生的经历也在不断地丰富着，逐渐了解到了生活的真正含义。通过了这一年的历练，我已经学会了如何去合理得安排自己的时间，学会如何更好得照顾自己，学会如何去面对生活中的困境，学会去体谅身边的人，不再做那个只会整天待在家里衣来伸手，饭来张口的小公主。同时，我也渐渐体会到了父母对我的苦心，渐渐了解到了他们对我的关心照顾其实是一笔无价之宝，即使有时我感到那些关心照顾，些令人烦厌。我想我今后一定会好好回报他们的，这是我的职责所在，也是我现在读书的一种动力。

此外，我在这个学期里也参加不少学校组织的课外活动。对此，我也受益不少，不仅丰富了我的课外生活，也让我的大学活充满了意义，不再只是看这天待在寝室里看看电视，聊聊天，打打牌，或是拼命地看书，而是劳逸结合，做一些即不影响学习又能让自己得到放松的事情。我想我因该会牢记这些美好的时光吧！毕竟每个人的大学生生活都只有一次，所以因该要好好利用和享受这一生只有一次的经历。

在领导的关心帮助下，在老师同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

三、要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

四、本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

五、在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。

七、采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。

首先，抓好学习方法的转变；其次，搞好班级卫生，树良好形象；然后，积极稳妥地展开班级竞选活动，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评；接着，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

成绩方面：本人担任一年级语文教学工作及班主任工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。总之，本人在过去的一年中，有过收

获，也有失落。我将继续努力，力争佳绩。

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大二的的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，大一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在大学生最流行的“郁闷”日子。

时间过得真快，转眼我已经在南理工度过一个学年了。还记得初到这里，面对这陌生的环境，我心中却有一种莫名的伤痛，的感思念自己的父母，思念自己的亲人转眼间已成过眼云烟!!!但在这个班集体中，我领悟到了那种温暖如家的感觉!!!回想过去的这个学年，感慨万千。

一、在学习。我始终认为，只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯!高中的学习动机十分简单，而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本;相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是五彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。

而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的知识，以求提高自己的知识面。我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问——这对我以后的学习也是有很大帮助的！

二、在生活上，我都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，形成独立自主自立的良好品德。宿舍是一个小集体，四个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我觉得自豪的是，进大学以来，我坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

三、在娱乐上，我上学年积极参加各方组织的各项活动。比如：班级组织的秋游，假期还参加社会实践活动等。通过参加有些活动，我的眼界开阔了许多，认识到了许多东西；有些则使我更加了解、热爱我们的学校、班级，加强了集体观念！

四、思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

五、在其他方面，上一学年，我积极参加适宜自己的社团——社团联合会，同时大学里丰富的讲座也早已成了我的必修课，通过听讲座，我认识到了许多不同的东西，比如；现在中国的形势、求职面试技巧、英语考试技巧等。在工作上，处理好各项事务，也使我学会了怎样处理各个方面的关系，提高了素质。

接着要感谢南理工，感谢他给了我继续深造的机会，感谢他给我提供了展示自我的舞台；我要感谢我的老师，感谢你们一直以来对我的信任，感谢你们一直以来对我的帮助，我还要感谢身边的同学们对我的帮助和支持。没有这些，我可能就无法走出那个伤心的漩涡。在新的一年里，我会更加严格的要求自己，努力学习，在专业课上力求突破，全面提高自身素质，深度挖掘自身潜能，决不辜负老师对我的信任和期望。

一个人静下来的时候，我忽然发现唯一能彻底依靠的人就是我自己。每个人都有自己的舞台，难能可贵的是能够演绎出属于自己的精彩。不能沉沦在一片平庸和颓废之中，我知道我坠落这里是我的过失，所以我不能用那些人的标准来衡量自己，我应该要上升，不可阻扼的上升！我发现了一个道理，很多事情需要我们去实践的，有时并不是我们做不好，而是我们不愿意去做，或者是不愿意付出努力。一分耕耘，一分收获。在学校总会有自强的，也总会有堕落的，当周围普遍颓废，平庸化时，我需要一种更为坚定的信念支撑我的发展。因为我知道，我的对手不仅仅是我周围的人，更是最高层次的人。我，不能做井底之蛙，应该为自己的将来多想想。

高中和大学这七年是人生关键的时期，是一个人塑造自己的

重要阶段,初中和高中这六年是一个人拼搏上好大学的时期.人生是一部永不停止的车子,一直在前进,直至生命的终结.奋斗和追求让生命不再迷茫。我喜欢有规律的生活,喜欢五彩缤纷地活着。