

小班小兔送果子活动教案设计(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班小兔送果子活动教案设计篇一

1. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
2. 学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
3. 集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的'挑战与快乐。

1. 山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2. 音乐磁带(录有欢快的音乐)

一、开始部分：游戏激趣，谈话导入

1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2. 师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境,多次感知

1. 过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2. 过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的?什么样子的?拔萝卜时要注意什么?”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

三、结束部分：快乐体验,巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

小班小兔送果子活动教案设计篇二

1、让小朋友练习双脚并拢向前跳。

2、让小朋友学习分辨红、黄、绿三种颜色。

3、体验做一只小白兔，去采蘑菇的快乐。

材料：小兔胸饰（带挂绳）每个小朋友一个，兔妈妈胸饰一个，红、黄、绿三种颜色的蘑菇每个小朋友五个，红、黄、绿小篮子3只。

1、场地安排：摆好小蘑菇（先摆三个）和小篮子

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。“现在呢，每个小朋友都是可爱的小兔子，老师呢，是你们的兔妈妈”

“我们一起来学学小兔是怎么走路的，我们一起来学一学。”表扬“对□xx学小兔子走路学得很棒！还有xxxx”

2、提供材料自由探索：

（1）老师：“兔宝宝们，你们最喜欢吃什么呢？”（胡萝卜、小蘑菇、青菜）

（2）“你们看，草地上有很多好吃的小蘑菇，我们把他们采回家好不好呀？”

（3）“小兔子们先看看兔妈妈是怎么采小蘑菇的”双腿并拢跳着，用手捡到一只小蘑菇，然后跳着把小蘑菇放到小篮子里。小朋友们要注意了□a□每次只能采一只小蘑菇，放进篮子以后回去采第二只，等到所有的小蘑菇都放进篮子里，我们要马上跑回来，因为大灰狼会来抓小兔子的，我们到了家里他就抓不到我们了□b□小蘑菇的颜色要跟小篮子的颜色一样，“我们能不能把红色的小蘑菇放到绿色的篮子里啊□”□c□采小蘑菇的时候小兔子们要注意不能抢（变讲边示范）

示范的时候在小朋友都看见的地方，跟他们同一起点，小朋

友们坐在台阶上看我示范，把整个过程完整地示范一遍。

教室里：小椅子靠床一排摆好，小朋友们坐在小椅子上看我示范，把整个过程示范一遍

(4) 小兔子们都听明白了吗？再看兔妈妈做一遍

(5) 好了，现在我们开始采小蘑菇吧

3、幼儿游戏

所有小朋友站在绿线线上准备，（配班老师帮忙）挂好小白兔胸饰

“兔宝宝们都准备好了吗？妈妈要带你们去采蘑菇啦~我们出发啦~”

“小兔子们看看还没有小蘑菇呀？没有了，好了，我们快快回家去，大灰狼要来了”

（讲评的时候配班老师帮忙把小蘑菇倒出来放回原地）“好了，小兔子们在绿线线上站好，刚才在采蘑菇的时候，我发现啊xx小兔子采得很棒，还有xxxx妈妈喜欢这样的兔宝宝，他们啊每次只采一只小蘑菇，然后再回去采第二只，采得可快了，颜色也没有搞错，红的蘑菇放在红篮子里，绿蘑菇放在绿篮子里，黄蘑菇放在黄篮子里，小蘑菇都采完了以后都马上跑回来了，就不会被大灰狼吃掉了，我们再去采一次，其他小兔子也要向他们学习，好不好？”

“兔宝宝们都准备好了吗？妈妈要带你们去采蘑菇啦~我们出发啦~”

“小兔子们看看还没有小蘑菇呀？没有了，好了，我们快快回家去，大灰狼要来了”

4、结束游戏

小班小兔送果子活动教案设计篇三

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数，感知5以内的物体的不同排列形式。

2. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

一. 出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）

2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。

2. 出示萝卜地的.萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。

2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的

大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

小班小兔送果子活动教案设计篇四

- 1、学习双脚连续向前跳的动作，提高幼儿腿部肌肉的力量和动作的协调性。
- 2、能愉快地参加体能活动，体验到与同伴游戏的快乐，并能按照教师的要求去做。

掌握正确的双脚连续向前跳的动作

荷叶垫10个、运动方舟8个、绒布球50个、篮子2个、小兔头饰若干、音乐。

一、热身活动

今天天气真正好！小兔出来做运动，点点头呀点点头，抖抖手腕甩甩臂，扭扭腰呀扭扭腰，蹲一蹲呀蹲一蹲，转个圆圈跳一跳。

二、探索体验

（一）创设游戏情境，鼓励幼儿尝试双脚连续向前跳。

- 1、教师：小朋友们，你们见过兔子没有呀，它是怎么走路的呀？
- 2、幼儿自由探索尝试“兔子”跳，教师进行引导和观察。

（二）动作指导：双脚连续向前跳的动作。

- 1、幼儿站成一个圆圈，教师介绍活动内容。
- 2、教师示范双脚连续向前跳动作。

动作要领：双脚并拢，屈膝，做双脚连续蹬地向前跳的动作。

（三）幼儿自由练习，双脚连续向前跳2—3米，提升双脚跳的能力，教师指导。

三、集体游戏

游戏：小兔采蘑菇

（一）布置游戏场地。

设置一个起点和终点，将1个大篮子放置在起点处

作“蘑菇筐”，将5个荷叶垫紧挨着在离起点1米处纵向摆放，将运动方舟两两连续设置成一条“窄道”摆放在体能环的前方，将绒布球放置在终点的位置作“蘑菇”。

放回的路径中再将5个荷叶垫紧挨着放置。以同样的方式设置另一条路径。

（二）介绍游戏玩法，分组进行游戏。

将幼儿分为两组进行游戏，两路纵队站在起点线后等待。游戏开始，每组第一名幼儿出发，双脚并拢连续跳过荷叶垫，走过“窄道”，跑向“蘑菇”，采摘一个“蘑菇”后从荷叶垫上双脚连续跳回到起点，把蘑菇放在篮子中，游戏循环进行。

（三）教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

四、放松整理

教师带领幼儿一起边念儿歌边放松身体：“点点头，伸伸臂；弯弯腰，跳一跳；一二三，拍拍肩；三四五，扭一扭；五六七，拍拍膝；七八九，走一走。”

1、教师活动设计符合幼儿年龄特点，幼儿在情境中积极主动地参与活动。

2、目标制定合理、具体，幼儿基本达成目标。

不足之处：

1、情景游戏准备不充分，场景应更逼真些，让幼儿能更好地融入活动中。

2、对幼儿的评估和分析不到位，加强幼儿日常的常规培养。

小班小兔送果子活动教案设计篇五

1、能用语言描述太阳的特征，加深对红色、圆形的认识。

2、知道晒太阳也是冬天的一种取暖方式。

小兔玩偶、故事图片、红红的圆圆的水果蔬菜图片

一、出示小兔，引起兴趣，导入课题。

二、结合经验、观察图片，引导幼儿描述太阳的特征。

师：小兔子今天要去寻找太阳，可是它从来没见过太阳，不知道太阳是什么样子。你知道吗？

三、理解故事内容，学说故事对话。

1、逐幅出示图片，引导幼儿观察图片，理解故事内容。

小兔来到屋子里，看到了什么？灯笼是什么样子呢？

小兔来到菜园里，看到了什么？几个萝卜？什么样子？

小兔抬起头看到了什么？有几个？什么样子的？

2、教师完整讲述故事，引导幼儿学说故事中的对话。

小兔看到红红的灯笼是怎样问妈妈的？妈妈是怎么回答的？

小兔看到红红的萝卜是怎么问妈妈的？妈妈是怎么回答的？

小兔看到气球是怎么问妈妈的？妈妈是怎么回答的？

四、用完整的语言描述太阳的特征，结合图片了解生活中红红的、圆圆的物品。

提问：小兔找到太阳了吗？太阳是什么样子的？你还见过什么东西也是红红的、圆圆的？

五、通过谈话，了解冬天的取暖方式，知道晒太阳可以帮助我们取暖。

1、你晒过太阳吗？什么感觉？——晒太阳可以让我们变得很暖和。

结束活动：户外锻炼身体