

# 2023年幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子 幼儿园小班体育户外活动教案(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子篇一

通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

乌龟爬

- 1、检查幼儿衣物、鞋子安全
- 2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点

一、导入部分：谈话

- 1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？
- 2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？
- 3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：

1、模仿乌龟爬的动作

- 1)、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。

2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

4、谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的？（泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的）

三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链

材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干

1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链

2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿

3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈

## 幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子篇二

幼儿园小班户外活动教案一

## 好玩的球

到新的玩法，感受游戏的快乐。

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。

（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。

（学小白兔跳）

二、导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，引导幼儿自由玩球。

### 1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

### 2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

### 3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

### 4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的新玩法表演给爸

妈妈们看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

## 幼儿园小班户外活动教案二

### 《圈圈乐》

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

活动目标：

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。
2. 练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作能力。

活动准备：

1. 幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木四条、小椅子两把、纸箱一个。
2. 欢快的背景音乐磁带。

活动过程：

1. 准备活动：师幼共同做圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

## 2. 指导幼儿玩圈。

### (1) 请幼儿自由玩圈。

请幼儿说一说师怎样玩圈的?并演示玩法。

### (2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

### (3) 引导幼儿合作玩圈。

## 3. 组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过“山洞”，跳过“小土坑”，

走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑，平衡木——小桥，纸箱——粮仓。）

## 4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

活动延伸：

鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。附玩圈法：

1. 滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

2. 跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳进跳出。

3. 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

4. 套圈：从头套入脚下取出或从脚套入头上取出。

活动项目：1、投篮。目标：发展幼儿的投掷能力、弹跳力以及手眼协调能力，锻炼幼儿的身体素质。活动器材：纸团、沙包、刺球、篮球等。活动方案：先让幼儿探索纸团的玩法，幼儿在熟练掌握扔纸团、抛纸团、夹纸团、头顶纸团等玩法后，让幼儿利用纸团进行投篮练习，开始幼儿只是瞄准篮筐往里扔，慢慢的就探索出双腿弹跳起来往里投的技巧和方法。其次，再加大难度使用沙包、刺球进行投篮练习，最后过渡到使用篮球进行投篮。（注：在使用新的活动器材时，都要让幼儿探索沙包、刺球、篮球的不同玩法）

## 2、花样玩轮胎

目标：发展幼儿的跳跃力、平衡力以及身体协调能力，培养幼儿大胆、勇敢、不怕困难、坚持到底的意志品质。

活动器材：轮胎

活动方案：首先让幼儿自由探索轮胎的玩法，滚轮胎、用轮胎套在身体上开

汽车

、跳轮胎等；其次让幼儿把轮胎摆成直线或是其他的形状，让幼儿集体玩轮胎，可以在轮胎上面走、跳、爬、滚等等，探索轮胎的各种玩法；最后让幼儿自由组合，合作玩轮胎。

## 幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子篇三

x月x日，我校一行x人参观了xx实验幼儿园，收获了很多他们没有的知识和经验。我对自己的工作有进一步的规划和计划。

首先我觉得xx幼儿园设施各方面都很到位。我们乡镇幼儿园要达到那个水平，是一个漫长的过程。个人认为，条件和设

施的改善会影响教师的教育水平，提高孩子的安全保障。但也有好的一面和不好的一面，就是城市的幼儿园没有乡镇的幼儿园宽敞，植物也没那么多。

其次，成都大部分幼儿园采用小班教学，确实给了老师关注每个孩子成长和心理健康的机会，有助于教育教学的平等。当然，乡镇幼儿园实施这样的教学模式需要一个过程。人口众多。为了满足这么多孩子的入学，师资和教学场地的缺乏是一个需要改进和增加的过程。

最后，关于参观的重点户外运动活动，他们幼儿园邀请了x个幼儿的体育老师进行交流。个人认为增加男老师可以更好的锻炼幼儿的体育。男老师和女老师的区别可以强化男孩和孩子的阳刚之气。每天和女老师见面，偶尔和男老师打游戏，既新鲜又有趣。当然这个班虽然有男老师上，但是活动的内容还是值得学习的。对于运动器材使用的单一性，要开发新的运动器材，扩大运动器材的游戏性。

全班很充实，孩子的参与热情特别高。它充分调动孩子的情绪，锻炼孩子的体质，使他们达到老师的教学目标。我是对的。

这节课收获很多，在以后的工作中将完善自己的教学方法，加强自己的教学水平，多观察，多学习，多借鉴同行的教学方法，并开发出适合自己所教幼儿的体育器材和器材。

## 幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子篇四

为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育□xx月xx日下午天气晴朗□x县幼儿园小一班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精



彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地進行，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮流的含义，起到了较好的效果。

文档为doc格式

## 幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子篇五

- 1、了解滑滑梯的方法。
- 2、培养自我保护意识。
- 3、遵守规则，感受与同伴之间的'快乐。

- 1、不同滑滑梯图片。
- 2、滑滑梯场景图。

- 1、出示不同滑滑梯图片，引导幼儿认识滑滑梯。
- 2、引导幼儿了解滑滑梯玩法以及注意的事项。

如：小朋友们，滑滑梯虽然你们喜欢玩，但小朋友们如果不注意有可能会危险，那你们想不想安安全全地玩滑滑梯呢？那怎么才是个安全法呢？首先我们小朋友玩滑梯的时候，手一定要扶好两侧，一个一个小心慢慢地滑，如果身后还有其他的小朋友，那小朋友们一定要排好队，有秩序地滑，千万不要拥挤，等一个小朋友滑下去，另外一个小朋友再滑，如果小朋友们都争抢，一不小心小朋友就可能会栽下来，摔了

头和脸就痛了，所以一定不要乱，不要急，也不要倒滑，整个身体趴下。

3、出示幼儿滑滑梯场景图，让幼儿判断对错。

4、讲故事小熊受伤了，引导幼儿如何正确滑滑梯，安安全全滑滑梯。

5、教师总结：小朋友们一定要注意安全，安全滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心，老师和家人都放心，我希望小朋友不管做什么游戏都要讲究规则，不要乱，不要拥挤，也不要急，确保小朋友们都健健康康的玩游戏。

## 幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子篇六

明白长大要上幼儿园学习知识了。

喜欢来幼儿园，知道里有好玩的。

音乐《我上幼儿园》《小鸡叫声》

小鸡手偶。

积木搭建的幼儿园门。

### 一、小鸡叫声引入

1、播放鸡叫，让幼儿们仔细的去听，请幼儿们说说是什么声在叫？

2、让幼儿们学学鸡叫，为了引起幼儿们的乐趣。

3、出示小鸡手偶，教师扮演小鸡和幼儿们问好。

4、教师利用手偶表演小鸡上幼儿园，在幼儿园里发生的故事。

## 二、提问

- 1、用小鸡上幼儿园有发生的故事做铺垫，让幼儿明白长大要上幼儿园学习知识了。
- 2、小鸡为什么要上幼儿园上学啊?小鸡上幼儿园上学开心不啊?
- 3、问问幼儿今天来上学，谁和小鸡一样开开心心的来上幼儿园啊?
- 4、让幼儿明白在幼儿园能和伙伴们做游戏，还能一起学知识。

## 三、欣赏儿歌

- 1、放音乐《上幼儿园》。
- 2、让幼儿自由的`唱跳。

## 四、总结

- 1、每名幼儿在园的表现都不同，我们也要给幼儿不同的表扬。
- 2、教师要经常观察幼儿，发现什么问题，要及时正确的引导。

让幼儿利用手偶进行表演。

文档为doc格式

## 幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子篇七

- 1、认识游乐设施的安全使用方式
- 2、享受玩游乐器材的乐趣

## 户外游乐器材

1. 老师带著幼儿到户外的. 游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

### 三轮车：

(1) 不用跑的帮小朋友推车。

(2) 要轮流玩，不抢著玩。

### 滑梯：

(1) 不从滑口处爬上去。

(2) 不用头倒著溜滑梯。

(3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

### 秋千：

(1) 不要盪太高。

(2) 不帮小朋友推秋千。

(3) 不站在秋千后面。

2. 接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3. 问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎麽办?引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4. 回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样

游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

## 幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子篇八

活动目标：

- 1、乐意参加种植活动，愿意照料蒜子并关注蒜子的生长。
- 2、观察、认识蒜子，学习用简单的语言讲述对蒜子的认识和发现。
- 3、能尝试用“按、压”的方法种植蒜子。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿认识蒜子，知道蒜子的生长环境。
- 2、适合种植的蒜子若干。
- 3、装好松软泥土的废旧杯子、罐子若干；小洒水壶。

活动过程：

1、直接出示蒜子，引导幼儿认识蒜子的外形特征。

(1) 出示蒜子，引导幼儿观察。

(2) 引导幼儿从颜色、形状上认识蒜子的外形特征。

师：请你看看蒜子是什么样子的？像什么？

(3) 剥蒜子，引导幼儿进一步认识蒜子。

师：请你们把蒜子掰开，看看是什么样的？和刚才的蒜子有什么不一样的地方？

(4) 请幼儿上前摸一摸，闻一闻，并说说自己的感受。

师：摸上去感觉怎样？有什么气味？

2、学习种植蒜子的方法。

(1) 引导幼儿讨论种植需要的材料和器具：如器皿、土、洒水壶等。

师：你会种蒜子吗？我们种蒜子需要什么？

(2) 引导幼儿自由讲述如何种植蒜子。

师：如果请你来种蒜子你会怎样做？

(3) 教师小结、示范种蒜子的方法。

(种蒜子分三步——第一步：选择种植需要的材料和器具。第二步：找出蒜子根部，把蒜子头的须根朝下，用手按到土里，轻轻地把泥土压在蒜子身上。第三步：给蒜子浇水，再将种好的蒜子端平摆在户外平台上。)

(4)请个别幼儿进行示范，和老师一起种蒜子。

### 3、幼儿尝试种植蒜子。

(1)教师讲解种植要求与注意事项。

师：在种蒜子的时候要把蒜子的尖头朝上，把蒜子按在土里，要保持地面干净。

(2)幼儿分组自由种植蒜子，教师巡回指导。

### 4、活动评析和小结。

(1)展示幼儿的种植结果，引导幼儿观察。

(2)师幼一起检验种植情况，并进行改进。

(3)给蒜子浇水，再将种好的蒜子平摆在户外平台上。

### 活动延伸：

将种植的蒜子摆放自然角，并让幼儿是日常观察、管理，同时把生长情况拍下照片，按顺序贴在墙上，帮助幼儿了解蒜子的生长过程。

### 活动反思：

在今天的种蒜子活动中，老师觉得我们小一班的小朋友都很棒，全都能够听从老师的指令进行活动，跟老师也有互动，能够回答老师的问题。有的孩子能够联系生活实际，告诉大家怎么剥蒜子的皮。在这里，我欣喜地看到了孩子同伴间的学习，他们能够快速的学习身边的小朋友的动作，如剥蒜子的外皮和蒜瓣的皮；我也看到了小班孩子好模仿的特点，但凡同伴一句话，就会有一大堆地孩子跟着说相同的话；我还看到了孩子们对五角星的渴望，一颗五角星，促动了很多孩

子的主动探索；最后，我还看到了孩子们的天真烂漫，老师说蒜子有营养，孩子们就都说要去吃蒜子。

## 幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子篇九

幼儿以游戏为乐，幼儿的发展是在各种游戏中实现的，让幼儿在游戏中快乐，健康地成长已成为越来越多人的共识，《纲要》明确提出，游戏是幼儿园的基本活动。

（一）小班幼儿的运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

（二）户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

（三）幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

（四）幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

（一）培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

（二）培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

（三）针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

（四）培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识。



（五）创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

（六）激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

### （一）三月份

1. 走：上身正直自然走，能听信号向指定方向走。
2. 队形练习：要求幼儿听口令一个一个排队走。
3. 早操训练：教幼儿早操规范动作，带幼儿到操场上练习。

### （二）四月份

1. 练习跑：能沿场地周围跑。
2. 练习跳：能双脚原地向上跳跃。
3. 平衡练习：在宽25厘米以内的平行线中间走。

### （三）五月份

1. 跑步：能听信号向指定方向跑。
2. 大型玩具：训练幼儿各种综合能力。

### （四）六月份

1. 队列队形：练习一个跟一个走成圆形。
2. 投掷：互相滚接大皮球。

3. 钻爬：两手两膝着地向前爬行。

## 幼儿小班户外活动教案快乐小鸭子篇十

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

### 一、导入活动

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

### 二、自由探索

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

3、师幼共同分析、总结

(1) 二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2) 三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友

分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

### 三、游戏：送小车回停车场

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

### 放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。