

2023年幼儿园开学第一天活动主持稿结束语(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园开学第一天活动主持稿结束语篇一

重温植树节的来历和意义，增强环保意识，培养社会责任感，积极投身创建花香教室活动。

近代植树节最早是由美国的内布拉斯加州发起的。19世纪以前，内布拉斯加州是一片光秃秃的荒原，树木稀少，土地干燥，大风一起，黄沙漫天，人民深受其苦。1872年，美国农学家朱利叶斯·斯特林·莫尔顿提议规定植树节，动员人民有计划地植树造林。州长亲自规定今后每年4月份的第三个星期三为植树节。这一决定做出后，当年就植树上百万棵。此后的16年间，又先后植树6亿棵，终于使内布拉斯加州10万公顷的荒野变成了茂密的森林。为了表彰莫尔顿的功绩，1885年州议会正式规定以莫尔顿先生的生日4月22日为每年的植树节。

孙中山是中国近代最早意识到森林的重要意义和倡导植树造林的人。中国的植树节定于3月12日正是孙中山先生逝世纪念日。1979年，在邓小平提议下，第五届全国人大常委会第六次会议决定每年3月12日为我国的植树节。1981年夏天，四川、陕西等地发生了历史罕见的水灾。根据邓小平同志的倡议，1981年12月五届全国人大四次会议审议通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》。

1990年3月12日，邮电部又发行了一套4枚“绿化祖国”邮票，

第一枚为“全民义务植树”。决议指出，凡是条件具备的地方，年满11岁的中华人民共和国公民，除老弱病残者外，因地制宜，每人每年义务植树3棵至5棵，或者完成相应劳动量的育苗、管护和其他绿化任务。决议号召全国各族人民“人人动手，每年植树，愚公移山，坚持不懈”。1982年的植树节，邓小平同志率先垂范，在北京玉泉山上种下了义务植树运动的第一棵树。

1。树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。

2。“中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。

3。五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

(1) 植树忙

(2) 植树进行曲。

《春天，我们栽下一棵树》

养花措施：

诗文演讲比赛安排：

演讲活动记录和材料须报送学工处。

《我们的田野》

通过今天的联动班会，我们增强了环保意识和社会责任感，希望大家积极投身创建花香教室活动，以实际行动给民兴、给世界增添融融春意！

幼儿园开学第一天活动主持词结束语篇二

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

一、入园活动

1、热度接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失

2、知道靠右行，不抢行

3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

父母给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全认识

活动目标：

- 1、稳定幼儿情绪，鼓励幼儿能高高兴兴上幼儿园。
- 2、熟悉幼儿园环境、老师，激发幼儿愿意上幼儿园的情感。

- 1、各种桌面玩具、滚动小车等。
- 2、熟悉每位幼儿的姓名、了解其个性。

通过游戏活动，让幼儿喜欢上幼儿园。

让幼儿愿意上幼儿园。

- 1、稳定幼儿情绪。

(1)师：“今天很高兴能认识这么多的小朋友，我是常老师，我们班有许多好玩的玩具，你们会玩吗？”

师：“瞧，老师手上的玩具还会动呢，你们想玩吗？”

幼儿玩各种玩具。

(2)对于个别哭闹的幼儿，教师耐心安慰，和他们交谈，抱抱他们，培养他们与老师的感情。

- 2、组织幼儿认识厕所。

师：“小朋友们看，这是我们小朋友大小便的地方，叫厕所。如果我们小朋友想大小便，就必须到厕所里来，不能推也不能挤，注意安全。”

幼儿尝试自己大小便，教师、阿姨帮助指导。

3、熟悉老师、小朋友。

师：“我们班这么多小朋友都有自己的名字，你们能告诉我，叫什么名字吗？你们喜欢做什么事吗？”

幼儿介绍自己的名字。

4、教师总结。

师：“我们幼儿园里有许多小朋友，有各种各样玩具，老师非常喜欢跟小朋友在一起，你们愿意上幼儿园吗？老师希望明天每个小朋友高高兴兴地来上学。”

幼儿园开学第一天活动主持词结束语篇三

又是一年开学季，开学的‘第一课’我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

幼儿园开学第一天活动主持稿结束语篇四

1、热情接待幼儿、家长，分发胸卡，初步熟悉幼儿姓名、标记。

2、邀请家长带领幼儿熟悉班级环境，认识标记。

提供桌面玩具串珠、拼图、图形找家、彩棋占格等，让幼儿分组自选玩具。

出示花园宝宝木偶，请宝宝和花园宝宝亲亲、抱抱、顶顶牛

后，妈妈抱起宝宝有节奏的摆动：大家/好—/我叫/依古比古/大家一起说：欢迎/你—/欢迎/你—，依次请宝宝介绍自己的名字。

学习排队洗手，擦自己的小毛巾，按标记取小茶杯。

过程：家长和幼儿面对面坐在椅子上，在音乐中家长和孩子学着泡泡糖贴鼻子、贴手臂、贴耳朵。

材料：铅笔、剪刀、胶水、油画棒、水彩笔、彩纸、抹布等。

过程：先请家长把两张长方形纸按自己和孩子的脸型剪好，然后找到合适位置挖空眼睛、嘴巴，再和孩子选择喜欢的材料装饰。等全部装饰好，玩“化妆舞会”的游戏，在音乐中跳跳、动动，音乐结束找爸爸妈妈，找对的孩子给予奖励。

材料：大袋子、球、篮子

过程：我们的大肚子爸爸(妈妈)就把筐当作自己的大肚子，带着孩子从起点跳到终点，然后孩子们捡起球往爸爸(妈妈)的大肚子里扔，比一比谁投中的又快又多又准!

材料：长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

玩法：每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

材料：气球、绳子

过程：爸爸(妈妈)吹好气球(不大不小)，绑在自己的小腿上，然后背起孩子踩别人的气球，谁的气球保留到最后就算赢。

结束活动：

与幼儿互道再见，和家长做简短交流，鼓励幼儿明天一定要高高兴兴上幼儿园。

幼儿园开学第一天活动主持词结束语篇五

1. 热情接待幼儿、家长，分发胸卡，初步熟悉幼儿姓名、标记。

2. 邀请家长带领幼儿熟悉班级环境，认识标记。

提供桌面玩具串珠、拼图、图形找家、彩棋占格等，让幼儿分组自选玩具。

出示花园宝宝木偶，请宝宝和花园宝宝亲亲、抱抱、顶顶牛后，妈妈抱起宝宝有节奏的摆动：大家/好—/我叫/依古比古/大家一起说：欢迎/你—/欢迎/你—，依次请宝宝介绍自己的名字。

学习排队洗手，擦自己的小毛巾，按标记取小茶杯。

一. 音乐游戏——泡泡糖

过程：家长和幼儿面对面坐在椅子上，在音乐中家长和孩子学着泡泡糖贴鼻子、贴手臂、贴耳朵。

二. 手工——快乐变脸

材料：铅笔、剪刀、胶水、油画棒、水彩笔、彩纸、抹布等。

过程：先请家长把两张长方形纸按自己和孩子的脸型剪好，然后找到合适位置挖空眼睛、嘴巴，再和孩子选择喜欢的材料装饰。等全部装饰好，玩“化妆舞会”的游戏，在音乐中跳跳、动动，音乐结束找爸爸妈妈，找对的孩子给予奖励。

三. 体育游戏——大肚子爸爸(妈妈)

材料：大袋子、球、篮子

过程：我们的大肚子爸爸(妈妈)就把筐当作自己的大肚子，带着孩子从起点跳到终点，然后孩子们捡起球往爸爸(妈妈)的大肚子里扔，比一比谁投中的又快又多又准！

四. 智力游戏——层层垒高

材料：长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

玩法：每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

五. 体育游戏——噼里啪啦

材料：气球、绳子

过程：爸爸(妈妈)吹好气球(不大不小)，绑在自己的小腿上，然后背起孩子踩别人的气球，谁的气球保留到最后就算赢。

结束活动：

与幼儿互道再见，和家长做简短交流，鼓励幼儿明天一定要高高兴兴上幼儿园。