

2023年幼儿园五一活动设计方案(精选7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园五一活动设计方案篇一

一. 活动背景:

现在的大学生往往以严谨务实见长，羞于张口，不擅表达，为了提高同学们的思辨能力，挖掘和培养优秀辩论人才，培养团队精神，促进同学们之间互动，我班决定举办一场辩论赛。

二. 活动目的:

举办辩论赛既锻炼了同学们的口才、丰富同学们的课余生活，活跃了班级气氛，也促进同学之间的互动，使同学们更好的融入大学生活，举办比赛扩大大班学生的知识面与交际能力。

三. 活动人物，时间及地点

1. 人物：11级嵌入式班全体同学

2. 时间：初步定在3月30日晚上7点—9点

3. 地点：待定

四. 策划主办：11级嵌入式班心理委员曹玉灯，李青云，卫鹏，张子轩

五. 活动具体安排:

1. 活动前期安排

- a. 由曹玉灯于3月15日晚上开班会期间向同学们宣传此次活动，并向同学们发此次辩论赛通知。注：比赛胜利的一方和最佳辩手发送礼品作为纪念奖励(奖品由蔡定康比赛前去准备)。
- b. 曹玉灯于3月15日晚上向同学们征集辩论赛的主题(具体征集方式由曹玉灯选择)。于当天晚上定好辩论赛的主题。
- c. 于3月15日晚上发布参赛者报名公告。(当晚征集正辩、反辩辩手各4人、支持者1名)。
- d. 正反辩辩手于比赛前收集资料，并互相讨论，学习如何辩论。主持人看辩论视频，争取比赛期间井井有条，有条不紊。主持人在比赛前要找好并熟悉记时器。
- e. 活动前曹玉灯、卫鹏、李青云及张子轩商量比赛时间及教室(比赛时间最好在3月16号决定)。并在争取大家的意见之后，由张子轩通知同学们比赛时间及比赛地点。

2. 活动当天安排

- a. 比赛当天6点半之前，曹玉灯负责安排人布置好比赛现场。布置好现场后等待其他同学的到来。辩手提前10钟进入比赛现场。蔡定康要带好奖品。余茜带好数码相机。
- b. 其他同学提前5分钟进入比赛现场。陈欣在7点钟点名。点名完由主持人主持比赛。
- c. 比赛结束后，由在场的观众根据辩手在场的表现现场投票选出优胜的一方和最佳辩手。优胜的一方每人获得奖品，最佳辩手也获得相应的奖品。

3. 活动后期安排

- a.在场的同学们将现场打扫干净并将东西放回原位。
- b.余茜将当晚的相片收集起来，传到我们班的qq群相册。

六、活动注意事项：

1. 整个活动必须在学校有关法律法规，在协会规章制度下进行，不得违反相关规定
2. 整个活动不得扰乱正常教学顺序，不得干扰其他学生正常学习生活。
3. 整个活动需注意安全。比赛完同学们需回寝室。

幼儿园五一活动设计方案篇二

一年一度的元旦即将来临，在园领导的安排下今年我班将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

1、表演时间□20xx年xx月xx日

2、地点：中一班

幼儿的桌椅围着场地绕圆圈的形式摆放，供幼儿及家长观看，表演的幼儿集体到场地中间进行表演。

- 1、参加元旦活动时不拥挤。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、幼儿在游戏中要能够互相谦让。

1、吹气球比赛：规则由4名幼儿和自己的家长一组，分组进行比赛，每次由两组进行比赛，最后在规定的时间内哪一组的幼儿吹得气球数越多，哪一组获胜。

2、园本活动：篮球表演。

3、幼儿集体歌表演：《扮家家》《我问爷爷打月饼》《小雪花》《小鸟落落》。

4、家长及幼儿集体演唱《新年好》结束。

幼儿园五一活动设计方案篇三

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦！

1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

20xx年已渐渐离我们远去□20xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》。

2、现在我们的朋友能做很多事情了呢，不但能自己的事情自己做，还能帮老师做很多力所能及的事情呢，所以，爸爸妈妈不要再说我小了，下面是孩子带来的儿歌《别说我小》。

3、我们现在长大了，不但能自己的事情自己做，我们还知道，讲卫生的才是乖宝宝，请欣赏儿歌《小牙刷》。

4、我们的宝贝现在可厉害了，不但会说儿歌，还会唱好听的歌曲呢，请听孩子们带来的歌曲《迷路的小花鸭》。

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节《吃水果》，感受游戏带给我们的快乐。

幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。儿歌《小剪刀》。

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》。

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷阱》。

幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学《相邻数》。

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》。

14、小朋友学的这么棒，家长应该表示一下吧，陪小朋友玩个游戏吧。亲子游戏《猜一猜》。

家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园五一活动设计方案篇四

活动目标：

- 1、尝试用撕、贴、印、画等方法表现下雪的情景，体验下雪的情趣。
- 2、初步了解冬天各种抵御寒冷的办法。

活动准备：

- 1、“下雪了”flash课件
- 2、“下雪了”大背景图一张，小背景图幼儿人手一张，小雪人12个

活动内容：

1、观赏下雪情景

请幼儿欣赏“下雪了”flash课件

“你看了什么?”，“小雪花像什么?”，“小雪花要旅行了，它会飞到哪里去呢?”，“今天，小雪花飞到哪里了?”

2、下雪了

在下雪情景的烘托下，教师示范用撕、帖、画等方法表现下雪的情景。

幼儿自由选择材料操作，表现下雪的情景。

3、雪人的秘密

引导幼儿将自己的作品送给小雪人(要求作品形状与小雪人的帽子形状对应)

幼儿在雪人的小肚皮里寻找“冬天不怕冷”的小秘密

幼儿与同伴分享冬天御寒的方法。

幼儿园五一活动设计方案篇五

一、晨间活动（7：30——8:30）

活动内容：晨间接待、早餐及餐后自主活动。

活动准备：区域选择牌、自主备餐桌

教师准备及指导：

1. 主班教师迎接陆续来园的孩子，进行个别交流，及时和家長交流。观察孩子们餐后棋类、拼图等自主活动情况。

2. 助教老师跟随部分进餐结束的幼儿前往菜园进行植物照顾、观察。

3. 生活老师组织并指导孩子自主盛取早餐，做好餐后整理工作，

个别教育：餐前准备王晟泽小朋友较为拖拉；近阶段班级徐博延、孙艺芸餐后活动经常处于游离状态，给予提醒和引导。

生活指导：最近天气比较热，提醒孩子户外活动出去能主动将外套脱掉。

二、生活活动：盥洗及点心环节（8:35——8:45）

活动内容：盥洗、点心

活动准备：牛奶、牛奶壶

教师准备及指导：

1. 主班教师提醒个别幼儿活动的有序性。
2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。
3. 生活老师观察、指导幼儿自主倒牛奶情况。

个别教育：提醒幼儿在指定区域喝牛奶。

三、户外活动（8:45——9:45）

活动内容：早操、户外运动区域

户外运动区域：区域场地根据园所户外环境进行划分，以粗大动作练习为内容，过程中孩子可以自由结伴分组，组建自己的游戏主题和游戏方法。让孩子在与材料和器械的互动中

充分发挥自己的创意，体现以幼儿为主体的运动方式。结合“玩沙玩水真快乐”的主题，创设了“沙水区”和“水枪区”。丰富多样的运动区域，带给幼儿的多样而丰富的运动体验、体质的增强，推进其富有个性的发展。天气炎热，有意识的控制幼儿运动量，做好适宜的防晒工作，在沙池区投放大型遮阳伞，水战区选择在树荫下进行，并增设喝水、擦汗等生活区，及时提醒幼儿擦汗、补充水分，保证幼儿运动质量。

(一)、创意闯关区：投放各类材料，引导幼儿尝试将各种器械材料开展各类运用，通过分组合作，协商开展运动，发展身体的平衡能力，增强动作协调，培养一定的力量和耐力。

活动目标：1. 能积极参与运动，大胆尝试将各种器材组合开展各类运动。

2. 促进平衡能力，增强动作协调性。

主材料：竹架、平衡板、轮胎、攀爬架等。

辅助材料：奶粉罐、软垫、攀爬桶等。

(二)、骑行区：以扭扭车、自行车等不同材质的车辆为载体，骑行在车道上，运用斑马线、车库等场景，控制汽车速度，促进幼儿下肢动作锻炼。体验自由骑行的乐趣。

活动目标：1. 能根据车道标示进行骑行。

2. 增进下肢动作的发展。

材料：扭扭车、滑板车、自行车若干。

(三)、沙水区：结合主题增设的区域，以各类玩沙用具及砖块，在沙池中进行自由堆砌、搬运，发展手部肌肉动作，促

进肢体力量的发展。

活动目标：1. 运用玩沙工具，自由玩沙。

2. 控制手部肌肉的动作，促进肢体协调。

(四)、水战区：结合主题增设的区域，投放大小不同的水枪，孩子们可自由分队，运用轮胎进行军事堡垒的搭建，再运用水枪进行对战。锻炼手的握力及肌肉控制力。

活动目标：1. 尝试用轮胎进行自由建构。

2. 用水枪玩多种游戏，发展手部肌肉控制。

个别教育：关注王晟泽、臧奕驰等个别易出汗幼儿活动中自主擦汗、喝水习惯的培养，对于轩羽、王乐屿服药、受伤的幼儿特别关注，控制运动量。

四、生活活动：盥洗、喝水、擦汗及水果环节
(9:45—10:00)

活动准备：水壶、擦汗巾、水果

活动过程：分批自主进入活动室——盥洗——自主到水喝——自主擦汗——自主吃水果——更换衣服。

教师准备及指导：

1. 主班老师提醒并指导幼儿活动的有序性，提醒互相擦背或帮助个别幼儿擦背。

2. 生活老师观察和指导幼儿自主喝水情况，在水果后帮助个别汗量大的幼儿更换衣物。

3. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。

4. 配班老师帮助出汗量较大的孩子更换衣物。

个别教育：王晟泽、贝思瀚等幼儿生活活动较为拖沓，活动前给予提醒。

五、教学活动（10:00——10:25）

活动内容：艺术《小鱼历险记》

设计意图：主题“玩沙玩水真快乐”，孩子的天性，喜欢玩沙玩水，对水中的生物也尤为感兴趣。班级饲养区根据孩子兴趣饲养了金鱼，孩子们都争抢着给给小鱼喂食、换水，清洗鱼缸，小鱼的外形特点、泳姿都是孩子们日常观察后的重要谈资。本活动节选奥尔夫音乐《开始与停止》，以水中游水的小鱼为角色，重视对音乐的感受与欣赏；结合中班幼儿年龄特点，创设小鱼历险的游戏情节，让幼儿在角色扮演的过程中自然熟悉乐曲。在感受、想象、参与的过程中理解音乐，表现音乐，产生情感共鸣。幼儿在趣味性和游戏性的环境中享受到音乐活动的乐趣，在玩玩、做做中提高了对音乐作品的欣赏能力和表现能力。

活动目标：

1. 在熟悉乐曲abac旋律结构的基础上，能跟随音乐节奏变化控制身体动作。
2. 愿意参加游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

音乐、图谱

活动过程：

故事导入，熟悉游戏角色。

1. 故事导入，引出情境。
2. 完整欣赏，学做小鱼的动作。
3. 出示图谱，验证乐曲的顿点。

分段欣赏，理解音乐旋律。

1. 倾听a段音乐，跟学小鱼游泳及捉迷藏的动作。
2. 感受ab段音乐，练习躲藏的动作。
3. 完整欣赏，跟随音乐做小鱼回家的动作。

跟随音乐，尝试完整游戏。

1. 个别示范。
2. 集体游戏。

六、生活活动（10：25—10:35）

活动内容：盥洗、自主喝水，并进行自主记录喝水情况。

活动准备：温开水、茶杯

活动指导：提醒孩子们喝水和整理衣裤。

个别指导：通过记录表和现场观察，及时发现和提醒孩子喝水情况。

七、区域活动（10：35—11:25）

活动内容：根据幼儿自选进入区域活动——教师观察——交流评价

活动准备：区域材料、记录表、照相机

教师定点观察：

1. 主班教师：全局观察，全面了解班级区域开展情况，并做好观察记录，适时给予指导和帮助。重点观察“水管区”，因为该区域是本周刚开放的新区域，了解孩子的现场活动情况，适时推进。

2. 配班老师：定点观察，关注“小天才游戏区”和“彩虹之家”的活动情况，重点观察本周新增设的筛沙、运水、水的过滤的材料的操作情况。

3. 助教老师：定点观察，重点关注“乐乐美工坊”和“美食屋”的活动情况，并在活动后做好整理检查工作。

4. 生活老师：定点观察“多米诺骨牌馆”的活动情况，推动孩子的组合创意。

八：餐前活动及午餐(11:25—12:00)

活动内容：结伴交流、盥洗、自主盛饭菜、自主用餐

活动准备：自主备餐桌

教师指导：

1. 主班和幼儿一起分享交流并分组邀请幼儿进餐。

2. 助教老师观察和指导幼儿盥洗活动。

3. 配班老师观察和指导幼儿在盛饭区情况。

4. 生活老师观察和指导幼儿拿取餐盘及盛菜的有序性。

幼儿园五一活动设计方案篇六

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

xx幼全体教职工和家长委员

活动对象：小班幼儿。

活动时间□20xx年x月x日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人□xx

活动策划□xx

安全负责人□xx

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

1、准备兑奖券若干份；

2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

3、准备音乐□x个游戏内容；

4、将游艺场地分为x个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；

5、发放告家长书。

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；

2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；

3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10：00准时接送。

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

5、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

幼儿园五一活动设计方案篇七

1、知道荷叶的用处很大，引导幼儿根据小动物的需要，想象荷叶有什么用。

2、懂得帮助别人是很愉快的事。

1、观察过池塘里的荷叶和荷花，知道荷叶又大又圆，是翠绿色的。

2、背景图，实物荷叶一张。

一、看看说说

1、出示荷叶

2、请你们猜猜这是什么花的叶子？

3、荷花的叶子叫荷叶，荷叶是什么样子的？它是什么样色的？有什么作用？

二、听故事《圆圆的荷叶》

1、完整的讲故事一次，提问：是谁向青蛙要荷叶的？它们要荷叶有什么用？

2、分段讲故事。

3、小结：小鸡、胖熊、小兔、小鸟、蚂蚁、小松鼠、蜻蜓都向青蛙要了一张荷叶，

用它包饭、做帽子、做雨伞、做屋顶、做摇篮、做小船、做飞机场。荷叶的用处可真多呀！

4、又来了许多小动物，它们也向青蛙要荷叶，请猜猜，谁想用荷叶做脸盆？做扇子？

做地毯？做喇叭？用荷叶给宝宝做滑梯，做蹦蹦床？

（幼儿根据自己的想象，自由回答）

5、青蛙非常乐意地满足了大家的需要，晚上，它躺在自己的荷叶床上，

想到自己的荷叶有这么多的用处，心里会怎么想呢？（幼儿自由回答）

三、绘画：圆圆的荷叶。