

高三语文计划书(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三语文计划书篇一

步入高三，上学期的教学工作计划对高三生有很大指导作用，尤其是对高中语文的学习。下头是高三语文上学期教学工作计划，经过对学生的高中语文基础知识查漏补缺同时还有对学生分析问题本事的提升。

一、学生分析

本学期所教的高三(4)，高三(5)两个班的学生语文素质有所提高，但差生面仍较大，相当多的学生语文学习的主动性不够、进取性不高。相当多学生基础知识漏洞较多，阅读、作文本事和鉴赏本事尚待提高，作文思路偏窄、语言平淡。

二、准确定位

针对学生基础薄弱情景，不强求每位学生能在短期内都有上佳表现，只要能够拉近和别的学生差距就是提高。根据考纲的要求和各个班学生的实际，实施教学。不强求整齐划一。

三、有教无类但又要分层指导

对于基础较差的学生，改作业时适当地面批面改。做到针对个性特点，有针对性的辅导。另外，对于基础较好的学生，适当地布置一些提高本事的作业。对情绪波动大的学生，还

要做适当的心理辅导。部分学生基础较扎实，复习态度也主动进取，期望这部分学生，能在这一阶段的复习中构成良好的答题习惯。对基础不扎实的学生，我们更要在这一轮复习中加强训练，让其养成良好的审题、答题习惯。具体安排如下：

首先，整体常抓不懈。虽然部分学生基础较好，但教师对此部分学生基础本事提高同样需在复习中重视。这一轮的复习，这部分学生较其他学生主动，一般规定时间让其自主复习，按时检查小测，再校对答案即可。作文训练重点仍然要紧抓结构与审题，加强中心语段和开篇的训练。

其次，临界生重点辅导。对于一些学生的语文基础不错，且还有提高空间的，应在平时对其进行一些针对其各自弱项的个别辅导，提醒他们这一轮的复习里，加强弱项的复习。

再者，帮忙差生提高。平时考试有部分学生总是垫后，除了基础差外，其学习态度也有待端正。故对这些学生要进行单独谈话，让其从心底重视本学科的学习，并针对其实际，帮忙学生做科学的复习安排，及时了解其复习情景，做相关指导。

对于基础较为薄弱学生，针对此类学生的特点，我们决定重抓其基础，提高其保分意识。

首先，提高士气。学生难免具畏难心理，应极力避免他们破罐破摔。故在每次考试之后和平时聊天时，我们就根据高考专科录取分数线，让他们明白一张卷中的可保之分，且也是可拿之分，以便让他们定下明确又实际的目标。

其次，重抓基础分。就学生实际来看，语文卷中如做高层次要求的“诗歌鉴赏”、“文言翻译”及“现代文阅读”等题型，拿分不多，且大幅度提高的可能并不大，此类题他们拿下一半的分已是能够。但全卷中有十三分(字音、字形及默

写)却是学生靠勤奋记忆就能拿下的，而这对学生的总分至关重要，故在平常复习中反复强调，并加强训练。

具体做法：单独找学生两两谈话，告之背默方法，安排其互背任务，按时抽查；临近考前，全班整体检查默背；高考题训练加强。

再者，作文是这部分学生的弱项，但有较大的提高空间，故在这一轮的复习里极力加强。具体做法：先抓稳学生的作文结构训练，这是基础。重抓作文审题，这是得分的根本。每周会安排两节课，布置一到两次的作文审题、构思和中心语段的写作训练，并进行相关讲评。

团体备课，科学备考。每一阶段，备课组都会进行团体备课，确定复习思路，合作找寻复习资料，每位教师在整体教学安排上踏踏实实地按备课组计划进行，作好每个专题的训练。

三、练习形式：

单项训练和套题训练相结合。练习以综合为主，结合学生情景，补充题组训练。

四、教学资料：

本学期是高三的第一学期，教学资料有：

1. 完成选修八、十二课本的教学，重点是。
2. 语言基础知识、古诗、文言文和语用题的复习指导。
3. 作文进行分层指导系列训练。作文训练重点放在审题、构思、速度、围绕中心展开论证等方面。全批全改。

五、教学进度：

第1-2周：语言运用。综合训练。教学

第3-6周：新闻阅读与写作。写作训练

第7-10周：实用文体写作。写作训练

(期中考)

(学业测试)

(名句名篇的背诵、双基的训练和作文将贯穿始终)

高三语文计划书篇二

虽然我校这届学生基础相对较差，但个人认为，对语文学科来说还是比较有信心的。争取高考语文平均分控制在100分！现在特制定计划。

第一轮复习从八月底到三月中旬，主要目的是基础能力过关；第二轮复习从三月下旬到五月初，主要目的是综合能力突破；第三轮复习从五月初到高考，主要目的是提高应用能力。

第一轮复习即全面阅读教材，查漏补缺，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。在这一基础上，对语文知识进行梳理和归纳，建立完整的知识体系。同时配以单元训练，提高应用能力。

本期的重点在第二轮和第三轮复习。

第二轮复习，首先带领学生。研读20xx年考纲。《考试大纲》是高考命题的依据，也是复习备考的依据。解读考试大纲时，除要关注考试范围、新增内容外，更应该关注题型示例及样卷。它们不但让我们对高考试卷的长度、题型的大致比例有所了解，更能告诉我们本年高考题目的命题走向。

其次明确重点、难点。深刻理解每一个知识结构及其知识点中的重点，突破难点，把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练，提高应战能力。近两年来，语言知识和文学常识题比例减小，测试的重点在阅读能力、语言表达和作文这三个方面。从考生个人语文知识掌握和语言能力的实际状况上看，除作文外，失分较多的是现代文阅读和语言表达。这一轮复习中，强化对这几部分内容的复习。第三轮复习，经过第一、二轮复习以后，就进入了冲刺复习阶段，在这一阶段，通过前一段学习有了一定基础，在这个基础上，采取这样的做法：

1. 作文训练贯穿复习的全过程，具体做法是，每周分点按序指导和训练，内容是审题立意、充实材料、构思技巧、多样形式、语言文采和锤炼范文。

2. 名篇名句的记诵贯穿复习的全过程，具体做法是，每周早自习时间测试教材一册书的内容。具体范围是考纲规定的五十首诗十篇文。

高考虽然迫在眉睫，但复习仍需贴近考纲、教材和学生的实际。只要扎实灵活，科学得法，冲刺就能事半功倍，取得理想的效果。

高三语文计划书篇三

一、指导思想：

成功在课堂，潜力在学生，优势在群体，关键在落实。

1. 紧密结合高考形势，吃透《课标》和《考纲》精神，明确《考纲》中每一个考点的要求、范围、难度，明确出题点并找出规律，搞好知识点全面复习。以《考试说明》为行动指南，借鉴其他省市新课标卷命题理念及特点，揣摩20xx年新课标卷的命题趋势，探讨各种题型及其应对策略，以策略指

导教学实践。

2. 以提高课堂教学实效为中心，抓基础、抓重点、抓落实：要在培养学生的思维能力和探究意识上下工夫，使学生始终保持适当的兴奋度；要以学生的思维活动为中心、以学生的领悟为基础、以学生的运用为落脚点，使学生全面介入教学活动而不是被老师牵着走。

3. 以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性、针对性和科学性：要帮助学生形成条理化、有序化、网络化的知识结构，培养学生清晰审题能力、感悟归纳能力、知识迁移能力、方法运用能力、创新思维能力、清晰规范的语言表述能力。教师要争取让学生在每一堂课、每一个步骤都有所悟，有所得。

二、教学目标：

1. 从“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个维度培养学生语文学科的知识和能力体系，巩固学生的语文基础知识，提高综合应用能力。

2. 不遗漏任何一个知识点，对重点知识分考点进行复习，建立知识系统，力争做到小块不丢分，大块得高分。

3. 梳理知识网络，总结解题方法，提高审题能力，规范答题要求，强化踩分意识，培养学生的应考能力。

4. 强化阅读和写作训练，有意识地引导学生积累写作素材，提高学生的写作能力。

三、学情分析

对过去已学的知识掌握不牢固，遗忘率高；缺少完善的知识储备。 2. 语文学习的方法、解题应试的技能欠缺。

3. 见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托。
4. 语文答题的审题、信息筛选整合、语言表达能力欠佳，答题规范意识欠缺。
5. 写作素材缺乏，部分学生写作仍不够规范，错别字多，书写差。

四、具体安排

“凡事欲则立，不欲则废”，编制教学进度，不致于“盲人走黑路”。教学进度要突出讲授与复习的有机结合，重点与难点的合理分配。坚持“三条腿”（专题、作文、阅读）走路。基本能力要求（比如字体、卷面、规范化等）贯串其中；以练为主，讲练结合。

高三语文计划书篇四

用好学案，删繁就简，搭建体系，熟悉考点

精选练习，精讲练习。着重技巧方法，着重建立规范。充分发动学生讨论式学习、自主性学习。每份学案完成后，可由学生先自行讨论答案，借助字典，讨论得出正确答案。不能解决的，再由老师讲解。

名句名篇穿插在各个复习板块中，以早读课背诵默写为主。语言运用题不安排专门训练，随测验顺带讲解。本学期不安排专门作文训练，随测验讲解作文。

省统考结束后，有七周复习时间。拼音、字形合计三周，成语、病句各两周。可根据具体课时多寡灵活机动安排。预计复习到古文阅读初步开篇。

复习过程中，共有自编学案、学校购买的复习资料等多套资

源，初步考虑以自编学案为主，精选成书中的练习为辅，不搞眉毛胡子一把抓的题海战术。

复习过程中，适当安排阅读课，鼓励学生课外阅读，扩大视野，提升阅读量，增强语文素养，提高应试软实力。

复习过程中，关注好重点学生，在作业批改、课堂提问、课后辅导中予以适当倾斜。

高三语文计划书篇五

班级现有45人，其中女生17人，男生28人。在未来的整个学期中，这45个人应是一个团结战斗、刻苦学习、力争上游的奋发向上的班集体。在未来的高考中，力争有3-5人有信心、有实力向清华、北大做有力的冲击！全班力争有10人左右考上重点院校，有20人以上考上本二以上院校，超30人考上本三线，力争100%的学生都能考上大专线，实现特优生上重点、资优生上本二、缴费生100%上大专的学校领导制定的目标。

二、指导思想

以人为本、以多元智能理论指导自己的教学实践，关注每一位学生的成长，引导、扶持、帮助每位学生的每一步成长过程，建立一个积极向上的班集体，创建一种团结、奋进、友爱、有为的班级氛围，引导形成诚实自重的班级舆论。以严格的纪律和班级管理制度约束学生的不良行为，以坦诚相待、实事求是、求精求细的工作方法做好学生的思想工作，以良好的班级文化引导学生上进。团结全体任课教师，协调学科矛盾，集中学校家庭的各种力量，形成合力，使每位学生在身心、思想、才识都能得到最大的发展。

三、本学期班级管理要解决的问题

要达到预定的目标，本学期在班级管理上要努力解决以下问

题：1、学生基础知识、基本能力悬殊很大，如何协调的问题；2、部分学生学习目的不明确、学习动力不足的问题；3、部分学生作风散漫、行为不轨的问题；4、部分学生自卑、自信不强的问题；5、部分学生的自我为中心、集体意识不强的问题；6、大部分学生学习方法不当、学习习惯不良的问题。

四、主要工作措施与设想

a)在开学后三天内建立一套切实可行、操作简便的班级日常事务管理制度，加强检查落实，在一周内规范。

b)在开学后二天内建立班干集体，明确分工、职责到人，并加强检查监督落实。

c)加强每天的巡视，发现问题，及时解决。

d)在开学后二周内召开一次家长会，调查了解学生在家表现情况提出班级要求，与家长形成共识。

e)在开学一个月内与每位学生谈心一到二次，了解学生需求，加强师长沟通，做好个体思想工作。

f)强制要求学生确定奋斗目标、制定奋斗计划，并加强检查落实。

g)主动了解每日每个学科的学业完成情况，发现问题，及时解决。

h)在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法。

i)每天及时表彰有阶段性进步的学生，鼓励先进，引导后进。

j)充分利用多样化的主题班会，引导班级舆论。

k)用电访、走访、信访方式，加强与家长的联系。

l)加强与生管区的联系，经常检查学生在生活区的表现情况。

m)利用各种集体活动，纠正部分学生的散漫习性。

n)抓住每日早、中、晚几个关键时间点，严格要求、规范学生的行为，以中学生日常行为规范的要求规范学生每日的行为。

o)关注每个学生每天的各种细微表现，将种种可能出现的问题扼杀在萌芽状态。

p)关注学生出勤、出操、升旗、卫生、穿着举止、情绪、言谈等细微表现，发现问题，及时解决。

q)充分利用月考、期中考、模拟考的各种数据，引导学生及时总结阶段性学习情况，及时调整学生进步的步伐。

r)加强与任课老师的沟通联系，协同作战。

t)充分利用学生相互鼓励的巨大作用，利用好学生做后进生的思想工作，以好学生的行为思想引导后进生。

总体而言，今年高三(5)班的班级工作，应从大处着眼，小处入手，全程监控，深入灵魂，引导帮助，用纪律作约束，用制度为框架，用舆论为导向，以氛围为重心，以合力为关键。一个月初见成效，半年内大见成效，最终实现人人发展，人人成材的目标。