

大班安全教案安全乘车教案 大班幼儿园 安全教育活动教案(汇总9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班安全教案安全乘车教案篇一

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》；
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

二、讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

三、出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。

2、独自到冰面上玩，追逐打闹。

3、下雪后，在马路上奔跑。

4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。

5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。

6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

四、教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

(1) 回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

(2) 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

(3) 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易会把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

五、学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

六、今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

七、活动结束。

大班安全教案安全乘车教案篇二

大班幼儿对外界事物非常感兴趣，尤其是汽车，幼儿非常乐于玩模仿开车的游戏，对汽车玩具爱不释手。我们就抓住这一点，以《汽车开来了》为学习活动方案，组织幼儿在游戏娱乐的同时获取自我认知，身体运动，自然观察等智能方面

的相关发展。

1. 培养幼儿参加音乐活动的兴趣。
2. 引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
3. 学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

分清红、绿灯的作用

1. 出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2. 欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）
3. 学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。
4. 幼儿边唱歌曲，边表演。

附：歌曲《汽车开来了》选自运动参考用书第120页。

大班安全教案安全乘车教案篇三

活动目标：

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

活动准备：

活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《《争分夺秒》》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

大班安全教案安全乘车教案篇四

活动目标：

- 1、能够及时擦汗，懂得在天热时要照顾好自己。
- 2、有初步的生活自理能力和良好的生活习惯。

3、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

4、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

活动准备：

1、组织幼儿外出活动后进活动室。

2、人手一条毛巾。

活动过程：

1、感受活动后的炎热。

教师带领幼儿进行一些运动量的活动。

教师：刚才我们出去活动后，大家有什么感觉？现在你们最想做什么？

根据幼儿的回答组织幼儿喝水。

教师小结：刚才我们在外面玩的时候，大家都觉得很热，有的出汗了有的口渴了，这是在提醒我们夏天活动时要注意活动的时间不要过长，也不要做过分激烈的运动，要及时休息。

2、讨论擦汗的方法。

教师：刚才我们喝过水后你有什么感觉？

讨论：我们身体哪里出汗最多？出汗了又该怎样？

请幼儿示范擦汗的方法，教师讲解要领。

教师：先把小毛巾打开放在手心上，先擦擦脸，再擦擦汗，

然后将后背的衣服撩起，再擦擦背，这下身体就感觉舒服多了。

3、幼儿实践练习。

幼儿拿自己的小毛巾，自己练习擦汗，教师给予个别指导。

4、教师小结，鼓励幼儿在天热时要照顾好自己。

教师：夏天外出活动时身体很容易出汗，出汗后要用毛巾擦，不能马上用凉水冲头，否则很容易生病。夏天每天要坚持洗澡、洗头，换上干净的衣服，这样就不会长痱子，而且身上也很舒服，自己也能健康地度过炎热的夏天。

教学反思：

安全是幼儿园的'头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。抓住生活用火的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

大班安全教案安全乘车教案篇五

针对幼儿园的孩子年龄小，认知差，自我防范意识弱的特点，

设计此次活动。因为孩子的安全是第一位，平时要加强对孩子的安全教育，使孩子从小树立安全防范意识，安全时时刻刻在心中。

活动目标

- 1、让幼儿不跟陌生人走，不相信陌生人的话。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

重点难点

- 1、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、辨别陌生人的能力。

活动准备

- 1、课件。
- 2、陌生阿姨。

活动过程

一、课件出示情境表演

- 1、小林在路边等妈妈，突然有一位陌生人对小林说，他要带小林去找妈妈。

2、小红自己在家玩，这时突然有人敲门，告诉小红说，她是妈妈单位里的阿姨。妈妈有事不能回来了，让小红去阿姨家玩。

二、组织小朋友们讨论

- 1、看了情境表演你都知道了什么？
- 2、什么是陌生人？能和陌生人走么？
- 3、能相信陌生人吗？为什么？

小结：

遇到陌生人时不能轻易相信陌生人，不能和陌生人走。

三、情境练习

1、放学了，这时一个陌生人对一个小朋友说，你妈妈有事让我来接你。

看了这个表演让小朋友们各抒己见，发表自己的意见，怎么说？怎么做？

通过第一个情境表演小朋友知道了不能和陌生人走，不能相信陌生人的话。所以第二个情境一表演完老师还没有提示，小朋友马上就说不能要陌生人的东西吃，陌生人能把人骗走。特别有一位小朋友说东西里有迷药吃了就回不了家了。可见此次活动是十分成功的。

大班安全教案安全乘车教案篇六

活动目标：

- 1、结合重点教育幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片。

活动过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

教师：生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师：你认为小明这样做对吗？

教师小结：小明很机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可

能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育幼儿遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

坏人来了怎么办

活动目标：

1. 了解发生危险时，所应采取的措施。
2. 增强幼儿的自我保护能力和意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

活动前的经验准备。

活动过程：

1. 开始部分：引入：小朋友们还记得上次有坏人来我们幼儿

园吗?(防暴演习活动)今天老师带来了有关坏人的故事与小朋友分享。

(1)有一天,有陌生人要进入家里,可是爸爸妈妈都不在家,就只有一个小朋友,怎么办?(幼儿自由回答老师引导)

(2)有一天,坏人突然闯进了幼儿园,拿着刀要挟我们,怎么办?(幼儿自由回答老师引导)

2. 基本部分:

(1)刚刚这样对不对呢?如果小朋友遇到了这种情况怎么办?

教师总结:如果有陌生人敲门,而爸爸妈妈不在家,我们不能开门,并且要拨打110求救。

(2)如果有陌生人,坏人闯进幼儿园,我么要安静得想办法。不能就站在那哭,可以跑向人多的地方或者躲起来。(在跑的时候东西掉了或者鞋掉了不能跑回去捡,躲的时候不出声,并且躲到隐蔽的地方,如:床下,桌下,钢琴下等。)可打电话求救(110)。

3. 结束部分:

根据老师及幼儿的总结,请个别幼儿上前表演示范。(不对的及时纠正)。

扭伤了怎么办

活动目标:

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。

2、仔细观察看图片,能在图片中找到自己需要的信息。

- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。
- 2、娃娃、毛巾每人一份。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

- 2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢?请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗?

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2)教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤脚吧

大班安全教案安全乘车教案篇七

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的. 马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则3、教师和能力强的幼儿示范游戏4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

幼儿园大班交通安全活动方案

大班安全教案安全乘车教案篇八

交通安全我知道

1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识。

2、提高自我保护能力。

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

一、边观看课件

(一)边讨论。

- 1、兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。
- 2、为什么兔宝宝差点被车撞到？
- 3、教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

二、边观看课件

(二)边讨论。

- 1、兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。
- 2、兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？
- 3、教师归纳：过马路要走斑马线。
- 4、十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？
- 5、教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

6、兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

三、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

四、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

大班安全教案安全乘车教案篇九

下面就由小编来为大家带来幼儿园大班安全生产月活动总结范文，希望能够帮助到大家！更多资讯尽在本站，敬请阅读和关注。

“安全生产月”活动，是推进“平安校园”建设的一项重要内容，我园认真贯彻教育局落实的各项安全要求。

将“安全生产月”活动列为我园的头等大事，并与幼儿园德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。

按照安全生产月活动精神要求，广泛宣传“以人为本”的科学发展观和“安全发展的指导原则”，悬挂“安全生产月”活动宣传标语、彩旗、条幅；充分利用宣传橱窗、宣传画廊、家长园地、家园联系册等形式进行“安全生产月”专题宣传。

宣传窗开辟以“防震、手足口病、防汛、防雷击、防溺水、防汛抗洪等为主要内容的安全教育专栏。

大力营造宣传氛围，使安全警示语随处可见，把安全体

现在的幼儿园文化建设之中。

举办安全知识技能培训，通过深入讲解、宣传，让全体教职工充分认识到安全工作的重要性和必要性，提高教育安全思想意识。

为进一步做好安全生产月各项活动的顺利开展，切实加强对安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，落实领导和教师值班、站岗，制定相关的值班制度，并进行相应的记录，有据可查；加强重点时段的值班值勤、把好幼儿接送的两个关口；及时发现和制止各种事故苗头，防止恶性事件发生。

我园成立了以园长钟x为组长□xxx等人为组员的安全领导小组，成立了以杨xx为组长的教师护园队，并按照要求，配备了专职安全保卫人员，园领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。

还根据“安全生产月”的具体要求，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员，形成了全园教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

“以平安伴我行”为主题，各班教师都在班内开展了形式多样、生动形象的安全活动。

利用本园的“绿色童谣”这一资源特色，通过“学童谣—编童谣—传童谣—唱童谣—用童谣”等形式，全面开展幼儿安全教育的实践研究，有效地增强师生的安全意识，提高了师生的安全防范能力。

教师在班中开展了一系列的安全课程如：《煤气与安全》、《当心机电伤害》、《保护眼睛》、《乘汽车》、《在家里》、《小兔采蘑菇》等安全课程。

通过活动的开展，孩子们了解了生活中浅显的安全知识，积累了避开危险、保护自己的`生活经验，进一步增强了自我保护意识，更好的培养了幼儿安全的行为习惯。

在园门口悬挂“人人讲安全，家家是幸福”的安全宣传横幅标语。

组织各年级组书写好安全标语，如：大班组的“平安德清，永久平安”；中班组的“安全始于心，平安在于行”；小班组的“平安连万家，幸福你我他”等在走廊上进行张贴。

有效地提高了幼儿及家长的安全意识。

开展防震演习工作，让全体教职工和幼儿通过身临其境地参加防震演习活动，师生了解了安全防震知识，熟悉了逃生通道，提高了紧急疏散的能力，学会了自救逃生的方法，对今后幼儿园的安全教育工作作好了铺垫。

在“安全生产月”活动期间，继续加大园安全整治行动的力度，开展“消除重大事故隐患，强化安全专项整治”行动，突出抓好以下几项整治：

1. 消防安全专项整治。

加强对消防重点部位的排查和整改，消除事故隐患，配齐消防设备。

2. 校园、校舍安全专项整治。

根据季节特点，加强对校园、校舍建筑的房顶渗漏、围墙倾斜等重点问题的排查整改，并要做好楼房建筑防雷工作。

根据当前“旱涝急转”形势下，我园开展了一系列的安全工作，如在6月11日塘北教学点大二班的屋顶进行翻漏；6月14日和平

教学点教学楼进行疏通屋顶下水道;6月15日中心幼儿园把存在隐患的食堂烟囱进行了更换。

3. 饮食和疾病防治安全专项整治。

加强食品卫生管理，特别是食堂管理和饮用水管理，防止出现中毒事件。

要加强季节性常发病的预防和救治。

在“安全生产月”活动期间，全园进行了一次安全生产大检查。

安全领导小组人员对全园进行了一次拉网式自查，对存在的安全隐患和事故苗头，当即下令整改。

自查内容包括用电安全、消防安全、校舍安全、危险品的保管和使用、饮食卫生、交通安全、易燃易爆物品等，重点对师生集中活动场所和重点疏散通道、并对存在的安全隐患进行了整改。

从而达到了边查边改、以查促改、以查促建的目的。

我园上下通过开展“安全生产月”活动，提高了全园教职工及全体幼儿的安全文化素质，建立了教育安全工作长效机制。

今后，我们将一如既往的做好、做细安全保卫工作，做好安全工作计划，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

确保师生安全是学校工作的一个重要内容，学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。

为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使幼儿的健康成长。

根据教育局关于开展20xx年“全国安全生产月”活动的通知精神，我园在安全生产月里围绕主题，班主任协同配合，加强组织，周密部署，积极开展好今年“安全生产月”活动，使幼儿不断增强交通安全意识、自觉遵守交通法规等法律常识、预防学生溺水事故等等，不断提高自我保护能力。

从6月1日至6月21全园范围开展内容丰富、形式多样的安全教育活动，为了更好总结活动中取得的经验，特作如下小结：

按照教育局安全股统一部署，为进一步加强我园安全生产工作，落实各级安全生产责任，我园成立了以园长为中心的安全生产领导小组，建立健全安全生产责任制，坚持在抓好教职工培训、教学管理的同时，重视抓好安全防范工作，形成了一级抓一级的安全生产责任制。

园长抓重点部位的责任人，逐级签订安全保卫责任书，并进行考核兑现奖惩，做到一级抓一级，层层抓落实，人人事事讲安全，保安全。

对学园的重要设施开展经常性的安全检查和自查，做到检查制度落实、措施的得力、排查隐患，确保教学楼、办公室、厨房等地的安全。

通过“安全生产月”活动，大力宣传安全生产方针政策、法律法规和加强安全生产的重大举措，推进安全文化建设，强化全面安全意识，引导全社会重视人的生命价值，营造“关爱生命、关注安全”的舆论氛围。

今年的“安全生产月”学园领导高度重视，园领导召开全体教师会议，传达贯彻通知精神，制定了我园安全生产月活动方案，及时部署学园安全工作，消除校园安全隐患，完善了学园安全管理机构和相关制度，落实了层层责任制，有效地保障了全园师生的人身安全。

我们注重宣传教育工作，让幼儿在掌握基本救护技能的同时，树立安全意识，受益终身。

因此，我们在日常安全工作中，突出地体现了幼儿园教育功能的作用：

1、首先利用6月4日周一的国旗下讲话进行“安全生产月”活动的启动仪式，对幼儿进行了交通安全教育。

此活动中，我们展出了一些简单易懂、生活中常见的交通安全标志图片，丰富了幼儿的交通安全知识。

2、其后各班班主任又充分利用每日早、午接待时间、午餐前后、放学前时间对幼儿进行了防雷、防电、防汛、防震、防意外伤害等安全知识教育。

各班班主任利用“家园联系宣传专栏”，张贴安全育儿知识，向家长宣传各种安全小常识，将安全生产活动推广到社会当中，以期让更多人参与进来，提高全社会的安全生产意识。

各班健康教师还在班级内开展了以“交通、游泳、防火、防雷电、防汛”等内容的安全教育主题活动。

3、此外，我园还邀请了九都供电所的工作人员，到园里来对我园大班幼儿进行安全用电知识讲座。

工作人员形象生动、风趣的讲解，让幼儿轻松懂得了生活中科学用电的安全知识。

4、暑假前的毕园式上，园长对全园幼儿进行了一次假前全方面安全知识教育，如：交通安全、防溺水、防雷电、防中暑等。

假前我园还给幼儿分发了安全手册，向家长分发了“构建和

谐社会，创建平安校园”告家长一封信，给家长提出一些合理的安全育儿建议，期望家长担负起幼儿暑期的安全监督工作，确保幼儿安全、愉快度过漫长的暑假。

四、开展安全大排查，消除安全隐患

在安全生产月，我们组织相关教师对幼儿园进行了安全隐患大排查活动，按照谁主管、谁负责的原则，严格落实各级责任制。

安全保卫领导小组对全园环境进行了防火、防盗、防破坏、防自然灾害事故、防投毒等检查，发现安全隐患后，立即组织有关人员进行整修，以确保学园师生的安全及稳定。

坚持24小时值班制度，白天由园里的保安值班，夜里由住校教师护校。

值班人员要尽职尽责，坚守岗位。

提高警惕，搞好安全保卫工作。

注意防火、防盗，妥善处理突发事件，加强园内外巡视，加强对值班人员的责任心教育，严禁空岗、漏岗，确保学校的安全稳定。

通过这个月的安全教育活动的开展，使我园的师生都加深了安全防范意识，增强了应对突发安全事件的能力，大家已经把安全教育落实到行动中，齐心协力共创安全和谐的校园。

我园始终把安全工作摆在首位，六月份全园围绕“安全月”活动，以“目标明、内容精、措施实、受益广”为目标，扎扎实实开展了一系列活动，收到了良好实效。

为做好全园人人参与安全，6月4日下午，针对手足口病疫情

安全预防，特别邀请市妇幼儿保健院儿保科科长陈嫦娅对教职工进行儿童常见传染病的防控专题讲座，进一步提高了教职工和家长应对传染病的意识和能力。

有效帮助家长和幼儿了解安全知识，树立安全意识。

各班教师结合幼儿年龄特点和生活实际，通过游戏、故事、情境表演等形式进行正确引导和教育，帮助幼儿进一步掌握预防传染病、摔伤、烫伤、中毒、触电等安全自护知识，懂得如何在游戏活动中防止意外伤害等安全常识。

三是全力做好手足口病的防控。

通过严格坚持执行一日两检制度、体温检查制度、卫生消毒制度、缺勤幼儿跟踪问询制度、手足口病报告制度，为全体师生的健康与安全筑起了一道坚实的屏障。

要求教师认真开展二次晨检，即在保健医生晨检的基础上认真询问、仔细观察班级幼儿的健康情况，及时跟踪排查请假幼儿的缺勤原因，确保幼儿在园健康成长。

各班教师坚持每周对室内电器设施、消防设施、消防标识、室内通道、线路、插座等进行细致的自查，安全领导小组成员每周两次安全排查，严格安全台帐制度，并对发现的安全隐患及时进行有效整改。

6月14日上午，组织全园幼儿观看了安全教育宣传片——《地震与自救》、《突发事件与自救》。

幼儿园的孩子年龄小，对一些枯燥的安全说教往往不感兴趣，《安全教育宣传片》以幼儿喜欢的动画与趣味情景相结合，从“地震与自救、突发事件与自救”两个方面对孩子进行了宣传教育。

有趣的情景，生动的解说，使孩子们不仅听得认真，看得也非常专注。

活动结束后，各班老师又进行了有针对性的讲解，通过观看与讨论，孩子们不仅增长了很多安全知识，同时也深刻体会到了安全的重要性，增强了幼儿自我保护意识，收到了良好的教育效果。

总而言之，通过开展“安全教育宣传月”活动，营造了“安全进校园，知识进课堂”的浓厚氛围，增强了广大教师的安全意识和安全责任意识，学生普及了安全知识，提高了安全意识和安全素质，为建立长效的安全机制奠定良好的基础，创造了安全稳定的教育环境。