

# 最新小学三年级端午节活动教案设计(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学三年级端午节活动教案设计篇一

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2、围绕“消防安全，防意外事故”的校外安全教育，真正把学生的暑假安全教育落到实处。

1、同学们，生命是宝贵的，它对于每个人都只有唯一的一次。时间飞逝，快乐的暑假又要到来了，我们在高兴之余，又有几分担忧，暑假里同学们应该怎样珍爱生命，注意安全呢？下面，我们来交流一下要注意哪些方面的安全，知道的同学请畅所欲言哦！

教师先让学生以小组为单位各抒己见，然后指名说。

1、请同学们说说你们家里有哪些电器？

电视、电冰箱、烤箱、电脑、洗衣机、消毒柜、电饭锅、音响、电磁炉、空调等等。

学生回答，教师补充指点。

(关掉电源，特别是电视机，不能图方便只用遥控关掉。)

3、教师出示夜里全家睡觉电视机爆炸等电器爆炸的幻灯片让学生观看。

4、教师讲述收集到了有关电器雷击事件。

5、教师总结:同学们,我们不要因为好奇,私自拆卸、维修电器,更不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器还要注意不能湿水,一旦电器出现故障,应立即切断电源。

1、教师提出问题让学生讨论:万一,生活中出现了火灾,我们该怎样做?

让学生各抒己见,说做法,对正确的肯定,错误的及时纠正。

2、根据讨论,教师总结:同学们,我们一定不玩火,同时,你们还要告诉家长,煤气管要定期检查,煤气用完要关掉。

3、教师结合学校的消防讲座和《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

防火知识:一、不能带火柴或打火机等火种;二、不得随意点火,禁止在存放有易燃物品处用火。

在火灾现场,小学生等未成年人要有秩序地逃离。一、如果有避难层或疏散楼梯,可先进入避难层或由疏散楼梯撤到安全地点。二、如果楼层已经着火燃烧,但楼梯尚未烧断,火势并不十分猛烈时,可披上用水浸湿的衣被,从楼上快速冲下。三、多层建筑火灾,如楼梯已经烧断,或者火势已相当猛烈时,可利用房屋的阳台、落水管或竹竿等物品逃生。

四、如各种逃生的路线被切断,应退居室内,关闭门窗。有条件时可向门窗上浇水,以延缓火势蔓延过程。同时,可向室外扔出小东西,在夜晚则可向外打手电,发出求救信号。

五、如生命受到严重威胁，又无其它自救办法时，可用绳子或床单撕成条状连接起来，一端紧拴在牢固的门窗格或其它重物上，再顺着绳子或布条滑下。

六、如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火威胁严重，被迫跳楼时，可先向地面抛下一些棉被等物，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

1、教师让学生观看因游泳、钓鱼、玩水等引发溺水事故的视频，向学生再次敲响警钟。

2、让学生说说你们的想法。

3、说说这几年我们南靖县城附近发生的溺水事故，让学生明白危险时时在我们身边发生，不要以为它们离我们很远。

4、教师再次强调：学生不能私自到河滩、水库游泳。暑假若有游泳和玩水，必须有大人带领，并到游泳池等安全区域。

1、让学生观看交通事故惨状的视频，再三为学生敲响警钟。

2、引导讨论

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2)行人横穿马路为什么要走斑马线？

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4)为什么不能翻越护栏？

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6)为什么走路时不能看书或做其它活动?

(7)乘汽车时要注意什么?

(8)遇到交通事故怎么办?

### 3、齐读交通安全的儿歌

走马路，右边跑，人人都走人行道。红灯亮，路边靠，绿灯亮了向前跑。过马路，别乱跑，行人要走斑马道。车让人，人让车，安全保证最重要。

### 2、请同学们学习以下的安全守则：

不要听信陌生人的话。

上学、放学最好与同学一起走，不要单独在街上乱走、乱看。

贵重物品不要随身带。

平时不要乱花钱，也不要带太多钱。

遇到勒索等情况，要及时报警。

遇到抢劫时，要首先保护自己的生命安全，不要为了财物与歹徒硬拼。

遇到色狼侵犯时，要大胆拒绝，并尽快把详细情况告诉父母。

如果看到有人拿着凶器冲进学校，要赶快躲避。

如果被坏人绑架时，看到周围有成年人可以帮助自己，就应大声呼救。

被绑架后，要保持镇定，细心观察周围环境，并装出很配合

的样子，使坏人麻痹大意。然后，想办法报警或逃跑。

如果被拐卖，要想办法报警。如果被卖到陌生的地方，要想办法了解自己所在地方的名称，以便求救。

如果想尽一切办法都不能自救，就要耐心地等待家长和警察的救助。

平时要牢记父母的手机号码、家里的电话号码及区号、家庭通讯地址和邮政编码等。

同学们，“安全第一”、“安全无小事”，明天，快乐的暑假生活就开始了，希望你们提高学生安全意识，不玩火，不玩电，不玩水，牢记安全知识，过一个快乐又安全的暑假！

## 小学三年级端午节活动教案设计篇二

通过制作年历的实践活动，让学生认识到：从年具体到月再具体到日，体现了年月日之间的内在关系。不仅有利于巩固学生所学的“年月日”有关知识，又培养了学生合作交流的意识，而且使学生初步学会用这些知识解决相关的日常生活中的问题，感受到数学知识在日常生活中的应用。

- 1、通过让学生动手制作年历，让他们巩固所学的年、月、日的知识。
- 2、让学生体会到数学知识与实际生活的密切联系。
- 3、学生从制作年历中知道我国的一些节日，能培养学生的爱国意识和动手能力，拓宽学生的知识面。

三年级各班选出5副作品参加比赛。

- 1、制作年历的主要步骤是：

- (1) 确定样式
- (2) 绘制表格
- (3) 填写日期
- (4) 整理美工

2、学生在教师的指导下，让学生自主设计、创作出具有特征的作品并鼓励创新图案，拓展活动内容。老师应注意采用瞬间提示法，激发学生兴趣。

3、活动时间，2018年4月25日。

- (1) 统一用8k大的素描纸或者卡纸。
- (2) 参赛资料中要注明作品名称、学生姓名、班级等内容。

1、取老师一、二、三等按1：1：1的比例分配一等奖。

2、若干名学生获奖名额一等奖15名，二等奖15名，三等奖20名。

## 小学三年级端午节活动教案设计篇三

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻

炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

:

三(二) 教室

:

端午节

:

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

活动一 端午说由来

(一)端午节别称

1、 端午节有哪些别称？

2、 关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

## (二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

3、主持人小结。

## 活动二 端午话习俗

### (一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件:赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件:粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个学生根据搜集的资料介绍其它地方的粽子。

4、主持人小结。

## 活动三 端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还

被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《端午》唐 文秀

(2) 《五月五日》梅尧臣

(3) 《端午节的怀念》

3、主持人小结:千百年来,屈原的爱国精神和感人诗篇,已广泛深入人心,因此,在我国有关端午节民俗文化领域中,大家都与纪念屈原联系在一起。

活动四 谈感受,激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、快板:《民族精神代代传》

3、主持人总结:两千多年的岁月,这在历史的长河中不能算短短的一瞬了,可是尽管大江东去,暮往朝来,诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节,代代都记住他,一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会,不仅是同学们,包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会,也希望同学们用这段话来勉励自己,在小学阶段最后一段时间里努力学习,以优异的成绩进入四年级。

# 小学三年级端午节活动教案设计篇四

- 1、了解端午节的民俗风情
- 2、学习场面描写的方法
- 3、对传统文化和外来文化的批判与继承

1课时

- 1、查阅资料，了解我国的传统节日及风俗习惯，尤其是端午节这天我们这里的习俗；
- 2、了解作者沈从文的生平事迹、代表作品和作品特色。

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪\_人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧？你们能给我们在座的介绍一下吗？（能按照时间顺序介绍）

生自由回答

生答

请同学根据课前的收集，介绍作者，要求突出籍贯、身份、成长经历、代表作品及特点，师多媒体展示作者档案，学生进入一分钟记忆，结束后利用多媒体快速检查背诵效果。

二、整体感知课文：

1、学生带着问题读课文：

a□湘西人端午日都有哪些风俗?(用三字词语概括)结构文章的顺序是什么?

b□你认为最主要的民俗活动是什么?

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船(赛龙舟)捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点和终点；龙舟的外形特点；参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面描写，用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写，找出其中的动词，在这些词语下面加上三角，体会这些词语的作用。

3、根据文章内容，发挥想像，自己选定一个角色(带头的、锣手、鼓手、桨手、群众……)，用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置，所做的事及所起的作用。

老师示例：我是我们这一队的带头的，就坐在船头上。你们看，我头上缠裹着红布包头，手上拿两只小令旗。比赛开始后，我就左右挥动小令旗，指挥船只的进退。在我的指挥下，桨手们心往一处想，劲往一处使，我们的龙船好似长龙出没于波光烟雨之中，直冲终点线。

总结：动词准确生动

提问：除了描写参赛人员的激烈紧张的竞争外，作者还描写

了哪些人，有何作用？

明确：两岸观赛的人，从侧面突出比赛场面的激烈紧张——  
正面描写侧面描写相结合

提问：作者在写到比赛进入\_时还想到了什么情景？

明确：使人想起小说故事上的情景，这种情景真在眼前吗？虚  
写实写相结合

总结场面描写的方法：正侧面描写相结合虚实结合准确的动  
词

4、齐读赛龙舟片段，要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏：《赛龙舟》片段

6、课堂练笔：学以致用，运用所学的场面描写的方法写一段  
我校周一升国旗时或出操时的场面描写，150字左右。（5分  
钟）

学生写作，交流，学生或老师点评，多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上  
游的精神

既然奖励不丰厚，那你认为龙舟比赛的实际意义是什么？

明确：合作努力的光荣（力量从团结中来）培养了勇往直前、  
力争上游的精神

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说  
说对你的启示。（学生分组讨论）

五、批判与继承

挂菖蒲悬艾叶——辟邪吃粽子小孩子脖子上挂彩练穿肚兜

请用这样的句式回答：

我认为，我们应当继承(或摒弃)民族传统节日，因为。

(在横线上至少写出支持你观点的两点理由或依据。)

学生互相讨论，之后进行小小的辩论，师最后总结

## 小学三年级端午节活动教案设计篇五

为了激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，提高学生口算的能力，促进学生智力的健康发展，让孩子感受学习数学的快乐。三年级将举行“趣味数学我能行”的数学知识比赛活动。现将活动方案制订如下：

1、参赛对象：三年级全体同学

2、比赛地点：预赛、初赛：各班教室；决赛：阶梯教室

3、赛场负责人员：三年级全体数学老师以及班主任

1、预赛：以“我心中的数学”为题，想象作画。要求能用数字、几何图形等数学元素展现心中的.数学，比赛统一用a4纸，各班选出10名优秀作品粘贴在后黑板，并发喜报予以表彰。

2、初赛：统一出一套口算题，在规定的时间内答题，选出全班正确率最高的前六名，这六位同学将获得“口算小能手”喜报。

3、决赛：在阶梯教室以游戏的方式进行。本次游戏以“海底探宝”为主题，从起点开始掷骰子闯关，一共设置20个关卡，最终闯关成功者即可获得“数学小明星”称号。

(1) 选手自带钢笔、垫板，请选手们切勿迟到。

(2) 赛场负责人员出示比赛题目，学生按要求作答。