

最新幼儿园小班鞋子活动 幼儿园小班活动方案(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班鞋子活动篇一

活动地点：操场

参加人员：小班全体幼儿、家长及老师

活动设想：

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。
2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主持人： 吴 荣 周雪芬

奖品负责人： 周冬安 范丽霞

幼儿负责人： 姚小芳 徐凤娇

家长负责人： 各班两名家长

照相、 摄影： 各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材 料 摆 放： 表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式： 每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横 幅： 欢天喜地迎新年

90分钟（下午3：00——4：30）

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞（小一班全体幼儿）5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年（小二班全体幼儿）5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动：家长节目（小一班）5分钟

8. 展示活动：养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》（一次6个家庭，玩二轮，12个家庭）10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》5分钟

规则：老师说汉，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》 | (每次5个家庭，玩二轮，10个家庭) 10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班) 5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿) 5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》 5分钟

15. 结束语。 3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的`喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

幼儿园小班鞋子活动篇二

1、理解儿歌内容，学会朗诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力和想象能力。

2、能感受儿歌中描述的.事物与颜色的关系。

幼儿能完整地朗诵儿歌。

感受诗歌的意境美和语言美，充分发挥想象。

小草、小花、白云的图片、头饰。

1、小草、小花、白云、宝宝入场。教师让幼儿看看来了什么客人？大家欢迎！告诉幼儿“客人很累了想休息一会儿。”

3、曲完，客人逐个伸懒腰醒来。

小草：我梦见绿绿的小草。

小花：我梦见红红的小花。

白云：我梦见蓝蓝天上飘着白云。

宝宝：我梦见五颜六色的花。

1、出示挂图，教师有感情朗读儿歌。

2、采用整首朗读，对答式朗读学习儿歌。

讨论：小朋友你们做过梦吗？能跟老师说说你梦到了什么吗？

提议：我们来表演一下小草、小花、白云、宝宝好吗？找几个幼儿在教师的引导下表演小结：这是一首很美的诗，诗中好象有一幅美丽的画，小朋友一边朗读一边仿佛看到一片绿绿的小草，满山遍野红红的花，蓝蓝的天空飘着白云和可爱的宝宝睡梦中甜甜的笑（四）、音乐游戏“大家爱做梦”幼儿分组戴上拟人化头饰，随着音乐“摇篮曲”自由做动作，表示在梦境中，一曲停下，幼儿蹲下。教师提问：如小草爱做梦，梦是怎样的？反复几遍活动延伸引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

幼儿园小班鞋子活动篇三

小班第一周教育活动方案（周五）

上午活动：

晨间活动：

- 1、桌面玩具。
- 2、和哥哥姐姐一起玩。

晨会：交流幼儿早晨入园情况。

活动之二：《我们的幼儿园》

活动目标：

- 1、组织幼儿认识幼儿园的环境，通过参观活动场所，让幼儿了解幼儿园，激发幼儿喜欢上幼儿园的情感。
- 2、继续巩固站与坐的正确姿势，教育幼儿养成良好的午睡习惯。

活动准备：

玩具若干

活动重点：

参观幼儿园

活动过程：

- 1、组织幼儿参观：

师：“我们幼儿园有许多小朋友，一楼是小班和中班的小朋友，二楼是大班的哥哥姐姐，这里是……，我们幼儿园真大真美，是不是？”

2、 参观活动场地：

(1) 带领幼儿参观室外大型玩具，提醒幼儿玩的时候不推不挤。

(2) 幼儿自由玩玩具，教师帮助胆小的幼儿玩玩具。

3、 复习站与坐的姿势。

4、 教育幼儿养成良好的午睡习惯。

要求幼儿睡眠姿势正确，安静午睡，养成良好的午睡习惯。

5、 教师总结：

师：“经过一周的学习、生活，我们小朋友认识了老师、小朋友，学会了洗手、上厕所，会唱新歌了，还懂得了许多道理，希望下个星期每个小朋友能高高兴兴地上幼儿园，做个听话能干、懂礼貌讲卫生的好孩子，好吗？”

下午活动：

活动之一：《我和老师学说普通话》

活动目标：1、巩固了解上课的基本原则。

2. 培养幼儿正确的卫生习惯。

3. 卫生教育。

活动过程：

1. 学哥哥姐姐一样上课，提醒幼儿说话要举手。（要学说普通话）
2. 帮助幼儿复习正确的洗手和入厕的方法。
 - （1）入厕时注意安全。
 - （2）复习说一说洗手歌。
3. 每人带一块干净的手帕，注意个人卫生，勤剪指甲，勤洗头，勤洗澡。

活动之二：组织幼儿到音乐厅认识部分乐器。

幼儿园小班鞋子活动篇四

- 1、能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。
- 2、提高灵活躲避、互不碰撞的能力。
 - 1、“萝卜”教具（数量为幼儿人数的两倍）。
 - 2、场地布置：小桥（平衡木）小水沟（牛皮筋拉成）
 - 3、小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。
 - 4、场地布置

一、开始部分

- 1、教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。
- 2、准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，

踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1、游戏：种萝卜

（1）师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧！（兔妈妈和小兔在种萝卜）

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样？（逃跑、躲起来）

（2）示范跑：请2—3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么？

（3）教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

（4）音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。（幼儿四散跑）

2、游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。（“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。）音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导（快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的）（游戏进行两次）

3、游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出

现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

三、结束部分

1、孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧！（“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。）

2、音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

幼儿园小班鞋子活动篇五

通过开展庆祝六一素质教育成果展示活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节；使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，更新教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我镇的六一活动，进一步塑造我镇幼儿园的良好形象。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的六一儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度六一的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与六一节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：丁庄镇全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次六一儿童节活动以幼儿轻器械操、幼儿故事大王比赛、

唱歌比赛、舞蹈比赛等系列活动的形式来进行。

(一)轻器械操比赛

1、目的：通过轻器械操比赛，增强幼儿体质；培养幼儿的身体协调性；培养幼儿的集体荣誉感和合作进取精神。

2、要求：轻器械的选择符合幼儿的年龄特点；服装合身整洁，给人以精神饱满的视觉享受；队形排列大方有创新；节奏、动作的快慢与音乐节拍相符、动作整齐有力；轻器械操编排符合幼儿的年龄发展情况。

(二)故事大王比赛

1、目的：通过参加故事大王比赛，培养幼儿对文学作品的兴趣和表现力。

2、要求：选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

(三)唱歌、舞蹈比赛

1、目的：通过唱歌、舞蹈比赛，幼儿感受艺术中的美，喜欢参加艺术活动；鼓励幼儿大胆表现自己的情感和体验，激发幼儿富有个性和创造性的表现。

2、要求：形式活泼新颖，内容健康向上，具有儿童化特点；表演完整，表现力丰富；唱歌节奏准确，配有动作；舞蹈动作协调，符合音乐旋律。

1、幼儿园轻器械操：要求在园幼儿全部参加比赛。

2、故事、唱歌、舞蹈：4个班以下的幼儿园每项准备12块节目。6个班以上的幼儿园每项准备23块节目。

3、镇幼教办成立评估小组，对以上内容进行评估，评出的优秀节目将参加镇教育办组织的庆六一活动。

4、各幼儿园在六一期间按照《全县庆六一素质教育成果展示活动实施方案》通知精神，结合本单位实际，本着让家长参与活动，幼儿从中体验合作与交往快乐的原则选择适合本单位的内容开展庆六一活动。

20xx年5月24日

幼儿园小班鞋子活动篇六

1、练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2、喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

1、沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。

2、幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1、热身活动。（时间：2分钟运动量：较大）

（教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。）

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

（音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。）

2、练习手膝着地向前爬。（6分钟）

（1）自由爬。

（教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。）

（儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！）

（2）听信号爬。

师：听，什么声音？（铃鼓）。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3、尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。（引导幼儿练习向后倒退爬）听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？（引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

4、巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

5、游戏：蚂蚁背豆。

（1）找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。（引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。）

(2) 运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

6、放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）