

# 最新学校标准化建设申请报告(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学校标准化建设申请报告篇一

尊敬的各级领导：

本校地处\_\_\_\_\_国道旁，总面积约67亩左右，其中建筑面积约占总面积的35~40%，绿化面积约占30~35%左右。现有教学楼一栋、学生宿舍两栋、食堂一座、学生运动场一块。

根据湖北省学校标准化建设方案，结合厉山三中学校未来发展实际情况，特拟定厉山三中学校近期建设规划。学校拟在现有硬件设施的基础上，改建学校大门，新建科教楼一栋、教师周转房两栋。按规划建成后，学校将分为教学区、学生生活区、学生运动区、学生生活区、教师生活区，有利于学校管理。

学校原大门面临\_\_\_\_\_国道(面朝北方)，与厉山中心学校相隔300米左右，每到上学、放学时间道路非常拥挤，交通混乱，有很大的安全隐患。学校拟将原大门改建在学校主体教学区，改为面朝南方，避开国道，为学生提供安全、静谧的生活环境。

根据学校未来发展需要，学生的生活、住宿、活动等有关学校硬件设施亟待解决。学校需要建设一栋科教楼，配备标准化的体、音、美、劳、微机室、实验室、教师办公室等。

学校原有教师住房为房改房，多数是退休教师、年龄较大的在职教师居住。一些年青的教师没有机会购买学校住房，走教或者改换工作岗位，影响学校的正常工作，不利于学校的

未来发展。为进一步改善教师生活条件，鼓励青年教师乐教、安教、长教。学校拟新建两栋教师周转房楼。

学校按规划建成后，体现了学校的校园文化特色和时代精神。反映了学校师生积极向上、乐观进取的人生态度，给人空旷、生机盎然的意境。突出了学校的环境育人风格。同时为全体师生提供了良好学习工作环境和优美的居住、活动场所，为学校的未来发展提供强有力的后勤保障。

敬请各级领导审批！

申请人：

申请日期：

## 学校标准化建设申请报告篇二

我校始建于1976年，其前身是城关社中。经县政府多方筹措资金于1995年迁于现址，改建为现代化学校。学校人文环境较好，且避开了存在安全隐患的场所。学校占地37330平方米，校舍建筑面积14000平方米，全校绿化面积1587平方米。绿化覆盖率为31%。学校现有教学班20个，在校学生821人，教职工76人，专任教师69人，占教职工总数的91%。有专任的音、体、美、计算机等学科教师。教师中本科学历42人，专科学历27人(其中有17人本科在读)，学历达标率100%，本科达标率60%，预计到20xx年，我校本科学历教师将达到84%。学校自20xx年起且连年被县委、县文教局授予“教育教学成绩优胜单位”和“教育工作先进单位”称号。我校教师有30余人次获省、市级荣誉称号，全体教师均获得过县、镇级荣誉称号。

自（20xx）年县人民政府对我校进行一期扩建后，根据学校实际情况，我校分前、后两院。前院为办公楼、实验楼，九年级教学楼，环境清幽静雅，为九年级最后冲刺提供了良好的

学习环境。后院为高标准综合楼、逸夫教学楼及运动区，综合楼内设有各种专用教室，建筑面积，设备设施均达到标准化要求。逸夫教学楼为七、八年级教学楼，每间教室设有照明灯8盏、电扇6个，教室采光度符合国家标准。楼两侧分别是健身运动区、篮球场、乒乓球活动场地。楼后建有300米环形跑道，操场西北角开辟有小块生物园地，校园东侧有面积达10亩的劳动实践基地，为学生提供了充裕的劳动实践空间。

有花园管理人员，管理，灌溉、修剪、清扫及时，不留死角。把楼道、墙体作为教育宣传阵地，引古援今对学生进行思想教育，内容丰富健康。各专用教室及有关场所规范张贴标语和悬挂名人画像，起到了很好的宣传教育作用。教室布置统一，物品摆放整齐有序，各办公室布置合理，张贴物齐全。切实发挥环境育人的作用。

为适应现代化教育发展，我校千方百计筹措资金，增加教育投入，完善学校的基础建设。仅近三年内我校就投资470万元建成教学楼、综合楼各一栋，建筑面积达8100平方米。投资21万元改善理化生实验室、仪器室；音、体、美、劳、图书等专用教室的装备条件。在此基础之上，今年我校又投资9万余元增建多媒体教室3个；耗资13万余元建起了教师电子备课室，内设液晶电脑32台，充分保证了教师的应用需求。同时，我校继续加强校园建设，投资7.1万元新建篮球场2个、花费3600元建乒乓球台6个，硬化、美化、绿化校园用资共计11万余元。此外，我校图书室不断充实，每年投资0.5万元用于购置图书。目前，我校现有普通教室36个；理化生实验室、准备室、仪器药品室各3个，探究实验室1个；音美教室各2个；音乐器材室2个；美、体器材室各1个；图书室、阅览室各1个。各种仪器设备、图书配置均达到市定一类标准。多媒体教室4个；计算机室2个（实现了绿色上网）；远程教育教室、语音室、电子备课室各1个。现代教育技术装备达到市级现代教育技术实验学校标准。

## 1、干部队伍建设：

首先，加强学校领导班子建设。我校领导班子由校长1名、副校长2名、教导主任、德育主任、总务处主任、各1名组成，我本人已获得本科以上学历和中学高级教师职称资格，领导班子其他成员均具有大专及大专以上学历和中学一级及以上职称资格。学校领导班子成员严格按照求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协作的要求，努力加强自身建设，提高自身的整体素质和亲和力。重点突出两个方面：

1. 牢固树立起为教师、为学生服务的思想。学校任何工作，领导干部必须以身作则，率先垂范，亲抓亲干，用自己的行动去感召师生、影响师生，成为教师学生信得过、用得着、靠得住的顶梁柱、勤务员、贴心人。

2. 为实现班子整体效能的最大化，我校实行干部分工明确，权责分明的管理机制，以“一干到底，力求完善”的工作作风来提高工作效率，极大的增强了领导干部的责任感，真正创造了领导班子分工不分家的良好氛围。

## 2、班主任队伍建设

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校德育工作的骨干力量，在全面贯彻党的教育方针、推进素质教育工作中起到重要作用。为此我校一改以往先配教师后定班主任的教务安排方法，而是先定班主任后配教师。班主任的挑选上注重年级之间的平横、学科之间的平衡，同组班主任注重新老搭配，以老带新，便于及时指导和示范。经过对班主任的精挑细选，最大限度地启用了教师队伍的精英，优化了德育工作队伍，也在平衡各年级、班级教育力量的同时便于今后形成良性竞争。

## 3、教师队伍建设

通过校本培训、继续教育、看影像资料等多种方式对全员教师进行新课程培训，提高教师的理论水平和专业技能。鼓励

教师个人参加业务培训和学历进修，学校为教师提供一切可参加的业务培训，学校先后选派20人次教师参加省、市、县骨干教师培训，为参加电大本科学学习进修的教师给予每人1500元的补助并报销外出考试旅费，大大提高了教师进修的积极性。为教师建立了课改档案，包括课改体会、课改论文、教学设计等多项内容，成为教师自我反思、正确认识课改之路的得力助手。

## 学校标准化建设申请报告篇三

xx中心小学被县教育局确定为标准化建设学校创建单位，在各级政府的热情关怀和大力支持下，在县教育局的正确领导和科学指导下，学校认真组织教职员学习领会有关义务教育学校标准化建设的规定，建立健全组织机构，认真开自查自评工作，现将自查情况汇报如下：

xx中心小学是蒲县西大门唯一的一所高标准、高质量的寄宿制封闭小学。学校创办于20xx年，占地面积8000平方米，建筑面积2900平方米。现有在校学生178名，7个教学班。专任教师27名，其中本科学历12人，专科学历9人，中师学历6人，完善的基础设施和良好的师资力量为学校的教育教学水平的提升奠定了坚实的基础。

在上级教育行政主管部门的正确领导下，学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，以“依法治校、以人为本、科学发展”为办学理念，坚持“德育为首、全面育人、提高素质”的办学目标，以“勤奋、协作、创新、务实”为校训，全体教师以“严谨、博学、善教、爱生”为教风，采取“分组合作、自学探究、展示自我、张扬个性”的教学手段，使学生们形成了“乐学、善思、自主、进取”的良好学风，全力培养会学、乐学的思考者，全力培养敬业、乐业的劳动者。

几年来，全校上下同心同德，积极探索，励精图治，耕耘不辍，通过艰辛的努力，学校标准化建设取得了一定的成效。

1、校舍建设。校舍建设都符合国家和省所规定的标准,设计科学、施工规范,实行严格的监理制度,校园环境优美,干净整洁,安全达标,生均校园占地面积和校舍建筑面积符合规定。

2、教育教学设施设备。我校教育教学设施设备在逐年提高,有仪器室、图书阅览室、多媒体室等,具备规范的阅读、活动场所和活动条件。生活用房,如食堂、开水房等均符合规定。

3、机构与队伍建设。学校机构设置符合国家和省政府有关文件要求,领导班子、教师队伍、教辅后勤人员配备符合编制、学历、专业技术职务以及继续教育等有关法律法规和文件要求。我校积极组织全体教师参加各级各类培训学习,专任教师大专以上学历达到78%,学校重视职业道德建设,教职工遵守职业道德规范,社会、家长和学生对教师整体师德状况反映良好。教师尊重学生人格,没有发生歧视、体罚、驱赶学生等违规行为。

#### 4、课程实施

我校全面启动基础教育课程改革工作,开齐开全课程,认真执行国家课程标准,逐步推行地方课程,积极开发校本课程,尤其是在实施新的义务教育课程标准以来,我校以创新教育实验为龙头,开设有读书课、写字课、综合实践课等校本课程,使我校地方课程开设工作与国家课程相互补充。我校师资力量雄厚,完全适应小学教学工作的需要,小学三至六年级全部开设英语课。为了提高教师素质,我校积极开展校本教研工作,学校成立校本教研领导小组,以课题“课堂有效教学研究”为契机,并制定切实可行的教学计划、教研计划,分语文、数学、英语、综合(包括音乐、体育、科学、美术、品德)四个教研小组进行,力争使校本教研工作有组织、有内容、有措施、有成果。

5、教育管理。学校常规管理，包括教师管理、学生管理、教学管理、后勤管理,都能做到依法管理、民主科学、行为规范,有特色,有创新。科学评价教师,不单纯以考试成绩和升学率奖惩教师。安全教育工作有制度且落实较好,至今没有发生责任事故。 6、教育质量。我校适龄人口入学率为100%、无辍学,学生按时毕业率为100%,学生学习勤奋,基础扎实。在校生稳定,严格控制留级现象。学生体质健康标准合格率99.8%,体检合格率90.08%,近视发病率2.2%。

教学及辅助教学设备设施部分仍不齐全,仍与标准化学校评估标准有一定的差距。校园文化建设有待提高,缺少树立教育观、人才观、质量观的主题景观等。

1. 全面贯彻学校标准化建设方针政策,多方筹措教育经费,争取政府和教育主管部门的支持,加快办学条件达标,加快教育建设步伐,完成我校教育标准化建设方案。

2. 深化学校内部管理体制改,加大师德师风建设力度,弘扬人的主体精神,提高教育能力和专业知识水平,全面提高教师综合素质。

以创建建标准化学校为契机,继续深化学校内部管理体制改,紧紧抓住教学质量这个中心,大胆实施目标管理,完善教师综合评估体系,建立健全岗位责任制,加大科研投入,注重发展学生个性,全面提高学生素质,把学校办成全县育人环境优美,教师队伍优秀,学生素质优良,办学条件一流,教学质量一流的学校,使学校成为学生的学习乐园,教师的精神家园!

## 学校标准化建设申请报告篇四

大宁中心学校在各级政府的热情关怀和大力支持下,在教育局正确领导和科学指导下,学校认真组织教职员工学习领会县局关于《义务教育学校标准化建设考评细则》的通知精神,

建立健全组织机构，认真开展自查自评工作，现将自查情况汇报如下：

大宁中心学校位于町店镇大宁村，学校占地面积6300平方米，校园建筑面积20xx平方米。现有在校学生165名，7个教学班。教职员工30多名，其中现在岗专任教师20多名，良好的师资，为学校的教育教学水平的提升奠定了坚实的基础。

在上级教育行政主管部门的正确领导下，学校始终坚持全面贯彻党的教育方针，以“为学生成长奠基，为学生成才铺路”为办学理念，坚持“一个中心、两个强化、三个合作竞争、四个育人”，即：以提升教育教学质量为中心；强化教职员素质教育、强化学生行为习惯养成教育；教师团队合作竞争、学生学习合作竞争、后勤服务合作竞争；教书育人、管理育人、环境育人、服务育人。以“自由、专一、忠贞、执着”为校训，全体教师以“民主、求精、从严、善诱”的教风，采取“分组合作、自学探究、展示自我、张扬个性”的教学手段，使学生们形成了“文明、乐学、求实、创新”的良好学风；以“合格+特长+创新”的办学特色，全力培养会学、乐学的思考者，全力培养敬业、乐业的劳动者。

在管理育人上，学校与时俱进。认真实施校长负责制，实行教师竞争上岗，强化教师考核，最大限度调动教师的积极性，并且以此为契机，健全人格教育，把教师的职业道德、学生的革命传统等教育贯穿于工作的始终。通过主题班会、观看录像、评先树优等手段，真正把育人理念落实到实处。

在教书育人上，全面实施科研兴校战略，强化人人有课题工作，加大研究力度。充分发挥现代化教育教学手段和利用信息资源，加大信息技术与学科知识整合的力度。积极推进课堂教学改革，借鉴其他学校高效课堂的教学经验，坚持向40分钟要质量，积极探索实行我校“自主合作，科学分层，整体推进”的课堂教学模式，开展扎实的有效的课堂教学研究。



在环境育人上，学校不仅注重改变育人环境，更注重校园文化建设，使校园融美化、绿化、净化于一体，融知识性、艺术性、创新性于一体。

几年来，全校上下同心同德，积极探索，励精图治，耕耘不辍，通过艰辛的努力，教育教学成绩不断提高，学校先后取得很多荣誉。

目前，学校管理且趋向科学、规范，教学改革不断成熟，高效课堂教学模式深受学生喜爱，常规管理日趋精细，学校处处呈现出一种健康向上的发展势头。

1、成立领导小组、学习相关文件，以校长梁春蒲为组长，中层人员为成员的标准化建设自查小组，认真学习上级文件，通过学习使每位成员掌握了自查评估各项标准。在评估过程中，实行层级评估管理体系，目标到岗，责任到人。

2、对照标准，严格自查，摸清底数，统计数据，及时上报。

3、以县局关于《学校标准化建设考评》的通知精神为依据，制订《大宁中心学校标准化学校建设实施方案》。

4、召开全校教职工大会，学习宣传动员，通过实施方案，宣布大宁中心学校标准化学校建设工程正式启动。

a1学校设置及规划：分值100分得分90分

a2学校校舍建设：分值150分得分141分

a3学校设施设备建设：分值180分得分170分

a4师资队伍建设：分值120分得分112分

a5教育经费：分值60分得分55分

a6教育教学：分值110分得分105分

a7学校管理：分值165分得分160分

a8教育质量：分值115分得分110分

### （一）办学条件

（1）没有达标的100米直道或有环道的田径运动场地，校园体育设施设备陈旧、简陋等。

（2）生均校舍面积，绿化面积，教室、图书室、语音室、阅览室等部分功能室面积，教学及辅助教学设备设施部分仍不达标，如：缺少功能室；师生桌椅、电子备课室电脑等均需更换；生活用房功能不全，厕所不能使用；图书数量不足，看座不足；器材配备不达标（音、体、美、卫、劳技、心理咨询）.....

总之，办学条件虽有改善，但仍与标准化学校评估标准有一定的差距。

### （二）、学校管理

主要问题：校园文化建设质量有待于提高，如：缺少体现以人为本，全面贯彻教育方针，树立教育观、人才观、质量观的主题景观等。

### （三）、教育教学

主要问题：课程虽开齐，但个别学科未开足，缺少专科老师。

1. 全面贯彻《中国教育改革和发展纲要》，进一步实施“依法治校，质量立校”的战略，多方筹措教育经费，争取政府和教育主管部门的支持，加快办学条件达标，加快教育建设

步伐，完成我校教育现代化发展规划。

2. 深化学校内部管理体制改革，加大师德师风建设力度，弘扬人的主体精神，提高教育能力和专业知识水平，全面提高教师综合素质。

3. 认真对照《标准化学校考评细则》，继续查漏补缺，组织实施，力争高标准全面达标。

我们决心：全面贯彻党和国家的教育方针，更新观念，抓住机遇，开拓创新，狠抓落实，为创建现代化学校而努力奋斗。

## 学校标准化建设申请报告篇五

随着个人的文明素养不断提升，报告与我们的生活紧密相连，写报告的时候要注意内容的完整。一听到写报告马上头昏脑涨？以下是小编为大家整理的学校标准化建设规划申请报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的' 各级领导：

本校地处\_\_\_\_\_国道旁，总面积约67亩左右，其中建筑面积约占总面积的35~40%，绿化面积约占30~35%左右。现有教学楼一栋、学生宿舍两栋、食堂一座、学生运动场一块。

根据湖北省学校标准化建设方案，结合厉山三中学校未来发展实际情况，特拟定厉山三中学校近期建设规划。学校拟在现有硬件设施的基础上，改建学校大门，新建科教楼一栋、教师周转房两栋。按规划建成后，学校将分为教学区、学生生活区、学生运动区、学生活动区、教师生活区，有利于学校管理。

学校原大门面临\_\_\_\_\_国道（面朝北方），与厉山中心学校相隔300米左右，每到上学、放学时间道路非常拥挤，交通

混乱，有很大的安全隐患。学校拟将原大门改建在学校主体教学区，改为面朝南方，避开国道，为学生提供安全、静谧的生活环境。

根据学校未来发展需要，学生的生活、住宿、活动等有关学校硬件设施亟待解决。学校需要建设一栋科教楼，配备标准化的体、音、美、劳、微机室、实验室、教师办公室等。

学校原有教师住房为房改房，多数是退休教师、年龄较大的在职教师居住。一些年青的教师没有机会购买学校住房，走教或者改换工作岗位，影响学校的正常工作，不利于学校的未来发展。为进一步改善教师生活条件，鼓励青年教师乐教、安教、长教。学校拟新建两栋教师周转房楼。

学校按规划建成后，体现了学校的校园文化特色和时代精神。反映了学校师生积极向上、乐观进取的人生态度，给人空旷、生机盎然的意境。突出了学校的环境育人风格。同时为全体师生提供了良好学习工作环境和优美的居住、活动场所，为学校的未来发展提供强有力的后勤保障。

敬请各级领导审批！

申请人：

申请日期：