

六年级家长会安全发言稿 六年级家长会发言稿(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

六年级家长会安全发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中来参加我们新庄小学这次的家长会。可以说，今天各位的到来，是对孩子学习关心、支持，也是各位对学校工作支持配合的最好表现。请允许我代表学校、代表孩子向在座的各位说声“谢谢！”

由于多方面的原因，学校领导慎重考虑，决定先在一、六年级段召开家长会。通过召开家长会，进一步加强刚入学和快毕业的孩子间老师与家长之间的联系，利用今天的时间呢，我们相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使各位家长以后能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之，“一切为了我们的学生你们的子女”，为了他们今天的学习、为了他们明天的进步，这是我们双方教育的一个根本出发点和共同点。我希望，基于这个目标，我们这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我说一下今天的家长会的安排：总共两大项内容：

第一大项由学校的领导、学生代表、教师代表作相关讲话、发言

第二大项请诸位家长进入教室和孩子的班主任、任课教师作深入交流。

第一大项

1、下面，我们就进入第一项，首先请王峰主任介绍一下学校的发展状况及所取得的成绩。大家欢迎。

新庄小学无论是从办学理念还是从目前的发展的角度来看基点只有一个，那就是让孩子们能以健康的身心顺利迈入成才之路这个目标，刚才王主任对过去一年成绩进行了总结，我们不难看出，我们新庄小学是个出人才的地方，有了不起的学生，更有了不起的老师。

2、但孩子的教育不仅仅是学校的教育，教师的教育。社会和家庭方面的教育同样是必不可少的。下面我们请学校德育处王校长就家庭、学校两方教育配合的重要性做一讲话。

(在这里我想给家长提些建议：在教育孩子问题上要多用些心，舍得在孩子身上花精力，不要用“我没文化”来给自己找借口。举个例子：河北有个偏僻的山村里一位农村妇女把她的五个孩子都培养成大学生、博士生。而北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害了，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些事实说明教育孩子是否成功，跟自己的文化程度并不成正比！南京周宏把自己的聋女儿培养成为博士生，到处讲学，写书。这也说明对孩子要有耐心，老师对孩子有耐心，家长们更要有耐心才行。)

3、说实话，孩子上学了，我们做家长的有时在一起交谈孩子的话题时，要是听到别人的孩子比自己孩子强，心理都会彻

心的难受。谁都不希望自己的孩子比别人差!可是，话又说回来，我们作为家长的，不能仅仅关注于孩子学校的教育、关注于孩子的考试分数，在互相比孩子的同时，我们家长之间也要互相比一比谁最关注于孩子的生活、学习、关注于他们的身心健康。下面请学生代表许莹同学发言。

4、瞧，孩子也是有心有情之人，也懂得仁义与感恩。父母在他身上花费的点滴心血，他都会目睹并且转化为心中对你的万般敬重，虽然平时不说，但在行动中他们会默默地去上进，想以自己的努力带给您荣耀，让您从心底为他骄傲、自豪，让您因为他们在别的家长面前站得更直。下面请教师代表刘海红老师发言。

5、孩子都是父母的心头肉，我们总想把最好的给他，只要是为孩子都舍得花钱，但我们做老师的更希望家长们能舍得付出更多的精力和耐心。最后请潘校长作总结讲话。

六年级家长会安全发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加!今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学(目前，英语从三年级开始与语文，数学一样参加全区的统考)，还影响着孩子将来的英语学习!

通过教学，我发现绝大部分孩子对英语很不重视。(包括与个别家长的交流中，发现很多家长也未重视)相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读，书写，背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定

能把英语学好!

2, 教材难度大, 内容多, 要求也上了几个台阶, 学生越掌握不好, 越对英语学习失去兴趣与信心。

3, 英语是一种语言的学习, 必须坚持不懈, 循序渐进, 一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过, 教材不同等, 学生就会对英语失去信心, 差距也就越来越大。

4, 学生缺乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业, 而我们英语老师任教的班太多, 三个年级, 六个班, 学生太多(300个左右), 工作量大, 而学生两级分化明显, 对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生, 无论从时间上还是精力上说, 我都感觉力不从心。所以, 英语相对于语文, 数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信:如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课, 并及时完成我布置的任务, 那么一定能很大的进步。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风, 成绩马上就会见效。

1, 我要求学生每天认真听读磁带半小时, 要看书读, 边听, 边看, 边指, 边读, 不仅要能听懂会说, 而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并签字。每周进行检查。但目前为止, 仍有部分学生没有听读签字或少签。面对六个班, 我根本无法做到天天找他们, 惟有请家长督促, 一定要坚持完成。

2, 从四年级一期开始, 除听读作业还有布置书写的家庭作业, 每节课都会布置, 作业的内容就是本模块的学习重点和难点, 也就是要求学生掌握的内容。每周进行检查。但总有人不做作业, 我常为追作业而伤脑筋, 今天追了明天又没有, 所以这也请家长督促孩子, 每周有几节英语课, 就应该有几次书写作业。

3, 每上完一个模块, 会在课堂上做练习, 并就本模块的重点内容进行一个小测验, 家长可随时了解其学习的情况。有关作业的完成情况以及单元测验的情况将随时通过家校通短信平台通知家长。

4, 本期进入六年级, 现在开始, 对小学阶段的词汇进行总体的复习。每人准备一个听写本, 我将每周布置20个单词, 要求学生自己抄写与记忆, 请家长在家要求孩子听写或默写, 并在听写本上签字。我将在课堂上再进行听写并检查。

5, 如果可能, 请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班, 以弥补学校英语课时严重不足, 学生接触时间太少对孩子学习的影响。

6, 尽量为孩子多创造学习英语的机会, 多看有关英语的少儿节目, 动画片, 课外书籍等。

7, 以前底子没打好, 或因转学等原因以前没有学过, 教材不同等的学生, 家长必须想办法给他们补起来。请家庭教师, 报学习班都行, 千万不能让他们掉队。事实上, 一对一的补习是非常有效的, 同时也能快速的提高学生的学习兴趣与自信心。

了解美国的情况, 初步了解在美国生活的中国人的生活。将进一步学习在以前已经学习过的语句结构, 技能等, 并将学习根据图片独立地完整的连续性的语句, 进一步复习语音, 学习语篇中的语音表达。

要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词。每次课后布置的抄写作业就是每课的重点句子及重点单词。要求能正确的书写, 能听懂会说重点内容, 能认读理解课文内容, 并能默写部分简单常用的单词与句型。请家长对照要求孩子。

学好英语最难也是最重要的就是多听, 多读和多写, 这个习

惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解我。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

六年级家长会安全发言稿篇三

我是本班学生z的家长，也是一名中学英语教师，很荣幸有这样一个机会和大家一起探讨学生的英语学习问题。

我们知道六年级是小学阶段的最后一年，也是小学与初中衔接的一年，到了初中孩子的学习任务重了，尤其是英语更是如此。大体来说中小学英语有三个方面的区别一、小学英语侧重感性认识，而中学英语侧重理性认识；二、小学英语侧重于听写训练而中学英语则是听说读写四大技能并重三、小学英语侧重于简单的交际用语，而中学英语不仅侧重于交际用语，而且使语言成为跨文化交流的工具。如何让学生顺利完成过渡，尽快适应初中英语学习，这是我们必须认真面对并妥善处理的一个重要问题。我结合自己多年的教学实践，认为小升初英语衔接我们应注意以下几个方面的问题：

小学英语学习，相对中学来说，知识容量少，内容较浅，一般情况下上课认真听用心学，课下基本不用花费很大力气，学生可能就能取得不错的成绩。但是到了中学，学生首先面对的是长长的英文课文以及每个单元多达六、七十多的生词，以及枯燥难懂的语法，还有大量的英语阅读训练和书面表达。并且初中阶段的英语学习一开始就带有强烈的应试色彩，孩子必须承受巨大的升学压力，必须面对残酷的分数竞争。所

以就需要学生要有主动性，有勤学苦练的精神和良好的学习方法投入到英语学习中，作为家长我们要帮助学生建立“苦学”的观念。“宝剑锋从磨砺出”，苦中有乐，由苦到乐！家长要培养孩子吃苦耐劳的精神和奋发拼搏的斗志。

词汇就像是盖大楼的砖，是语言的最基本建筑材料，作为基础，小学阶段的单词、词汇很重要，学生必须熟练掌握重点单词和词汇的拼读与记忆。五六年级的四会单词（会读、会听、会说、会写的单词）一定要过关，记忆单词有很多方法，利用生动的图片是一种不错的方法，它可以吸引学生的注意力，提高记忆单词的效率，也可以利用实物提高学生的兴趣，使他们养成看到实物就想用英语去表达的习惯。另外在记忆单词的时候可以将单词有意识地分类，如颜色、食物、生活用品等，也可以尝试同学之间进行“单词大比拼”看谁记得比较多，这样可以降低记忆的难度，同时增加记忆的趣味性。

有的家长误以为小学生不用学语法，这个观点是不正确的。几种基本的时态小学阶段就接触到，如一般现在时，现在进行时，一般将来时，一般过去式等。以及一些词如名词动词形容词等的用法、分类。一些句子的结构也要了解。

通过朗读能训练学生的语速、语气和对节奏的把握。朗读对提高学生阅读能力和形成英语思维能力也很重要。

阅读是吸收英语语言材料，增加语言知识，扩大词汇量的最重要的手段而且阅读能力的提高能为口语能力和写作能力的发展打好基础，也能使学生从英语阅读中认识学习英语的真正意义和价值，体验学习英语的乐趣，树立学好英语的自信心，英语阅读能力只有通过大量的阅读实践才能培养起来。对于阅读选材应以学生的阅读需求为基础，选择学生感兴趣的话题来阅读。

进行写作训练时，应多用学过的单词、词组、句型等知识点以及一些积累下来的优美、实用的句子，同时要注意同一内

容用不同句型来表达，做到句型多变，灵活运用。

另外，为了增加学习英语的兴趣，可以让学生多听一些英语歌曲，多看一些英语电影，多读一些简单的英语故事等等。

总之，小学六年级阶段，我们要正确引导学生，使他们树立学好英语的自信心。

我说的就这些，谢谢！

六年级家长会安全发言稿篇四

大家好！

今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我对大家的到来表示感谢！这学期是关键的一学期，也是紧张的。因为既是对小学阶段的一个总结，又要为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及老师们都十分重视毕业班的教育教学工作。

家长要具体应该怎么做：

一天学习下来，学生感到有些疲劳。回到家里，他们需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的

学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在玩耍呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的？是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

六年级家长会安全发言稿篇五

尊敬的老师，亲爱的家长朋友们：

大家好！我是六（三）班xx的家长。很高兴今天能站在这里和大家一起讨论孩子的教育问题。

六（三）班的孩子们是幸运的。因为他们遇到了两位认真负责的李老师。孩子们眼中的（数学）李老师是严厉的，（语文）李老师是和蔼可亲的。在我们家长看来，这也是很好的搭配。小学的这几年，老师对孩子的成长付出了很多。在此感谢老师对孩子的关爱与照顾！感谢老师给予孩子无私的帮助！感谢老师的辛苦教育与付出。

在对待孩子的事情上，我只简单的说两方面：

陪伴不仅仅是和孩子呆在一起，更是一种心灵上的相互慰藉。它会让孩子们的内心充满温暖和能量，也能让他们健康快乐的成长。记得孩子还在上幼儿园的时候，有一次，我去接孩子，天空下着小雨，我一边在树下避雨，一边等孩子出来。这时一个小小的身影在教学楼门口一闪一闪，一直抬头看着

大门口的方向，等待自己妈妈的出现。他看着一个个家长进来，始终没有看到自己的妈妈，我看到了小男孩变红的眼睛，老师也在不停的安慰：不要着急，可能路上堵车，妈妈一会就来。我那时真想过去抱抱他，也许是当了母亲，感觉自己的心更加柔软了。所以从那时起，我每次接孩子都会加快速度，为的是孩子在出门抬头的一瞬间能看到我。也许有人说，生活很苦，把孩子放在家里是迫不得已，当然做父母也不是一件轻松的事情，没有捷径可走。我们能做的就是尽量陪伴孩子，和孩子一起成长。因为亲自抚养孩子的快乐和满足，是任何工作比不了的，更重要的是这种爱能温暖孩子的一生。

父母不仅要用牛奶和面包将孩子养大，在他们成长的路上，会经历很多困难与挫折，所以在这个过程中，我们要做的就是帮扶。孩子毕竟是孩子，好动，贪玩，做事没长性等等，所以孩子需要我们的督促与扶助。我们今天的扶是为了将来的不扶或者少扶，否则问题会越积越多，差距也越来越大，孩子将苦不堪言。我们都知道孩子的学习是艰辛的，这时一个爬坡过程，一旦上路了，这对孩子，家长，老师而言都是一件幸事。当然在这个过程中，我们做家长的要竭尽全力引导与帮助。

第一、要和孩子多沟通，倾听孩子的声音，掌握孩子的动向，一定要用耐心，用爱心，用开心。孩子对的方面就坚持，错误的就加以纠正。比如孩子想不穿校服，我不会同意。孩子已经有了爱美的心思，我们必须正确引导，告诉孩子你是家长和老师眼里懂事的孩子，这是学校制度，作为学生必须遵守。

第二、不要横向比，要纵向比。不用总是拿别人的孩子来和自己的孩子比，因为每个孩子的基础不一样，接受新事物的能力也不一样，所以我们要正确对待自己的孩子，善于发现孩子的优点，给与鼓励，加以表扬，增强孩子的自信心。

第三、我们做父母的对待自己的双亲要孝敬有加，让孩子觉

得家中充满爱，同时我们父母也是孩子们学习的榜样，因为身教重于言传。

希望我们所有的家长朋友们都要认真对待自己的孩子，和老师勤沟通，多联系，让我们的孩子茁壮健康的成长，谢谢大家。

六年级家长会安全发言稿篇六

各位家长：

大家上午好！我是咱们班的语文老师。首先感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢你们对我们工作的理解和大力支持。接下来，我就结合本班孩子的语文学习情况和各位做个简短的交流。首先谈谈孩子们的学习现状：

本学期，大部分的孩子能做到在课堂上专心听讲，积极思考，踊跃发言，课后认真完成作业。但还有一部分的孩子存在以下问题：

- 1、学习态度不端正，课堂上容易开小差，喜欢说话或做小动作，大脑经常处于游离状态。
- 2、没有预习、复习以及阅读课外书的概念。
- 3、学习缺乏自觉性，作业书写极其马虎，有的拖拖拉拉，甚至不交。特别是家庭作业尤其严重。

接下来，谈谈我们班的语文成绩，这也是大家都特别关心的。本学期，我们班语文一共进行了六次考试，前五次的情况已在班级群里公布过了。下面，我简单介绍一下前天的考试情况：本班有57名学生，最高分98；80分以上34人；70—80分之间14人；60—70分之间6人；不及格3人。纵观六次考试情

况，大多数孩子都在一天天进步。在这，我想说，在意成绩固然没错，但更为重要的还是要关注他们的学习过程，看看他们是否付出了努力。

所以，在接下来的半年多时间里，我们必须同心协力，对孩子加强教育，一起来关心、督促他们学习。请大家务必支持并配合我做好以下工作：

1、在家给孩子创设一个良好的环境，让他们能静心学习；工作再忙，也要尽量抽时间与孩子们在一起，经常和他们沟通，多给孩子一点自信，做他们成长路上强有力的后盾；当孩子在做作业时，请放下手机和电视遥控器，用心陪伴。

2、耐心督促，细心检查：

（1）每天晚上督促孩子做好预习、复习工作。

预习的内容包括：读熟课文，了解内容；标出自然段序号；认读并记忆课后生字；通过联系上下文或查字典的方式理解文中的新词；标出自己不懂的问题等。

复习的内容包括：

背诵。学生语文素养的提升需要有丰富的积累。古人说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，写不出优美的文章。特别是语文书上的课文、古诗词和名言警句等，一定要让孩子做到烂记于心。在这特别要强调的一点是：由于时间紧任务重，本学期以及下学期的早读课都不再安排背书环节。因此，此项工作务必在家完成。每天检测完孩子背诵情况后，请在课题边签上你们的名字，并写上日期，作为我次日检查他们是否已熟背课文的依据。而且要经常性的复习背诵，防止遗忘。本学期还有一部分学生的背诵任务没有完成，请大家今天回去以后，将孩子的书认真地翻一遍，看看是否有没背的

情况。如果有，请安排时间抓紧背诵。因为从下星期一起，我们开始学习下学期的课文，又将有新的背诵任务。

听写每一课的生字和词语，默写语文天地上的古诗词和名言警句等。这项工作要做到经常化，特别是那些基础不好的孩子更需要我们每天去协助他们做好这些补缺补差的工作。

(2) 督促孩子每天放学后独立、快速、认真地完成并自查作业。当孩子完成作业后，请你们再检查一遍作业的完成情况：主要是看作业是否认真完成、书写的质量如何等。一定要在得到你的认可后再在作业本上签字。在此说明一下，请大家签名的目的是想让你关注孩子的学习过程，了解他们的学习动态，发现问题及时解决。对孩子来讲，这是一种督促，也是一种习惯的养成教育。我经常在批改作业（特别是基础训练）时发现，一些孩子的作业字迹潦草，甚至没有完成，随意写了一点，家长就签字了，还有的从来没有签过名，更为离奇的是孩子自己签名。也许有的家长当时很忙没顾得上看，我理解。但长此以往，孩子们就会认为父母根本不会在意他们的学习情况，写得不好也没关系，以后书写时更无所谓了。其实从作业字迹上可以看出学习态度问题。字迹工整，态度就比较认真，成绩自然好；字迹潦草，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。所以，要想改变孩子的学习态度，必须从写字抓起。

(3) 提醒孩子每天至少看一小时的课外书，并做好读书笔记（比如：摘录好词佳句，写写读后感等），养成阅读习惯。有一句说得好：“三分课内，七分课外。”这并不是说课内不重要，而是说要学以致用，真正把书本内容变成自己的知识，并转化为自己的能力。同时，身为家长，一定要做好检查工作，要时常看看他们的摘录本，让他们把书本内容复述给你们听，看他们是否不折不扣地完成了此项任务，千万不能将所有的工作停留于口头上的说教。

总而言之，语文是一门基础学科，小学阶段又是学好语文的

关键期，一定要夯实基础。孩子需要我们的扶助。今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，差距越拉越大。请大家务必高度重视，对孩子要关心多点，学习盯紧点。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要你们的大力协助。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们携起手来共同努力。

最后，祝愿所有的孩子健康成长，早日成才！谢谢大家！

六年级家长会安全发言稿篇七

大家好！今天，因为孩子们的缘分，我们走进了六（1）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们已上学两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

1、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼数学老师。

2、班级管理理念班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生。关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习

惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，总分在180分以上的共10人，在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成

不了。7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。对于以上问题，希望引起各家长重视，并给我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请a同学的家长发言，大家欢迎。下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请s同学发言。下面有请d同学发言。最后有请f同学发言。

六年级是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。六年级：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应孩子的学习生活。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育。并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子。读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心一年后把这45个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

班主任宣布家长会结束。学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为一年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表本班全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

六年级家长会安全发言稿篇八

各位家长、老师、同学们，下午好！

我代表学校对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我和这届学生还是很有缘份的，这是我来到小学部当老师教的第一届学生，虽然我教的是思品课，但毕竟和他们朝夕相处了一年的时间，我喜欢他们，我希望能够为他们竭尽所能。

今天，我们召开这个会议，目的很简单，就是为明年的小考作动员，这是我们全体师生当前最重要的任务，我们要迎接挑战。

然而，作为一所学校，我们从来没有把教育，仅仅定位在一年一次的小考上，我们有更远大的理想。

首先，我们希望，通过我们的努力，能为孩子们将来在中学的学习打下良好的基础，这个基础不是说要考多少分，而是要致力于养成学生良好的学习和生活习惯，使学生在学习上始终保持一棵上进的心，我们希望，能为孩子们将来的生活运筹帷幄，他们应该有一个好身体，要懂得与人和谐相处，用微笑看待生活，我们希望，我们的学生不一定非得要成为精英，但他们一定应该是一个合格的公民，要知道文明礼貌，学会分享，懂得感恩，勇于承担，遵纪守法。

总之，我们希望我们的学生，在学习上是一个上进的人，生活上是一个快乐的人，对国家来说，是一名合格的公民，将

来有能力创造属于自己的幸福生活。

为了达成我们的目标，在课程设置上，我们除开足国家规定的课程之外，还根据学生的兴趣爱好，增开了形体、国际象棋、围棋、武术、跆拳道、葫芦丝、机器人等二十几门校本课和选修课。

为了给孩子们施展才华提供平台，丰富学生的课余生活，学校一年举办二次运动会，一年组织二次效游，在元旦、六一等重大节庆日都会开展，诸如英语节、游园活动、舞蹈大赛等大型文体活动，我们开展的这些活动，专业水准虽都不是很高，但这些活动几乎人人都可以参加，可以说，在我们小学部，只要愿意，每一个孩子在这里都可以找到自己的舞台。

在开展普及性的大型活动的同时，我们也很重视打造精品，给有专长的学生以更多的机会，我校小学部的童声合唱团，就是以我们这届学生为主体，曾多次受邀参与省级、国家级重大活动，去年参加观澜湖高尔夫明星赛慈善活动，孩子们与姚明冯小刚等明星同台演出，演出活动在海南省电视台直播，今年4月份，合唱团参加第23届全国书博会开幕式演出，部分孩子受到了诺贝尔文学奖获得者莫言的接见，合唱团的演出片段在央视新闻联播中播出，这是所有的，参加演出的单位中唯一上央视的镜头！

为了给孩子提供展示自己的舞台，上学期学校投入大笔资金装饰小学部教学楼的走廊，在走廊楼道里安装了小型宣传栏，这些宣传栏的内容都是可以随时更换的，不定期的展示学生的优秀画作及活动，宣传优秀学生、宣示学校的教育理念，使学校的每一处墙壁都变得生动起来，本学期，我们还在学生中开展了读书活动，每个班都建立了图书角，要求每个学生每月至少读书一本，每天晚上拿出专门的时间供孩子们读课外书，要求学生天天读书，日日摘抄，同时，我们还将在楼道里建立开放式自助图书馆，在教学楼二边的楼道方厅里安放八个大书架，到时将会把学生们多年捐献累积的书籍上

架，学生可以随时自由阅读，目前书架正在赶制当中，估计期中前后就可以投入使用，我们期望我们的校园，听可闻丝竹之韵、闻可感书香醉人、望可见画作缤纷，虽寒来暑往人不同，但方寸天地尽可藏四季乾坤，我们要把我们的校园建成海南省最有文化气息、最灵动鲜活的校园，我们不是最豪华的、不是最新的，但一定要是最有历史的、最美丽的。

这里我还要再次作一个动员，希望同学们把你家里已经看过的、没有收藏价值的书捐出来与大家共同分享，特别是你们明年就上初中了，一定有很多小学的书以后不会再看了，捐出来，给学弟学妹们看，这是一件功德无量的好事，希望同学们踊跃捐书。

在德育上，我们经过近二年的努力，已经基本形成了以五好小学生为主线，以月德育工作主题为支撑，以习惯养成为核心目标，全员、全时空德育框架体系，全校所有科目的老师都参与德育工作，所有科目都坚持德育贯穿课堂，以德育促进教学。

这里我简单的介绍一下我们的月德育工作主题制度，我们把全年十二个月包括寒暑假，每个月都确定了相关的德育主题，这些主题简单、实用、容易记忆，都体现了对学生习惯养成的教育，比如十月份就是四爱，即爱父母、爱老师、爱同学、爱学校，这些爱不是空洞的，比如爱父母就包括了自己的包自己拎；自己的房间自己扫；自家的家务跟着做，这些主题包括学习上的，也包括生活上的，包括在校的，也包括在家的，很好的将家庭教育和学校教育有机的联系起来，学校将会通过校讯通，将每月的德育工作主题告知家长，我们希望家长们根据自己的教育理念和办法，结合学校的德育工作主题，配合学校做好学生习惯的养成教育，在主题相对稳定的情况下，循环六年，相信一定能对孩子的习惯养成产生重大影响。

其次，我来谈谈我们即将面临的小考，关于小学毕业考试的

形势，我只想强调一点□20xx年，海口市小学毕业考试的难度和灵活度比以前有了很大提高，因为近几年海口市的小考中三a生的比例太大，各中学招到的三a学生，水平参差不齐，这在很大程度上降低了重点中学的生源质量，所以，从今年开始，考试的难度、灵活度增加，得三a的学生人数大幅度减少，那么，在这样的情况下，如果小考中能达到三a的话哪怕是二a一b□在将来升学的选择上将会有更大的优势。

针对这样的形势，我对同学们提出以下四点要求，一，要有目标，有目标才有动力，首先要有大目标，就是小考的总体目标，其次，每一次考试都要有自己的小目标，每一次考完后都要根据这一次的成绩给下一次定个目标，每个人都要给自己找个对手，在学习上展开竞赛。二、要有计划，根据自己的目标定计划，定计划的关键在于如何利用课余时间，也就是不上课的时候你干什么，怎么干。第三，享受学习，以学为乐，试着去体验找到一种解题方法的乐趣，去感受欣赏一篇习作的美好，当你以享受的心态去面对学习的时候，学习就变成了一件快乐的事了。第四、要管好自己，要遵守学校的纪律，这很重要，连自己的行为都无法控制也很难搞好学习。

各位家长，同学们，这一届的学生是我所看到的，国科园学校历届小学生中综合素质最全面的一届，在小学部开展的各项活动中□20xx届的各班同学的表现永远是最抢眼的，这届学生身上所体现出来的东西，集中体现了我们学校在教学和德育上所追求的理想，同学们，努力吧，无论现在还是将来，你们注定是我们的骄傲。

六年级家长会安全发言稿篇九

首先我要代表六二班的家长给孩子们的老师鞠躬，你们辛苦了！我能真实的感觉到，贺晨哲自从升入六年级后进步了，变得懂事了，学习成绩也提高了不少。谢谢你们！

很高兴能和和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价。我的孩子虽然智商不低，但他其它方面还有许多弱点，如自我约束能力差、怕吃苦、贪玩、好动。我认为孩子的这些弱点有些是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的了。关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为在孩子的成长教育过程中，最重要的第一点就是，让孩子在轻松中学习，在快乐中成长。孩子的学习成绩重要，但在成长过程中健康和快乐也很重要。和大家一样，我也对孩子的学习成绩特点和在意，但每次他回家的时候，我常常问的是：今天在学校你开心吗？老表扬了你了吗……之类的问题。家长应该对孩子的学产成绩在意，但不能让孩子觉得你太在意他的成绩或者是只在意他的成绩。我给孩子灌输的观点是：不必每次考试都考一百分，但不能学习不努力，不能因为自己的粗心而在考试中扣分。为了提高他的学习兴趣，我和他爸爸经常利用空隙时间和他一起玩词语接龙，比谁的词语讲的多，比谁的心算快等等；为了他晚上做功课能保持安静，我们不看电视……总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

我要说的第二点是，家长是孩子的第一任老师，在孩子的成长过程中责任最大的是我们。生活上不要只要求孩子们做到这样做到那样，重要的是我们家长能做到哪一点。一直以来我们对孩子的要求很严格，以为这样就能培养出一个优秀的孩子，可没想到一次和他的交流中，他竟然会问“妈，在你眼里我有优点没？”这样的问题，当时我吓坏了，深刻的反省自己，才发现我们全家人都在说“你别……”“怎么能这样做”……很少告诉他你应该怎么做。于是孩子迷茫了，不知道自己该做什么，哪一点才是正确的。于是我和他爸爸达成协议在家里减少“你别……”“怎么能这样做”这样的埋怨，只是在自己做事情的时候刻意让他看到，教给他遇到这样的事时该怎样做。孩子现在有了自信，多了笑脸，我的心

里也舒畅多了。

第三个观点是，在生活中学会对孩子说“不”，要让他们学会应对挫折，学会自己解决自己的问题。现在大家的经济条件应该说都还不错，我们对孩子的要求拒绝的越来越少。不过我认为，对孩子说不，让孩子学会取舍、面对挫折、解决自己的问题，是他人生中必须要学会的事情。孩子对了，我们要鼓励他表扬他，错了，要和他讲道理；与同学之间有矛盾，我们要引导他让他自己去解决……在家里，我常常为他制造困难，让他去解决，逐步提高他的责任心，解决问题的能力。

第四个观点是，加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要的作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实，我今天下午所讲的只能是抛砖引玉，也希望能在向学习一些在座各位家长的优秀教育经验，使我在今后培养孩子方面有更好的方法，为孩子的成长而努力。