

# 2023年五年级数学教学计划新北师大版 免费(汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 五年级数学教学计划新北师大版免费篇一

我所任教的五年级班共有学生26人。一部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高两班的合格率和优秀率。

本册教材内容包括：小数的乘法和除法；整数、小数四则混合运算和应用题；多边形面积的计算；简易方程四个部分。

### （一） 小数的乘法和除法

本单元是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学。这部分的知识在本册乃至整个小学阶段中起着举足轻重的作用。本单元的应用题主要是复习已学过的两、三步应用题，以培养和提高学生分析和推理能力，为下一单元学习新的应用题作准备。

本单元的教学重点：理解、掌握小数乘、除法的意义及计算法则；难点：小数除法的计算方法；关键：小数点的处理。

### （二） 整数、小数四则混合运算和应用题

本单元包括整数、小数四则混合运算和应用题两节。整数、小数四则混合运算是在学生已掌握整数混合运算和小数四则运算的基础上，对整数、小数四则混合运算进行概括的总结和提。应用题前一部分是在已学知识的基础上整理总结解应用题的一般方法和步骤，扩展一般应用题的范围，后一部分是教学以反应两个物体运动为内容的一些行程应用题。

本单元的教学重点：掌握整数、小数四则混合运算的运算顺序，熟练进行计算；难点：列综合算式解答三步计算的应用题；关键：掌握列综合算式解答文字题。

### （三） 多边形面积的计算

本单元是在学生已经掌握平行四边形、三角形、梯形的特征以及长方形、正方形面积计算的基础上进行教学，这是今后学习圆面积和立体图形面积的基础。

这单元的教学重点：计算平行四边形、三角形和梯形的面积；难点：多边形面积公式的应用；关键：公式的推导过程。

### （四） 简易方程

本单元是在学生已学了一定的算术知识，已初步接触了一些代数知识的基础上进行学习用字母表示常见的数量关系，解简易方程和方程解应用题等代数初步知识，比和比例等内容良好基础。

教学重点：理解方程的意义，会解简易方程；难点：初步学会列方程解两、三步计算的应用题；关键：用字母表示数，表示常见的数量关系。

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算、口算。

- 2、使学生认识中括号，能够正确地进行整数、小数四则混合运算（不超过四步）。
- 3、使学生掌握应用题的一般步骤，会分析、会列综合算式解答三步计算的应用题，以及相遇的行程问题，能够初步运用所学的知识解决生活中一些简单的实际问题。
- 4、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 5、使学生掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 6、使学生在掌握用算术方法解应用题的基础上，初步学会列方程两、三步计算的应用题，初步能根据应用题的具体情况灵活地选用算术解法和方程解法。
- 7、进步培养学生检验地习惯，进行爱国主义教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

#### (一)、小数的乘法和除法（22课时左右）

1、小数乘法 ——9课时

2、小数除法12课时

整理和复习2课时

机动3课时

#### (二)、整数、小数四则混合运算和应用题（13课时）

1、整数、小数四则混合运算…3课时

2、应用题…7课时

整理和复习…2课时

实践活动：节约能源…1课时

机动5课时

(三)、多边形面积的计算（10课时左右）

1、平行四边形面积的计算…2课时

2、三角形面积的计算…2课时

3、梯形面积的计算…3课时

## 五年级数学教学计划新北师大版免费篇二

本班共有学生39人，从整体上来看，本班学生的学习习惯良好，据大多数学生能按时完成作业，上课能积极回答问题，敢于充分发表自己的不同见解。对数学学科有较浓厚的学习兴趣；有一定的分析问题，解决问题的能力，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。上学期期末统考及格率是73%，相对四年级进步明显，成绩过低的学生（30分以下）减少了许多。但仍有近10多名成绩过差，几乎不能达到四年级水平，主要表现在知识欠账过大，接受能力差，学习不够积极主动，有时有照抄作业和不写作业的现象。

这册教材包括下面地些内容：倍数和因数，图形的面积，分数，分数加减法和可能性的大小（其中图形的面积安排了基本图形和组合图形两个单元）共计6个单元。另外还安排了“数学与交通”、“尝试与猜想”和“数学与生活”3个专题学习内容。

本册教材中的分数和分数加减法、图形的面积都是小学数学的重要内容。为了学好分数，倍数与因数的学习内容也显得

尤为重要，而且将稍难的求最大公因数和最小公倍数部分穿插在分数部分学习，相对于过去教材做出了很的突破。

1、掌握自然数和整数、倍数和因数、质数与合数、奇数与偶数的概念；掌握2，3，5的倍数、质数与合数的特征；会找倍数与因数；能分辨质数与合数，使知识进一步系统化。

2、使学生认识平行四边形、三角形、梯形的特征，会计算平行四边形、三角形、梯形的面积，以及简单的组合图形分析和面积计算。

3、在具体情境中进一步理解分数，体会分数的相对性，在观察比较中发现分数与除法的关系，探索假分数与带分数的互化方法，经历知识的形成过程，探索分数的基本性质，理解公因数与公倍数的含义，掌握约分与通分的方法。

4、通过实际操作，探索如何计算异分母分数的加减，发现分数与小数相互转化的方法。

5、认识可能性大小用分数表示的必要性，能运用所学的知识解决现实生活中的问题，在有趣的活动中学习可能性的知识。

通过一学期的教学，使学生都能掌握本学期的教学任务，使学生期末在数学概念方面的平均错误率控制在10%以内，整数、小数、分数四则计算的平均正确率达到80%以上；度量、画图平均正确率达到95%以上；综合运用知识解答问题的正确率达到70%以上。使学生的分析、概括、判断推理、解决问题的能力和合作获取知识的本领有较大的提高。力争期末统考及格率达到80%，均分达到60分以上，综合成绩保持在全县同年级中等水平。

1、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数

学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、充分把远程教育和网络教育等现代化教育资源引进课堂为教学服务，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

4、抓好每月一次的单元测试，以激励表扬的方法让学生在学中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展；对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

## 五年级数学教学计划新北师大版免费篇三

结合具体情境，经历探索数的有关特征的活动，认识自然数，认识倍数和因数，能在100以内的自然数中找出10以内某个自然数的所有倍数，能找出100以内某个自然数的所有因数，知道质数、合数；经历2、3、5的倍数特征的探索过程，知道2、3、5的倍数的特征，知道奇数和偶数；能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步的合情推理能力；在探索数的特征的过程中，体会观察、分析、归纳、猜想、验证等探索方法，在数学活动中体验数学问题的探索性和挑战性。

进一步理解分数的意义，能正确用分数描述图形或简单的生活现象；认识真分数、假分数与带分数，理解分数与除法的关系，会进行分数的大小比较；能找出10以内两个自然数的公倍数和最小公倍数，能找出两个自然数的公因数和最大公因数，会正确进行约分和通分；初步了解分数在实际生活中

的应用，能运用分数知识解决一些简单的实际问题。

理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算；能理解分数加减混合运算的顺序，并能正确计算；能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数；能结合实际情境，解决简单分数加减法的实际问题。

知道比较面积大小方法的多样性；经历探索平行四边形、三角形、梯形面积计算方法的过程，并能运用计算的方法解决生活中一些简单的问题；在探索图形面积的计算方法中，获得探索问题成功的体验。

在探索活动中，认识组合图形，并会运用不同的方法计算组合图形的面积；能正确运用计算组合图形面积的方法，解决相应的实际问题；能估计不规则图形的面积大小，并能用不同方法计算面积。

用分数表示可能性的大小；能按指定可能性的大小，设计相关的方案，在活动过程中，体验获得设计方案成功的愉悦。

本册教材安排了“数学与交通”、“尝试与猜测”“数学与生活”三个综合应用内容，通过活动，使学生树立运用数学知识解决实际问题的信心，积累解决简单实际问题的经验和方法，感受数学知识间的相互联系，并能进一步认识数学在实践中的作用。

## 1、利用乘法引导学生认识倍数和因数

教材在揭示倍数和因数的概念时，没有象原来的教材那样，先揭示整除的概念，再利用整除认识倍数和因数。而是让学生根据现实情境列出乘法算式，利用乘法认识倍数和因数，体会倍数和因数是相互依存的。在找一个数的倍数时，也是让学生运用乘除法的知识，探索找一个数的倍数的方法。在找倍数时，要注意引导学生有序思考，并逐步让学生领会一

个数的倍数的个数是无限的。同时要向学生说明：在研究倍数和因数时，范围限制为不是零的自然数。

## 2、分散编排，减少术语，适当降低学习的难度

本册教材充分考虑到学生的认知特点和数学课程标准的要求，对学习的内容进行重新研究与整合，以体现数学学习内容之间的联系。“倍数和因数”知识内容多，概念多，安排在一个单元里学习学生接受比较困难，所以教材采用分段学习的安排。本单元先学习倍数、因数、2、3和5的倍数的特征以及找质数、合数等知识。在第三单元中，将结合分数的约分、通分前，再学习公因数和公倍数等知识。这样安排将有利于学生感受数学知识之间的联系，体会前后知识学习的必要性。

同时，根据课程标准具体内容目标的要求，本册教材在具体内容的安排上，适当降低了知识的难度。如找倍数和找因数都在100以内。又如与原来教材的内容相比，减少了一些数学术语，以减少学习过程中的死记硬背现象，减轻学生的记忆负担。如教材没有呈现整除、互质数、质因数、分解质因数等概念。

## 3、注重引导学生在数学活动中探索数的特征

在认识3的倍数的特征时，经过了鼓励学生猜想并尝试，观察3的倍数的特征，引导学生发现、归纳、验证规律的过程，引导学生在数学活动中探索数的特征。也可通过直观学具的操作，认识3的倍数的特征。教材非常强调学生的数学学习活动，倡导多样化的学习方式，组织学生在活动中探索、发现数的特征。如在探索2、5和3的倍数的特征时，都是先让学生在100以内数的表格中圈出2、5或3的倍数，再通过分析、归纳、猜想、验证等方法发现它们的倍数的特征；又如在学习“找因数”、“找质数”时，都是先组织学生开展拼小正方形的活动，逐步发现规律，这与原有教材相比应该说是一个明显的变化。



#### 4. 通过数形结合，理解质数与合数

教学时，可组织开展“拼小正方形”的活动，边拼边写，写出拼成的长方形数和小正方形个数的因数。在此基础上，引导学生观察并提出问题：“几个正方形拼在一起，有的只能拼成一种长方形，有的能拼成两种或两种以上的长方形。这是什么原因呢？”随后，组织学生观察、比较、分析，逐步发现特征。并把这几个自然数分类，在分类中认识质数与合数，再通过“筛法”寻找百以内的质数。

#### 5. 在活动中，了解数的奇偶性

1、倍数与因数 9课时

2、图形的面积（一） 10课时

3、分数 13课时

4、分数加减法 6课时

5、图形的面积（二） 4课时

6、可能性的大小 3课时

总复习 5课时

## 五年级数学教学计划新北师大版免费篇四

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

## 二、班级学生情况分析

全班共有学生9人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

## 三、教材分析

本册教材包括下面一些内容：图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和综合应用等。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册的重点教学内容。

1. “简单的统计”：通过学生比较熟悉的具体事例，介绍一些

简单的收集和整理数据的方法，认识和制作一些简单的统计表和统计图，初步知道统计工作的意义和作用。

2. 长方体和正方体：长方体和正方体是最基本的立体几何图形的基础。另外，长方体和正方体体积的计算，也是学生形成体积的概念，掌握体积的计量单位和计算各种几何形体体积的基础。

3. 因数和倍数：由于目前在实际教学中奎逊耐彩条的运用并不是很广泛，根据教学反馈的情况来看，用图解的方式也完全可以使学生理解分解质因数的原理，奎逊耐彩条在此的作用并不十分显著。因此，此次修订把利用奎逊耐彩条来分解质因数的有关内容删去了。但是在讲因数、倍数、最大公因数等内容时，仍保留奎逊耐彩条的形式，帮助学生借助直观

进行理解。

#### 四、教学目标

- 1、能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。
- 2、能探索出解决问题的有效方法、并试图寻找其他方法。
- 3、能借助计算器解决问题。
- 4、在解决问题的活动中，初步学会与他人合作。
- 5、能表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。
- 6、具有回顾与分析解决问题过程的意识。

#### 五、教学措施

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。

要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

（一）让学生在现实情境中体验和理解数学

（二）鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

（三）加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

#### （四）重视培养学生应用数学的意识和能力

上文是关于小学五年级数学教学计划，感谢您的阅读，希望对您有帮助，谢谢

## 五年级数学教学计划新北师大版免费篇五

为了更好地开展教育教学工作，完成教学任务，进一步提高教学质量，我特制定五年级数学教学工作计划如下：

### 一、指导思想

以新课改理念为指针，培养学生能力，激发学生创新意识，同时减轻学生负担，提高教学质量。

### 二、学情分析

五年级共有学生16人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能按时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

### 三、教学目标

一、在学生基本掌握了整数除法的基础上，帮助学生进一步研究小数除法运算，同时，它既是整数除法学习的发展，也是分数、小数四则混合运算学习的基础。

二、让学生经历探索数的有关特征的活动，认识自然数，认

识倍数和因数，会找一个数的倍数和因数。知道质数、合数。知道2、3、5的倍数的特征。知道奇数和偶数。能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理的能力。三、让学生经历探索平行四边形、三角形、梯形面积计算方法的过程，能运用计算的方法解决生活中一些简单的问题。认识组合图形、并会运用不同的方法计算组合图形的面积；能估计不规则图形的面积大小，并能用不同方法计算面积。

四、学生将进一步理解分数的意义。认识真分数、假分数与带分数，理解分数与除法的关系，会进行分数的大小比较。知道公倍数和公因数，能找出两个自然数的最小公倍数和最大公因数，会正确进行约分和通分。学生能理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算。能理解分数加减法混合的顺序，并能正确计算。能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数。

五、让学生知道分数表示可能性的形式，并能根据所给定的条件，用分数表示可能性大小的程度；能按指定可能性大小的条件，设计相关的方案。

## 五、主要方法与措施

- 1、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。
- 2、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 3、加强计算能力的培养和强化练习。
- 4、关注学生的个体差异，在教学中提供可以促进不同学生共同进步的机会，让所有的学生都能体会到学习数学的乐趣。

## 五年级数学教学计划新北师大版免费篇六

(1) 经历探索小数四则计算法则方法的过程，进一步理解运算的意义，能正确进行小数四则计算及混合运算；主动参与探索和发现规律的活动，提高从实际问题中抽象出数学问题和数量关系的能力，增强运用所学知识解决现实生活中简单问题的意识。

(2) 使学生通过对平面图形的观察和简单变换等活动，经历探索面积计算公式的过程，掌握有关图形的面积计算公式。在具体情境中认识较大的土地面积单位，并初步形成相应面积单位实际大小的概念。

(3) 使学生通过观察和操作，初步体会用复式统计表和复式条形统计图描述数据信息，并能进行相应的比较、分析。通过开展实际调查活动，进一步掌握收集、整理和描述数据的方法，增强统计观念。

(1) 结合认数进一步发展数感。

(2) 结合面积的测量和计算发展空间观念。

(3) 结合面积公式和简单周期现象中规律的教学进一步发展符号感。

(4) 结合统计表（图）的认识发展统计观念。

(5) 结合有关教学内容发展推理能力。

(1) 运用学到的知识解决实际生活中面积计算的问题、简单统计的问题、小数四则运算的问题以及简单周期现象的问题。

(2) 能在现实情境中主动发现并提出简单的数学问题。

(3) 能主动探索解决问题的方法，体会解决问题的策略。

(1) 经历探索数学知识与规律的过程，感受数学知识与方法的价值。

(2) 联系现实素材学数学，联系现实生活用数学，进一步感受数学与日常生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

(3) 通过阅读你知道吗等内容，了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，不断拓展视野、增强创新意识。

本册教科书教学负数的初步认识、小数的意义、性质、和运算，这些内容涉及学生认识数范围的扩展。有利于巩固和加深学过的整数知识的理解，有利于在现实生活中发现并解决更多的实际问题，同时也能为系统地学习分数只是做好准备。

学生已经具备初步的面积概念，掌握了长方形、正方形面积的计算公式，又认识了三角形、平行四边形和梯形，为学生进一步学习多边形面积的计算奠定了基础。通过多边形面积计算公式的教学，能进一步深化对面积概念的理解，促进对几种基本图形特征的认识。本册教材安排教学公顷和平方千米，既能使学生更加全面地了解面积单位，也有利于学生解决日常生活和生产中更多的实际问题。

(1) 更加重视数学思想方法的渗透和应用。

(2) 更加重视实际应用。

本册教材还结合教学内容安排了十几则你知道吗和8到思考题，目的在于增加数学内容的弹性，满足不同地区、不同学生的需要，让每个学生都能在数学上得到尽可能多的发展。

- 1、认识负数3课时
- 2、多边形面积计算9课时
- 3、认识小数8课时
- 4、小数加法和减法7课时
- 5、找规律2课时
- 6、小数乘法和除法（一）8课时
- 7、公顷和平方千米2课时
- 8、小数乘法和除法（二）14课时
- 9、统计7课时
- 10、整理和复习5课时

改进教法提高质量的设想：

- 1、适当加强口算的练习。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。）

本班学生情况分析：

五年级两班共有学生75人，学生基础较好。但是大部分学生



的学习习惯不好，绝大部分学生能够具有强烈的学习愿望和浓厚的学习兴趣，能在教师的引导下自觉、主动的完成学习任务，但是习惯非常的差，其中孟天舒、李贺、咎耀祖、孟四维等男同学，脑子非常的聪明，但学习习惯较差。

## 五年级数学教学计划新北师大版免费篇七

教材简介：

本单元的主要内容有：小数乘法、积的近似值、有关小数乘法的两步计算、整数乘法运算定律推广到小数。

教学目标：

1. 让学生自主探索小数乘法的计算方法，能正确进行笔算，并能对其中的算理做出合理的解释。
2. 使学生会用“四舍五入”法截取积是小数的近似值。
3. 使学生理解整数乘法运算定律对于小数同样适用，并会运用这些定律进行关于小数乘法的简便运算，进一步发展学生的数感。
4. 使学生体会小数乘法是解决生产、生活中实际问题的重要工具。

教学措施：

1. 重点引导学生用转化的方法学习小数乘法。
2. 指导学生对小数乘法的算理做出合理的解释，提高简单的推理能力。
3. 注意引导学生探索因数与积之间的大小关系的规律。

课时安排：

6课时。

## 五年级数学教学计划新北师大版免费篇八

2005---2006

下

### 一、班级基本情况分析：

了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察，分析及推理能力. 8 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心. 9 养成认真作业，书写整洁的良好习惯.

### 三、本学期教学重点：

1、加强发展数感。

2、进一步渗透统计思想。

3、加强小数的意义和性质的认识。

4、加强三角形的特性的教学和新旧知识的联系 四、提高教学质量的方法及改进的教学措施： 1、把课本知识尽量和学生生活实际相结合。2、针对学生实际进行分层次教学。3多方面进行思想教育。

4、尽最大可能以激励的方式教育学生。

刘海梅

2006220

# 五年级数学教学计划新北师大版免费篇九

## 一、教材编排特点及重点训练项目。

(一)教材修订前后结构对比。

(二)本册教学内容包括：小数乘法；位置；小数除法；可能性；简易方程；多边形的面积；数学广角和数学综合运用等。本册教材在编排上具有下面几个明显的特点：

- 1、改进小数乘、除法计算的编排，体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。
- 2、简易方程的教学编排，遵循学生的认知特点，渗透代数思维的培养。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、提供丰富的素材，促进学生不确定现象和可能性大小的体验。
- 5、渗透数学思想方法，让学生感受并体验数学思想方法在解决问题中的作用。

(三)小数乘法、小数除法、简易方程、多边形的面积是本册教材的重点教学内容。

## 二、学情分析。

这个班是这个学期新接手的，总体说来，学生学习习惯不是很稳定，学习基础比较薄弱，个别同学的基础较差。学习数学的兴趣和积极性有待考察，学习主动性和合作学习的意识有待培养。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学

的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

### 三、教学目标。

1、使学生比较熟练地进行小数乘、除法的笔算。

2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3、在具体情境中，能在方格纸上用数对(正整数)表示位置。

4、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式，并能用公式解决简单的实际问题。

5、在具体情境中，通过实例感受简单的随机现象，初步体验有些事件的发生是确定的，不些是不确定的；能够列出简单的随机现象中所有可能发生的结果；通过试验、游戏等活动，感受随机现象结果发生的可能性是有大小的，能对一些简单的随机现象发生的可能性大小作出定性描述，并能进行交流。

6、初步体会植树问题的模型思想，初步培养探索解决问题有效方法的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 四、创新教学设计。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
- 5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。
- 8、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。