

幼儿园小班上学期学期计划安排表(精选7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班上学期学期计划安排表篇一

亲爱的xx孩子：

可爱的你不喜欢亲近老师与孩子，却总是和哥哥讲个不停，你很少说话，可是老师看得出你很能干，因为每当哥哥忘记拿书包时，你会帮他拿；哥哥的衣服掉到地上了，你会帮他捡起来。小班上学期幼儿评语。体育活动中，走独木桥、跳圈、爬垫子，你也样样不示弱，每次都比哥哥还快呢！

在新的学期里，希望你能多跟老师、孩子讲讲话，让我们也一起分享你们的快乐好吗？

亲爱的xx孩子：

你是一个聪明可爱又腼腆的孩子，总是满脸的天真笑容，特别讨人喜欢。记得刚入园时，每天上学你都会哭，老师好心疼呀！所以老师有时间总是陪着你，牵着你，睡觉的时候轻轻拍打着你睡，慢慢的你适应了，脸上的笑容多了。看着你高高兴兴的上幼儿园老师真开心。你的小手越来越能干了，能独立进餐，还学会了自己穿脱衣服和鞋子呢！你很特别，上课时你看起来漫不经心，可是老师讲的知识你都听懂了。

新的学期里希望翔翔能变得大胆、自信一些！

亲爱的xx孩子：

你是个聪明可爱又腼腆的小男孩。你对老师有礼貌，与孩子相处时懂得互相谦让，从不见你与孩子争吵，大家都喜欢和你做朋友；你自理能力很强，吃饭、睡觉、如厕从不让老师操心。

你喜欢参与各种游戏活动，游戏时，总能看到你活跃的身影，听到你爽朗的笑声；你勇敢坚强，摔倒了会立刻自己爬起来，从不哭鼻子。课堂上你听讲很认真，但是很少举手发言。

在新的学期里，希望我们可爱的洲恩能变得大胆自信些，多多举手发言！

亲爱的xx孩子：

你是个聪明可爱的小男孩。特别喜欢和老师亲近，老师的一个小小拥抱会让你开心地微笑。你对老师有礼貌，与孩子相处时懂得互相谦让，从不见你与孩子争吵，大家都喜欢和你做朋友；你自理能力很强，吃饭、睡觉、如厕从不让老师操心。老师特别喜欢你上课时的表现：不随便插嘴，爱动脑筋，积极举手发言，课堂上，你那精彩的发言经常赢得孩子们的阵阵掌声。

在新的学期里，我相信，我们可爱的郭安一定会变得更聪明、更能干！

亲爱的xx孩子：

活泼开朗的你，有个聪明灵活的小脑袋。你的好奇心特别强，见到新鲜事物，一定会去看一看、摸一摸，还要问个明白。你的性格开朗，高兴时，脸上总是挂着开心的笑容，不开心时，会撅起小嘴巴。

幼儿园小班上学期学期计划安排表篇二

一. 班级基本情况分析：

本学年我担任小一班班主任，本班共有幼儿20名，男孩14人，女孩6人。在自理方面，能够独立上厕所大、小便。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具，或者是和别的小朋友抢玩具。

，针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

二. 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

(二)教育教学工作

(一)语言领域

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二)健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自

己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三) 科学领域

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

(四) 艺术领域

美术绘画

1、愿意参加绘画活动，体验绘画的快乐，养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、水彩笔和图画纸等绘画工具和材料，掌握它们的基本使用方法。

3、大胆涂鸦，尝试用点、线来表现简单的形状。观察各点的大小、形状，线的长短、粗细、曲直等不同形态，感受线条的丰富性和形态美。

4、知道红、黄、蓝等颜色，对色彩敏感，初步学会自由选用喜爱的颜色作画，尝试手掌印画、手指点画。

手工

- 1、对手工活动感兴趣。
- 2、初步掌握撕、搓等纸工技能。
- 3、能愉快地玩泥：团、搓、压等。

欣赏

欣赏大班幼儿的作品，喜欢看色彩鲜

音乐歌唱

- 1、喜欢自己唱歌，也喜欢和同伴一起唱歌，体验唱歌的愉悦。
- 2、初步学会用自然的声音唱歌，学习正确的唱歌姿势。对歌曲的开始和结束作出反映。
- 3、能感受并基本表现歌曲的形象和情感。

尝试理解并表现歌曲的形象和情感。

演奏活动

- 1、探索发现两种简单易掌握的打击乐器的音色及演奏方法，并知道他们的名称。
- 2、养成正确使用、轻拿轻放打击乐器的良好习惯。

韵律活动

- 1、喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏。
- 2、能随音乐做简单的动作。
- 3、初步体验用动作、表情、姿态与他人交流。

欣赏活动

- 1、能喜欢倾听周围生活中的各种声音，在老师的提示下，安静倾听音乐。初步感受音乐特点并理解其基本内容和情绪。
- 2、能初步听辨、感知音乐的速度变化。
- 3、能初步感受摇篮曲的特点。

(五) 社会领域

自我意识

- 1、知道自己的性别、姓名和年龄，知道自己是和别人不同的。
- 2、学做自己力所能及的事，能自己吃饭、睡觉、做操等，遇到困难时会寻求帮助。

人际关系

- 1、愿意和同伴一起玩耍，保持愉快的情绪。
- 2、学说常见的礼貌用语。
- 3、了解幼儿园里为自己服务的人，知道他们工作很辛苦。

社会文化

在过新年等活动中，感受节日的欢乐气氛。 社会规则 1、听懂老师的指令，并能按指令做事。知道一日生活中的主要环节的要求。 2、知道轮流玩，不干扰和妨碍别人的游戏活动。 3、游戏结束时，能将玩具放回原处，不把玩具带回家。 4、学着轻轻说话，轻放物品，不大声吵闹。 社会环境 1、喜欢来幼儿园，表叔适应幼儿园的生活。 2、了解并喜欢自己的幼儿园。

三：家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全

以上是本学期小班工作计划，我们会努力做好

幼儿园小班上学期学期计划安排表篇三

新的学期已经开始了，来看看小小班的班级工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理关于小小班班级计划的资料，希望大家喜欢。

班况分析

本班共有26名幼儿，其中女孩子11名，男孩子15名，在开学前我们通过家访了解到：这些孩子基本上都是独身子女，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子普遍存在的问

题是：1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。 2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。 3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。 4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。家长对于送孩子上幼儿园也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我觉得教师首先要做的工作就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

一、以健康安全为核心，认真细致做好保育工作

1. 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、健健康康地成长。

2. 照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小小班幼儿的身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾、帮助和指导。使幼儿正确使用小勺，能独立进餐；教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活得更加舒适。

3. 开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

二、 安全教育工作

1. 教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。
2. 注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不适表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。
3. 进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。
4. 严格执行接送卡制度，严防出现差错。
5. 随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。
6. 设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。
7. 在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

三、 各领域发展目标

- 1、 健康：(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。(2)在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。(3)愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。(4)能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。
- 2、 语言：(1)喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。(2)学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。(3)喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。
- 3、 社会：(1)愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成

人。(2)能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。(3)能体察自己与他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。(4)知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。(5)学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、科学：(1)在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。(2)学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。(3)愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术：(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。(2)喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。(3)乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、德育

1. 教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
2. 进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助。
3. 不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

五、家长工作

1. 家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。
2. 家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。

3. 家长请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议通过qq留言的表达方式发送到教师专为家长开设的qq中去，以便教师调节自己的工作。

4. 家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。

5. 家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，以便教师在教育中能更好并有针对性地教育幼儿。

6. 随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。

六、 班级管理

1. 班级常规： 包括幼儿的活动常规、学习常规、生活常规等各项常规。教师随时提醒幼儿反复练习、持之以恒，直至幼儿形成习惯。

2. 师生关系： 教师要尊重幼儿、热爱幼儿、师生建立平等、和谐的班级氛围，使幼儿情绪乐观、活泼开朗、身心健康发展。

3. 教师之间： 团结互助，分工协作，相互配合目标一致地做好班级工作。遵守园内的各项制度，完成份内工作，处处为班级利益着想，从大局出发。

对于2-3岁刚入托的幼儿来说，他们年龄小，对幼儿园生活感到陌生，所以哭闹的现象在所难免，我们更需要耐心引导，使他们尽快地熟悉幼儿园一日生活，并且喜欢上幼儿园，并逐步培养其良好的常规和生活自理能力。因此将本学期的计划制定如下：

一、教学工作

1、针对托班幼儿的特点，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致地培养。

2、孩子的能力培养[(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快;(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力;(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

二、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝传染病;

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯;

共2页，当前第1页12

幼儿园小班上学期学期计划安排表篇四

xx孩子:

你是一个活泼、乖巧的小女孩,讲文明,有礼貌,和孩子相处能团结谦让,所以赢得了很多朋友。通过一学期的努力,你的语言表达能力、动手能力、自理能力都有了很大的提高。

上课时你能认真听讲,但如果你能积极发言就更好了。老师要对你说:“相信自己,你很棒!”

xx孩子:

你是一个文静的小女孩,做事细心、认真,自理能力强,上课也很认真。你画的画真棒,还在全国绘画大赛中得奖呢!老师为你感到骄傲。如果,你以后能大胆一点、主动一点,相信你会做得更好!

xx孩子:

xx孩子:

能干的你自理能力强,做事认真又细心,所以总能得“三颗星”。你还在拍皮球比赛中得了“三等奖”呢!真棒!活泼、可爱的你课间喜欢和孩子一起玩耍、游戏、唱歌。善良的你喜欢帮助别人,能和孩子和睦相处。老师希望你能大胆一点,自信一点,那样你会表现得更加出色!加油吧!雯雯。

xx孩子:

xx孩子:

腼腆的你其实很能干,你乐意自己的事情自己做,会自己吃饭、穿衣、入厕,会安静的搭积木,上课时能认真听讲,积极发言。你还会像“大哥哥”一样关心比你小的弟弟、妹妹。新年快到了,老师想悄悄地对你说:如果你在多一点大胆和自信,你会更加了不起!

xx孩子:

进步!

xx孩子:

你是个爱学习的孩子,上课非常认真,爱动脑筋,能大胆地回答老师的问题。你的生活自理能力也很强,吃饭、穿衣、入厕样样不用老师费心。你也是个乐于助人的孩子,每当孩子遇到困

难时,你总是会主动给与关心帮助,或想老师反映。老师希望你在新的一年里能严格要求自己,做起事来仔细一点、耐心一点,争取做个全面发展的好孩子。

xx孩子:

你是个聪明活泼的小男孩,你上课时能认真听讲并积极举手发言,做事爱动脑筋,数学操作常得“三颗星”。你也是一个要强的孩子,自己的事情能自己做,有良好的进餐、午睡习惯。也许因为你有时太紧张,所以说话口齿不清楚,老师相对你说,相信自己,你会很棒!

xx孩子:

看似文静的你有点倔强、有点任性。你愿意自己的事情自己做,有一定的生活自理能力。你有一双灵巧的小手,喜欢折手帕。上课时能专心听讲,在老师的鼓励下,也愿意回答问题。游戏活动时,看着你那灿烂的笑容,老师也被你感染了。只是,老师还希望你能每天早早地到幼儿园来,这样你就能有多一点的时间和孩子一起游戏、学本领了。

xx孩子:

热情、活泼的你是一个能干的小女孩。上课时你总忽闪着大眼睛,认真听讲,并大胆而响亮的回答问题。你的自理能力也很强,是小伙伴的好榜样。老师相信,凭着你的自信,再加上你的努力,你一定会成为一名全面发展的好孩子的,加油吧!**xx孩子:**

xx孩子:

你是一个可爱的小男孩。喜欢和孩子一起玩耍,游戏。学习时爱动脑,数学操作活动时总能得“三颗星”。在你的努力下,你学会了折纸、念儿歌、拍皮球等许多本领。老师想对你

说：“你很棒！”

xx孩子：

你是个活泼好动的小男孩，平时对老师有礼貌，吃饭和睡觉等生活习惯有了很大的进步。上课时你会积极动脑，大胆的发言。老师希望你在新的一年里能更好地遵守纪律，那样你会学到更多的本领！

xx孩子：

你是活泼可爱、机灵好动的小男孩，上课时你能积极动脑，大胆发言。游戏活动时你能主动担当角色，走荡桥、爬垫子、钻圈、拍皮球样样都行，你还在拍皮球比赛中的了三等奖呢！如果你在做每件事事都有点耐心、改掉任性的坏习惯的话，那就更了！**xx孩子：**

看似文静内向的你其实也很顽皮。每天看着你开心的河孩子一起游戏、活动，老师也很

高兴。上课时，你虽然默默无语，但也学到了不少本领。你的生活自理能力也很强。吃饭、穿衣、入厕等样样都行，如果速度能加快些就更好了。希望在新的一年里，你能大胆主动一点，争取更大的进步。

xx孩子：

小巧玲珑的你活泼可爱，聪明伶俐，像只快乐的“百灵鸟”，老师和孩子都很喜欢你。你互助动找老师谈心，你愿意自己的事情自己做，有较强的自理能力和较好的午睡习惯。如果你能吃饭不挑食，多吃蔬菜，让身体长得棒棒的，你一定会学到更多的本领！宝宝，加油！

xx孩子：

你是一个听话、懂事的小男孩,你对老师有礼貌,与同伴能和睦相处,你上课专心听讲,有时也能举手发言,而且有很强的生活自理能力,愿意帮助别人,是个热心的孩子。如果你能多一点自信,多一份大胆,你会表现得更出色!

xx孩子:

你是个聪明又顽皮的小男孩,上课时看似不认真的你其实学了不少本领,数学操作时你也总能得“三颗星”。可是,画画时,你却三下五下地就“交差”了,课间活动时,你喜欢和孩子打闹、玩耍。在新的一年里,老师希望你做起事来能主动一点、专心一点,成为一个人见人爱的好孩子。

幼儿园小班上学期学期计划安排表篇五

1. 季科成: 活泼可爱的你,课堂上总能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力,这学期你进步了很多。你尊敬老师,与孩子们能友好相处。每当孩子们有困难时,也总能热情地提供帮助。还学会了很多本领,特别是唱歌活动你总是第一个把小手举起来,在集体面前表现你的才艺,老师希望你能以后继续努力,争取更大的进步!
2. 徐柯: 活泼可爱的你,喜欢幼儿园的集体生活,你的小手真巧,画画涂色颜色搭配很合理,通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步。特别是午睡时总是第一个安静的入睡,祝贺你被评为午睡小明星,老师希望你再接再厉,在新的学期取得更大进步。
3. 顾雨洁: 你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园,并有礼貌的向老师孩子们问好,与孩子能友好相处。上课能认真听讲,特别是你的儿歌学的很好,而且你还会做小老师帮助没有学会的孩子。老师希望你新的学期继续发扬你的模范带头作用,快乐成长!

4. 季焯枫：你是位活泼、懂事的小男孩，尊敬老师，友爱同伴，能主动帮老师做事，很有自信，老师和孩子都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画、剪纸，泥工想象力丰富。特别是在做泥工方面你是大家学习的榜样，老师和孩子们都为你超强的想象力而鼓掌。希望你新的学期继续努力争取更大的成绩。

5. 季豪杰：你是个聪明活泼的小男孩，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴们都很喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时能主动亲近老师，和孩子团结友爱，祝贺你被评为“进步娃娃”老师希望你新的学期再接再厉，取得更大的进步！

幼儿园小班上学期学期计划安排表篇六

一、情况分析：

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

二、活动目标：

1. 形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。

2. 能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。
3. 能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。
4. 认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。
5. 从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。
6. 学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。
7. 认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

三、活动措施：

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1. 制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。
2. 结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。
3. 加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

幼儿园小班上学期学期计划安排表篇七

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感!

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人
的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神!

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。