

# 最新小学生拔草劳动实践心得 小学生社会实践活动方案(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学生拔草劳动实践心得篇一

在社会实践的日子里，同窗们服务团克服种种困难，想群众所想，急群众所急，为他们带去了迫切需求的科技文明，做了很多力所能及的好事、实事，展示了双桥小学先生甘于奉献、勇于进取的良好风貌，咱们的真情付出感动了乡内外各地的群众，也博得了他们的广泛好评。

同窗们也在实践中开辟了视野，又锻炼了意志，愈加使先生意识到了如今学习环境的来之不易，使队员们深受教育。

经过社会实践使同窗们更多的了解社会，在实践中拓宽本人的视野，增长本人的见识，锻炼本人的才干，造就本人的耐力，使本人在独立自主和为人处事的能力上失去更大的提升。

## 小学生拔草劳动实践心得篇二

(一) 队仪式。

中队长：全体起立，各小队整队，报告人数。

小队长：稍息，立正，报数。报告中队长：小队应到50人，实到50人，报告完毕。

中队长：接受你的报告！

小队长：稍息！

中队长：全体立正！“报告辅导员，本中队有少先队员50人，实到50人，《常怀感恩之心》主题中队会已准备完毕，请您参加并给予指导。”辅导员回答：“接受你的报告，很高兴参加你们的中队会，祝愿中队会圆满成功。”

中队长：稍息，立正！出旗，敬礼；唱队歌；请坐

（二）中队长讲话：

我宣布四中队《常怀感恩之心》主题中队会现在开始

（三）活动开始：

引入

爱心天使（爱心天使问诊处）：大家好，我是爱心天使，我无偿地服务于人们的心灵。你们知道吗？来过的这的人，无论是攥着多大的抱怨、生气或不满情绪，他们都能捧着快乐、幸福和感谢而去。你可别不信，我医治的方法可多了，这是秘密，不告诉你们。但有一点可以透露哦，我唯一也是无敌的法宝就是——常怀感恩的心。好了，不说了，我得开始工作了。

感感（抽泣着，揉眼，委屈）：嗯，嗯。爱心天使，我太可怜了，爸爸妈妈一点也不爱我，我根本不像他们的亲女儿。爸爸整天工作，偶尔才问问我的学习，妈妈整天叨叨我吃饱没，穿暖没，学好没，却很少带我去玩。你得帮我好好说说他们。

恩恩（撇嘴，跺脚）爱心天使，爱心天使，我不喜欢我们的老师，她像个管家婆，整天管这管那，不能这样不能那样，要求这样要求那样，今天我就开玩笑跟同学撩了几下，她又

找我谈话，真烦。

心心：爱心天使，爱心天命，有##这样的同学真倒霉，她不但让我做完练习才能和同学玩，而且还把我抄写别人作业的事告诉老师，你说爱心：感感，恩恩，心心，其实你们碰到的问题呀都不大，这样吧，喂我到四中队感恩的温馨世界走一趟吧，相信你们的问题全会迎刃而解。

## 小学生拔草劳动实践心得篇三

### 一、活动目的：

为了认真贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》及《中共中央国务院关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，全面推进以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点的素质教育。学校组织学生参加社会实践活动，通过纪念革命先烈，祭祀华夏始祖，弘扬传统文化，增强民族意识和民族凝聚力，进行革命传统教育；通过登山活动，学生亲近自然，了解社会，获得亲身参与探索的体验，增强热爱家乡、保护自然的意识，培养创新精神和实践能力，学会分享与合作，拓展知识，磨练意志，培养对社会的责任感和使命感，进一步激发学生热爱祖国的情，促进身心和谐发展。

二、活动主题：缅怀先烈，热爱家乡，保护环境，磨练意志。

三、活动时间：

四、活动地点：宣城烈士陵园、敬亭山。

五、参加对象：三——六年级部分留守儿童、优秀学生。

六、活动要求：

1、开好会议，保证参与师生思想一致。活动之前，各校要召开教师会议，进行工作布置；各班要开好学生会议，进行一次专题教育，明确外出活动的安全、纪律和学习方面的具体要求，尤其要重视对学生的安全教育。

2、安全第一，确保此次活动万无一失。活动由分管校长负责，德育处具体实施，教学点负责人和部分教师参与。所有参与者必须在思想上高度重视安全工作，执行安全预案。4月12日下午印发《致家长信》，提前告知有关学生及家长，以便家校共同做好活动准备。活动过程中如果发生意外，立即向老师和校领导汇报，以便及时妥善处理。

3、组织有序，树立五星中心小学的良好形象。本次活动是展示我校师生良好形象的机会。各校要严格要求学生衣着整洁，佩戴红领巾；从学校出发到活动结束后返校，都要做到整队出发，整队进场，整队参观，整队返回。活动期间，学生要服从教师和工作人员的管理。参观时要遵守秩序、爱护设施、讲究卫生，不乱扔杂物等，不得大声喧哗，追逐打闹。严肃纪律、注意言行，烈士陵园庄严神圣，是革命英雄长眠的地方，举行祭扫活动时，要神情肃穆，不能交头接耳，嘻嘻哈哈。

4、留心观察，收集素材，组织活动日记评比。每一位学生在活动过程中认真听讲，留心观察，返校后自愿撰写日记。本次活动结束后，学校将对优秀日记进行表彰，并择优在五星中心小学校刊《荷韵》上发表。

5、艰苦朴素，午餐从简，节俭、环保、友爱从我做起。师生自备干粮，午餐从简。自带垃圾袋，不能乱扔垃圾，争做环保卫士。关心同伴，一道活动，人人快乐。

## 七、活动准备：

1、专题教育。各班主任或教学点负责人对学生在活动前的

革命传统教育、安全教育和纪律教育等各项教育工作。因此次活动行程比较远，特殊体质的学生若不能参加，请家长递交书面申请给班主任，经德育处批准后可以不参加集体活动。

2、队旗话筒（负责人:汪莉）

3、花圈1个，敬献烈士。（负责人:汪莉）

4、相机1—2部。（负责人:汪莉）

5、医药箱一个，红、黄、绿三角彩旗。（负责人:许小宣）

6、横幅两条。（负责人:徐德平）

八、活动安排:

1、8点15分:各领队进行活动前纪律、安全教育，备好物品。

2、8点30分:各领队组织学生在指定地点整队待命。

3、9点10分:到达烈士墓，举行祭扫仪式。

4、缅怀先烈活动（负责人:许小宣）

（1）宣布活动开始。

（2）敬献花圈。

（3）默哀三分钟。

（4）队员献词。

（5）辅导员讲话。

（6）少先队员宣誓。

(7) 参观革命历史纪念馆。

5、游敬亭山。

(10点出发，11点在山巅集合，12点就餐，13点下山，14点返校)

## 小学生拔草劳动实践心得篇四

1、“社区小主人”志愿服务活动。

(1)先生本人组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，帮助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2)先生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他方式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1)先生利用寒假，广泛收集、整顿文化卫生知识和瘦弱教育知识，自动与父母、长辈相互监督、互相进步。

(2)踊跃鼓励先生为父母、长辈做饭、洗衣、整顿家务，疏导先生从本身做起，养成良好的文化卫生习气。

宿愿整体同窗经过本人的举动，小手拉大手与长辈一同为创建国家卫生城市，提倡文化生活形式作出本人的贡献。

真挚地祝愿大家都度过一个欢快充实的寒假!等到开学到来时，等到大家在学校里重逢时，愿你，愿他，愿我，愿咱们每个人，都带着体验的收获，带着逼真的感动，带着灿烂的愁容。

## 小学生拔草劳动实践心得篇五

学生5月21日下午三点在学校集合。

首先乘车带领孩子参观门台中小学，让他们参观学校的校园文化和感受常规教育。然后参观博文国际学校，品味该校深厚的文化底蕴，体会该校学生的学习、生活情况。最后，参观玻璃集团，感受科技的力量、感受经济的发展、感受三套马车对经济腾飞的作用。

## 小学生拔草劳动实践心得篇六

1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

(1)、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

(2)、三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。

(3)、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行

扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

## 小学生拔草劳动实践心得篇七

为了全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、德育为先，全面推进素质教育，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践能力和综合素质，减轻学生过重课业负担，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，使广大中小学生在社会实践中，提高创新精神和实践能力，树立学生社会责任感。为促进学生全面发展，特制定本实施方案：

（一）开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。学校要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，接受革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。（学校每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。）

（二）开展综合实践教育基地体验活动。各学校要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有计划地组织中小学生在实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的能力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。（各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排）

（三）开展社会（社区）服务和调查活动。学校、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径，各学校要主动加强与社区和家庭的联系，组织学生到社区开展文明创建、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。通过融入社会、接触生活，增加对社会的认识与理解、体验与感悟，不断增



强社会责任感。各学校要积极探索学生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励学生多参加社会服务和调查活动。（学校每学期至少组织学生1—2次社会实践活动。）

（四）开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察，学习掌握基本的农事操作技能；了解传统农业和现代农业科学知识，学习党和国家关于农民、农业、农村的政策，考察改革开放以来农村建设的新面貌。（高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级，要列入教学计划，其中二分之一以上时间应安排学生参加农业生产劳动。初中和小学4—6年级在校期间，都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。（具体活动时间另行安排）

（五）开展中小學生军训活动，加强学生体质和体能训练。各学校要保证学生每天一小时的体育锻炼时间，做好体育、艺术“2+1”活动，切实提高学生的体质和体能，掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面，高中学生军训要根据教育部、总参谋部、总政治部印发的《高级中学学生军事训练教学大纲》的要求，通过军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强爱国主义信念、国防观念和国家安全意识。高中一年级新生和中等职业学校新生原则上均应参加军训，高二、初中和小学学生必须把参加国防教育与训练作为必修课。（各学校每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。）

（六）开展走出校园、走进大自然体验活动。各学校要遵循学生成长规律，依据学生年龄、生理、心理特点，有计划地合理安排踏青、远足活动，让学生走出校园，走进大自然，感受家乡的美丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。（各学校每个学年度必须组织一次体验大自然的活动。）