

最新理财经理季度总结(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

亲子活动方案篇一

快乐是孩子成长的基石，在快乐中努力寻找教育的契机，是家园教育的共同任务，我们有责任让孩子在愉悦的氛围中健康、快乐的成长。

1、在家长和孩子的配合中，让孩子给家长穿上上衣

（事先通知家长都穿有纽扣的上衣）。

2、在活动的过程中培养孩子克服困难锻炼穿衣的技能

3、让孩子懂得爱自己的父母与家人，体验亲子游戏的快乐

1、活动分三组进行比赛。

2、幼儿给家长穿上衣，家长不准帮忙。

3、按穿好衣服的速度评一、二、三等奖。

在比赛的过程中，一些孩子的能力比较突出，不仅很快的给父母穿上了衣服，还飞快的扣上了扣子；一些孩子只能是给父母穿上衣服，扣纽扣就显得有些困难；一些孩子可能平时在家家长包办的事情比较多，连给大人穿衣都显得非常的困难，就不要说扣纽扣了。在看看家长们，我想平时能有这样的‘享受和待遇的可不多，脸上的都是幸福和着急的微笑。幸

福的是孩子不仅学会自己穿衣了，而且能给父母穿了。着急的是，孩子怎么穿也穿不上，父母也不管场合了赶紧的给孩子帮忙，任凭老师怎么喊都没有用。一个活动下来，整个活动室里充满了欢声笑语。

活动是快乐的，但在让家长、老师和孩子体验到亲子活动快乐的同时，也让大家清楚的了解到每一个孩子自我服务能力的具体差异，更让大家明确了需要努力的方向。

亲子活动方案篇二

目的：正确判断物品的数量。

前提：掌握10以内数字。

方法：

(1) 把同样数目的、不同大小的物体，在桌上摆成不同形状，问孩子哪个多？然后让孩子分别数数，报出总数。如把大小苹果摆成图7—1a形状，问孩子大苹果多还是小苹果多，还是一样多。

(2) 让孩子数出6个核桃，在桌上摆成图7—1b形状，问孩子那堆核桃多？哪堆少，还是一样多。

列形式的影响，正确判断出物品的数量。

目的：培养孩子优良的道德品质和助人为乐的精神。

前提：具有一定想象力和语言表达能力。

方法：

(1) 利用孩子现有的玩具，如娃娃、餐具、医疗器械等，给

孩子创造一个小家的环境。

(2) 家长可以帮助孩子出一些主意，如：“现在你是这个家的主人，小弟弟（布娃娃）来家里作客，你怎么招待他呀？”（分给他食品）或者是“小弟弟今天发烧，不舒服了，你应该怎么办呢？”（带他去医院）“小弟弟跟你一起玩玩具，你应该怎么办呢？”（谦让）等等，长此以往，孩子在不知不觉中形成良好的道德品质。

目的：发展触觉能力和语言能力。

前提：有正常的触觉。

方法：让孩子光脚在皮革沙发、毛地毯、木地板、水泥块、沙地、草地。大理石等不同质地的地面走走，让孩子感受他们有什么不同；用语言去描述感觉，使用温的、热的、冷的、软、硬、光滑、粗糙、平坦等词。通过几次训练，让孩子有初步的感觉体验后，可让孩子闭上眼睛说出地面所踩的物体的材料。

目的：培养孩子有意记忆能力。

前提：孩子能讲完整的语句。

方法：

3岁的孩子爱听故事，家长可用一些较短的故事来让孩子复述。一个短故事家长讲三四遍后，孩子就能记住了，下一次孩子如果再缠着成人要听故事，家长可以说：“前几天妈妈给宝宝讲的故事《龟兔赛跑》你还记得吗？今天你讲给妈妈听听好吗？”孩子讲故事时家长要注意听，并且看着孩子，孩子讲完故事应及时给予表扬。这样孩子会觉得自己讲得很好，讲故事积极性就高。

亲子活动方案篇三

“清凉一夏”

已经在校报读的小学1-6年级学生和父母亲、未报读的小学1-6年级学生和父母亲(父母任何一方都可以，建议父母都参加或父亲陪同孩子参加)

通过举办一系列的学生活动来提高新学员报名率、老学生续费、二次老量开发

7:50-8:00 学校集合

8:00-9:00 到达活动场地

9:00-9:30 将学生分为2-3个小组，宣读活动规则和注意事项

课后作业：写一篇作文，并由学生相互交换来评判，并写评语！

一等奖 一学期一门课程免单/物质奖励

二等奖 500元课程代金券/物质奖励(电子词典、学习机)

三等奖 100元代金券/物质奖励(防近视支架、拉杆书包、实用油)

参与奖 试听卡一张

带队老师1人，讲师1人，摄像师1-2人，摄影师1-2人，助教4-5人

微信：三天一轮，学校提供内容，家长汇可制作网页链接，

qq□当地家长qq群宣传，频率自控，

贴吧：每天顶贴

短信：一周一轮，内容可自定，也可由家长汇提供，

条幅：到小区或学校门口张挂或贴出消息，

老咨询量回访：电话需两周前拨打通知

已有学生通知：电话需两周前拨打通知

社区、当地教育网：至少一周前发消息宣传

报纸：至少一周前发消息宣传

1、活动进行的同时，可安排助教进行微信、微博现场直播，要求有图有文字；

5、活动结束后十五天后召开招生讲座，分别找对学生马虎、对学习不感兴趣等类型进行解读。

亲子活动方案篇四

认识自我、悦纳自我，对自己的人生观、价值观进行一次重新思考和审视，在竞争环境中学会沟通、选择和放弃，促进身心和谐发展。

拍卖、竞买、和讨论环节。

采取无领导小组讨论的形式。

团体活动。

50分钟。

七年级(2)班

拍卖槌(可用木块、腰鼓等)

一、教师导言(2分钟)

(播放幻灯片2)曾经听到过这样一句话：生命是一个过程，可悲的是它不能重来，可喜的是它不需重来。在这漫长而短暂过程中，我们会经历很多，同时也面临许多选择，每个人的心中都会有一片自己的天空，去盛载属于我们自己的理想和追求。今天，我们就来进行一次虚拟的价值拍卖，看看我们究竟想要的是什么，我们能够得到什么，以及我们怎么面对我们失去的和得到的东西。

(播放幻灯片1，展示标题：《价值拍卖会》，点击幻灯片上的声音按钮，出现小鸟的叫声，叽叽喳喳，象征拍卖会的气氛活跃和暗示学生踊跃参与拍卖会)

二、热身游戏(3分钟)

微笑握手(教师讲述)：一个微笑和一句问候，会给别人带来温暖，同时也会使自己的人际沟通氛围变得更轻松和愉悦，请每个人主动向前后左右的人投以微笑，同时给以一声亲切友好的问候，问候语不限，只要能够表达你此时的心思和能够给对方带来愉快就可以。看看谁给以的最多，收获的多，时间2分钟，现在开始。

三、宣布竞价规则(3分钟)

教师(播放幻灯片3)：底价起叫，以500个筹码为一个单位，每个回合以主持人(教师)询问三次无人竞价落槌成交。付出筹码多的得到物品，叫价4000个筹码立即成交。

四、拍卖会正式开始(25分钟)

教师(播放幻灯片4)：首先来看亲情，大家愿意用多少个筹码

来拥有亲情?(以下类推)播放背景音乐，第一人出价竞拍时背景音乐声音调到静音或关闭。在价上教师询问三次，如果无人再继续竞买，即可成交。如果所拍卖的价值无人竞买，并在教师连续询问三次的情况下依然无人竞买，则开始下一个价值拍卖。

(依次拍卖的有：亲情、友情、爱情、健康、美貌、诚实守信、善良、金钱)

五、讨论发言(15分钟)

自由组合，每组8人，分成8组。讨论题目：

- 1、你认为人生的价值体现在哪里？
- 2、你想用什么方法去实现你的价值？
- 3、你怎样看待别人的价值？
- 4、你竞买到什么？为什么买它？
- 5、拍卖过程中你的心情如何？

六、教师总结(2分钟)

生命是一个过程，可悲的是它不能重来，可喜的是它不需要重来。

祝同学们快乐成长。

亲子活动方案篇五

主持人：薛珍、龙云

柳州恒大地产（鱼峰区东环大道168号）

30对家庭（每对家庭限3人），以最后报名人数为准。

1、主持人自我介绍、宣布活动开始。（3分钟）

2、联合举办方发言（10分钟）

柳州市航洋教育咨询有限公司（航程心理）吴总 讲话

柳州市我家装饰网 袁总 讲话

柳州市恒大地产 总 讲话

3、活动游戏环节

4、结束

主持人总结，拍大合照。

详细活动环节：

柳州市航洋教育咨询有限公司（航程心理）

20xx年4月

注：此方案为草案，您有宝贵的建议希望您能在4月8号前给我们回复，我们会根据您的宝贵建议进行修改方案，如没有我们就按这个方案进行准备活动所需的道具、奖品及活动的宣传报道等。祝您生活愉快！

亲子活动方案篇六

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

幼儿园大操场、各班教室

全园师生及孩子家长

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进孩子与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与孩子、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进孩子与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养孩子的团队合作精神。

4、培养孩子参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的孩子，以免其受到意外伤害；

(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；

(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；

(4)、参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

(1)、小班（小一、小二）孩子和家长共同表演体操；

(2)、中班（中一、中二）孩子和家长共同表演体操；

(3)、大班（大一、大二）孩子和家长共同表演体操；

(4)、各班孩子和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5) 各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带孩子回家。

亲子活动方案篇七

1、让孩子经过自我的努力完成比赛，感受成功的欢乐。

2、激发幼儿参加体育活动的进取性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。

3、经过这次运动会让幼儿感受到同伴之间的合作精神。

园内大环境：在赛场上悬挂“实验小学幼儿园春季运动会”条幅，根据比赛需要划分出比赛场地、运动员等待区等区域。

班级内小环境：根据比赛项目在班级相关区域摆放比赛的器械器具；制作拉拉队所需花球、班级标语牌、班牌等相应道具。

(一)活动时间□20xx年4月17日----4月18日。

(二)活动地点：幼儿园活动场地

(三)活动主题：幼儿春季运动会“我运动、我健康、我欢乐”

(四)运动会工作人员分配：

总指挥：白园长姜园长

仲裁、场地负责人：马园长郭园长高园长姜园长

于园长焦丛丛各班班主任

裁判长、裁判：郭园长马园长姜园长于园长焦丛丛

主持人：焦丛丛

摄影：高园长

比赛前运动器材准备：各班教师

音乐：高园长马园长、焦丛丛

计分：马园长、各班班主任

统计：马园长、郭园长

安全、后勤：高园长

(五)奖项设置：

团体项目奖项设置：

分别为第一名1个，第二名2个，剩余的是第三名。

分别设为：运动明星班、健康宝宝班、礼貌宝宝班、欢乐宝宝班等

(六) 颁奖：白园长郭园长高园长姜园长

(七) 退场。

(八) 开幕式：

- 1、宣布运动会开幕
- 2、护旗手入场、播放《运动员进行曲》
- 3、运动员入场。
- 4、全园师生唱国歌。
- 5、运动员(幼儿)代表讲话。
- 6、家长代表讲话。
- 7、园长致词，宣布运动会开幕。
- 8、幼儿体操表演(大二班)

(九) 注意事项：

1. 遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。
2. 各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。
3. 讲清洁，坚持比赛场地卫生，爱护公共设施，做礼貌人。

(十) 比赛项目及规则：

小班运动会项目

一、团体运动会项目：

- 1、母鸡下蛋：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，双腿夹球跳至终点将蛋下到筐内，跑回拍第二个小朋友的手，随即站到最终。先下完10个蛋的一组为胜。
- 2、小刺猬运果果：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将沙包放在头上，坚持身体平衡将果果运到对面的小房子里，中途掉下的捡起放好继续前进。先完成任务队为胜。
- 3、小乌龟加油爬：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将布垫放在幼儿后背上，哨声响起第一名幼儿开始爬过地垫，爬至终点之后爬回将乌龟壳交给第2名幼儿。先结束队为胜。
- 4、爱的抱抱：幼儿10人1队，2名幼儿为1组，将皮球夹在2名幼儿中间，横着走向对面，将球放在筐内，先到终点的1队为胜。

二、亲子运动会项目：

- 1、袋鼠跳：游戏规则：家长将幼儿抱起，幼儿抱住家长脖子，双脚夹住家长腰间，家长抱紧幼儿一跳一跳跳过5个圈，将幼儿运到终点，先到者为胜。
- 2、毛毛虫比赛：游戏规则：1名幼儿1名家长顺利站好队，各队参赛家庭为5个，由幼儿领头开始前进，后面的家长尾随其后，最先到达终点的一队为优秀队。
- 3、欢乐传递：游戏规则：按1名幼儿1名家长的顺利站好队，每组参赛家庭5个，由第一名幼儿开始跳进圈内，由下往上套出圈，后面的家长之后同样的方法套出圈，后面的人员依次进行，5个家庭全部套完队为优秀胜。

4、倒挂猴子

参加人数：1孩子+1位家长家庭

游戏准备：沙包、小筐若干

游戏玩法：每组四个家庭，孩子用手抱住家长的脖子，脚夹住家长的腰部，在起点线作好准备，哨声一响，跑向指定处，家长双手尽可能多的抓起沙包跑回起点扔进小筐，在规定的时间内，运送的沙包最多者为胜。

游戏规则：行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。要注意保护孩子的安全。

5、喊数抱团

6、挤欢乐球

材料：欢乐球若干小椅子6~8把小筐6~8

规则：家长欢乐球挤破方算数

提议：游戏分两组3~4家庭组

中班运动会项目

一、团体运动会项目

1. 袋鼠跳接力：

材料：袋子，

游戏规则：要求幼儿站在袋子里，两手抓住口袋，向前跳，到达终点以后跳回原点，下一名小朋友出发，哪队先完成接力哪队获胜。

2. 赶球：

材料：羽毛球拍、梅花桩4组，筐一个、球10个

游戏规则：幼儿手拿羽毛球拍，赶着球在规定的跑道绕过障碍走，最终，必须赶到指定的筐里，然后跑回起点，将球拍交给下一名幼儿，先完成的队伍获胜。

3. 大力水手

材料：扁担纸箱、独木桥、跨栏、沙包20个、筐1个

亲子活动方案篇八

古人云：“读万卷书，行万里路。”旅行中阅读的最大好处，是借着移动的力量和前所未见的风景，给固化的思维加入活力和灵感。通过开展“行走在阅读中”亲子阅读活动，让我们知道水风情不仅开了我们的眼界，更给我们一种不同的经验。比这更深一层，是邂逅到一种生活理念，一种人生态度。

全体学生及家长

静心阅读，感受字之美；体验情境，尽享读书之乐。

1、启动阶段。（暑假、9月下旬）

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范，在孩子成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……利用校园网□qq群等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

2、实施阶段。（10月上旬）

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书，利用节假日全家出游，名大川或者门口花园，都是不错的选择。

(2) 家庭藏书丰富，选择适合孩子阅读的儿童学作品，定期开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 学生和家长读书以后，制作“行走在阅读中”主题游记记录卡□a4大小，内容包括游玩时的照片，与景点有关的作品介绍、还可以将自己旅游感受写下等。

3、交流展示阶段。（10月中旬）

(1) 10月1日前，每班挑选份作品上交大队部，参加校级展出。所有作品请在正面写清班级和姓名。

(2) 学校将选择家长优秀及亲子阅读照片，在校园网“家长频道”栏目发布，或在以后的家长开放日活动中邀请有经验的学生家长做讲座。