

最新幼儿园大班四月份月计划(实用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班四月份月计划篇一

1、加强常规练习，引导幼儿在教室不跑、不大声讲话、轻拿轻放桌椅等。

2、注意孩子的冷热，减少感冒的发生，坚持对教室、寝室进行消毒。

3、组织幼儿多到户外活动。

4、学会问好、有礼貌

5、户外亲子活动

主题活动：《懂礼貌、学会问好》

环境创设：增加文明问好语句的墙饰。

生活区：补充生活区和感官区教具。

区角：保护牙齿、韵语识字、各种图形

1、培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做，克服懒惰的习惯。（如：自己穿脱衣服、叠衣服、叠小被）

2、坚持对教室、寝室进行紫外线消毒。

- 3、鼓励幼儿多喝水，喝水时不浪费，不把剩下的水倒在桶里。
 - 4、学习进餐礼仪：舀一勺饭菜，嚼后吞下，再继续。一只手扶碗，进餐不讲话，不掉饭粒。
 - 5、户外活动时，及时为幼儿增减衣物、擦汗等，预防幼儿感冒。
 - 6、午睡时及时为幼儿盖被子，尿湿裤子及时为幼儿更换。
- 1、缺勤儿童做好电访工作。
 - 2、户外亲子活动。
 - 3、引导幼儿爱洗澡、讲卫生。
 - 4、给刚入园的幼儿及时向家长汇报情况。
 - 5、家长配合老师引导幼儿快速适应幼儿园的新生活。

幼儿园大班四月份月计划篇二

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研。
2. 开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。
3. 强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。
5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《大树和小花》

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》

主题目标：

让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

1. 利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。

2. 帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

3. 协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。

4. 协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

5. 让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

1. 在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2. 布置“我的树朋友”专栏。

3. 布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4. 布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。

布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

幼儿园大班四月份月计划篇三

根据三月份的教学情况，四月的大班教学计划如下：

春天来了。

1、在教师的引导下关注周围自然景象的明显变化，知道春天的明显特征。

2、亲近大自然感受春天的美丽，学习用自己喜欢的方式表达自己对春天的感受。

1、《天气暖和了》、《下春雨了》、《小雨点》、《欢迎春姑娘》。

2、《送花衣》、《迎春花》、《粉红色的桃花》、《尖尖的春笋》、《小红花找朋友》。

3、《春天到了，种子发芽了》、《大树、小树和小草》、《春游真快乐》。

4、《小草绿了、花儿开了》、《花儿真好看》、《我们一起植树》。

1、请家长带幼儿去踏青，引导幼儿观察春天植物的变化，鼓励幼儿提出问题。家长要耐心作回答，与幼儿交谈，引导幼儿用简单的语言描述春天的景象。

2、请家长让幼儿把在野外采集的野花、野草和和家中有关春天的图书和照片带到幼儿园里来。

3、带领幼儿每天给种的植物浇水，引导幼儿观察种子发芽、生长的过程让幼儿知道、春天播种的季节。

1、美工区放置一些花瓣、野花、野草等，以及剪刀、浆糊，各色皱纹纸、颜料、油画棒等工具。

2、娃娃家放一些春天的衣服，让孩子帮娃娃换上春装。

3、语言区投放一些春天的图片，供幼儿讲故事，表演用。

4、建构区投放一下图形积木，供幼儿拼搭用

幼儿园大班四月份月计划篇四

发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动材料。

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对

物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

6、发展幼儿创编歌曲的能力；

7、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；总之一切为了孩子，为了孩子的一切！

幼儿园大班四月份月计划篇五

一、尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得

到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

二、继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

四、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

五、结合四月节日开展好主题活动。开展丰富多彩的主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

幼儿园大班四月份月计划篇六

本月的大班工作计划：

1、帮助幼儿了解文具的种类，简单结构与用途，培养幼儿正确的阅读和书写姿势。

2、引导幼儿关注天气变化及其对人们生活的影响，观察记录春天的变化；激发幼儿对种植活动的兴趣，并对植物生长过程有探究的欲望。

3、帮助幼儿练习跳皮筋和跨跳的技能。

1、在语言区投放幼儿常见的字，鼓励幼儿自然的阅读。

2、在音乐区添置自制的三角铁等乐器。

1、注意养成正确的阅读和书写姿势，保持良好的坐姿和站姿。

2、组织春游活动。

1、与幼儿一起阅读，引导其感受汉字在阅读中的重要性。

2、带领幼儿找春天。

1、引导幼儿感受文学作品的语言美，意境美，鼓励幼儿结合图片大胆想象，并用连贯的语言进行创造性的讲述。

2、国画、电脑语言活动《下雨啦》。

3、琴舞英语科学认读艺术活动《春天来了》。

4、科学活动《春天的.日记》健康活动《蚕儿变变变》社会活动《小鸟-我们的朋友》。

1、找春天，了解春天。尝试用语言或绘画等方式表达自己对春天的喜爱。

2、国画、电脑语言活动《春天的秘密》科学活动《植物怎样吸收营养》蒙氏活动。

3、琴舞英语科学认读艺术活动《春江水暖鸭先知》。

4、科学活动《草莓熟了》健康活动《谁的姿势正确》社会活动《我会安排自己的一天》。

5、英语科学活动《春游去》艺术活动。

6、语言活动《小蝌蚪找妈妈》，科学认读艺术活动《春天在哪里》。

1、帮助幼儿初步了解小学生在校的生活和学习常规，使其知道自己马上就要上小学了，激发其上学的愿望。

2、国画、电脑语言活动《小熊的花园》科学活动《文具盒》蒙氏活动。

3、琴舞英语科学认读艺术活动《我们一起放风筝》。

4、科学活动《文具-我的好伙伴》健康活动《跳皮筋》社会活动《参观小学》。

5、英语科学活动《漂亮的书包》艺术活动。

6、语言活动《春雨沙沙》科学认读艺术活动《种葵花》。

1、组织春游。

2、能用语言表达自己上小学的自豪感。

3、国画、电脑语言活动《字宝宝找家》科学活动《各种各样的钟表》蒙氏活动。

4、琴舞英语科学认读艺术活动《我的小书包

幼儿园大班四月份月计划篇七

根据三月份的教学情况，四月的.大班教学计划如下：

- 1、做好迎接综合督导各项准备工作。
- 2、配合中心做好20xx年教育事业单位奖励性绩效工资分配发放工作。
- 3、各级骨干教师准备学年度考核工作。
- 4、统计好3月份教师出勤情况，做好3月份各类考核工作。
- 5、召开家委会、膳委会会议。

- 1、园本课程培训。
- 2、参加市学科带头人教学展示活动。
- 3、参加市级电子白板教学评比。

5□xx幼儿园之星评比。

- 6、社团与工作室活动：领域研讨。
- 7、组织幼儿外出踏青。
- 8、幼儿园三大类游戏展示活动。

- 1、加强对食堂管理，重点饮食卫生、饮菜质量的检查。
- 2、加强门卫保卫工作，严格人员进出手续，确保校园安全。
- 3、加强对保育员工作管理，提高保育工作质量。
- 4、加强物品消毒工作，预防春季传染病，保证幼儿健康。

幼儿园大班四月份月计划篇八

一、班级管理方面

- 1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
- 2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励宝宝积极参加活动，培养小主人翁角色。
- 3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的'情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、习惯培养

生活习惯

- 1、能按正确的步骤洗手，了解洗手对预防细菌入侵的重要性。
- 2、了解粮食的生长、生产过程，懂得爱惜粮食，不挑食、不剩饭。

学习习惯

- 1、能早睡早起，按时入园。
- 2、能认真完成每天的作业和老师布置的任务。

游戏常规

- 1、学会自己解决与同伴之间的矛盾。
- 2、能同伴合作进行游戏活动。

三、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

- 1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据宝宝学习特点进行活动引申。
- 2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加宝宝的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强宝宝的口语表达能力。

一、班况分析

本学期我班插了x名新生，现在共有幼儿x名，其中有男孩x名、女孩x名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活中都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌。语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人。尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、教育活动

- 1、四月份我大班将进行《桃花朵朵》《我就是我》二大主题活动。
- 2、借用“桃花”这一鲜明的春天符号，教师与幼儿一起走进大春的怀抱，捕捉春的气息，探索春的秘密，感受大自然的神奇的变化。

3、引导幼儿了解自己的名字与众不同为切入点，知道自己是区别于任何的独特个体形成独立意识，自主意识、帮助幼儿树立我能干，我勇敢的自强自主精神。

三、生活活动

- 1、引导幼儿观察春天环境中植物人们活动的变化。
- 2、引导幼儿爱护小树苗，爱护周围环境。
- 3、随时提醒男孩，尊重，谦让和保护女孩。
- 4、日常生活中，教师引导幼儿学会系鞋带，会穿套头的毛衫。

四、家长工作

- 1、请家长带幼儿外出时，提醒幼儿观察欣赏春天。
- 2、请家长与幼儿交流名字的含义，帮助幼儿了解名字的与众不同。
- 3、请家长鼓励孩子独立做一件事，有意识地帮助幼儿克服害怕心理，勇敢面对困难。

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、

不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务。会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点。学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的四月。

1. 培养幼儿良好的阅读习惯。

2. 初步了解自然，环境与人类生活的关系，懂得关爱动物，保护环境，树立初步的环保意识，激发幼儿“变废为宝”的创作欲望。

3. 了解电与人的生活关系，培养善于发现、观察的习惯。

4. 练习有表情、有感情的朗诵诗歌、散文。

预设教育教学计划：

第一周

1. 计算：复习2.3的分结合成。

2. 音乐游戏：三人套圈。

3英语律动(美乐蒂) 4拼音□ m□

5音乐：歌曲《小白船》。

6计算：数字9。

7语言活动：故事《鼯鼠的皮鞋车》。

第二周 1手工：变废为宝 2字宝宝：信的翅膀。

3计算：4的分解合成。

4科学：落叶树和常绿树。

5学拼音 f d 6英语活动。

7计算：数字 0。

8手工：落叶的拼贴。

第三周

1语言：儿歌两只蝈蝈吹牛皮。

2科学：不一样的光。

3社会：科学家了不起。

4学拼音 t n

5计算：学习数字10。

6健康：心情预报。

7英语 clean the classroom 8计算：

5的分解合成。

9美术：迷你画。

10手语表演：感恩的心。

第四周

1语言：诗歌《摇篮》。

2计算：6的分解合成。

3学拼音 l g 4社会：爱开玩笑的壮壮。

5科学：我们不一样。

6健康：危险列车。

7英语[at the zoo 8音乐游戏：火把节。

9美术：汽车

请您配合

1在家里给幼儿创设安静良好的写作业、阅书环境。

3. 请您每天让幼儿做半小时安静的工作。如：看书，写数字，画画，做手工等。

一、开学初的准备工作

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。

5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多

样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

二、班级管理方面

1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况。发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

三、教育教学方面

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力，我们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能强迫幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣，最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言。让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上交一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌教育。

四、保育工作方面

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢?我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘。物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。