

2023年早教开园活动策划 幼儿园开学活动方案(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

早教开园活动策划篇一

2、手工：给弟弟妹妹做礼物。

3、开学总动员。

4、互动联谊会。

1、认识新朋友、新环境、表达对幼儿园、老师、和同伴的爱、变化。

2、体验做哥哥姐姐的喜悦之情，表达对弟弟妹妹的关爱。

3、通过互动新颖的活动，体验长大了的快乐，增强互动合作的能力。

x月x日

主题活动一：

1、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化。

2、自由看看班级环境的变化。

3、自主游戏，与同伴自由交谈，联络感情。

4、认识新朋友。

- (1) 新朋友自我介绍。
- (2) 老朋友向新朋友说一句欢迎的话并且主动介绍自己。
- (3) 新老朋友共同游戏。

5、认识室内外环境。

- (1) 认识活动区域环境。
- (2) 介绍幼儿园走廊环境。
- (3) 参观其他班级环境。
- (4) 认识小床标记。
- (5) 幼儿午睡。

6、与朋友之间认识。

- (1) 与弟弟妹妹一对一结成对子。
- (2) 与弟弟妹妹交朋友（自我介绍、了解弟弟妹妹的情况、介绍幼儿园的快乐生活）。
- (3) 把礼物送给弟弟妹妹。

15：45--16：00离园准备。

- (1) 回忆幼儿园一天的'生活。
- (2) 整理衣物x月x日。

早教开园活动策划篇二

9: 00——9: 30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9: 30——9: 45活动一《和成人碰一碰》

活动目标:

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。
2. 能积极愉快参与游戏活动。

活动过程:

1. 教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。
2. 教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。
3. 教师说：“小朋友们，你们还想不想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9: 45——10: 00活动二《拖拉玩具》

活动目标

1. 能拉着玩具慢慢走。

2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10：00——10：10盥洗，休息。

活动三《快乐的圈宝宝》

活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

活动准备：

- 1、呼啦圈若干

活动过程：

一、问候宝贝们。

1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”

2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？

（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。

（教师分发呼啦圈）

拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息

一下吧。

早教开园活动策划篇三

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编精心整理的幼儿园开学活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示。
2. 灯笼鞭炮制作。
3. 悬挂气球、张贴窗花。
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台。

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好。

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少。

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙。

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示。

1) 开场舞——红绸舞。

2) 儿歌展示。

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示《好心情加油站》《五星红旗我爱你》《我们的祖国真大》《唐僧司马咚哩个咚》《树真好》。

3) 歌曲展示

《我爱你》《国旗国旗红红的哩》《同唱一首歌》《戏说脸谱》《龟兔赛跑》《秋天多么美》《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》。

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》。

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)。

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子。

亲子游戏——你来比划我来猜。

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子。

五、颁发奖状和礼品

早教开园活动策划篇四

一、活动时间：

20__年9月2日上午9：30

二、活动地点：

三楼多功能厅

三、活动目标：

1. 明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神。
2. 营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。

四、参加人员：

全体师生、行政组成员

五、活动流程：

活动开场白——园长新学期致辞——全勤宝宝颁奖——老师代表致辞——幼儿代表致辞——带动操——结束。

六、活动说明：

1. 全校师幼情绪饱满、精神振奋，师幼统一穿校服。
2. 幼儿进出场有序，三位老师分别在队伍前中后。在操场指定位置列队站好。

早教开园活动策划篇五

活动内容：

- 1、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化
- 2、手工：给弟弟妹妹做礼物
- 3、开学总动员
- 4、互动联谊会

活动目标：

- 1、认识新朋友、新环境、表达对幼儿园、老师、和同伴的爱。变化。
- 2、体验做哥哥姐姐的喜悦之情，表达对弟弟妹妹的关爱。
- 3、通过互动新颖的活动，体验长大了的快乐，增强互动合作的能力。

活动具体安排：

9月1日

主题活动一：

- 1、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化
- 7：30--8：30
- 1、教师热情迎接幼儿
 - 2、自由看看班级环境的变化

3、自主游戏，与同伴自由交谈，联络感情

8：30--9：00 室内运动

9：00--9：30 生活盥洗

4、认识新朋友

(1) 新朋友自我介绍

(2) 老朋友向新朋友说一句欢迎的话并且主动介绍自己

(3) 新老朋友共同游戏

5、认识室内外环境

(1)、认识活动区域环境

(2)、介绍幼儿园走廊环境

(3)、参观其他班级环境

10：30--11：00 餐前准备

午餐时间

11：30--11：45 幼儿散步，参观室外活动环境

11：45--14：15 午睡时间

(1)认识小床标记

(2)幼儿午睡

14：15--14：45 点心时间

14: 45--15: 15 手工：给弟弟妹妹做礼物

15: 15--15: 45 送礼物：

(1) 与弟弟妹妹一对一结成对子

(2) 与弟弟妹妹交朋友(自我介绍、了解弟弟妹妹的情况、介绍幼儿园的快乐生活)

(3) 把礼物送给弟弟妹妹

15: 45--16: 00 离园准备

(1) 回忆幼儿园一天的生活

(2) 整理衣物 9月2日

主题活动二：开学总动员

主题活动三：互动联谊

一、活动目的：

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

二、活动时间：20**年2月25日上午9：00——11：00

三、活动地点□xx幼儿园风雨球场

四、活动对象：全园师生

五、活动准备

(1)场地的布置

现场环境要有喜庆的'气氛，

根据园所适宜安排椅子

(2) 音响设备(包含两个小蜜蜂或一个话筒与一个小蜜蜂)

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带

米奇米尼卡通人物要到位

各班级现场准备垃圾桶和纸巾

班级按区域就坐

六、人员安排：

总体策划人：园长、莫晶

卡通人物主持：谌鑫、邓能燕 幼儿主持：大二、大五

大合唱调动人：刘莎

道具音响：黄夙

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作：胡玲、严文

七、活动流程

(一)、开学典礼入场

1、各班教室带领家长在定座位置区域就坐。

2、放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)、米尼主持人出场与全体幼儿共舞(热身舞蹈)

(三)、园长发言

(四)、教师发言

(五)、家长发言(大四班)

(六)、幼儿发言(大一班)

(七)、师生同乐节目表演

1、大一班：舞龙舞狮

2、大五班：诗歌朗诵

3、舞蹈二班：鼓娃迎春

4、大班组大合唱

八、结束语

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境、老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的阿姨为小朋友们准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。

希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明、能干、可爱的小博士!希望你们在xx幼儿园这块沃土里，成为未来的英才。

老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。以园为家，努力把我们的孩子培养得更加健康、活泼、

乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝!为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

再此，我要借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对xx幼儿园的信任。

最后，我希望我们的全体幼儿在xx幼儿园这个现代儿童的摇篮、温暖的大家庭里，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长!谢谢大家!

早教开园活动策划篇六

9月3日上午9：15点，各班在大操场集合

兔子舞音乐；“涂涂妮妮”；

一、升国旗（值周班级的教师，自己班级的4位小朋友）

二、“涂涂妮妮”（小朋友扮演）出场秀。

1、涂涂妮妮蹦蹦跳跳出场；

2、涂涂妮妮自我介绍；

三、全体小朋友和“涂涂妮妮”跳跳跳。（播放兔子舞音乐）

四、教师向全体小朋友介绍“涂涂妮妮”是两只小兔子，是幼儿园的吉祥物。

五、园长妈妈致开学词。

六、x老师颁发各班班牌。

七、各班老师向全体幼儿自我介绍并说一句祝福语。

八、各班宣读班级口号。

九、全体小朋友再次和“涂涂、妮妮”跳跳跳。

1、请幼儿学习班级口号。

2、各班的班牌在8月29日前（今天）交到芽芽班。

3、全体幼儿统一穿园服；老师、保育员尽量统一穿园服。

对白：

涂涂：小朋友们，大家好！我叫涂涂，我是一只可爱又聪明的小兔子，快乐的暑假过去了，我又可以回到幼儿园和小朋友们一起学习新本领，一起玩耍，真开心呀！幼儿园是我的家，我爱幼儿园。

涂涂妮妮：幼儿园是我们的家，我们大家都是好朋友！那我们一起来跳个舞吧！

早教开园活动策划篇七

活动目标：

1、能区分陌生人与熟人。

2、知道不吃陌生人给的食物，拒绝陌生人碰触自己的身体。

3、知道跟陌生人走时，要征得老师和家长的'同意。

活动准备：

1、每个幼儿准备家人、熟人、陌生人的照片各3—4张。

2、饼干、巧克力、玩具适量。

活动过程：

1、出示照片，引导幼儿学习区分陌生人和熟人。

(1)请幼儿把照片上的人按家人、认识的人、不认识的人分成三组，说一说每一组都有谁。

(2)小结：爸爸妈妈、爷爷奶奶等都是家人，认识的人是熟人，不认识的人是陌生人。

2、引导幼儿讨、交流正确理解陌生人的含义。

(1)陌生人都是坏人吗？

哪些陌生人是好人？哪些陌生人是坏人？为什么？

(2)小结：陌生人中有好人也有坏人。很多陌生人都是好人，医院里的医生能给病人看病、清洁工人能给我们带来干净整洁的环境，警察能保护大家的安全，所以他们是好人。但陌生人里也有一些坏人，他们看上去和好人一样，他们看上去和好人一样，但是会想一些坏主意，做一些坏事，欺骗小朋友，有的还会伤害小朋友。所以遇到陌生人时，要多加小心。

3、教师和幼儿进行游戏《遇到陌生人》，引导幼儿学习与陌生人正确交往。

陌生人：“婷婷，给你一块巧克力，可好吃了！”

婷婷：“谢谢你！我不认识你，我不吃巧克力。你走吧！”

陌生人摸摸瑞瑞的头和身体说：“瑞瑞，我知道你的名字，咱们做朋友吧！”

瑞瑞：“请别摸我！我不认识你，我要去找爸爸了。”

陌生人：“同同，妈妈在那边等你，让我来接你，跟我走吧！”

同同：“妈妈说好来接我的，让老师打个电话问问妈妈，妈妈同意我才能跟你走。”

陌生人：“唉！这些小孩真机灵！”

(2)小结：陌生人给的食物不吃也不要；陌生人触摸、拽拉自己时，要马上避开，大声告诉他不行；陌生人要带你走时，一定要有爸爸妈妈、老师的同意才可以走，爸爸妈妈、老师不知道不能走。用这些办法可以很好地保护还好自己。

早教开园活动策划篇八

XXXX

xxx幼儿园

小班全体幼儿、教师

1、稳定幼儿情绪，熟悉幼儿园生活环境，。

2、体验快乐，激发幼儿喜欢上幼儿园。

9月1号：高高兴兴上幼儿园！

内容：

亲一亲，抱一抱，欢迎我的小宝贝。

(热情迎接幼儿，稳定孩子情绪，认识老师阿姨。)

9月2日：认识新伙伴！

内容：

尝试向大家介绍自己的名字。

(帮助孩子记住1—2个同伴的名字，提高幼儿来园的热情度。)

9月3号：动画电影真好看！

内容：

看一看，感受和同伴一起观看电影的快乐。

(观看幼儿喜欢的动画电影，感受幼儿园的快乐。)

9月4号：幼儿园里真漂亮！

内容：

1、串串门，看看其他小伙伴。

2、玩一玩，大家游戏真开心。

(参观幼儿园环境，看看其他班级伙伴，听听故事，做做小游戏)

9月5日：哥哥姐姐本领大！

内容：

1、弟弟妹妹你们好，我为大家来表演！

2、宝宝也想试一试，看看我也会唱歌！

(大班哥哥姐姐为弟弟妹妹表演节目，小班弟妹也可以试一试唱唱歌，念儿歌)

早教开园活动策划篇九

一、活动目的：

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

二、活动时间：

20__年9月5日上午9：00——11：00

三、活动地点：

__幼儿园风雨球场

四、活动对象：

全园师生

五、活动准备：

(1)场地的布置现场环境要有喜庆的气氛，根据园所适宜安排椅子。

(2)音响设备(包含两个小蜜蜂或一个话筒与一个小蜜蜂)整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带米奇米尼卡通人物要到位各班级现场准备垃圾桶和纸巾班级按区域就坐。

六、人员安排：

总体策划人：园长

现场秩序管理：略

七、活动流程：

(一)、开学典礼入场

1、各班教室带领家长在定座位置区域就坐。2、放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)、米尼主持人出场与全体幼儿共舞(热身舞蹈)

(三)、园长发言

(四)、教师发言

(五)、家长发言(大四班)

(六)、幼儿发言(大一班)

(七)、师生同乐节目表演：1、大一班：舞龙舞狮。2、大五班：诗歌朗诵。3、舞蹈二班：鼓娃迎春。4、大班组大合唱。

早教开园活动策划篇十

快乐的假期结束了□x月x日是孩子们返校的日子，孩子们升入大大二班，幼儿多数为自己升入学前班，感到非常开心，但仍有部分幼儿对进入新的环境，面对不熟悉的老师，不了解学前班基本的学习和生活常规，导致出现上幼儿园有情绪，针对这一情况，我们三位老师设计了“开学第一天”这一活动，让小朋友们能够迅速的融入到大大二班这个大家庭，感受老师对每一个小朋友的爱。

- 1、认识新环境、表达对幼儿园、老师、和同伴的爱，乐意与同伴交谈自己从小到大的成长变化，能较为清晰地表达自己对“长大了”的感受。
- 2、进行安全教育，让小朋友懂得自我的保护意识和基本的安全知识。
- 3、喜欢上幼儿园，在老师的引导下乐意参加各类活动，体验上幼儿园的快乐。

（一）时间□20xx年xx月xx日。

（二）主题活动1：

- 1、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化。
- 2、教师热情迎接幼儿。
- 3、自由看看班级环境的变化。
- 4、自主游戏，与同伴自由交谈，联络感情。
- 5、生活盥洗。
- 6、巩固正确洗手擦手的方法，学习如何使用便池和去卫生间的时候要注意哪些安全。
- 7、谈话活动：
 - （1）认识新老师。
 - （2）暑假里发生了哪些有趣的事。
 - （3）进入学前班自己有怎样的变化。

(4) 幼儿吃点心。

(5) 幼儿自由交流活动。

(三) 认识室内外环境。

1、带小朋友参观认识活动区域环境，介绍幼儿园走廊环境，参观其他班级环境。

2、餐前准备：

(1) 餐桌位置的安排。

(2) 用餐习惯的巩固。

(3) 午餐时间。

(4) 午睡时间。

3、认识小床标记。

4、幼儿午睡。

(四) 主题活动2：

开展安全教育的教育活动：

(1) 上学和放学路上的安全。

(2) 不要和陌生人说话。

(3) 上下楼跳注意安全等

(五) 主题活动3：

1、互动联谊，开展游戏活动让小朋友和老师进一步的加深感情。如抓尾巴，赶小猪等。

2、离园准备：

(1) 回忆幼儿园一天的生活。

(2) 整理衣物。