

2023年音乐小鱼游教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

音乐小鱼游教案反思篇一

目标：

学习身体平衡地小跑步

材料：

金鱼胸卡若干

过程：

1. 幼儿把金鱼胸卡挂在自己的脖子上。2. 教师示范小金鱼摇尾巴游来游去的动作：双手放在身体两侧自由摇摆，往前跑。3. 听教师念儿歌《找到三个好朋友》，幼儿根据儿歌内容模仿小金鱼游泳的动作。4. 活动中，鼓励幼儿边念儿歌边小跑步。

建议：

活动前，先让幼儿熟悉儿歌内容。

音乐小鱼游教案反思篇二

2. 培养幼儿的想象力

3. 培养幼儿对美术的兴趣，感受色彩美

活动准备：《小鱼游游》操作单油画棒调好的蓝色水粉染料
毛笔

活动过程：

一. 谈话导入，引起幼儿的兴趣

教师：昨天晚上老师做了一个梦，梦到了一条漂亮的小鱼，它的眼睛大大的，身子长长的，尾巴像一把小扇子，可好看了！

二. 欣赏；操作

1. 提问，并出示范画

老师：今天啊，老师带来了一幅画，是关于小鱼和大海的画，你们想不想看一看呀？

老师：这里有漂亮的小鱼，蓝色大海，这幅画漂亮吗？你们想不想也画一幅这样的画呢？

老师：好，今天老师就教小朋友一个新的绘画方法-----油水分离法

2. 老师示范作画方法，引导幼儿进行作画

老师：首先小朋友用油画棒画一条漂亮的小鱼，你也可以画几条小鱼，还可以画上大海里别的东西，然后给小鱼涂上你喜欢的颜色，使你的小鱼最漂亮。

老师：小鱼画好了，那小鱼生活在哪里呢？对，是大海，我们现在就要画大海了。用毛笔蘸一点蓝色的颜料，一下不能蘸很多，然后轻轻的在你画好小鱼的操作单上涂大海。毛笔要顺着一个方向涂，要轻轻的涂，要涂的均匀，把整个画都涂满了，这就是大海了。看小鱼在大海里游了，我们的画就

完成了。

3. 引导鼓励幼儿大胆作画，教师个别指导

三. 分享交流

1. 展示并欣赏其他小朋友的画，把你的画讲给大家听。

2. 制作展示板，老师组织幼儿学小鱼游，把小鱼送回家。

音乐小鱼游教案反思篇三

活动目标：1、愿意在音乐声中与教师和家长做小鱼游的动作。

2、体验和大人一起玩钻洞游戏的快乐。

活动准备：音乐磁带、录音机；作水草的布一块

活动过程：一、小鱼一家游来了

1、（引导宝宝看大屏幕）看，这些是什么呀？小鱼在干什么呢？它们是怎么游的？

（我们和爸爸妈妈也来学小鱼游好吗？）

2、家长带着宝宝在教师的带领下，自由地做小鱼游的动作，一边走一边说：我是小鱼游游游。

二、小鱼一家钻石洞

（快看，前面有一个“石洞”，让我们游进去玩一玩吧！）

家长和宝宝在教师的带领下，有秩序地在“石洞”中游进游出。

三、小鱼显本领

（一）游过小石洞

（水底下还有许多的小石洞，宝宝找找在哪里呀？）

1、教师引导家长两两用手搭好“石洞”。

（你们瞧，有这么多的“小石洞”，我们快去钻钻看吧！）

2、宝宝在家长搭建的“小石洞”下快乐地游来游去。

3、宝宝休息：捶捶手臂捶捶腿，吐吐泡泡伸懒腰。

（二）游过大石洞

（一个个小石洞连起来，变成了长长的一个“大石洞”，你们能钻过去吗？）

1、教师引导所有家长搭成一个长长的“大石洞”。

2、宝宝在教师的带领下游进“大石洞”。

四、水草下的游戏

（瞧，那边有一些绿绿的水草，我们游到水草下面去玩玩吧！）

1、引导家长把绿色的布拿起来，上下抖动。

2、教师带领宝宝钻到“水草”下面唱歌跳舞等。

五、小鱼肚子饿了

（哎呀，玩了这么久，肚子有点饿了，一起来和爸爸妈妈做

饭啦！)

家长与宝宝玩亲子游戏：炒小菜。

音乐小鱼游教案反思篇四

幼儿园大班主题教案：小鱼游游

活动背景

教室的自然角里总会饲养几条小鱼，它给孩子的活动空间带来生气。小年龄孩子比较喜欢动感的事物，他们每天都会在鱼缸前，与小鱼或说说话或喂点食物的。所以，孩子的探索活动就从小鱼开始。

如果你的孩子对自然角的小乌龟或其他的小动物感兴趣，那么孩子探索也可以从小乌龟或其他小动物开始。总之，孩子对自然的探索可以从生活环境中熟悉的对象开始。

内容与要求

- 1、喜欢鱼，了解鱼的外形特征。
- 2、用纸折鱼，并调换各种颜色涂画鱼。

活动准备

- 1、鱼缸里养着各种色泽鲜艳的鱼。
- 2、三角形色纸、蜡笔、水池或鱼缸。

过程与指导

- 一、欣赏鱼缸里各种鱼，说说它们的特征

你喜欢鱼缸里的哪条鱼?为什么?

——从自己喜欢的鱼特征着手，孩子的观察会比较积极主动一些。另外，一个比较开放的问题，使孩子的答案也具有个性色彩。幼儿1：我喜欢这条鱼，它是三角形的，很好看。（老师在磁板上，出示没上色的三角形的鱼。）

幼儿2：我喜欢这条鱼，它身上黄的黑的(鱼鳞)很好看。（老师出示彩色的鱼鳞）

老师：这是鱼身上好看的衣服，叫鱼鳞。

幼儿3：我喜欢这条，它的尾巴很好看。

老师：它的尾巴怎么样的？

幼儿3：很大的，游的时候，一抖一抖的。

老师：哦，是一甩一甩的。（出示大大的鱼尾巴）

幼儿+4：我喜欢它的眼睛，大大的，和别的不一样。

幼儿5：叫水泡眼。

老师：对，这种大大眼睛的鱼叫水泡眼。（出示大眼睛鱼）

——老师还准备了鱼的其他特征部分：鳍、红色鱼鳞、圆身体的鱼等等，随时准备将孩子关注的部位，呈现出来让大家分享。

二、做纸鱼

1、（出示一个盛满水的空鱼缸）这里一条鱼也没有，我们一起做些好看的鱼，放在里面，让这只鱼缸里也有许多鱼儿游。

——如果想保留孩子的作品，可以在墙面上布置一个鱼缸或海洋的图案，让孩子的作品在其中展示。

2、制作纸鱼。

提示：添画完眼睛和嘴巴后，调换各种颜色画美丽的鱼鳞，如“你们看，这条鱼为什么那么好看，因为身上鱼鳞是彩色的”，“你的小鱼好看吗？鱼鳞是五颜六色的”，或“想办法让鱼鳞也变成五颜六色的”等等。

——这里的制作内容，可以根据孩子的已有水平进行表现，如：可以有各种形状的鱼，让孩子用蜡笔或彩泥添制鱼鳞。

三、让鱼儿游游

把自己做的纸鱼放在鱼缸里，互相欣赏，找一找哪些鱼最美丽。它们的鱼鳞有什么颜色。

——展示在墙上，就可以慢慢欣赏了。

奇怪得很，孩子的举动出乎我的意料(我以为，他们更喜欢玩)，他们把自己的作品当宝贝一样，不舍得放在水里。于是，我用蓝色的油画棒在塑板墙上画了一个大鱼缸，里面有蓝蓝的水波，孩子们纷纷让自己的“小鱼”，在墙上的鱼缸里游，还不停地向伙伴介绍：“这条是我的”，“我的小鱼好看”，煞是热闹。

音乐小鱼游教案反思篇五

活动目标

学会有节奏感的唱歌。

看视频能跟着做动作。

活动准备

智慧树《小鱼游》视频及歌曲

活动过程

1、智慧树《小鱼游》视频

——我们先看一段《小鱼游》视频。

——视频里面是谁在水里游啊？

2、放歌曲

——小朋友唱歌的时间到了，我们来学《小鱼游》。

——先坐好静静的听这首歌曲。

3、熟读歌词

——把歌曲节奏听熟。

——反复读歌词，熟记。

4、学《小鱼游》歌曲

——教师先完整的唱《小鱼游》。

——有节奏性的'教幼儿一句句的唱。

5、小结

——学会后让幼儿完整的唱一遍。

——放《小鱼游》视频，一边唱跟着视频里的红果果做动作。

活动结束