

2023年幼儿园中国结教案反思 团日活动 教学反思(优秀8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中国结教案反思篇一

20__年11月，书记到福建考察调研时提出：“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国进程”。在江苏调研时，又在“三个全面”基础上，增加了“全面从严治党”。“四个全面”的提出，使当前和今后一个时期，党和国家各项工作关键环节、重点领域、主攻方向更加清晰，内在逻辑更加严密，新一届中央领导集体治国理政总体框架更加完整，日臻成熟。

20__年2月25日春节假期刚过，全国两会将至。在这样的时间节点上，推出了系列评论员文章——论协调推进“四个全面”。其篇幅超过常规，达到20__字之多，《新闻联播》头条摘播700余字，新华社播发通稿、各地党报同时刊发，可谓评论的最高规格、最强火力。可见其分量之重、意义之大，值得关注。

二、活动目的

“四个全面”的提出是我们党对人类社会发​​展规律、中国特色社会主义建设规律和党执政规律认识渐的提升，开辟了党治国理政的新境界，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。通过学、梳理和总结这一重要新概念，让同学们更深刻地认识到“四个全面”背后的“简约不简单”。

三、活动的参加对象

20__级电子商务班全体同学

四、活动的时间

20__年__月8日

五、地点

教学楼b202

六、活动开展：

1. 前期准备

活动前期，由宣传委员对此次活动进行策划，并提交策划书。确保策划没有问题后，准备此次活动需要的文稿和视频，最后在班级对此次活动进行宣传，号召同学们为活动进行相应的准备。确定参加活动的学生代表，确定活动地点和活动时间并通知给同学们。

2. 中期准备

由学生代表进行发言，表达对此活动的含义，重要性、理解等方面的认识。整场活动由宣传委员进行拍照留影。

3. 后期工作

七、经费预算

幼儿园中国结教案反思篇二

现在学生由于生活条件优越和家人的过分溺爱，不少学生娇

生惯养，怕吃苦，缺乏集体意识，常以自我为中心，作为体育教师，我们可以通过耐力寻来来培养学生的顽强意志，用相互合作的体育游戏来培养学生的集体意识和团结合作的精神。

我通常在上课的时候会给学生做各种游戏，很多学生都很喜欢接力赛等竞赛性游戏，通过此类游戏还能培养学生的竞争意识，教会学生正确的看待胜负，做到胜不骄、败不馁。面对失败要经得起考验，不能互相指责埋怨，要善于从失败中找原因和不足，团结协作，争取在下次比赛中取得更好的成绩。

“没关系，这次输了，我们下次赢回来，加油！”就是这短短的一句话，让我很是感动，也让我想到了我们的德育教育，我们的教育要在课堂上渗透进德育的教育，我抓住这一事件在班级里进行了教育，先终止了大家的比赛，充分肯定了大家的做法，表扬了鼓励大家加油的同学，虽然受伤但仍然坚持比赛的这种顽强精神值得我们大家学习。在平时的我们的学生进行游戏或比赛时，都会因为某个学生的一点小错误而批评和职责对方，而这次，面对该同学的失误，他的组员及时给予他的鼓励是很值得每一名学生学习的，让学生认识到在别人遇到困难或挫折的时候要学会帮助他人，做到团结互助。

做为教师，每学期都应组织几次有效而实用的体育活动，老师在整个活动过程中是指导者，更多的则要学生自己参与和领悟在活动中发扬团队精神的重要性，潜移默化的培养学生的团结互助精神。

幼儿园中国结教案反思篇三

11月14日，我们永年五中迎来了师大王兰芝和李艳玲老师的

听评课指导。于晚上8时进行了对此次巡回指导的教学反思活动，此次指导给正处于“职业倦怠”的我们带来了一剂处方药，在反思中剖析问题，解决问题，在实际的教学中得到改进。

学然后知不足，教然后知困。活动由组长刘泽明组织，活动伊始，我们每位实习生阐述了自己今天说课和讲课的感受以及老师给出的点评，自己的优点及不足之处。总结老师的意见和建议，如下：

1、加强教学技能的学习，提高自身素质。

备课要做到：四个“精心”，即明确教学目的和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩固；精心设计练习，做到梯度、密度合理；精心设计板书，合理运用教具，做到条理清楚，直观形象。讲课时要做到实现三个“转变”，即教学目标的转变，学习方式的转变，教师角色的转变。课后要做到及时总结反思。把握课堂节奏，熟悉教学规律。

2、学习实践新的教学理念，适应新课改要求。

主动学习，吸收和借鉴先进教育理念，在实际中注意研究学生的身心特点、认知规律和心理需求，心中有学生，能够站在学生的角度看问题，能找准学生的兴奋点和困惑点，从而采取有效的教学方式，以取得良好的教学效果。

3、班级、学生管理要有足够的耐心，不厌其烦，加强师德修养。

针对初一年级学生学业压力较小，乡镇中学家长对孩子教育缺乏重视，加之孩子们顽皮的天性，导致每个班里都有一部分不太像话的“问题学生”，对于这部分学生的教育应从生活入手，真心的关心和帮助他们，有一点点的进步就要给予鼓励，让他们意识到自身的价值，引导其尊师重教，热爱学

习。处理好与问题学生的师生关系，对于组织有序的课堂教学是很有帮助的。对学生的问题，不管是学习上还是生活上，都要不厌其烦的耐心和决心，真正成为孩子们的良师益友。

将近三个月的时间，我们彼此互帮互助，已基本完成了教师角色的转变，正在积极的适应把握教学规律，努力构建和谐融洽的师生关系，立足课堂教学实践，不断总结反思，带着实践中的困惑到理论中去思考，用教育教学理论指导教学实践。今后我们会继续互相鼓励，互相学习，共同进步，共同提高！

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料

多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

幼儿园中国结教案反思篇四

1. 学习画人物半身像。
2. 用简单线条画出自己妈妈的“笑脸”特征。

活动准备：

1. 收集妈妈的笑脸照片、范画一幅
2. 幼儿作画工具、幼儿美术p2

一、展示妈妈的笑脸。

1. 出示妈妈的笑脸照片,唤起幼儿对妈妈的美好记忆。
2. 请幼儿说说妈妈为什么会笑?

二、我妈妈的笑脸

1. 说说妈妈的脸形、眼睛、发型，有什么特点。
2. 说说妈妈笑起来是怎样的，嘴角、眼睛有什么变化。
3. 引导幼儿大胆画出自己妈妈的笑脸。

4. 帮助能力弱的幼儿、鼓励能力强的幼儿表现妈妈与众不同的特征。

三、我喜欢妈妈的笑脸

1. 向同伴介绍自己妈妈的笑脸像。

2. 引导幼儿向妈妈说一句祝福的话。

在设计这节美术活动时，我考虑上学期幼儿很少画人物，他们对这次活动较难把握。活动中一是说说妈妈，通过《我把妈妈弄丢了》引出课题，请幼儿讲讲菲菲讲了那几个身体特征找到了妈妈，接着就请幼儿讲讲自己妈妈的特征，从妈妈脸上的五官特征和头发来说，在这个环节中，幼儿都能从头发、眼睛、嘴巴这些地方来描述妈妈。第二个环节画画妈妈，首先出示了不同发型的妈妈，短发、烫发、扎马尾辫的，并且根据两位幼儿对妈妈的描述，现场示范。小班的幼儿对绘画还没有一定经验，所以我给幼儿做了详细的示范，为了拓展幼儿的思维，让幼儿自由选择画自己的妈妈。

在实际活动中，我发现很多幼儿都是画了几个妈妈，画得太小了。想到三年前也上的这节课，在示范时，我在黑板上示范的，先画妈妈的脸和五官，在这个脸上，画出妈妈的不同发型（短发、烫发、扎马尾辫），在教师示范的过程中，看到和自己妈妈很像的露出惊喜的神情，看的也特别仔细，因此，画出的妈妈都很成功。但这次，给幼儿一下子出示了许多的范画，他们也有些蒙了，而幼儿的模仿性又强，都画了二、三个或许多妈妈。在本次活动中重要的是让他们画五官，如果妈妈画得太多了，孩子们就没有信心再画下去了。所以我觉得在美术活动中让孩子们树立对活动的信心也很重要。反思本次活动，我没有考虑到孩子的年龄特征，这也是导致本次活动失败的最主要原因。

幼儿园中国结教案反思篇五

计算教学在小学数学中是比较重要的一部分，而且相对其他学习内容来说稍显枯燥。这节课，学生在各方面的精彩表现着实让我感到欣喜，这主要得益于以下几点：

1、教学内容贴近学生的生活，调动了学生的积极性，让学生切实体会到用数学知识解决问题的乐趣。

数学源于生活，它是从现实世界里抽象出来的，因此，我根据教材创设了“捐书活动”这一生活情境，引导学生走进情境之中，去发现数学问题，提出数学问题，进而解决数学问题。

2、教学过程中放手让学生自主探索三位数连加的计算方法，从而体现出算法多样化，鼓励学生发表自己的意见，与他人交流，真正让学生成为学习的主人，同时也使不同层次的学生均有不同程度的发展。

这节课，我感到不足的地方是：

2、对于估算的处理不是很到位，以后要加强学生对于估算方法的选择，以及合适与否的判断，逐渐像学生渗透估算的意识。

在以后在教学中还要加强自身的学习，尤其是教学能力和课堂管理能力方面，培养自己的反思意识，做一个有自己思想的老师。

幼儿园中国结教案反思篇六

在五四青年节来临之际，为了纪念五四爱国运动，弘扬爱国精神，丰富校园文化生活，展现我院青年学生朝气蓬勃，奋发进取的精神风貌，构建优良的交流互动平台，提高我院学

生的综合素质。在院团委的领导下，我们院学生会承办了以“纪念五四爱国运动”为主题的照片展活动。

我们院学生会经过开例会讨论，决定主要由我们文艺部和宣传部负责本次活动。决定下来之后，我们两个部门进一步磋商，在谈论中我们自己发现要组织一个活动必需要团结合作。因为在讨论中我们意见常常不统一，总是有这样或那样的分歧，最后弄了好久才统一意见，统一意见后才开始分配工作任务。

我们是这样安排和分配工作的：

在活动前期，我们先把工作分配到各个部门，并分配我们文艺部的人进行监督工作各项工作进度，确保按时完成前期任务。我们文艺部负责活动策划书，并保证得到学院领导的批准；还要搜集和制作关于五四运动内容的图片，并粘贴在硬卡片上，做好当天悬挂的准备；我们还要搜集革命歌曲，并刻制到cd上，为五四当天可以播发渲染气氛。宣传部负责前期活动宣传，出制作板报并负责粘贴。秘书部主要负责活动用品及活动横幅。学习部负责五四运动知识竞答活动的问题及答案。其余部门做作为机动人员，配合各个部门的工作。

我们在五四活动当天就把大部分的前期工作完成得很好，美中不足的.是有些部门没有完成工作，原因是有些部门没有分配好工作，没有把工作分配到个人身上，他们都认为对方做了，到头来才知道没有人做，导致没有完成任务。我们也有责任，没有真正的抓好工作监督，这是我们工作的疏忽，没有及时的提醒。在活动当天也出现了点问题，由于当天老师也组织各系学生会进行五四游园活动，是当天才决定办的，所以没有得到消息，我们的活动就会与老师的活动有冲突。知道消息后我们找到主席团询问后，我们也知道变通了，这都是为了宣传五四爱国运动，大家和在一起也是一样的，只不过我们的活动会少一些。我们就改动了策划的部分内容。

在活动中，我们就是这样安排和分配工作的。在活动开始前就准备布置好现场。活动的第一项是组织各个系学生会，社团代表，各班班长及团支书进行五四爱国宣誓。在集合后就分发“红丝带”并要求戴在右手腕上，这样给我们一种鼓舞的作用，也是标志我们的爱国热度。戴好后，是到弘扬五四爱国精神环节，我们全体在场人员跟主持人读誓词。宣誓完毕后，第二项是签名，我们组织全体人员有秩序的在五四横幅上签字。签字完成后，我们的图片展正式开始，我们部门还在现场播发红歌，渲染活动气氛，以达到鼓励的作用。在图片活动旁边，我们还有干事在旁边做图片介绍，以到达更好宣传效果。

幼儿园中国结教案反思篇七

今天，我组织幼儿画《太阳》，活动开始，我先让幼儿说说太阳的光线，有的幼儿说三角形、有的说是小雨点、有的说在圆的四周画上一圈半圆形、三角形。我的心一沉，定势！思维的定势！活生生的太阳与我们天天相伴，在孩子心中却是那样一个模式化的形象！如果不尽早给孩子注入观察，认识事物的新方法，孩子的创新思维恐怕就难以发展。

于是，我问孩子：“你们见过太阳吗？谁睁大眼睛仔细观察过呢？”我就给孩子两分钟时间观察太阳，两分钟后，孩子们争先恐后地说道：“太阳光芒好象是有许多小点组成”“太阳的光芒像许多闪闪的星星……”我看见孩子们的兴趣很高，就启发他们说一说四季的太阳。在绘画过程中，孩子们展开自己的想象：如小可画了夏天的太阳，她画的光芒像针、像刺、像剑，让人觉得夏天的光芒照在我们身上灼热、刺痛；再如雪雍画了冬天的太阳，冬天是寒冷的，太阳似乎也怕冷起来，她把光芒都画成了美丽的冰凌花。还有的孩子运用各种点、线、面进行背景装饰，通过背景突出主体物，并合理安排好线、形的疏密关系。

通过绘画使儿童的思维、想象、创造力等得到进一步发展才是美术教育追求的目标。整个活动幼儿参与的兴趣都很高，都能够按着自己的想法设计太阳的光芒，能够大胆的，均匀的给太阳涂色，有自己的构思和见解。在分享评价环节，幼儿都能够把自己所设计的想法说出来，和幼儿共享。

幼儿园中国结教案反思篇八

今天上午，徐流芳老师来到小班组调研半日活动，我作为这半日活动的组织者在听取了各位领导和听课老师的评价、建议后做出以下反思。

就以前所了解的更多的概念是说教学为主、保育为辅，在今天与徐老师的交流后，这一认知有了很大的改变。尤其是作为小班的教师，更是应该时刻关注幼儿的保育健康，小班是幼儿一日常规的养成阶段，针对小班孩子的特点，就是需要教师不断的提醒，用重复的指导来帮助幼儿记忆。同时要关注到细节，从洗手的方法到吃餐点中的及时教育，都需要灌注教师的智慧，幼儿的每一活动都可以渗透于教育。保育工作和教学工作相辅相成，不分轻重，从群体出发，落实在细节处。

幼儿园的孩子本身就是以游戏为主要的活动方式，在活动后的研讨中我更加深刻地认识到这里的游戏不单单是指游戏活动，而是指一日的教学活动要以游戏的方式来呈现，通过增加各个环节的趣味性来调动幼儿的参与积极性。在这里徐老师特别指出了此半日活动中的“点名”环节，教师喊学号，幼儿说一个自己喜欢的水果，还是显得很单调，没有点到的幼儿更多的是呈现出一种游离的状态，这里教师就可以发展更加有趣的一种方式让孩子们都能参与进来。

幼儿教育相对而言更具开放性，有更多的自主权。所以可以从活动的组织形式为切入点，来提升活动的质量。根据小班

年龄特点，使活动更加形象化、直观化，教师要善于引导和回应幼儿，使教学活动起到引领提升的作用。活动方式要勇于创新、敢于向传统挑战，挖掘出更多既吸引幼儿又能帮助幼儿发展的活动。此次研讨就以区域活动为重点对象，又提出了很多新的想法和活动形式。而我在这半日活动中所组织的区域活动还有很多的缺点，本身也存在着很多的困惑，对一些地方也感到矛盾，通过今天的讨论，让我明白了很多，当然，我还需要不断的学习，来让自己更加明确。

这是主要针对我的教学活动而言的。今天的第一个集体活动是社会“我的爸爸妈妈”，我在课前主要是请幼儿来当一回小记者采访爸爸妈妈最喜欢什么。有一些幼儿就没有实施，在下午的研讨活动中，我也知道了有经验的教师都制作了调查表，这样孩子们就更有积极性，活动也就更加容易开展。以后我要向这些优秀教师多学习。同时此次我们的主题是“亲亲一家”，所以，各类子活动都应围绕该主题来开展，活动目标为主题服务。

在这一次的半日活动中，各位老师指出了我很多的不足，以后我也会多加改进，使这半日活动更具有有效性。