

# 突发公共卫生事件报告卡保存几年(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 突发公共卫生事件报告卡保存几年篇一

为加强突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理工作，提供及时、科学的防治决策信息，有效预防、及时控制和消除突发公共卫生事件和传染病的危害，保障公众身体健康与生命安全，履行医疗机构和医务人员的责任和义务，根据《中华人民共和国传染病防治法》和《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的规定，制定我院突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息管理制度及流程。

### 一、报告范围和程序：

突发公共卫生事件（简称突发事件），是指突然发生、造成或者可能造成社会公众健康严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物和职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。有下列情形之一的，医务人员和所在科室应当立即电话报院办，通知医务科、院感科、防保科、节假日报总值班。

（一）、发生或者可能发生传染病或院内感染暴发、流行的；

（二）、发生或者发现不明原因的群体性疾病的；

（三）、发生传染病菌种、毒种丢失的；

袄（四）、发生或者可能发生重大食物和职业中毒事件的。防保科或总值班应以最快的通讯方式向上级疾控部门报告，同时通知院长和院内相关部门，保证应急工作中上下联络、人员疏散、消毒隔离、防护、现场保护和调查、医疗救治、流行病学调查取样等应急工作的顺利进行。

## 膈二、管理制度：

袈 1、基本原则：传染病、突发事件应急处理各部门要遵循预防为主、常备不懈的方针。贯彻分级负责、反应及时、措施果断的应急工作原则，在院内应急领导小组的统一领导下，按我院行政领导的分级管理体系，建立应急管理网络，并行使相应的权力和职责，各级管理人员和相关人员应通力合作，保证各项应急工作的顺利执行。加强法制观念，依法应对突发事件。一旦突发事件发生，启动我院应急系统。

朦 2、按照法律要求实行首诊医院、首诊医生负责制。

节 3、各有关部门应首先保证突发事件应急处理所需的、合格的通讯设备、医疗救护设备、救治药品、医疗器械、防护物品等物资的调配和储备，做好后勤保障工作。服从上级卫生主管部门突发事件应急处理指挥部的统一指挥。

賺 4、各科室、医护人员不得隐瞒、缓报、谎报或授意他人隐瞒、缓报、谎报。

羈 5、在我院应急领导小组的统一指挥下，各专业及相关人员对因突发事件致病的人员提供医疗救护和现场救援，对就诊病人必须接诊治疗，并书写详细、完整的病历记录；对需要转送的病人，应当按照规定将病人及其病历记录的复印件转送至接诊的或者指定的医疗机构。配合卫生行政主管部门进入突发事件现场进行调查、采样、技术分析和检验，不得以任何理由予以拒绝。

范 6、有权要求在突发事件中需要接受隔离治疗、医学观察的病人、疑似病人和传染病病人密切接触者在采取医学措施时予以配合。拒绝配合的，报公安机关依法协助强制执行。

范 7、对传染病要按《传染病防治法》及其《实施办法》等相关的法律法律要求，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，切断传播途径，防止扩散。严格执行各项消毒隔离、医院感染控制等各项制度和措施，做好人员防护，防止交叉感染和院内感染的发生，做好污物、污水的无害化处理。

8、各科及相关人员未履行报告职责，隐瞒、缓报或者谎报的，未及时采取控制措施的，未履行突发事件监测职责的，拒绝接诊病人的，拒不服从突发事件应急处理指挥部调度的，将依据情节轻重给予处罚。

## 突发公共卫生事件报告卡保存几年篇二

近期新冠肺炎疫情发生后，我校加强了学校传染病疫情管理，预防、控制和消除传染病在学校内的发生与流行，依据《中华人民共和国传染病防治法》和国务院《学校卫生工作条例》有关规定，结合新冠肺炎疫情的特点和本校实际情况以及上级行政部门要求，制定本制度。

### 一、疫情报告小组：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

### 二、具体措施：

1、为严防传染病疫情在学校内传播流行，设置学校传染病疫

情主要报告员□xx□□疫情报告员要依法履行职责，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，要按照以下要求向发病地疾病预防控制机构或医疗单位报告。

疫情报告员在发现甲类传染病和乙类传染病中的传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感等各类的病人、病原携带者和疑似传染病病人时以最快的通讯方式报告。

2、认真贯彻执行中华人民共和国《传染病防治法》的规定，校内发生传染病，每一位教师均为义务报告员，应立即报告学校领导，第一时间告之学校传染病疫情报告员，由学校传染病疫情报告员与辖区内疾病预防控制机构或医疗单位联系立即采取有效隔离措施，严防传染病出现须发和多发病例，并定期进行消毒。

3、班主任严密观察学生健康状况，发现异常立即安排专人到医疗部门就诊治疗，防止传染病发生。及时和家长进行沟通，辅助家长对疑似病例进行正规医院的确诊工作，并第一时间与领导负责人汇报。

4、发现传染病或疑似传染病学生时，立即采取隔离措施，联系家长请示校领导，进一步辅助家长到医疗单位诊治。

5、加强传染病防治意识，对未上课同学要立即与家长联系，询问未上课原因，做好传染病的疫情报告。

6、加强学生的晨检制度，发现可疑传染病时，要立即报告领导，逐级进行核实诊断。

7、传染病暴发、流行时，疫情报告员应当以最快的通讯方式向当地卫生防疫机构报告疫情。发现传染病疑似病或诊断病人时，要立即采取应急措施进行投药和预防工作，防止传染病进一步扩大或续发。

8、学校领导要及时下班级，收集未上课学生情况，及时掌握学生成病状况，对传染病做到防患于未然。

9、学校疫情报告员发现传染病病人或传染病疑似病人时，不得隐瞒、谎报或缓报。

10、学校传染病疫情即时进行直报，同时由疫情报告员汇总登记在《学校传染病疫情报告登记本》上备查，各领导和教师要高度重视学校传染病疫情报告制度同时做好对家长宣传学校传染病疫情报告制度做到万众一心共同做好学校传染病的预防工作。

## 突发公共卫生事件报告卡保存几年篇三

为了及时有效遏制传染病的发生和蔓延，保障师生的身体健康和生命安全，根据《传染病防治法》和《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范》的要求，特制定我校传染病疫情报告制度。

xx□校长，设置为我校责任疫情报告人，负责本校疫情信息收集汇总。

本校各班班主任为各教学班第一疫情报告人，学校其他教职员、学生发现传染病疫情均有义务向责任疫情报告人提供情况。

2、定期对全校学生的出勤、健康情况进行巡查；

3、负责指导全校学生的晨检、午检工作。

1、在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者有共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

2、当学校发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

3、个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

4、学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应当在2小时内报出相关信息。

5、在疫情防控期间，实行疫情日报告制和零报告制。

当出现符合本制度规定的报告情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式向中心学校报告，由疫情报告人逐级向教体局和疾控部门报告。

学校建立学生晨检、因病缺勤病因追查与登记制度。学校的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查，并记录排查情况。

1、晨检由责任老师通过测量体温、询问等方式将异常学生情况做好记录。如发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

2、特殊时期的晨检，由行政值周、值周教师、门卫在学校门口制定区域进行。不能让患有传染病的学生带病进入学校，第一时间切断传染源，并及时送医。

3、班主任及科任老师应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做

到对传染病病人的早发现。

xxx小学校

2021年8月29日

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的9篇《学校传染病防控与突发公共卫生事件报告制度》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 突发公共卫生事件报告卡保存几年篇四

为加强突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理工作, 提供及时、科学的防治决策信息, 有效预防、及时控制与消除突发公共卫生事件与传染病的危害, 保障公众身体健康与生命安全, 履行医疗机构与医务人员的责任与义务, 根据《中华人民共和国传染病防治法》与《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的规定, 制定我院突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理制度及流程。

### 一、报告范围与程序:

突发公共卫生事件(简称突发事件), 就是指突然发生、造成或者可能造成社会公众健康严重损害的重大传染病疫情、群体性不明原因疾病、重大食物与职业中毒以及其他严重影响公众健康的事件。有下列情形之一的, 医务人员与所在科室应当立即电话报院办, 通知医务科、院感科、防保科、节假日总值班。

- (一)、发生或者可能发生传染病或院内感染暴发、流行的;
- (二)、发生或者发现不明原因的群体性疾病的;
- (三)、发生传染病菌种、毒种丢失的;

(四)、发生或者可能发生重大食物与职业中毒事件的。防保科或总值班应以最快的通讯方式向上级疾控部门报告,同时通知院长与院内相关部门,保证应急工作中上下联络、人员疏散、消毒隔离、防护、现场保护与调查、医疗救治、流行病学调查取样等应急工作的顺利进行。

## 二、管理制度：

1、基本原则:传染病、突发事件应急处理各部门要遵循预防为主、常备不懈的方针。贯彻分级负责、反应及时、措施果断的应急工作原则,在院内应急领导小组的统一领导下,按我院行政领导的分级管理体系,建立应急管理网络,并行使相应的权力与职责,各级管理人员与相关人员应通力合作,保证各项应急工作的顺利执行。加强法制观念,依法应对突发事件。一旦突发事件发生,启动我院应急系统。

2、按照法律要求实行首诊医院、首诊医生负责制。

3、各有关部门应首先保证突发事件应急处理所需的、合格的通讯设备、医疗救护设备、救治药品、医疗器械、防护物品等物资的调配与储备,做好后勤保障工作。服从上级卫生主管部门突发事件应急处理指挥部的统一指挥。

4、各科室、医护人员不得隐瞒、缓报、谎报或授意他人隐瞒、缓报、谎报。

5、在我院应急领导小组的统一指挥下,各专业及相关人员对因突发事件致病的人员提供医疗救护与现场救援,对就诊病人必须接诊治疗,并书写详细、完整的病历记录;对需要转送的病人,应当按照规定将病人及其病历记录的复印件转送至接诊的或者指定的医疗机构。配合卫生行政主管部门进入突发事件现场进行调查、采样、技术分析与检验,不得以任何理由予以拒绝。

6、有权要求在突发事件中需要接受隔离治疗、医学观察的病人、疑似病人与传染病病人密切接触者在采取医学措施时予以配合。拒绝配合的，报公安机关依法协助强制执行。

7、对传染病要按《传染病防治法》及其《实施办法》等相关的法律法律要求，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，切断传播途径，防止扩散。严格执行各项消毒隔离、医院感染控制等各项制度与措施，做好人员防护，防止交叉感染与院内感染的发生，做好污物、污水的无害化处理。

8、各科及相关人员未履行报告职责，隐瞒、缓报或者谎报的，未及时采取控制措施的，未履行突发事件监测职责的，拒绝接诊病人的，拒不服从突发事件应急处理指挥部调度的，将依据情节轻重给予处罚。

## 突发公共卫生事件报告卡保存几年篇五

为贯彻《中华人民共和国传染病防治法》，根据《学校卫生工作条例》的规定，为了教职工和幼儿身体健康和幼儿园的正常教学秩序，特制定本制度。

一、按照学校传染病疫情及突发公共卫生事件管理制度要求，开展学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

二、成立学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作小组，指定专人担任学校疫情报告人，各班级班主任为成员，开展传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

三、疫情报告工作组工作职责

4、负责组织开展对本园全体人员传染病防治知识的宣传教育；

5、学校校长是传染病疫情及突发公共卫生事件报告的第一责任人。

## 四、传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作程序

### （一）幼儿园传染病疫情及突发公共卫生事件监测

幼儿园应当建立幼儿晨检、因病缺课监测制度。带班老师发现幼儿有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查，并将排查情况进行记录。

1、晨检应在学校疫情报告人的指导下进行，由班级保育员或带班老师对早晨到园的每个幼儿进行观察、询问，了解幼儿出勤、健康状况。发现幼儿有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知幼儿园疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

2、各班级班主任应当密切关注本班幼儿的出勤情况，对于因病缺勤的幼儿，应当及时了解幼儿的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给幼儿园疫情报告人。幼儿园疫情报告人接到报告后应及时追查幼儿的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

### （二）幼儿园传染病疫情及突发公共卫生事件报告

#### 1、报告内容及时限

（1）在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个幼儿（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水史时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

（2）当幼儿园发现传染病或疑似传染病病人时，幼儿园疫情报告人应当立即报出相关信息。

(3) 个别幼儿出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

(4) 幼儿园发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

## 2、报告方式

当出现符合本工作规范规定的报告情况时，幼儿园疫情报告人应当以电话方式快速向当地卫生院防保科报告，同时，向中心校领导报告。