

最新幼儿园春天来了活动总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园春天来了活动总结篇一

- 1、用语言大胆的讲述春天的景色和春天的活动。
- 2、尝试用绘画的形式给xx回信。
- 3、体验帮助他人的乐趣。

活动重点：用语言描述春天的不同场景。

活动难点：用绘画的形式记录讲述内容。

- 1、彩纸（8开）各组一张、勾线笔人手各一、自制大信封一个。
- 2、郊游、放风筝、春耕播种、植树等图片。

- 1、读信，导入活动，引出春天的话题。

xx的愿望是什么？

- 2、谈话：我们的春天。

幼儿迁移经验，回忆春天。

- (1)说说春天的气候、动植物等自然变化。

(2) 春天的小朋友们会做什么？

(3) 春天的大人们会做什么？

(4) 教师小结。

3、以绘画的方式分组回信。（预设春景、春耕、郊游、植树四组）

4、将幼儿绘画的回信展示在大信封上，大家互相观赏、交流。

游戏：去寄信。

幼儿园春天来了活动总结篇二

通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美技能目标鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受情感目标培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

准备“春天的颜色”教学课件ppt[]在ppt上出示春天的花和树等。
准备一个花球。

1、老师播放“春天”的教学课件，引导幼儿仔细观看课件，说出看到的’景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？

老师：刚才，你们在课件里看见了什么？（柳树、桃花……）

老师：柳树（桃花……）是什么颜色的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。如（我看到了桃花开出

了粉色的花朵、柳树长出了绿色的树叶等）。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？
（春天是绿色的）为什么说春天是绿色的？（因为，我看见了绿绿的柳树）

3、游戏老师引导幼儿玩游戏，通过游戏巩固本节课所学的句型。

老师：你们也爱春天，那就让我们和春天玩个游戏吧！老师这里有一朵小花球，我们按照顺序传，老师说停，传到谁那里谁就要说出春天的颜色。

游戏活动进行一段时间后，老师引导幼儿结束活动（小朋友们今天的活动就到这里了，相信大家现在都很喜欢春天了吧，我们回家后可以去看外面看看春天的颜色，然后和爸爸妈妈还有朋友们分享一下）。

幼儿园春天来了活动总结篇三

小班的孩子喜欢摆弄、喜欢模仿，而切水果、蒸水蛋等活动都是来源于生活，是孩子们看到爸爸妈妈做，却又难得有机会实践的活动。在食品加工区开展“快乐小厨师”的系列活动给孩子们提供了这样的机会，并可帮助孩子们建立初步的游戏规则。

活动一：蒸水蛋

【活动目标】

- 1、学会“打蛋”和“搅拌”。
- 2、愿意与大家一起分享自己的劳动成果，培养分享意识。

3、在老师的帮助下将碗勺收拾干净，摆放整齐，养成爱卫生的好习惯。

【活动准备】

微波炉一台、打蛋器一个、鸡蛋2~3个、围裙若干、碗、勺等每人一份，调味瓶一盒(内有食油、盐)。

【活动过程】

1、示范打蛋、搅拌：将蛋拿出，请小朋友观察蛋的形状和颜色，随后将蛋轻轻地在工作台敲破，用小碗盛好，并用打蛋器搅拌直至均匀(加上适量的水和盐)。

2、幼儿打蛋：系上围裙，将蛋与打蛋器放到工作台上，将碗和勺清洗干净，开始操作。注意要及时将蛋盛在碗里，避免掉到桌上或地毯上。

3、幼儿学习搅拌：左手抓住碗，右手用打蛋器轻轻搅拌直至均匀(加水、盐)。

4、蒸蛋：将蛋放到微波炉里蒸五分钟(由老师操作完成)。

5、分享：将蒸好的水蛋取出，用勺切开，分别盛在几个碗里，温度适宜时邀请其他

小朋友过来一起品尝。

6、清洁：将用过的碗、勺、打蛋器用清水冲洗干净。

【活动延伸】

鸡蛋还有许多不同的做法，比如我们还可以做“煎鸡蛋”。

活动二：切水果

【活动目标】

- 1、独立操作将水果切分成一份一份的小片。
- 2、学习“切”的正确方法，增强手眼协调性及动作的准确性。
- 3、愿意与大家一起分享自己的劳动成果，培养分享意识。

【活动准备】

- 1、孩子自己从家里带来的各种水果：苹果、香蕉、梨等。
- 2、幼儿专用的水果刀、案板、围裙按小组活动人数准备。
- 3、教师提前在各种水果上面用红色水彩笔画好切线。

【活动过程】

- 1、教师示范：右手拿刀，左手按住水果，沿着切线一截一截地切下来，并将切好的水果放到指定的碗里。
- 2、幼儿系上围裙，将案板及水果刀清洗干净，并将要切的水果一一取出。提醒孩子注意水果刀的刀口不能对着自己或别人，避免受伤。
- 3、搅拌：取出一小勺果酱放到切好的水果盘里，不断地进行搅拌直至均匀。
- 4、分享：将搅拌好的水果，尽量均匀地分到各个碗里，邀请大家来品尝。
- 5、清洁：将用过的碗、勺、案板在洗手间用流动的清水冲洗干净，并放回原处。

【活动延伸】

另外可进行切香蕉、切苹果、切黄瓜、切梨、切橙子等活动。并且还可以邀请家长们一起参与活动，进行一次“水果沙拉”的制作。

活动三：制作水果沙拉

【活动目标】

- 1、学会与他人合作、分享，促进社会性发展。
- 2、培养幼儿照顾自己、照顾他人的能力。

【活动准备】

- 1、请中班两名小朋友和小班两名小朋友共同合作完成。
- 2、幼儿专用的水果刀两把、案板两块、围裙四件。
- 3、各种水果：苹果、香蕉、梨等，各种味道的果酱。
- 4、教师提前在各种水果上面用黑色水彩笔画好切线。
- 5、中班孩子已经提前学会“切”的动作，小班孩子已经提前学会“搅拌，，”的动作。

【活动过程】

- 1、四名幼儿自由讨论分工：香蕉、苹果谁负责切？梨和西瓜谁负责切？谁负责搅拌果酱？在老师的引导下合理分工：中班小朋友负责“切”，小班小朋友负责“搅拌”。
- 2、幼儿分工后同时进行操作：中班2位沿着切线将水果切下并且将不同的水果分盛在不同的碗里；小班小朋友在切好的各种水果片里放入各种味道的果酱进行均匀搅拌。

4、清洁：大家一起将用过的碗、勺、案板用清水冲洗干净并放在指定的地方，解下围裙(可以鼓励中班小朋友帮小班小朋友解下围裙)，放回原处。

【设计评析】

抓住孩子的年龄特点设计适宜的活动。孩子们每天在这样的真实环境中，做一些平时在家里想做而爸爸妈妈常以“危险”为由拒绝他们进行的工作，不仅满足了他们的身体动作需求和心理需求，而且促进了人际交往、语言、小肌肉等多方面的发展。所以陕乐小厨师，的系列活动是适合孩子年龄特点的，并能不断促进孩子各方面的发展。

教师积极鼓励孩子独立完成，逐步引导孩子独立性的发展。鼓励孩子独立进行操作，并非没有任何约束或规则的放任。它要求孩子具有一定的操作熟练程度，在操作中具有一定的安全意识后才能进行。所以在刚开始的阶段，还很难做到让孩子们完全独立操作，而是逐步引导孩子独立性的发展。随着工作的逐渐深入，孩子们的操作能力也在不断增强；当他们具备独立操作的能力时，就可以大胆地放手，让孩子们自己当家做小主人了。

小班和中班两个班级共同进行活动，大大促进了孩子的社会性发展，为不同年龄孩子之间相互学习、相互交流提供了一个广阔的平台，促进了孩子人际交往能力的发展。孩子的潜能是巨大的，让孩子通过自身的操作，去发现自己、发展自己，这正是我们所期待的。

幼儿园春天来了活动总结篇四

春天到来的时候，春风吹绿了小草和树上的嫩芽，吹开了鲜花，吹醒了野许多冬眠的动物，青蛙开始“呱呱叫，像是在说“春天来了”，燕子随着春风从南方飞回来了，它们用草和树枝搭成崭新的窝，成了我们的新邻居，春天到来的时候，

我们再也不用穿那么厚重的棉衣，我们可以轻快地和春天赛跑了。

- 1、认识春天的特征。
- 2、热爱春天。
- 3、理解”春天”内容，学习”吹绿”、“吹开”等词语。

教学重点：认识春天的植物、动物特点。

教学难点：学习春天的特点后，对春天的仿编。

准备春天的一幅画（略）

1、通过提问引出散文的名字，出示图片，教师提问，图上是什么季节。

3、游戏：“表演春天”。让幼儿扮演散文里的“青蛙”、“燕子”、“小朋友”。

4、活动延伸：提醒幼儿在放学的路上观察树木和小草有什么变化，加深幼儿对春天特征的理解。

1、幼儿对春天的特征只能说到简单几点，对不明显特征掌握不够，创编、仿编有困难，活动结束后，在散步和春游时有意识引导幼儿观察春天特点. 加深幼儿对春天特征的理解。

2、这一堂课由于课前准备充分，既有幼儿喜欢的散文诗，又有春天的图画，所以生动形象，收到了良好效果，实现了活动目标。

幼儿园春天来了活动总结篇五

- 1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。
- 2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

课件，三本书，绘画材料。

- 1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

- 2、理解诗歌内容。

(1) 出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

3、整体欣赏诗歌，看课件。春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

(1) 欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

- 5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！