

# 最新管理者发言致持(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 管理者发言致持篇一

老师，同学们：

大家好！很高兴今天能够在这里和大家一起交流一年级班主任管理工作，谈不上经验交流，借用这次难得的机会，把自己担任一年级班主任工作以来的心得和体会简单分享交流。

刚进入小学的孩子都会对校园充满好奇，在开学伊始，就一定要带着孩子们了解学校，详细的介绍学校名称，让孩子记住自己的班级及班主任的姓氏，同时让孩子做简单的自我介绍，方便孩子们交朋友，培养孩子的集体意识。

刚到新环境孩子们都比较陌生，这时候我们就需要带着孩子逛一逛新校园，让孩子们识记学校场所、帮助他们记住操场、厕所的位置，教孩子分辨男、女两个字，便于孩子上厕所，规定孩子们能去的安全区域和禁止进入的区域，如绿化带、综合楼禁止进入。

安全重于泰山，一定要在最开始就让孩子们树立安全意识，安全记于心间。如不带零食、饮料，危险物品、玩具到校；不要追逐打闹，不大声喧哗；放学不要自己出校门，等待家长接送，不允许自己回家；注意铅笔、书本安全，轻拿轻放。一年级的孩子年龄小，可能做事没有分寸，我们得时时教育、适时提醒，让孩子们把安全观念熟记于心。

作为一年级老师的我们需要尽快记住每个孩子的名字，增加亲近感，尽快教育学生养成纪律、卫生、集会意识，告知学生有困难、身体不舒服时及时向老师求助，让孩子记准家长电话，会写自己的名字，学会打电话；在正式上课之前，告知家长提前给孩子准备好学习用品，如笔袋、铅笔（hb或其他）、正规橡皮，至少带6根削好的铅笔，不要带削笔机到校，给新书包书皮，教育学生爱护书本，给新书写上自己的名字，不要给孩子买太花哨、功能过多的文具，准备好必备的生活用品，如不易碎的水杯、纸巾同时要主动建立班级微信群，与家长及时沟通群管理规则，请家长准时接送孩子，教育孩子树立时间观念，关注孩子的学习，教育孩子今日事今日毕，明确老师布置的任务当天必须完成，让孩子自己整理书包、检查书包，刚开始时家长可在旁边指导，逐步放手。日常生活中，让孩子穿带魔术贴的鞋子，尽快学会系鞋带。

有趣的课堂才能吸引孩子们认真听讲，一年级孩子年龄小，容易“开小差”，在课堂上我们要多采用小游戏组织课堂，可用小口号、顺口溜之类的，这样的方式简单高效。

班主任的工作是琐碎的，一年级的班主任更是如此，所以我们要做好自身的心理调适，戒骄戒躁，做有耐心、有爱心的老师。

老师这个职业，在勤奋、努力之外，需要天赋、耐心和某种令人敬畏的责任感与驱动力，你永远不知道你的哪一句话会如何作用于学生，又如何改变他看待这个世界的方式，与大家共勉！

谢谢大家！

## **管理者发言致持篇二**

各位家长：

首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的31名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

## 一. 班级基本情况：

（一）、学生情况：本班学生31人，其中男生21人，女生10人。大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。如班长刘音坊，样样工作都积极主动地去做。早上带领大家上早读课。刘昕悦和刘音坊、孟雅婧能收好学生的家庭作业本，并督促没有完成的同学及时补上。宗政、王晋元课间能主动维持班级纪律。王金帅同学和值日生一起打扫卫生，工作十分细致。我们现在卫生都有专人承包，如扫帚的摆放由同学负责；教室的地面由同学负责；窗台的清洁由同学负责等，所以我班的卫生面貌大有改观，这都与同学们的共同努力分不开的。

从开学到现在，一直表现很好的学生有

各个方面进步比较大的学生有

最值得表扬的是张智昊同学，他现在学习劲头十足，始终能按时完成作业，遵守各项纪律，进步是有目共睹的。还有吕春雷和张志远同学，以前作业经常不完成的，是办公室的“常客”，而现在却能上课认真听讲，作业及时完成，学习进步很大。在此我也批评个别学生，开学至今半年了，没有几次是作业能够完成的，课堂作业尚且如此，更别说是家庭作业了，因此学习成绩可想而知了。希望家长能重视起来。

## （二）、本班存在的问题

2. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。

3. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

4. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

5. 学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有按时完成。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

## 二、我的工作思路

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。（举例，班干部选举）另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认

错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

### 三、对家长的几点建议

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工

作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作。

第五、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要带作业到同学家做。当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。

总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

### **管理者发言致持篇三**

各位公司同仁，朋友们：

一是建立完善的管理程序。制造企业的生产模式十分多元化，随着生产材料和劳动力成本逐渐上升，制造企业管理方法和模式受到现代社会的严重冲击。对此企业相关管理人员应建立完善的管理程序，积极发挥生产管理程序的指导作用，通过积极优化管理体系和程序，充分落实精益化的产品品质。通过加强产品生产管理力度和效率，才能够开展以市场经济为导向、以提高产品质量为目标、与之相应的产品生产和加工，进而达到以市场经济带动产品生产的良性循环。

二是加强生产现场的管理程序。生产管理流程作为一项环环紧扣的生产工作，良好地控制每一环节的生产质量和效率十分重要，并注重每一环节的合理连接性，一旦出现连接不当以及搭配不协调等情况，将会出现大量浪费生产材料的现象，

严重降低生产效率。因此，需要根据我企业实际生产情况制定科学生产模式，加强生产设备的维护和生产质量的监管，积极做好生产环节中的质量管理。

三是加强日常监管工作。针对不同的生产情况制定针对性的应对措施，并彻底清查每月的生产内容和细则，在重点生产环节和重点生产时间进行重点监察。定期按照企业规定以及生产流程，对日常生活中所出现的任何生产问题逐一解决，并在细致检查的过程中，设立相应的重复环节，进而以不定期地重复检查频率提高对于生产环节的监管力度，相关的检查人员则直接由上级主管进行直接监察，针对有关市场投诉的问题给予有效的解决措施，当出现重大不良事件的同时，积极开展生产管理的监察活动。

首先，在不同发展阶段选择可行的技术创新路径。技术创新主要有模仿创新、联合创新、自主创新三种路径。自主创新和模仿创新是我企业技术创新的主要模式。自主创新为研发新的产品、开辟新的产品细分市场、开拓新的分销渠道和为新的消费者群体提供服务。而模仿创新是对现有产品设计进行改进、扩张和丰富现有产品线、为现有的客户提供更优质的服务。在初期我们可通过引进、消化、融合等手段来掌握核心技术，在此基础上再进行产品设计改进和完善。而在初创阶段或者进入全新产品领域时可在模仿性创新的基础上，通过进一步消化、吸收和再创新，根据产品和客户需求的变化融入新的自主技术创新内容，在关键技术节点上突破，从而跨越模仿创新阶段，实现向内生式自主创新转换。

其次，企业还需加强与科研院所等机构的产学研合作，利用科研院所人才资源优势，结合企业实际需要进行协同创新。目前，我企业的技术创新还存在研发资金投入少、企业技术人员不足等问题，因此技术创新过程中，还可以进一步加强与高校及科研院所联系，开展产学研合作，缓解企业创新人才不足的劣势，充分利用社会资源进行技术创新。

最后，企业可走产业集团化的联合技术创新发展之路。由于我企业规模与龙头制造生产企业相比较小，很大部分是为核心大企业生产配套产品，仅提供其中几个工序服务或部件的生产，我企业自身技术创新能力有限。因此我们可着重分析行业特色，结合产业链特点，通过龙头企业组建技术创新联合体，形成多行业多类型的产业集团创新团体，同时也可以逐步形成企业集群，发挥集聚效应，提高整个集团企业创新能力，走上集群式创新发展之路。

对于制造型企业来讲，产品的市场份额关乎企业存在的价值和地位，是决定企业生存与发展的关键因素，提高市场份额是每个企业和每个企业管理者非常重视并全身心为之投入的一个目标。市场份额又称市场占有率，是指一个企业在一段时期内的销售量或销售额在市场同类产品中所占的比重以及产品在市场上所处的地位。市场份额的大小表明一个企业对市场控制能力的强弱，反映消费者对企业所提供的产品或服务的满足程度，体现了企业的竞争地位和盈利能力。市场份额越高，企业经营竞争能力越强，生命周期也会加长。

而作为制造型企业，从技术、设备、工艺等“有技术含量”的改善着手，提升生产效率，无疑是顺应大势的长远战略选择，生产率的提高是制造生产企业提升市场占有率的重要因素，因此我企业应重点提高生产率，以此来促进我企业外在市场的建立。此外，要想扩大市场，还要提高资源的优化配置，保持竞争优势。市场的建立并不是一蹴而就，企业在市场建立计划和具体执行中要把握总方向，制定总目标，统筹兼顾、合理安排，确保企业资源配置和经费安排有恰当的比例，保证资源潜力能够得到最大限度的发挥，这样就能保证技术储备的稳定和扎实。任何顾此失彼、只看表面的认识和做法都可能招致失误，引起不良后果，更不利于竞争和长期稳定发展。竞争是市场经济的必然，对制造企业来说主要体现在生产产品质量和效率，产品质量优、生产效率高，自然而然能够在市场中占有一席之地。



## 管理者发言致持篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

班主任工作既平凡朴实，又琐碎繁忙。所以，对于初来乍到第一年当班主任的我来说，在上任之初，心中忐忑不安，担心做不好，当时我只有一个信念那就是用自己的行动和自己的心去教育孩子，把爱带给每一位学生，我相信爱心是成功教育的原动力，并且在工作中我也深刻体会到了这一点。下面，我把自己这段时间以来的一些工作情况做一个简单的汇报：

七年级十六班是一个团结、奋进的班集体，是一个温暖、和谐的大家庭。本班共有48名同学，其中男生34人，女生14人，托管学生占16名，两名留守儿童。秉承着学校“文明严谨、求实创新”的校风，“勤学、善思、求是、进取”的学风，在“点点滴滴学做人，时时刻刻取进步”的班风和完善的班级制度的指引、督促和勉励下，同学们不断进取，茁壮成长！

本班是本学期重新整合的一个新的班级，经过将近一个月的行规教育，大部分同学们都能遵守行为规范，讲道理讲文明，尊敬老师。有个别男生行规表现较差，但据我的观察和调查，他们的坏习惯并非短期养成的，要纠正还需长久耐心教育。不过庆幸的是他们都懂理知错，只是在行为上缺乏一定的约束以及控制力。在班级的卫生劳动方面，大家都能自觉按值日表劳动，虽然在珍惜劳动成果上还有待于进一步加强，但积极、主动还是很值得鼓励的！

(1) 小组积分，每日一小节，每周一总结，每月一评比。

(2) 每天早上由值周班长带领大家进行优秀小组投票，并赋分。

(3) 积分较高小组享受班费奖励，或劳动减免等待遇。

(4) 积分最低小组，每日晨训进行运动锻炼惩罚，或在次周给大家表演节目进行惩罚。

## 2、班级监督墙

在我们班的这面墙上，有两张表格，一张是“迟到”监督表，另一张是“改过自新”监督表。迟到监督表的内容有：迟到日期，姓名，承诺为班级服务形式，本人签字及班干部签字！这个要求迟到同学要通过为班级服务的形式，换取因自己迟到所让班级丢失的量化管理积分！改过自新监督表的内容有：所犯错误，改过自新方式，及监督人签字！这样有助于时刻让犯错误的同学谨记自己所犯错误，并找方式改正，并且留有本人签字，而且必须找一位班干部当担保人和监督人！监督墙成立的两个礼拜里，没有一位同学迟到，有过小错误的同学，也都因此得到了改正！

## 3、允许同学犯错误

与别人不同，我不怕学生犯错误，反而常常等待学生犯错误。我的观点是：只有出现错误，才能更深刻的体会怎样是正确的，才能有对比、有进步！我对学生常说的一句话是：“我允许你犯错误，但是不允许你重复犯错误！”意思是，只要你能知道自己错了，并及时反思、改正，那么我乐于接受你的悔悟。宽容是对学生的一种尊重，也会换来学生对自己的尊重。越来越多的学生，在我的“善意允许”之后，极少有“”下一次”。当然宽容也不等于纵容，严格要求是一定要有的，我偶尔也会在雨过天晴后，用之前的错误敲打敲打喜欢犯错误的同学，提醒他们谨记，避免类似事情发生！

### （一）缺乏很强的班级凝聚力

因本班是本学期重新整合的班级，据我的观察和各科老师的

反映，可能因为重新分班的缘故，学生涣散，班级凝聚力不强，集体荣誉感差。而同学之间相互尊重，相互理解，相互信任，并为建设好班级共同出谋划策，这才是一个团结的班级。但是我们班的学生的班级集体荣誉感普遍不高，很多人没有班级融入感，班级体与自己无关的事情，不闻不问，不参与。大多数人觉的班级事务是班干部的事情，将自己置身事外。

## （二）班级同学的态度消极

竞争班干部，小组评比积分等事情，只对班级前几名的学生来说有很大的激励作用，而对于班级的中、下游的同学激励作用不大。这个结果是除了极个别的幸运儿成了成功者，绝大多数的同学成为失败者，他们在竞争中永远落选。班级中部分学生普遍都是消极思想，觉得那些只属于学习好的同学，自己根本无法争取。

## （三）学习动力不足

班级里很多同学，不知道每天来干什么，学习劲头不强，缺乏上进心，抱着混一天是一天的态度，永远进入不了学习状态。与他们交流之后，他们的回答是这样的：“不是我不想学，而是我看不到希望。”“不是我不想学，而是我不知道为什么而学。”“不是我不想学，而是我不会学。”“不是我不想学，而是我学不会。”他们的目标不明确，学习、认知能力低，致使他们漫无目的，对学习毫无兴趣！

## 四、班级整改措施：

（一）学习方面：进一步加强学习管理，给他们树立短期的学习目标，让他们乐观的参与到学习中，而不是毫无头绪，不知道为什么而学。在学生间养成多交流、多探讨的好习惯，调动他们的学习积极性。多多鼓励他们，增加他们特别是学困生的自信心，让他们，知道我能行！适当给他们一些学法

指导，纠正学习中存在的错误认识，学习并不是唯一的目的，目的是他们学有所成，在学习中成长，也可以通过主题班会，学习交流空间等活动来拉近同学之间的距离重视学习。

(二)思想方面：我觉的，作为班主任，我就是班级核心，首先，我必须用自己的行动和关爱，在短时间内，将散布在原十几个班级的学生的心收拢回来，将他们拧成一股新绳，在新的班级感受新的奇迹。其次，选拔并组建一支具有正能量的班干部队伍，带领全班同学团结、奋进。最后，多和待优生、后进生沟通交流，引导他们积极、乐观的参与到班集体，鼓励他们主动参与到学习中来，教导他们，不是每一次努力都会有收获，但是每一次收获都必须努力。机会是留给有准备的人的！

我的汇报到此结束，感谢大家倾听，谢谢！

## 管理者发言致持篇五

尊敬的各位老师，亲爱的师弟师妹，同学们：

大家好！很荣幸今天能够在这为你们做一个班级管理经验总结报告。首先，我先做一个自我介绍，我叫张毅，是地理科学与旅游学院101班的学生，时间飞逝，我从初中开始到现在，接触班长这个职务已经有好多年了，在这些年多的班级管理中，作为班长有欢乐也有泪水，感触很深，我觉的班长的工作是琐碎，繁忙的，然而做好班长工作是一个学生能力的极大提高（可举例学生会主席与班长说明），也能从中体验到很多的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，班长需要做大量深入细致的工作。现在我将自己一些班级管理经验总结如下：

班级工作重在班委，而班委是一个团队。要干好任何一件事，首先要保证一个团结、务实、高效的集体，所以在班委组织建设方面，一切从班上的实际出发。班委的竞选根据民主集中制原则，选出在同学们心目中有威望、有能力、责任心强的班级成员，而不要是评关系户，因为很多新班级在选择班委的时候，是根据竞选人和自己关系而确定的，但是这样到后来是害了竞选人也是害了班级利益的，所以希望大家在班级竞选的时候一定要本着为班级为集体的思想去选择哪些有威望、有能力、责任心强的班级成员。尤其是我们的第一学期，班委的作用更是尤其轻重。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班长应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性。例如，根据我班各方面基础都较好的前提，本学期目标是创造一个和谐，积极向上的班集体，树立班级良好形象、争创系级、院级先进文明班级；同时，咱们的学习、专业等方面也要有突破，让同学们在班级中得到提升；班级活动方面要更有吸引力和创新力，使同学们感受到参与的乐趣，并在其中有收获；同学关系方面，要加强同学间交往，达到互帮互助，与此同时还要建立同学们健康的竞争意识。

班委组建了，目标确立了，可结下了怎么去做，怎样才能增强班级的凝聚力，加强同学们的集体荣誉感呢？那肯定是通过一些集体活动和一些团队合作来提高大家的融合度。可是要举办怎样的活动才能让同学们都比较认同，都不叫喜欢呢？这个就需要我们的班委同学在开学之初，在班级工作计划制定之前，首先设计一份从班级实际情况出发的问卷调查，去了解一下同学们的一些想法，一些建议和意见，因为有些同学在开班会的时候不愿意当着大家的面说出自己的一些看法和意见，但是采用问卷调查的方式则不一样，大家几乎都会

毫无保留的写下自己的一些想法，这也为班委接下来的工作提供了很有价值的意见，也为班级做出了自己的一份贡献。

“凡事预则立，不预则费”，所以为了创建一个优秀的班集体，必须要有自己的计划和安排，要有班级的新颖、独特之处。并且学期工作计划的制定，可以让我们在班级管理工作中更加有条理性，同时效率会更高，在班级发展遇到瓶颈的时候也不会因为情绪问题而致使情况更加恶劣！所以在制定学期工作计划的时候，一定要制定的比较详细可行，上面所提到的班级问卷调查就是制定这个学期工作计划的一个重要依据。最重要的一定是，一旦班委制定和全班通过了学期工作计划后，就一定要按照计划进行，定时定量的完成工作计划，因为这样才能体现出工作计划的价值所在。而且在真真正正的完成了这一份计划后你会发现，班级在不知不觉中已经成长了许多。

在大学班级的日常工作学习中，同学们反映比较明显的问题是班委之间，班委与同学之间缺乏交流。所以我认为我们班委之间，班委与同学之间一定要打破这个格局。但是要怎样做呢？我觉得首先我们班委要做好本职工作，各司其职。其次是要加强与同学之间的联系，改善班委与同学们不经常交流的现象，建立信任，拥有共同的目标，积极主动沟通各位同学，并在工作中建立同学之间的联系。最后，要培养班委们积极向上的心态，班委的心态对班级至关重要的影响，从班委入手，培养积极向上的集体荣誉感和归属感，从而影响周围同学的心态，建立班级的自信。班委的数量占班级人数的1/4，也就是每个人只要积极的去影响身边两到三个人的心态，那么班级的精神状态就会有极大的改观。总之，一定要达到班级的融合。

其实班级管理的最终目的就是育人，培养和锻炼班干部，那么放手让每一位班委都得到锻炼就显得尤其重要。所以在班级管理，尤其是在各项活动的筹划、举办和总结中。我都不会一个人去做，而是每一次的活动，我都会安排给一个班

委去做，让他全权负责，而其余的班委则全力的配合他。简单地说，就是在这个活动中，他就是领导者，他就是老大，我们班长、团支书、副班长等等全都要听他的。当然，在遇到困难的时候，我们还是会第一时间站出来。这样的话，极大的锻炼了各位班委，使的各位班委在任职期间都有所贡献，有所收获。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，大学班委工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。所以各位班委都要要有意识的让学生参与管理和活动，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，能力得到增强。例如我们班举办的一次辩论赛，我可以这样的跟大家说，这次活动绝对是我们全班同学都参与到了其中，辩手、主持人、礼仪小姐、主席、计时员、记分员等等全是我们班的同学。而在这种全民参与的活动中，活动肯定是办的很成功的，那么在这成后的背后，其实我们班级的凝聚力，荣誉感已经大大的增强了许多。

我们知道，学生干部，首先是学生，所以我们必须把学习搞好。但一个人的时间和精力是有限的，开展工作必然会占去一定的学习时间，这就产生了学习与工作的矛盾，那么我们怎样化解矛盾，让工作学习两不误。首先，我们应该在思想上摆正二者的关系：学习与工作是相互影响，相互促进的。学习成绩好，会使你工作起来无后顾之忧，有利于工作的顺利进行；工作的开展需要以身作则，这又促使你在学习上以身作则，努力把学习搞好。其次，掌握科学的学习方法和工作方法，指导学生干部根据自身特点逐步摸索出一套科学的学习方法，以便合理的安排时间，提高学习、工作效率。在学习时，集中精力，摒弃杂念。课上认真听讲，争取做到当堂知识当堂消化；课下，抓紧时间复习、预习、完成作业。在工作时，注意调动大家的积极性，取得其他干部的帮助，老师和同学们的支持，力争保质保量高效的把工作做好。

我们知道，工作总结是对一定时期内的工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，摸索事物的发展规律，用于指导下一阶段工作的。所以我认为在我们班级管理，一定要做好各项工作的总结，比如每一项活动的活动总结，每一次会议的会议总结，每一学期的学期总结等等。这些总结都是一个自我改进，自我提升，自我完善的过程，同时它也是对班级自身发展的一个反思。总结不一定要多，但是一定要精，总结到点上，然后以点到线再到面，慢慢的把它扩散出去。这样就会得到一定的提升。

大学，一个美丽神秘而又带有青春梦想的名字。在这里，你将学会一生当中最重要的知识；在这里，你将会认识来自五湖四海的朋友；在这里，获得踏入社会前的人生经历和财富。同学们，大学是丰富多彩的，大学是缤纷绚烂的……现在，它正等着你们用心去描绘。所以希望你们在参与班上的工作同时，也能够积极的参与到学院、学校的管理和活动中来，以主人翁的姿态来关心和支持这个属于我们，也是属于你们的大家庭来，使自己的大学生生活洋溢青春的气息，充满青春的活力。在大学这个平台上创先争优，争当先锋！总之，在班级的管理中还有很多的创新之处与经验只谈，这都等你们去开拓，去发现。一个班级，一个优秀的班级，一个先进的班级是离不开大家的。当然，在班级管理中肯定会遇到一些不甘与无奈，所以最后我送大家八个字，这也是我自己人生准则的八个字：问心无愧，越挫越勇。不管遇到什么问题，只要自己能够问心无愧，哪还管别人怎样看待呢，因为没有任何一件事是可以做到绝对完美的，而在自己遭受到挫折和困难的时候，我希望你们能够越挫越勇，不要被困难所打到，而要更加的坚定信念，勇敢的一直往前走！

谢谢大家！

## 管理者发言致持篇六

本站后面为你推荐更多班级管理发言稿！



尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好。首先感谢乡中心小学领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡，无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我欣慰的是：上学期我校五年级在尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与乡中心小学的正确领导分不开。与数学科任教师丁盐生校长及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我做为五年级的班主任要对乡中心 小学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

### 一、健全班级的规章制度，依章“治”班

这个班原有学生43人，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，丁盐生校长与我决定从整顿班风入手，进行从严管理，从下面两个方面开展工作：

a.俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。

b.培养学生自我管理能力和实行“班务”自治。这样才能满足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用，以适用未来社会竞争的需要。在教师的统一安排下，由学生自己组织一

些活动。来锻炼他们的组织领导能力和积极参与能力，最大限度地发挥出他们的主观能动性和潜在的创造性。

二、关爱关心学生，培养学生自觉意识，使班级具有一定感染力

制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度

三、坚持班主任与各任课教师相结合，科学完美地管理班级

我班之所以能取得好成绩，与全体任课教师的合作是密不可分的，特别是数学科任教师丁盐生校长，充分发挥出了主导作用。上学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩，成绩的取得是他辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。丁校长身为校长，公务繁忙，但他仍不忘班级班风、学风的管理，采取了如“值月班长制度”“师生互相监督制度”等措施，通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力，增强班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。

四、培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高  
培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看中差生，用发展的眼光看学生，因势利导，给消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班语数双科成绩都很差的学生共有八九人，对于这部分后进生，我们决定一方面做他们的思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。比如我班的汤万松、康丽华等同学，在上学期开学初的摸底考试时，语数双科考试总分都在50分以下，后来在老师的指导与优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在期末统考时都取得了较好的成绩。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢乡中心小学领导对我们工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师，同时祝愿各位领导、各位老师工作顺利、身心健康。

谢谢大家！

## 管理者发言致持篇七

作为班主任，我已经在第一线的工作岗位上坚守五年了。这五年里，我接手了四个班。回想起和学生们相处的点点滴滴，详细思考班级管理中出现的情况，我感觉在班级工作中，有几点原则性的要求非常重要。

### 一、以情系情，攻心为上

班主任是一个班级的核心领导，是班级发展方向的控制者、班级管理方针的制定者。而班主任的班级发展思想能否被学生们接受，直接影响着班风班貌，影响着学生的干劲，影响着班级的稳定与和谐。以学生的发展为目标的班级管理思想要经过班主任极富说理性、煽动性的口头表达宣传给整体学生，要经过班主任耐心细致的、饱含深情地辟讲给个别学生。“情理”二字，天下皆同。打动他们的心，使他们的心灵向班主任靠拢，使他们愿意交流，感情上贴近班主任。这样做的效果是，学生在情感上愿意亲近班主任，有事能在第一时间里告诉班主任。对班主任来说，则体会到了被信任的感觉，增强了工作热情和成就感。

### 二、“惩罚”要由上级来实施

情感上的师生相通，为班级工作的顺利开展提供了良好的基

础。但是，师生之间亦如父母和孩子之间一样存在着隔阂。特别是初高中时期的孩子们，好奇、心理变化快，对事物的接受速度快，但同时他们对于来自于外界的压力有一种自然的抗力。如家长和老师对这种抗力的看法和处理方式不当，则会造成孩子的“叛逆”，拉大师生间的距离。纪律是师生校园活动的行为准则，道德是师生校园活动的底线。但初高中学生正处在行为习惯的形成期，错误是难免的。在承认纪律存在的必然性的同时，也必须正视学生的特点，更应正确看待和处理纪律和错误对学生造成的压力。学生必须为自己的错误承担责任。这是每一个班级工作者必须强调的。接受惩罚是学生承担责任的一种方式。但它的适用范围是有限的，只针对学生身上发生的重大错误或失误。班主任在此时要做的是思想工作，疏通或扭转学生认识，而惩罚则要由上级部门来完成。这样做的好处是：保证了学生和班主任站在一起。这是师生情感相通的一个外在表现。它能加强师生之间的相互理解与尊重，有利于班主任稳定和学生成长。反之，惩罚特别是学生思想情感上一时难以接受的惩罚，则会在师生隔阂的基础上拉大师生间的距离，甚至把学生推向老师的对立面，使学生对班主任产生不信任感，这对于班级管理是相当危险的信号。

### 三、巧用舆论，营造氛围，促进发展舆论，体现一个班级的风貌。

它是一个重要工具。运用得当，则会使班级工作事半功倍。要树立正确的舆论导向。我们所面对的学生大多都是在初中生活的后半期因各种原因产生了厌学情绪，有的甚至和老师、学校产生了严重的对抗心理。这种情绪和心理，如被带进高中生活则会对班级管理、学生发展造成极其不利的影响。如果一味地用纪律约束，则把更多的学生推向老师的对立面。而舆论则会起到“润物无声”的效果。所以，班级的正确舆论导向尤其重要，毕竟，人心是思进的。作为班主任，在这时要发挥“演讲家”的才能。讲高中生活与初中生活的区别，讲二者毕业后的不同选择、面临的不同现实；讲作为艺术生

学习和发展的机会。说小事不讲大事，讲实不论空。引起学生情感共鸣，树立信心，扫清障碍。要巧借舆论引导和约束学生。班干部是老师的传声筒。有些信息通过班干部传到学生耳中和老师当面说给学生是不一样的效果。同样，一般学生和班干部的声音对同一个学生来说也会产生不一样的效果。作为班主任，要善于利用这其中的微妙差异。例如，对于和老师有严重对抗心理的学生可借用其好友或其比较信任的人把班主任的看法传递过去。这样的规劝效果往往要好于直接面对面的谈话。再如，有时在和学生谈话时，班主任看似无意实则有意的一两句话，或许并不是针对该学生的，但都会让他反思自己的行为，或者他会把你的这些话对号入座地加在某些同学身上。他会把这些话传递过去。从而起到班主任想要达到的效果。

#### 四、登高望远，整体规划，忌零敲碎打登高望远。

作为班主任，对时代发展方向、社会对人才的需要、教育形势发展可能的变化、学生自身发展的需要、学生高中三年及毕业后可能的发展方向及成就作尽可能详尽准确的了解与预测。目光要长远，看学生的现状及变化在其过去与将来之间的地位与作用。我就经常给学生们说这样的一句话：“要知道你想要的是什么，要明白你现在正在做什么，要考虑二者之间的距离。”如果班主任对这些也能正确地了解的话，就会站在社会和学生发展需要的基础，从长远发展的角度促进学生成长，就会尽可能地避免一些功利性的做法，如片面地追求学生的成绩或不切实际地促进学生某些方面的提高等。整体规划，指在“登高望远”的基础上，班主任要对整个班级三年的发展，从学生的基本素质到学习成绩等各方面制定长远目标和具体目标；要针对每个学生的不同情况，因人而异地帮助学生制定个人发展计划，帮助学生规划自我。

### 管理者发言致持篇八

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

班委会和团支部只有搞好团结的义务，没有破坏团结的权力。搞好团结，讲话才有人听、做事才有威信。宽容是维系团结最好的纽带，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，大事讲原则、小事讲风格，不揽权、不争功、不诿过，团结事就会有坚实的基础。

团结是班委会和团支部管理班级的基础，是一个重要的问题。实践证明，班委会和团支部内部只有搞好团结，才能出凝聚力、出战斗力，讲话有人听、做事有威信；才能出智慧、出成绩，什么压力都可以化解，什么难题都可以解决；才能出干部、出人才，有健康成长的沃土，有成就事业的舞台。这样才能团结好班上的其他同学。大家在一起事，是班级的需要、班主任的重托、同学们的期望。我们一定要识大体、顾大局，用高尚的人格增进团结，用坚强的性格保证团结，用同的事业维护团结，像爱护自己的眼睛一样爱护团结，像珍惜自己的生命一样珍惜团结。

搞好团结，最重要的是按规矩办事，严格执行民主集中制。凡是重要的事情和大额度班费的使用，都要充分发扬民主，广泛听取同学们的意见，多沟通多商量，集思广益，择善而从，集体讨论决定，班长和团支部书记绝不能搞“一言堂”，一个人说了算。集体决策一旦作出，即便个人有保留意见，也要各负其责，不折不扣地贯彻执行，绝不能搞自由主义，发出“两种声音”。

就一个班来说，搞好民主集中和团结合作，团支部书记和班长最关键。团、班“一把手”都要有强烈的合作意识。必须明白，两个“一把手”是事业上的搭档，不是竞争的对手；是工作上的分工，不是权力的分配。各尽其职、分工合作，相互理解、相互支持，不揽权、不争功、不诿过，班级的和谐之路就会越走越宽广。

懂团结是大智慧，会团结是大本事，真团结是大境界。在团结问题上，最能看出一个人的修养，也最能看出一个人的品

行。班委会和团支部成员的工作经历、认识水平、性格特征各不相同，看问题难免有意见分歧，干工作难免磕磕碰碰。维护团结，还要加强性格修养，以高尚的人格魅力为班级营造心情舒畅、和谐处的良好的学习环境，这样，大家的学习成绩才能更快的进步。

宽容是维系团结最好的纽带和粘合剂。班干部和团干部要有宽广的胸襟，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，做到容人、容言、容事。要坚持大事讲原则、小事讲风格，使班委会和团支部成员之间成为学习上志同道合的同学、思想上肝胆相照的知己、工作上密切配合的干部、生活上相互关心的挚友。私心是影响团结的大敌，也是导致不团结的主要根源。把班级的利益看得重一些，把个人的得失看得轻一些，一切要为班上的同学们着想，小我服从大我，个人服从组织，不图名，不争利，不谋权，团结事就会有一个坚实的基础。

班委会和团支部只有搞好团结的义务，没有破坏团结的权力。一届班委会和团支部、一任干部，如果团结出了问题，就是最大的失职。

## 管理者发言致持篇九

各位领导、各位同事：

大家好！

很高兴能够拿到先进管理这个奖项，也非常荣幸的能代表先进管理者发言，心中除了喜悦，更多的是感动，在此，不仅由衷的感谢医院领导对我工作的关心和肯定，更感谢各部门同事及全体护士同志们给予我的大力支持和帮助。

能够成为一位先进管理者，主要是得益于领导的栽培，从他们身上学到的不仅是做事的方法，更重要的是做人的道理。

更得益于各位同事的密切配合，在此向大家说一声：你们辛苦了！

在过去一年里，伴随着\*\*\*\*\*一路精彩纷呈的走了过来。其间，我们有目共睹的是，在以钟院长为核心的领导下，继往开来，与时俱进。对外，积极开拓市场；对内，紧抓团队建设，使医院进一步走向制度化、规范化的管理轨道，在刚刚结束的二级医院初评工作中取得了很好的成绩，而我们医院员工的待遇也将得到一定的提高。所以，我们要牢记，没有医院的发展，哪有小家的幸福，没有医院的辉煌，哪有事业的成就！医院与我们紧密相连，我们汇聚到此，不仅把它当作一份工作，而更多的是把它当成自己的一项事业、当成自己的使命去完成，并以感恩的心态去面对它，服从领导，听从指挥，恪尽职守，无私奉献，永远把企业的利益放在最前面。

我在医院护理部工作多年，护理主任是一个很特殊的岗位，有很多的压力和任务在肩上，有很多困难要解决，有很多的地方需要改进，是一个混合着很多复杂因素，同时也充满很多乐趣的职业。在此，我想和大家分享四个方面的感受：

第一，爱岗敬业，首先要拥有积极向上的心态，同时要努力培养积极向上的团队。作为管理者，团队内的所有人都将受我们的精神状态影响，如果自己的精神状态上不来，自己都不堪一击，就不要期望团队会有多大的战斗力。所以，不管遇到什么困难，我始终坚持一个积极、乐观、向上的心态。同时更是主动给团队营造一个遇到问题去积极解决的工作环境。在“爱婴医院”及“二级医院”初评过程中，院感科、护理部的员工都积极配合，加班加点工作，但由于临床护理同志对评审标准不熟悉、对新标准及业务流程的不了解，在迎检过程中遇到了很多问题，但我们认真学习标准和请教，积极组织各科室进行各项培训，不断完善各项资料，在这个过程中提高了自己及整个护士队伍的水平。



第二，来自勇气和毅力方面的考验。在20xx下半年，作为金堂纺织医院二级医院评审护理工作负责人，期间也不是一帆风顺的，也经历了酸甜苦辣，医院升级达标工作与体育运动的高空跳伞、徒手攀岩、马拉松等有很多方面是相似的，关键在于你是否有勇气接受更高、更艰巨的任务；是否有勇气敢于承担责任；是否有勇气坚持下去；是否能不厌其烦地激励、指导团队成员；是否有毅力坚持自己的工作目标和方向。这就让我们想起了一个千古不变的真理：坚持到底，就是胜利！

第三，履行职责，重在执行，再好的策略与方法如果不能执行到位，都可能一事无成。正如约翰·米勒在《问题背后的问题》里所说“成功者为成功找方法，失败者为失败找理由”。究其根源绝大部分都是没有真正的去执行或执行的不彻底。世上任何事情，只怕认真两个字，如果坚持下去，该办的事情就一定做到底，成功是一种收获，教训同样也是一种收获！

第四，完善自己、超越自己。寸有所长，尺有所短，我了解自己在这个岗位上还有许多缺点和不足，所以一如既往地努力学习专业知识和职业技能，在工作中不断地总结、提高自己组织、协调、创新能力。不断发展、不断完善、精于细节，使自己更能胜任当前工作；向领导和同事学习，集思广益、群策群力，共同探索，勇于超越！

一切的成绩和荣誉都已成过去，在这崭新的一年里，作为管理者的我们，应该饮水思源，努力工作，常怀感恩之心来服务于医院，回报社会，体现自身的价值。

医院全面发展和提升的目标，等待着我们大家齐心协力的去完成。在此，我代表医院的先进管理者郑重承诺：我们将怀着一颗感恩的心投入今后的工作之中，忠实的履行自己神圣的职责，不辜负公司领导及同事对我们的信任，勇敢地承担起公司赋予我们的责任。在钟院长的领导下，团结一心，以

更加饱满的热情、旺盛的干劲和务实的作风，迎接挑战，发扬吃苦耐劳、不屈不挠的工作精神，团结同事，热爱金堂纺织医院，在工作中起到模范带头作用，不断克服自己的缺点与不足，力求高质、高效的完成各项工作任务。同志们，让我们一起用激情和拼搏共铸金堂纺织医院辉煌，谱写自己生命的乐章！

最后，衷心的祝\*\*\*\*\*在20xx顺利通过成都市二级妇产专科医院评审，业绩蒸蒸日上，不断发展壮大，成为同行业中的一面旗帜，成就希望和梦想！也祝愿所有的同事们，开心每一秒，快乐每一天，幸福每一年，健康到永远！

## 管理者发言致持篇十

尊敬的各位领导、各位同事，大家晚上好！

很荣幸此刻能够站在这里代表优秀管理者发言，

再次，感谢一路走来与我们同舟共济的兄弟姐妹们，感谢你们对我们工作的支持和配合，正是有你们的帮助，我们的工作才得以顺利开展。我们自认为还存在很多欠缺，与公司的要求和领导的期望还有一定的差距，还有很多方面需要学习和提高。因而，在今后的工作中，我们要更加勤奋、更加努力，尽我们所能，认认真真干好自己的本职工作，为公司的发展贡献力量。也希望领导和同事们继续帮助我们、支持我们。最后，衷心地祝愿公司的业绩蒸蒸日上，不断发展壮大，成为同行业中的一面旗帜；值此新春佳节即将来临之际，也祝愿在座的各位领导及所有的中澳人在新的一年中，工作顺利，身体健康，合家欢乐！

谢谢！