

最新艺术手指变变变教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

艺术手指变变变教案篇一

参加艺术活动是一种丰富人生、增长见识的方式，可以拓展我们的视野，丰富我们的生活经验，让我们更好地了解世界和自己。在我多次参与艺术活动的过程中，我深深体会到艺术所能带给我的力量。

第二段：欣赏艺术作品的乐趣

欣赏艺术作品是一种细致、深入的体验，这一过程可以帮助我们开发我们的感受能力、提高我们的审美水平。当我站在一件艺术作品前时，我的心情很快地沉淀下来，我将所有注意力都放在这件作品上，感受作品所传达的意义和情感，这让我深刻体会到艺术的魔力和力量。

第三段：参与文化活动的益处

参与文化活动能够让我们获得更多的文化知识和学习机会，让我们更好地理解本土文化和世界文化的多样性。当我参加了一个曲艺表演的活动，我快速学习了非常多的民间艺术知识。我现在深知，社会的多样性是我们学习和成长的重要因素之一。

第四段：创造艺术的体验

当我们参与艺术创作的时候，我们可以将自己的思想和情感表达出来，实现了创作意愿上的满足。在我的创作实践中，

我逐渐明白了艺术的心路历程，也丰富了自己的生活经验。我感受到艺术是一种可以帮助我们发现自己的力量和潜能的方式，让我们更加自信和坚定。

第五段：总结

通过参与艺术活动，我们可以丰富自己的人生经验、增进人际交往、拓宽视野和提高个人价值。在这过程中，我们也能够进一步发现自己的兴趣爱好和特长。所以，大力推广艺术活动，让更多的人参与其中，这将会是促进社会文明进步和人类和谐发展的关键因素之一。

艺术手指变变变教案篇二

第一段：引言（150字）

作为一个艺术爱好者，我一直有着强烈的愿望能够参与到各种艺术活动中去，感受艺术的魅力和力量。于是，我报名成为了一名艺术活动志愿者，并在过去的一年中参与了多个艺术活动，这些经历给予了我许多宝贵的体验和感悟。

第二段：丰富的艺术体验（250字）

作为一名艺术活动志愿者，我参与了许多不同形式的艺术活动，包括音乐会、展览、戏剧演出等。通过这些活动，我不仅有机会欣赏到顶尖艺术家的精彩演出，还能近距离接触并交流他们的经验。这些经历让我对各种艺术形式都有了更深入的理解与欣赏，也提升了我的审美能力和艺术素养。同时，通过参与艺术活动，我也结交了许多志同道合的朋友，我们一起分享对艺术的热爱，互相鼓励和推动着彼此的成长。

第三段：培养的能力与品质（300字）

艺术活动志愿者的工作并非只是欣赏和享受艺术作品，还需

要承担一定的责任和义务。通过志愿者的工作，我培养了许多重要的能力，如组织能力、团队合作、社交能力等。在艺术活动中，我们需要与其他志愿者、艺术家和观众进行沟通和协调，这让我学会了如何与不同人群进行有效的沟通和合作。此外，艺术活动志愿者通常要承担一些辅助工作，如票务管理、场地布置等，这让我更加注重细节，提高了自己的组织和执行能力。通过这些工作，我也学会了如何适应和解决各种意外情况，增强了自己的应变能力。

第四段：积极的影响和体验（300字）

作为艺术活动志愿者，我们不仅能够感受到艺术的魅力，还能将这份美好传递给其他人。通过参与艺术活动，我深刻感受到了艺术对人们情感与思维的积极影响。在一次音乐会的担任志愿者期间，有位来自养老院的老人听到音乐时泪如雨下，他感慨良多地告诉我，这是他多年来第一次有机会欣赏到现场音乐会演出，他觉得自己的心灵得到了极大的安慰。这样的场景让我深刻认识到艺术的力量与意义，同时也增强了我对艺术方面的坚持与热爱。

第五段：结语（200字）

通过成为艺术活动志愿者，我不仅体验到了艺术的魅力，还有机会结交了许多优秀的艺术家和志同道合的朋友。我相信，这段志愿者经历不仅对我的个人成长有着重要影响，也让我更加深刻地认识到艺术的价值与意义。我将继续积极参与各类艺术活动，并将自己的热情与爱心传递给更多的人，让艺术旅程继续拓展我的视野和心灵。

艺术手指变变变教案篇三

活动重点：能画出封印的圆形。

活动准备：棉签，红、绿、黄、等颜料，娃娃图形一张、音

乐录音。

活动过程：

1、说出菜的名称：

听音乐引出主题：

— “今天是娃娃上灶，娃娃烧了哪些好吃的菜呢？”

教师用绿色棉签在纸上画个圆：

幼儿说出绿色的是什么菜。

教师选红色棉签一边画圆一边讲：“红红的西红柿真好吃，阿呜一口放在嘴里咽下肚。”

幼儿查看自己画的圆时，是否将线的两端连起来。

2、启发创作：

— “娃娃还想烧更多好吃的菜，我们来帮忙好吗？”

幼儿绘画，教师用“放进嘴里咽下去”提示幼儿画封闭圆。

用“娃娃烧了好多好吃的菜”引导幼儿可以选用各种颜色画重叠圆。

提醒幼儿一根棉签只能用一种颜色，用完后放在原来的盘中。

3、交流分享：

4、听音乐《娃娃上灶》，幼儿边拿着自己的作品，边互相介绍。

艺术手指变变变教案篇四

活动目标：

- 1、学习用手指画短线来表现爸爸的胡子。
- 2、体验玩颜色的快乐。

活动准备：幼儿美术用书《爸爸长胡子啦》、水粉颜料、抹布。

活动过程：

1、教师示范：

教师用食指蘸颜料，示范胡子的画法：

——“还记得我们刚才学的一首儿歌吗？”

教师引导幼儿朗读儿歌。

——“今天，我们一起来画爸爸的胡子，你们看，爸爸的嘴巴周围长满了长长的胡子。”

2、教师引导幼儿想象表现：

幼儿自由发表想法：

——“你觉得爸爸的胡子像什么？”

请个别幼儿在黑板上的图画纸上演示。

幼儿操作，老师巡回指导。

3、展示作品：

教师与幼儿一起欣赏大家的作品，并将作品张贴在活动室的墙上。

艺术手指变变变教案篇五

数学艺术节活动是一种结合了数学知识和艺术美学的活动，通过创造出不同的数学模型和艺术品呈现，将枯燥的数学知识变得有趣而有意思。我很幸运地参加了这样一次活动，我可以和其他人一起通过数学创造出漂亮的艺术模型来。

第二段：谈谈投入感受和思考收获

活动期间，我深深地感到，这个世界上的数学知识是无穷无尽的，并且除了学术本身，数学知识还能够产生美，也可以变得更加有趣。我在创作中关注了数学的美感和逻辑结构，同时不断发掘新的知识和方法，不断创新和发掘数学与艺术的结合点，这也让我认识到了数学的重要性和挑战性。

第三段：讲述进一步探索的重要性和享受过程的乐趣

相较于一般的数学考试，数学艺术节活动的重点在于通过创作展现创造力和独创性，让人们在做事情时更加享受过程。这种方法让我们的数学知识在不同的领域中更加应用，丰富了我们的知识储备。在活动过程中，我不断地探索和突破自己的想象力和创造性，让我在造就美、造就精神世界的过程中，不断发现生活的乐趣所在。

第四段：分享团队合作的互动和思想碰撞

在数学艺术节活动中，我们团队之间互动良好，愉悦和合作的氛围也让思想得到了更好的碰撞。我们不断交流和分享逐步成型的创作想法，队员之间的鼓励与支持，使团队创作得以充分发挥我们每个人的特长，同时也让我们懂得了团队合作的重要性，并且深刻认识到，这种活动是富有灵性的创造

行为和个人成长的最好途径之一。

第五段：总结体会和展望未来

总而言之，数学艺术节活动并不是简单地把两种不相关的事情强制地凑在一起，而是在极大地拓展想象和创造力的同时，更加注重探寻数学和艺术的联系，体现了两者的关联性和重要性。这种活动，既可以是独立完成的，也可以寻找团队，注重团队取得的整体成绩。在未来我还将积极参与这样的活动，去寻找更好的自己，并且去发现这个多姿多彩的世界的魅力所在。