

# 最新幼儿园保健教育活动教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园保健教育活动教案篇一

心得体会习

学习幼儿园社会领域心得体会

大家好！首先感谢领导给我这个机会，和老师们一块学习交流幼儿园社会领域方面的内容。通过两天的培训，我学到了许多优秀教师的经验以及他们对各个领域透彻了解的深切体会。对我自己得到了提高。培训结束后，我又把王玲老师的课仔细回味了好几遍，研究了好几天。对培训内容有了一定的理解。借今天这个机会和各位老师共同探讨，共同学习。大家一起对社会教育有一个相对全面的了解。如果我有讲的不对或不恰当的地方，请老师们批评指正。下面我们开始吧！一、什么是社会教育？首先我们先来了解一下概念。（社会教育的概念）一句话幼儿园社会教育，就是教幼儿做人的教育。幼儿的社会性发展又包括三个方面：社会认知、社会情感、社会行为技能。下面我们对这三个方面进行具体阐述。1、社会认知（读概念）它主要包括四个方面：（1）自我意识，即对自我特征以及与他人及周围事物关系的认识。举例：小班孩子男女性别。大班。

（2）对他人认知，即对同伴以及周围环境中的人的认知。（）（3）对社会环境的认知，即对家庭、幼儿园、社区设施、交通设施、重大节日及重大事件等方面的认知。家中有几口、幼儿园的名字、社区标志、交通信号灯、教师节、国庆节、地震等方面的认知。

(4)对社会规范的认知,包括对文明礼貌的知识及习惯、对社会公共规则、集体规则、基本道德准则等方面的认知。即社会公德的认知。

3、举例:区域活动:在玩区域活动时,他要学会如何与人交往,合作共同完成一个东西,以及和好朋友分享好的成果。

收集于网络,如有侵权请联系管理员删除

二、社会教育的目标:《幼儿园教育指导纲要》中社会的总目标是这样的。分类目标阶段目标和单元目标是不需要老师设立的,教育活动目标是需要老师亲自设计的。下面我们对这四个层次的目标进行一一剖析。教育活动目标是最具体的,也是我们老师自己设立的,但是它必须以前三个目标为依据,不要脱离开。我是这样理解的,你们呢?三、社会教育内容:刚才我们说分类目标时是根据他的类别不同来确立四个内容的目标,也就是社会教育内容。下面我们一块学习社会教育内容的四个方面。

四、社会教育方法:有一般和特殊两种。一般有五种,特殊有三种,下面我们对这八种方法来学习交流一下:这也是我们的重点哦!1、讲解法:2、谈话法:举例:大班上学期主题什么联络你我他《我的电话簿》中刚开始时和孩子谈话。中班主题《健康宝宝》中《独自在家的时候》3、讨论法:4、演示法:有趣的京剧脸谱。

5、参观法:大班主题《什么联络你我他》中《参观邮局》。王老师讲了一个去弥河参观的事例,没打招呼和人家的工作冲突了。

6、行为练习法:小班主题《让爱住我家》中《今天我是小主人》就是通过教师集中情景表演来培养幼儿做客和以礼待人的习惯。

移情训练法---他为什么会哭?你什么时候哭?你哭时会怎样?  
角色扮演法----我是小记者---文明礼貌 观察学习法---看到别人奖励,他会观察学习。

## 五、教育原则:念念

收集于网络,如有侵权请联系管理员删除

活动目标:1、学习在火灾、地震、打雷等危险情况下的自救常识,掌握正确的自救方法。

2能沉着、冷静的面对危险情境,积极想办法解决问题。

活动准备:消防车叫声和打雷的录音带、录音机、手帕、用椅子搭成的家。

活动过程:一、教师创设情景“危险的旅行”,引导幼儿了解着火时自救的简单方法。

(1)教师和幼儿一起坐上火车去旅行,晚上住进了宾馆,突然发生了火灾。(2)引发幼儿积极想出合理自救的办法。

(3)教师引导幼儿对答案进行分析,做出正确的判断,然后在消防车的声音背景下,师生共同表演自救过程。

二、教师创设正在睡觉时发生地震的情景,引导幼儿感知地震的自救方法。

三、教师为幼儿播放“打雷”的录音,引导幼儿想出避免雷击的办法。

四、教师教育幼儿不论遇到什么危险都不要害怕,要镇静,积极动脑筋寻求救助。

收集于网络,如有侵权请联系管理员删除

## 幼儿园保健教育活动教案篇二

活动目标：

- 1、不受物体大小及排列形式的影响，正确感知9以内的数量。
- 2、探索数封闭式排列图形的方法。（难点）
- 3、积极地思考解决问题的方法、细致地进行操作活动。

活动准备：

用回形针做成的手链若干(长短、数量、排列不一样)，数量分别是8和9。

活动过程：

活动导入：老师用手链激发兴趣。

一、每人选一根自己喜欢的手链。

与好朋友比比、说说手链是什么样的。

二、探索点数方法。（难点）

1、让幼儿自己数。老师提醒幼儿要注意数的方法。

2、请幼儿介绍不同的点数方法。

你用什么方法数的？你是怎样确定开始数的那一个的？

归纳：我们只要想办法记住：是从哪一个开始数起的，然后顺着一个方向数，这样就不会重复也不会漏掉。

3、（幼儿在座位上）解开来数一数验证自己数得是否正确。

(这里注重的是点数方法的探索，因为只有幼儿寻找到了方法，就能正确的数出手链上的回形针。在老师的引导下，幼儿积极动脑筋，讲了许多点数的方法，在这个过程中也训练了幼儿细心、耐心的操作习惯)

### 三、比长短。

1、与旁边的同伴比长短。

2、请两个幼儿说说是怎样比长短的。

(1)请下面的幼儿猜一猜：这两根手链用的回形针哪根多，哪根少？

(2)验证数量，并放上数字。

(3)讨论：为什么一样长的手链，用的回形针不一样多?(或者：为什么数量一样多的手链长短不一样?)与幼儿归纳：两根同样长的手链，大的回形针用的少，小的回形针用的多。(或者：数量一样多的回形针，大的回形针穿出的手链长，小的回形针穿出的手链短)(充分利用手链的数学教育因素，手链拆开来了，很自然要比一比长短，而且也是目标教学的一个重要环节，让幼儿不受物体的大小、排列形式的影响正确感知数量。)

### 四、找手链。要求和原来手链上的回形针数量一样多。

1、介绍手链，鼓励幼儿去找比较难数的手链。

2、幼儿找手链。

(找手链，既是一次巩固练习，还是一次能力和自主性的充分发挥，他们为了找到与自己原来手链上的回形针一样多的手链，有的用刚才学到的方法，有的又想出了新的方法，有的

找到了不同形式的手链。)

五、检查验证。

幼儿可以主动请周围的听课老师帮助检查自己找得是否正确。

(老师有针对性地检查个别幼儿，大部分幼儿就让他们主动找客人老师帮助检查)活动延伸：

1、游戏幼儿带上自己做的手链，按数量的不同分别站在指定的圆圈上。数数圆圈上有几个人;说说是怎样数的。音乐响起，幼儿游戏。

(在生活、游戏中自然应用，让幼儿感觉到数学离我们很近。)

2、活动区提供大小不同的种子、珠子、线、纸条等让幼儿排排、穿穿、数数、比比，进一步感知：数量的多少不受物体排列形式的影响。

幼儿园领域教育活动方案

## 幼儿园保健教育活动教案篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

进行幼儿健康教育要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅仅不能促进健康，而且可能有损健康。下面是小编整合的幼儿园健康领域主题活动策划案，一起来看看吧。

幼儿园健康领域主题活动策划案1

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿了解牙齿和牙齿的作用，并初步掌握正确的刷牙方法。
- 2、培养保护牙齿的良好卫生习惯。
- 3、培养幼儿积极、愉快参与活动的兴趣。

活动准备：

经验准备：幼儿每天都会进行刷牙

材料准备：

牙刷、牙杯各每人一个(幼儿自备牙刷)、牙齿模型一个、“刷牙歌”的磁带。

活动过程：

一、猜谜引题。

猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

提问：大家猜猜看是什么？

小结：都猜对了，是牙齿，今天是9月20日，是全国爱牙日，我们要开认识下我们的牙齿和牙齿的卫生知识。

二、认识牙齿。

教师播放ppt介绍牙齿，让孩子认识牙齿的样子。

### 三、认识牙齿的作用。

提问：我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么作用呢？

提问：对，牙齿使用来咬东西的，怎么咬呢？

提问：你是怎么将苹果咬下一块的？

请幼儿尝试。

小结：牙齿有许多用处，我们要爱护它。

### 四、学会保护牙齿。

1、教小朋友用正确的方法刷牙

2、请个别孩子示范刷牙。

### 五、律动：《刷牙歌》

活动延伸：

孩子们在家能够早晚用正确的方法刷牙。

## 幼儿园健康领域主题活动策划案2

### 活动目标

1、让幼儿体验成功的喜悦。

2、锻炼幼儿的反应能力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃能力。

### 活动准备

1、画好的苍蝇若干(吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽)。

2、苍蝇拍若干。

## 活动过程

### 1、情景表演

教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。

教师启发幼儿一起寻找苍蝇。

找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，接着教师打苍蝇，并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

### 2、谈话交流

教师：我们为什么要把苍蝇打死？

幼儿：苍蝇不讲卫生。

教师为幼儿补充(苍蝇会给我们带来病菌和传染病)

### 3、游戏体验

幼儿：我们要打死他们(把他们消灭掉)

幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。(游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑)

两个幼儿配合，一个幼儿手牵着拴有苍蝇的线，另一名幼儿手拿苍蝇拍拍苍蝇。(游戏过程中，教师要提醒牵着苍蝇线的

幼儿尽量不要让拍苍蝇的幼儿拍到自己手里牵着的苍蝇)

#### 4、展示成果

展示拍死的苍蝇，幼儿一起欢呼把又大又可恶的苍蝇拍死。

#### 活动延伸

鼓励幼儿在家中也能勇敢地拍苍蝇。

### 幼儿园健康领域主题活动策划案3

#### 活动目标：

- 1、对自己的身体感兴趣，喜欢探索身体的奥秘。
- 2、幼儿通过运动感知关节的部位及其作用，懂得保护关节的重要性。

重难点：探索身体运动的奥秘，感知关节的构造、作用，懂得保护关节。

#### 活动准备：

- 3、活动前让幼儿在户外尽情游戏。

#### 活动过程：

##### 一、谈话活动引入主题。

- 1、提出问题，引发幼儿讲述。

“你玩了什么？”“你身体什么地方动了？”……

- 2、游戏“画圈圈”。

出示“纸宝宝”，请幼儿寻找身体中会动的部位，并用笔在“纸宝宝”的身上圈出会动的部位，教师巡回指导。

二、引导幼儿体验、探索关节，并感知关节的作用。

1、游戏“动一动”。

教师指“纸宝宝”画圈的部位，同时幼儿做出相应的动作反应。

不错的教师小结：今天，你们发现人身上有许多部位都会动，就是因为这些部位会动，所以我们人的身体很灵活，样样事情都会做。

2、教师提问，引导幼儿讨论。

“是什么能让我们身体部位运动呢？”幼儿展开讨论。

教师小结(以手臂为例)：原来，手臂除了有皮肤、肌肉之外，里面还有骨骼，在骨骼与骨骼相连接的能够运动的部位，我们叫它关节。(丰富词：关节)

三、演示课件，认识关节的构造。

1、引导幼儿观察关节的基本构造。

教师介绍关节的基本构造，丰富词语：关节窝、关节头、关节囊、关节腔、关节软骨。

2、找“关节”，请幼儿找找身体上的关节部位。

教师及时给予肯定，使幼儿初步了解关节部位名称：腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节等。

出示骨骼娃娃，引导幼儿深入了解各关节在人体的位置。

#### 四、讨论如何保护关节。

教师：“我们怎样爱护关节娃娃呢？”幼儿讨论。重点教育幼儿在活动中注意安全，保护关节；平时多吃钙制食品，给关节补充足够的营养。

#### 五、探索人体中除了关节外还有哪些部位会动？

身体会动真好啊，身体除了我们看得见的地方会动，还有许多看不见的地方也会动

#### 六、幼儿分组活动，教师巡回指导。

a组、操作电脑，观赏身体中会动部位的课件(心脏、血液循环、关节构造课件)；

b组、操作“骨骼娃娃”，由保健幼儿问题；

c组、观察人体骨骼图，找关节。

#### 幼儿园健康领域主题活动策划案4

活动目的：

- 1、通过探索发现关节的有趣和有用。
- 2、能积极参与活动，知道在活动中要保护关节。
- 3、愿意观察和探索，能主动说出自己的发现。

活动准备：

- 1、物质准备：跳响板6副、皮球6个、沙包6个、夹板若干、音乐磁带

2、幼儿经验准备□a□会拍球;b□初步知道在运动中如何保护身体。

活动过程：

1、幼儿自由选择体育器械锻炼，体验关节的运动。

(1) 身体各部分的准备。

(2) 幼儿自由玩体育用具。

2、教师引导幼儿发现关节

(1) 师：你玩了什么？你是怎么玩的？玩的时候身体什么地方在动？

(2) 组织幼儿讨论：运动时为什么腿、手、胳膊能动起来的呢？

(3) 师：你们知道什么是关节吗？身体上哪些地方有关节？

(4) 教师小结：人体上有很多关节，是关节让我们身体的各个部位动起来的。

3、引导幼儿感知关节与人体活动的关系。

(1) 游戏“动一动，扭一扭”：教师出示关节娃娃，请幼儿做一做自己喜欢的动作，让关节娃娃学一学，其他的小朋友也一起来做一做他的动作。

(2) 每组提供一个关节娃娃，让幼儿看一看关节娃娃做动作时身上那些关节在动。

(3) 发现关节能够弯曲的有趣特点。

4、游戏“机器人拍球”，引导幼儿体验关节的重要性。

(1)幼儿双臂套纸筒，教师发出口令，幼儿进行拍球，看谁在规定的时间内拍的球多。

(2)引发讨论：为什么不带纸筒拍的快，带了就拍的慢呢？

(3)教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

5、引导幼儿通过交流。初步了解在运动中怎样保护关节。

(2)师幼共同小结：我们在运动时，要用正确的方法和姿势，剧烈活动前还要进行准备活动，活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；保护我们的关节不受伤害。

## 幼儿园健康领域主题活动策划案5

活动目标：

- 1、在活动中感知小脚的特点和功能，产生初步的探索兴趣。
- 2、通过操作活动，让幼儿懂得如何保护自己的小脚。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

- 1、场景布置：小脚丫乐园(有沙子、地砖、鹅卵石、海绵)；

2、小组操作材料：毛巾、肥皂、钉子、火、笑娃、哭娃等等五套

3、律动磁带：《大鞋和小鞋》

活动过程：

一、脚步律动导入，引起兴趣。

师：今天老师和我们小朋友一起用小脚来跳个舞，好吗？

二、赤足坐在地毯上，认识双脚的结构。

1、脱袜子(儿歌)。

2、初步认识脚趾、脚背、脚心。

3、小脚为什么会有臭味?怎样让我们的小脚变得香香的呢?

三、通过体验和感受，引导幼儿认识脚的功能。

1、小脚有什么本领呢?请幼儿去小脚丫乐园走一走、踩一踩会是什么样的感觉。

2、幼儿赤脚体验踩在沙地、海绵、鹅卵石、地砖上的感觉。

3、活动后谈话小结：我们的小脚真有用，除了能帮我们做很多的事情，还能感觉冷、暖、硬、软、光滑和粗糙等。

四、通过小组操作，引导幼儿知道如何保护好自己的小脚。

1、(出示笑的小脚和哭的小脚图片)小脚为什么会笑?小脚碰到哪些东西会哭呢?哪些东西是小脚喜欢的?哪些东西是小脚不喜欢的?分别送到它们的身边。

2、幼儿小组合作操作送卡片。

3、和幼儿一起讲述。

4、引导幼儿讨论在生活中该如何保护好自己的小脚。

五、结束活动。

1、穿袜子(儿歌)

2、摸过脚，脚上的细菌都到手上了，怎么办?我们一起去洗手吧!

活动延伸：

组织幼儿印脚印。看看自己的小脚印和别人的小脚印有什么不一样，可以告诉老师和你的好朋友。

;

## 幼儿园保健教育活动教案篇四

春天来了，小朋友们在草地上专注地观察毛毛虫，“毛毛虫好长呀!”“毛毛虫好多脚呀!”“毛毛虫的脚一样长!”……小班的孩子对毛毛虫有了初步的感官经验，以“有趣的毛毛虫”为主题的活动油然而生。在孩子们玩雪花积木时，我发现他们拼插的手枪柄、火车箱、筋骨棒都是比较有规律的拼插在一起，原来在小班幼儿的头脑里，虽然他们说不出“排序”这个词语。但排序的意识他们能在游戏中反映出来。于是，“有趣的毛毛虫”这一主题活动在科学领域里进行教学就产生了。

## 幼儿园保健教育活动教案篇五

### “小学数学名师优秀课堂教学展示活动”

#### 听课心得

2011年11月12-13号，在济宁任城区实验小学参加了“小学数学名师优秀课堂教学展示活动”，大会组委会邀请了江浙一带的小学数学特级教师为全市的小学数学教师上了四届公开课、示范课，并在每天下午作专题讲座。来自杭州市安吉路实验学校的牛献礼老师讲了人教版四年级上册“数学广角”里面的“烙饼”问题，做了《构建以学生学习为中心的课堂》专题讲座；来自南京师范大学附属小学的贲有林老师讲了苏教版六年级下册“图形的放大与缩小”公开课，会后做了《十年反思的力量》专题讲座；同样来自该校的余颖老师讲了“多边形的面积计算”一课，做了教育科研专题讲座；来自苏州工业园区第二实验小学的徐斌老师讲了苏教版五年级上册“解决问题的策略之列举”一课，并做了《把握教材空间，探寻教材的广度和深度》专题讲座。聆听了四位名师的精彩教学和专题讲座后，收获颇多。此次听课活动对我来说是次提高，更是惊醒和促进。现就此次听课谈几点心得体会。

通过观摩一系列的展示课，感受到每位老师都是在努力体现新课标的要求。新课标指出学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。现在的数学课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂活动。我们看到每位名师都注重营造和谐、愉快的课堂。师生在课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，施与者和容纳者；现在课堂中的，学生才是学习的主人，教师只是学习活动中的组织者，引导者与合作者。“授人以鱼，不如授人以渔”这是我最深的体会。“授人以鱼，不如授人以渔”，也就是方法比知识更重要，学习方法是否科学，思维方法是否合理、正确，影响着学习效率的高低。

## 一、充分备课是上好课的基本保障

备课是教学的基本要求，而备课的关键是对教材的解读，如果教师挖掘教材不到位，就容易造成很清楚明了的数学问题，让老师越讲越糊涂。因此在解读教材上下功夫是我们每位教师必须进行的内容。这4节课，每位教师都在教材的解读上下了功夫，各位名师备教材、用教材很充分，而且都采用了多媒体教学设施设备。使学生有如身临其境，认知理解就容易了一些。当然，备课的另一个侧重点是要关注学生。学生是学习的主人，是课堂的生命。因此教师在备课时重视从学生的角度出发，做了充分的准备预案，看怎样预设才能让学生由不会到会，由不懂到懂，另外，恰当的教学组织形式、教学方法、策略的选用，也是教师在备课过程中必须考虑的问题。不管是哪种类型的课，都应在教师的引导下不断地发现问题、提出问题、思考问题、解决问题。只有充分的备教材、备学生、备教法，才能有足够的底气，才能在新课程实施的过程中不偏离教学的重点、难点，去生成和丰富课程内容。

新课程标准要求孩子的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。在这些课中，教师都重视创设贴近学生生活实际的教学情景，从情景中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解知识与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等活动。

二、具有较高的基本素养，是提高教学水平的一个重要方面。四位教师的普通话水平非常之高，语言表达能力非常之强，富有感染力、艺术魅力的语言能很好地将学生引入教学情境。教师的板书都很规范，极富层次感，重点突出，提纲挈领。这一点我仍需查找差距，切实提高自己的教学基本功。

三、纵贯这些示范课，我们感觉老师们的常规教学能力都非常强，十分重视学生双基（新课标中是“四基”）训练的落实，不是原来那种华而不实的评优课，是扎扎实实的常规教

学研究活动。这些课内容很扎实，课堂容量很大，对一线教师极富借鉴性。听课老师普遍有这样的感慨：“这才是实实在在的数学课堂教学！”现代信息技术的发展对数学教育的价值，目标，内容以及学与教的方式产生了重大的影响，在听过的这些课中，每位教师都根据自己的教学需要使用了现代信息技术，这些现代技术的应用，突出了教学重点和难点，提高了课堂效率。

四、在教学预案设计中重视孩子的动手操作、手脑结合，重视训练学生的语言表达能力。要想真正的学好知识就是要学生们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。学生们在老师的指导下，动手操作，自主探究，合作交流的学习知识。上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析和解决问题的能力。他们都没有用自己的思路牵着学生走，而是让学生大胆发言，准确表达自己的想法，自主学习，逐步修正见解，正确掌握新知。他们的课堂驾驭能力之高，值得我长期深入研究与学习。

五、名师的成长经历值得我们借鉴。四位名师中有两位是从一名乡村小学教师成长起来的。他们将对教育的热爱与执着化作几十年如一日的辛勤耕耘，抓教学、搞科研，及时总结反思，步步为营，终成长为全国知名的大家。听课是作为一名教师的必修课，是教师成长的一条捷径。在以后的教学中，我会不断学习，博采众长，充分利用一切学习的机会，提高自己的教学水平。

总之，这次外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，我要感谢教研室领导和学校领导给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。对课堂教学不断探索，走出适合自己的教学路子。