

2023年三结合所指的三种教育 幼儿区域活动中的民间艺术教育初探论文(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

三结合所指的三种教育篇一

民间艺术来源于大自然，它包含音乐、美术、文学、游戏等多种艺术表现形式，是劳动人民朴素的思想情感、精神境界的真实体现，是古老华夏文化中的一宗艺术奇葩。对幼儿进行民间艺术的意义在于：首先，它是对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育的重要形式；其次，它是陶冶幼儿的情操，丰富知识，启迪智慧，提高审美能力的好途径；第三，它在对幼儿进行传统美德教育，增强民族自豪感和自信心，弘扬民族艺术方面有着不可替代的作用。

一、创设情景，激发幼儿对民间艺术的兴趣

《纲要》明确指出：“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件。”正如古人云：“人性如素丝，染于苍则苍，染于黄则黄。”要激发幼儿对民间艺术的兴趣，首先要创设赏心悦目和具有民间艺术特色的教育环境，潜移默化的激发幼儿审美情感。

1、创设丰富的物质环境。在环境创设上，我们运用民间艺术的特点，选择与之相关的内容。如：在一楼走廊我们在涂成了白色的纸盒上用水墨画的形式表现古代灯罩，让幼儿欣赏美。在一楼楼梯口展示不同民族有关服饰，地方特色物品，

手工编织玩具等，让幼儿在充满民间艺术氛围的环境中感受和萌发审美的情感。同时，我园各班在创设区域时，也为幼儿提供了感受美，表现美的机会。比如我们班在语言区，让幼儿欣赏一些民间童话、民间故事、民间童谣，同时在益智区搜集了一些传统的生活用品，如茶壶、斗笠、蓑衣、孔明灯等图片，把它们剪成若干小块，让幼儿拼凑成完整的图案；在美工区，让幼儿动手剪剪窗花、玩玩泥塑，开展简单的编织活动。我们将幼儿的美术、泥工作品贴(摆)在展览区，把幼儿剪出的窗花、图案贴在玻璃窗上，将小小的艺术乐园点缀的更加五彩纷呈。

2、营造和谐、愉快的民间艺术活动氛围。幼儿园的环境应该是充满关爱、温暖和相互尊重的，这是促进幼儿健康发展的重要因素。在幼儿的一日生活中，我们教师把民间的一些传统游戏贯穿到各个环节中，(户外晨间活动、课间、餐后活动。)活动中教师和幼儿融为一体。

二、陶冶情操，汲取民间艺术精华，提高幼儿审美能力

民间艺术在漫长的历史长河中，融合并体现出中华民族特有的风格。用幼儿喜闻乐见的艺术形式来激发幼儿与民间艺术的兴趣，提高对民间艺术的认识。

1、运用民间音乐，培养幼儿感受美的能力。民间音乐这一母语文化，最易为幼儿所接受。幼儿民间音乐通俗易懂，浅显意深。如托班的幼儿刚入园心情焦虑、烦躁。我们教师常会用歌声的形式来吸引他们，像《合拢放开》、《拉个圆圈走走》这些传统的音乐幼儿们百听不厌，常做不厌，在边唱边表演的过程中，挂着泪水的笑脸出现了，幼儿的情绪得到了稳定。如在《数青蛙》的教学中，歌词是“一只青蛙一张嘴，两只眼睛四条腿；两只青蛙……”朗朗上口的节奏使孩子们学起这首歌来兴趣极高，又唱又跳，充分体现了对民间歌曲的喜爱。

2、运用民间艺术培养幼儿创造美的能力。心理学家皮亚杰认为：教育的主要目的是造就能创新的而不是简单重复前人的。如在教幼儿剪纸时，由让幼儿随意剪过度到沿线剪，对折剪，到剪出糖葫、窗花等形状各异的作品。在泥塑活动中，我们先让幼儿欣赏民间艺术的捏面表演，哪些栩栩如生的动物、人物形象的诞生，激起了幼儿想亲手体验的欲望。此时再给幼儿一团面泥，教师适当的给予引导，使他们的好奇心得到了满足，专心致志地塑造起来。通过团、搓、捏、压等形式使手中的材料变成想象中的物品。这一切都蕴含了从观察到思维，从想象到创造的各种教育契机。

三、推陈出新，为民间艺术注入新鲜血液，培养幼儿的创造意识

民间艺术是古代劳动人民在漫长的繁衍生息历程中所创造出来，一代代流传至今。我们对幼儿进行民间艺术教育是为了让他们了解祖国灿烂辉煌的'历史与文化，但最终目标是挖掘传统文化教育中的精华，并将其注入创造性的新鲜血液，使孩子更好的继承和发扬中国优秀的传统文化艺术。

游戏必须有想象，幼儿依靠想象来进行游戏。在教师的启发引导下，游戏又促进想象的发展。任何的发明与创造都是按照一定的目标，依靠创造性的想象活动逐步思考出来的。

四、抓住契机，利用民俗活动，激发幼儿情感

中国传统的节日有着丰富的内涵。在元宵节、清明节、端午节、中秋等民间节日时，我们都不失时机的组织各种形式的庆祝活动。如在清明节，邀请小朋友的奶奶、妈妈来园和孩子们一起做青饺、编柳帽。使孩子们充分的感色到了节日的浓浓气氛，增进了亲子情感。中秋节来临时，各年段组织庆中秋活动，听听嫦娥奔月的故事，一起品尝各种口味的月饼，让孩子们体验到了在幼儿园这个大家庭中团圆的幸福。

五、取得的效果

- 1、增强了口头语言的表达能力。通过朗诵童谣、学讲故事等，幼儿不仅发音正确了，词汇量日趋增多了、语言的连贯性也得到了加强。各种民间故事、民间音乐的欣赏，都需要幼儿学会安静耐心地倾听。民间游戏的参与更加要求幼儿会仔细倾听他人的讲述。
- 2、增强了幼儿的自信心，民间艺术为幼儿提供了更多的表现自我的机会。幼儿在表现美的过程中，体验到了成功的愉悦，树立了信心，性格活泼开朗。以前有一些幼儿胆小、怯懦，不敢在众人面前表现自己。在活动过程中我们教师为他们创造了多种机会，让他们在集体面前表演，并抓住时机对他们进行鼓励和表扬，帮助他们树立自信，逐步使这些幼儿变得大胆起来。孩子们在民间艺术的氛围中，心情开朗，体验到了成功的愉悦，帮助他们树立自信，逐步使这些幼儿变得大胆起来。
- 3、形成良好的道德情感。民间文学作品中的故事《司马光砸缸》、《孔融让梨》；民间音乐中的《学习雷锋好榜样》、《小二郎》等都给幼儿积极、健康向上的情感。使幼儿懂得了礼貌待人、互相谦让、明白是非、好坏，学会关心他人，帮助他人，培养幼儿顽强有感，积极进取，团结协作的精神。

六、实施过程中的几点体会

- 1、民间艺术教育是提高幼儿素质的重要举措，是幼儿喜闻乐见，易于接受的。优雅的艺术环境，具体形象的作品有助于提高幼儿的审美能力，促使幼儿体、智、德、美全面和谐发展，有助于培养健康人格。
- 2、家园携手，我们积极争取家长的配合，向家长宣传民间艺术教育的重要性。实践证明，家长参与、协助，教育效果、氛围更好。

3、要注意民间艺术的选材。由于民间艺术具有鲜明的地方特征和民族特征。所以在幼儿民间艺术教育中，应选择本地区，本民族有代表性的内容，这有利于幼儿思想感情和审美观念的上的认同。

三结合所指的三种教育篇二

区域活动活动形式存在问题区域活动是一种人为创设自然情景下的幼儿自愿、自发的游戏，是幼儿园教师现在普遍采取的一种教育活动形式。比起正规的教育活动，区域活动以其组织形式的灵活、活动内容的丰富，有力地推动着幼儿教育朝着多样化、个性化的方向发展，有利地促进了新《纲要》有关素质教育的贯彻与落实。但随着区域活动的开展，一些问题开始逐步显现出来。比如，怎样的环境创设才是合理的，能使幼儿积极地与之发生互动？如何提高幼儿在区域活动中自主活动水平？在活动中教师怎样指导才能真正有效地促进幼儿的发展？这些都是我们在开展区域活动中所要研究和解决的问题。随着观念的转变，理论研究的深入，我们由开始只注意开辟新的活动区，把眼光放在可见的空间环境变换上，逐渐认识到：区域活动只是一种形式，我们应注重开发和丰富区域游戏活动材料，从而提高幼儿在区域活动中的自主活动水平。

区域活动材料投放应有计划、有目的材料投放是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。在我们的社会生活中，拥有丰富的自然资源和物品，在区域游戏中，如何开发和利用这些自然资源和物品，提高幼儿自主活动水平已成为一个值得思考和探索的课题。各种美丽的盒罐废品可成为幼儿创造制作的原材料；自然资源更是取之不尽，各种石头、木块、树叶、豆类、花生、瓜子等。各位家长也比较重视幼儿教育，他们非常愿意与老师一起，为孩子们收集和制作各种玩具……所有这些，都为我们能为幼儿区域游戏准备丰富的材料提供了可能，而幼儿园工作规程中明确指出的“幼儿园活动应因地

制宜，就地取材”更是我们的这一想法的理论指导。如中班幼儿有一个“快快慢慢”的主题，引导探索“斜面”的活动，我为幼儿的材料，也是精心考虑的。在幼儿操作之初，教师提供平面、斜面和小球，鼓励幼儿发现球在平面和斜面上的不同的运动方式，然后，提供幼儿可以自己变换角度的斜面，幼儿可能会发现斜面的’角度不同时，球发生的不同运动变化，接着，提供大小不同的豆豆，让幼儿操作观察，引导幼儿比较发现它们的秘密，让幼儿尝试比较它们在斜面上的运动方式。有时，还需为幼儿提供一些有趣的辅助性材料，例如我在益智区自制了许多饮料瓶子变成的娃娃，扎着漂亮的头发，张着可爱的小嘴等着小朋友给“她们”“喂饭”呢。幼儿可以根据自己能力的不同选择不同的工具和方式“喂娃娃吃饭”。这让处于各阶段发展不同的幼儿都能参与此区域活动，而且根据自己能力的不断提升逐渐选择加深难度。

总之，幼儿是活动区的主人，如何创造一个适合幼儿主动发展的环境，设法引起幼儿的活动动机，调动幼儿活动的主动性、积极性，使幼儿的潜力得到充分发挥，让我们的区域活动更好地为幼儿自主性发展服务，仍是我们不断研究的课题，我们只有不断实践、探索、积累经验，并从幼儿的兴趣出发，尊重幼儿，发挥幼儿的自主性，才能使自主性区域活动更有意义，更具生命力。

三结合所指的三种教育篇三

在教育系统思想作风整顿第二阶段学习活动中，我认真学习了教育局有关文件精神，学习了党的十七大精神和《行政机关公务员处分条例》、《校长岗位职责》、《教育法》、《教师法》、《中小学教师行为规范》等法规和文件。在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事的检讨，并为此专门撰写了一篇学习自查报告，深刻地谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我们教师队伍开展干部思想作风整顿工作有了进一步的认识，深刻反思和认真听取别人的批评意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的一些

不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，对眼前教育中出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不满的情绪问题。比如在学校工作中，感觉学校的师资紧缺，教室紧张，学校一学期有一半的精力都在准备迎接上级的各种检查工作，有些工作跟实际教学并没有太大的关系，教师有情绪，学校有压力，尤其是校长压力很大。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的也比较肤浅。13、自身建设要求不严。由于接近退休，对一些工作没有太多的精力、体力去做，也不想再操那么多的心，致使学校工作中的许多事，能不做的就不想去做了。

4、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和教师、学生利益无小事原则做得不够，没有真正同师生打成一片，特别是在扶贫助残，捐资救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为师生之所想，急师生之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、没有充分调动集体作用。没有真正理解和掌握师生观点，在牢固树立师生观点，把师生利益放在第一位，坚持师生利益无小事原则方面没有做到想师生所想，有些时候，没有充分调动集体的力量，总是认为个人在集体中的重要作用。

3、主动意识不够。工作中没有站在更的立场想问题。总是认为自己的工作能完成，没有更好地去精益求精。站得不够高，看得不够远。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。通过思想作风整顿学习活动，系统地

学习马列主义、毛泽东思想，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。）

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。以这次思想作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务师生，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的学学校校长。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局，尽心尽力站好最后一班岗。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的校长模范。

通过教育系统思想作风整顿的学习，使我深刻地认识到思想作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

1、理论学习不够。平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、作为一名副校长，对学校工作不够热心，态度消极，认为一切有校长顶着。

3、作为一名代课教师，教学方法不够新颖，课堂教学语言欠精炼。

4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

5、不求上进，怕困难，没有勇挑重担。

6、没能经常对学生进行法制、安全教育，开展普法活动，制定落实有效的安全措施。

二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一学期来，我认为一名副校长只要教好书，上好课，做好自己分管的工作，再管好学生不出问题，完成领导分配的工作就万事大吉了。国家大事与我无关，天踏下来有校长顶着，事情布置下来了，完成自己的工作就行。工作中，遇到难题，很伤脑筋，不想过多地操心，不能勇于主动承担重任。

二是缺乏积极进取精神。虽然看了不少教学业务方面的书籍，对先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收较多，但在教学中没有真正很好地去实践。没有对树立更高更远的人生目标。存在着一种不着急的心里，得过且过，不求上进。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求捷径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准。

三是认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。

与活动，虽开展了一些，但还不够充分。

三、整改措施

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。重新规划自己的人生目标，务实创新，积极进取。

2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要

点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、自觉、积极、主动参予学校管理，根据本校实际，勇于承担工作，制定方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个的实际问题。做好校长的助手作用，开展好上级交待的各项任务。

4、坚持每周带领班主任走访学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。适时开好师生安全教育会议。

5、迎难而上，积极进取，为把我校建成一座上级满意，人民满意，教师满意，学生更满意的学校而不懈努力。

三结合所指的三种教育篇四

群众路线是党的根本工作路线。在保持共产党员先进性教育活动中，我们牢牢把握“取得实效”和“群众满意”两个关键，在继承过去行之有效的工作方法的同时，大胆创新工作观念和工作方式，采取多种形式，寻找有效载体，保证了群众路线在先进性教育活动中的创造性运用，促进了先进性教育活动的健康顺利进行。

一、必须把党的群众路线贯穿保持共产党员先进性教育活动始终党的群众路线就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。只有坚持“从群众中来，到群众中去”的正确途径，广泛听取群众的意见和建议，总结群众创造的实践经验，才能保证党的决策符合人民群众的根本利益和愿望，制定出正确的路线方针政策。中国共产党取得执政地位，领导中国人民取得中国特色社会主义建设的辉煌成就，都是坚持党的群众路线的正确结果。因此，党的群众路线是

我们党一切工作的根本路线，是我们取得成功的法宝。在目前全国进行的保持共产党员先进性教育活动中，我们更应该充分发扬党的群众路线，不断创新工作思路和方法，保证先进性教育活动顺利进行。

在保持共产党员先进性教育活动中，东营区委始终坚持贯彻党的群众路线，广泛吸收群众参与，充分听取群众意见，自觉接受人民群众的监督，把解决党组织和党员中存在的主要问题与解决涉及群众切身利益的突出问题结合起来，坚持边学边改、边议边改、边整边改、边查边改，把实现、发展、维护好广大人民群众的根本利益，作为教育活动的出发点和落脚点，解决了一大批群众最关心、最迫切需要解决的问题，进一步密切了党群干群关系，有力地促进了各项工作的开展。

二、在保持共产党员先进性教育活动中创造性运用党的群众路线

在保持共产党员先进性教育活动过程中，东营区创造性运用党的群众路线，收到了较好效果。

（一）顺应社情民意，努力打造群众满意工程。坚持把群众满意度测评工作贯彻始终，把群众是否满意，作为评价的标准，形成了群众有序参与、监督有力、评价客观的良好局面。工作中，根据各支部的实际情况，确定各方面群众代表比例，规定群众代表的人数一般不少于本单位群众人数的三分之一，确保参加测评的人员延伸和覆盖到测评单位的在职党员、民主党派、无党派人士、离退休人员、所属单位、服务对象、群众监督评价员及广大基层群众。细化量化群众满意度测评内容，规范满意度测评程序，严把测评方案制定关、测评范围确定关、测评过程公正关、测评结果反馈关，通过开展群众满意度测评来对教育活动进行总结评估。

（二）广泛征集“金点子”，坚持开门搞教育。一是开展“金点子”征集活动。为提高广大党员干部参与先进性教

育活动的积极性和主动性，吸取群众的意见建议，在活动的各个阶段、每个环节，开展了保持共产党员先进性教育活动“金点子”征集活动。二是开展民心民意问卷调查。为进一步了解社会各阶层对先进性教育活动的意见、建议，在广大群众中开展了民心民意问卷调查。问卷调查设计了19个问题，其中包括对这次学习教育活动的满意程度、学习内容的实用程度、党员先进性的体现、对先进性教育活动的总体评价等方面。三是开展部门单位群众“述学、评学、考学”活动。我们把群众满意不满意作为检验学习效果的重要标准，组织广大群众开展了评学活动，对党员参加学习教育的情况进行评议。由于群众参与，全过程监督，确保了全区先进性教育活动的扎实有效开展。

（三）倾听群众呼声，积极构建“民心工程”。注重从群众最怨、最急、最盼、最关心的问题改起，切实做到民有所呼、我有所应，民有所盼、我有所为。首先从群众最关注的问题抓起，加强机关作风建设。针对群众提出的“门难进、脸难看、话难听、事难办”的现象，各单位纷纷结合本部门本行业的实际，从转变服务方式、改进工作方法、提高办事效率等方面入手，加强教育整顿，切实改善工作作风。其次，注重从与群众的日常生活密切相关的事情干起。一方面优化生活环境，提高百姓生活质量。在城市，积极推进经济适用房建设，实施村居改造，美化居民小区，改造城区环境。在农村，积极推进小城镇建设和村庄规划步伐，修路架桥，加快村村通自来水、广播电视和民用沼气池建设，使群众的生产、生活环境得到进一步优化。一方面做好就业与再就业工作。引导农民进城务工，鼓励下岗工人进农村创业，拓宽群众就业渠道，大大改善了人民群众的生活水平。第三，注重从最困难、最需要帮助的群体帮起，把关爱困难群体贯穿于先进性教育的每一个阶段、每一个环节，为困难群体解忧难、办实事、谋实利。

三、党的群众路线在保持共产党员先进性教育活动中创造性运用的思考

在保持共产党员先进性教育活动过程中，我们创造性地运用党的群众路线，取得了明显的`成效。但如何持之以恒地坚持下去，是必须慎重思考的问题。

第一，要相信和依靠群众，也要教育和引导群众。人民群众是历史的创造者，是推动历史进步的主要力量。但自发的群众运动是不会产生社会主义意识的。人民群众只有在党的领导下才能认识到自己的地位、作用并且团结起来为实现自己的利益而奋斗。在先进性教育活动中，我们应该真正做到“既要弄清思想，又要团结同志”、“惩前毖后，治病救人”、“有则改之，无则加勉”，又要从文革的错误做法中汲取教训，不要把群众路线简单等同于“群众运动”。因此，活动中，指导组、督导组的作用必须充分发挥，以保证活动沿着正确的道路前进。

第二，要把握好先进性教育活动的主题。学习贯彻实践“三个代表”重要思想，是开展保持共产党员先进性教育活动的主题。但是，如何学习贯彻实践“三个代表”重要思想，每批又有每批的特点，不能教条主义地生搬硬套。比如说目前正在进行的第三批先进性教育活动，重点就是建设社会主义新农村。那么，我们在农村的先进性教育活动过程中，在走群众路线的实践中，就必须围绕如何建设社会主义的新农村来展开，这样，活动才会显示出其勃勃生气，人民群众才会自觉地加入进来。

第三、要着力建立健全保持先进性的长效机制。通过先进性教育活动，把创造性运用党的群众路线的方式方法以制度和机制的形式固定下来，不是单纯挂在墙上看的，而是在今后的工作中必须遵守的。我们不可否认，有相当一部分党员干部，当集中教育活动一来，也会暂时放下架子，与群众密切那么一阵子，干一些人民群众欢迎的事。但是，当活动一结束，马上就歇下来，把眼睛放到头顶上，这对我们的事业有百害而无一利。因此，有必要经常“回头看”，通过建立健全可操作的考核体系，督促党员干部经常性走群众路线，

坚决克服官僚主义和形式主义，始终保持同人民群众的血肉联系，加强和改进党在新形势下的群众工作，全心全意为人民谋利益，把“三个代表”重要思想落实到各项工作中去，努力实现党的十六大对坚持群众路线、全心全意为人民谋利益提出的新任务、新要求，立党为公、执政为民，切实把人民群众的利益维护好、实现好和发展好。

三结合所指的三种教育篇五

本文主要从存在的问题；存在问题的原因；初步整改措施进行讲述。其中，主要包括：

政治理想信念不够坚定、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强、对工作责任心还不够强、理论学习不够、原则意识不强、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更远的立场想问题、进一步坚持定政治信念、加强学习，提高素质、进一步加强自身建设、振奋精神，务实创新、加强思想修养，提高工作能力等，具体材料请详见：

在教育系统教师纪律作风集中教育整顿活动第一阶段学习活动中，我认真学习了教育局马局长在教师作风整顿工作的讲话，学习了胡锦涛同志在十七届中央纪委三次全会上发表重要讲话，强调加强领导干部党性修养弘扬良好作风，继续推进党风廉政建设和反腐败斗争，学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、学习了毛泽东的《反对自由主义》，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此做了详细的学习笔记，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

- 1、政治理想信念不够坚定。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。
- 2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。
- 3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化。
- 4、对工作责任心还不够强。在工作中，不严格要求自己。

二、存在问题的原因

- 1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。
- 2、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做好了事，就应该对得起别人，对得对学校，这是错误的。
- 4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，

没有站在更远的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖中心学校的后腿就行，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“胡锦涛同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：

一是共产党人先进意识；

二是解放思想，开拓创新意识；

三是真抓实干，勇挑重担；

四是严以待己，廉洁自律；

五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主

动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场合，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教导主任的模范。