

2023年秋季丰收节幼儿园活动方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

秋季丰收节幼儿园活动方案篇一

一、活动目标：

1. 认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
2. 初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；

二、活动准备：

教具：

1. 各种秋天的`果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
2. 袋子一个、盘子一个。
3. 一张纸条。

学具：

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4. 胶水。

三、活动过程：

1. 听秋天的音乐。

2. 提问：

a.小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）

b.秋天是一个怎么样的季节呢？（秋天是一个收获的季节）

3. 出示装有果子的袋子

a.今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀？（想）

4. 欣赏诗歌

a.最后教师摸出一张纸条：

咦！（很惊讶的说）：“这里面有张纸条，让老师看看是什么。”

哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听？

b.教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只大盘子！

5. 幼儿学诗歌

a.第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时

贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b.第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

6. 幼儿制作水果盘：

a.这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊？

b.幼儿制作水果盘。

7. 教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

四、活动延伸：

“水果游戏”

秋季丰收节幼儿园活动方案篇二

活动目标：

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

教具：

- 1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
- 2、袋子一个、盘子一个。
- 3、一张纸条。

学具：

- 1、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。
- 2、胶水。

活动过程：

二、欣赏诗歌a□最后教师摸出一张纸条：

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

教师小结：其实秋天就像一只大盘子！

三、幼儿学诗歌a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b□第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌;c□第三遍：幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

四、活动延伸：幼儿制作水果盘：

师：这么多水果丰收了，我们做一个水果盘怎么样啊？

老师有一个要求：边说儿歌边做水果拼盘。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？(好)

秋天果子多(诗歌)

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子绿苹果红柿子

黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

秋季丰收节幼儿园活动方案篇三

活动目标：

- 1、认识一些秋天的'水果，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会边手工粘贴边念儿歌，体验诗歌的节奏美。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受儿歌的童趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点及难点：

活动重点：学会朗诵诗歌。

活动难点：学会边手工粘贴边念儿歌，体验诗歌的节奏美。

活动准备：

1、演示板

2、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片教师、幼儿人手一份。

3、大盘子图片（已贴好双面胶），幼儿、教师人手一份。

活动过程：

一、导入活动

1、提问：你们知道现在是什么季节吗？（评析：通过设问的方式，将幼儿的思路引到本活动中来，也是为本次活动创设一个特定的氛围。）

幼儿一起回答：秋天

师：秋天可是丰收的季节，有许多水果宝宝都成熟了，那你们知道秋天里都有哪些水果宝宝吗？（评析：教师在这一环节中，既肯定了幼儿上一问题的回答，起到了小结的作用，又进一步向幼儿抛出了另一个问题，起到了承上启下的作用。从秋季引入秋季的水果层层深入，知道秋天是一个丰收的季节。）

幼儿一：苹果

幼儿二：柚子

幼儿三：橘子……

2、教师总结：其实秋天就像是一只大盘子，里面装满了各种各样的水果？老师呢？现在就把小朋友们刚才说的各种水果编成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

二、幼儿学说诗歌

教师带感情的念诗歌，幼儿欣赏诗歌。（评析：教师完整的念诗歌，让幼儿初步理解诗歌的内容，感受诗歌的形式。）

师：刚才老师念的诗歌叫什么名字？诗歌里都讲到了哪些水果？（评析：这一环节在本次活动中起到了一个承上启下的作用，让幼儿回忆老师在诗歌中所讲的水果，培养幼儿记忆能力，也为下面的活动作铺垫。）

幼儿一：柿子

幼儿二：苹果

幼儿三：葡萄……

每当幼儿说到诗歌中的一种水果时，教师用诗歌里的词说一说。如：幼儿说苹果，教师就说绿苹果，幼儿说柿子，教师就说红柿子。（边说边将幼儿说到的水果贴在演示板上）依次类推。

教师再次念诗歌，边念诗歌，边在大盘子图片里贴水果。（评析：进一步让幼儿感受边念诗歌，边贴画的形式。）

那么多的水果，我们也来用诗歌里的话跟着老师一起来说一说。（评析：让幼儿初步学习边手工粘贴边念儿歌，感受诗歌的节奏。）

教师带领幼儿边念诗歌，边看图片。（教师注意放慢速度）

师：刚才我们把盘子都装满了，我们再来看看着盘子一起说一说。（评析：这一环节起到巩固的作用，使幼儿更深一层理解，学习诗歌。）

三、幼儿操作

师：刚才我们那个游戏好玩吗？你们想不想也来试试。把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边贴到大盘子里。（这个步骤由幼儿来完成）

师：那我们现在就去试试吧！（幼儿边操作边念诗歌）（评析：这一环节是本次活动的重点部分，通过让幼儿的操作，学会边手工粘贴边念儿歌的形式，感受活动的乐趣。）

四、送果子

师：果子现在已经装到秋天这个大盘子里了“我们现在就把盘子送给客人老师好吗？小朋友们送的时候要记得说诗歌哦。”（评析：此环节使师幼互动达到**，同时加深了幼儿在活动中的兴趣。）

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念

儿歌。

秋季丰收节幼儿园活动方案篇四

一、活动目标：

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。
- 3、体验边手工粘贴边念诗歌的乐趣。

二、活动准备：

教具：

- 1、各种秋天的果子：苹果、橘子、香蕉、石榴、柿子、梨、葡萄。
- 2、箱子一个、盘子一个。

学具：

- 3、梨子、葡萄、绿苹果、红柿子剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。
- 4、胶棒。

三、活动过程：

1、提问：

- (1) 小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）

(2) 田地里有这些东西成熟了？（稻子、棉花、玉米）

2、出示装有果子的箱子。

(1) 教师：“前两天老师到果园里参观，果园里的爷爷送给老师一箱好东西，小朋友们想不想看？”（想）

(3) 提问：“秋天除了这几样水果，还有哪些？什么颜色，像什么？”（幼儿回答，教师出示实物水果）

(4) 教师小结：秋天里，不但田地里的农作物成熟了，还有这么多的果子也成熟了，秋天可真是个收获的季节啊！

3、朗读诗歌。

教师：“老师知道一首好听的诗歌《秋天果子多》，就有说到这些水果，我们一起来听听。

(1) 教师边念诗歌边出示相应的实物水果。

(2) 教师第二遍放慢语速朗诵诗歌，并提出问题：你们在诗歌里听到了什么。（幼儿回答，教师在黑板上贴出相应的水果图片，并同时重复诗歌里的诗句）

(3) 教师带幼儿一起看着图片朗诵诗歌。

4、幼儿粘贴水果盘。

教师：这么多水果丰收了，我们小朋友把水果装进秋天的这只大盘子里吧

(1) 幼儿粘贴水果盘。

(2) 幼儿看着自己粘贴好的水果盘朗诵诗歌。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，你们可以带回去送给爸爸妈妈。

四、活动延伸：

品尝水果。

秋季丰收节幼儿园活动方案篇五

一、活动目标：

1. 让幼儿感受诗歌的意境美，初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美；
2. 认识一些秋天的`水果，知道秋天是一个收获的季节。

二活动准备：

1. 盘子一个。
2. 各种秋天的水果：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。
4. 胶水。

三、活动过程：

1. 听秋天的音乐，如活动室。
2. 提问：现在是什么季节（秋天）。
3. 教师总结：

其实秋天就是一只大盘子呢？

现在就把小朋友们刚才说的各种水果编成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

4. 幼儿学念诗歌

a.第一遍：教师边念儿歌，边在大盘子图片里贴水果。念完
时把水果拿下来。

b.第二遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时
贴上一个水果，直到念完贴完为止。

c.让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，幼儿集体
念诗歌；

d.幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内
容，边念，边贴到大盘子图片上。

5. 幼儿制作水果盘：请幼儿每人贴一个水果盘。

6. 教师说：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把
水果盘送给客人老师好吗？（好）

小朋友们送水果盘给客人老师的时候要记得念《秋天果子多》
这首诗歌给客人老师听哦！