

2023年小班科学观察活动教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班科学观察活动教案篇一

活动目标：

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- 1、男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一张。

活动过程：

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌：

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子、

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。还可以玩“看谁指得快”的游戏，即教师快说，孩子快指。或者让孩子自由组合，一个孩子说，另一个孩子指。

五、贴五官。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置（可反复进行）

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难幼儿。

4、请孩子在图上粘贴好五官。

活动反思：

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位大哥哥照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的.脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自已的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上

移到嘴上（眼睛，眉毛，耳朵等），孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、品尝食物、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。活动的最后是贴五官，我为幼儿准备了五官的图片，让幼儿通过动手操作从而巩固五官的正确位置。孩子们在家长的陪同下完成了作品。瞧他们拿着作品得意的在照相时，我想这几天的努力总算没白费。当然这节课的不足之处是我的普通话不太标准，我要继续努力，争取在以后的工作有所提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班科学观察活动教案篇二

- 1、了解线是怎样纺出来的。
- 2、了解古代与现代纺车的不同，体会劳动人民的伟大智慧。
- 3、培养幼儿的观察能力和动手能力。

各种不同材质、不同颜色的线若干，关于纺线的视频、古代的纺车、棉花若干、不同颜色的染料。

重难点：了解线是怎样纺出来的’。

一、探索不同的’线，导入活动。

出示各种不同的线，请幼儿自由观察，自由探索。

师：“小朋友，你最喜欢哪几条线？”（幼儿自由发言）

师：那你们知道这些线是怎样来的吗？我们一起去看一下吧！”

二、出示视频：现代机器纺线工作的过程。

与幼儿一起观看，边看，教师边介绍，让幼儿了解现在先进的纺线过程。

教师：把棉花弹弹，去掉杂物，弹的蓬松，细软，把棉花搓成大拇指粗细一尺余长的纺条，再用纺花车纺成线，然后，经过经线、浆线、晒线等多道工序，最后上织布机。

三、请幼儿观看古代的纺车。

师：刚才，我们一起观看了现代机器纺线的的工作过程，现在请小朋友看这里。

教师出示纺车，做详细介绍，让幼儿了解。

教师边操作边介绍纺车，使幼儿进一步了解古代纺线的过程。

鼓励幼儿也试一试，这种纺线的方法。

四、我是小小纺线师。

出示棉花，请幼儿互相讨论，怎样将棉花变成线。

幼儿按照自己想的办法动手操作实验，教师进行小结，鼓励幼儿再想办法，幼儿多次操作实验。

（经过师幼多次动手操作实验，终于将棉花搓成了线。）

五、五彩线。

幼儿自由选择喜欢的染料，为自己搓好的线，染上漂亮的颜色。

六、请幼儿把五彩线拿到户外晾晒。

鼓励幼儿用五彩线粘贴出各种有趣的图形。

小班科学观察活动教案篇三

1、知道地球是人类和动植物共同的家园，了解人与环境的依存关系。

2、初步了解地球目前所遭受的人为破坏及其严重后果。

3、了解垃圾分类的方法。

4、进行环保宣传的行动。

5、培养探索自然的兴趣。

1、《爱护我们的地球》ppt《水危机》视频。

2、环保宣传签名海报。彩笔若干。

3、供孩子分类的多种“垃圾”。

4、“环保小卫士”的爱心贴纸若干。

（一）欣赏地球美丽的风景。

- 1、欣赏电动地球仪和地球上美丽风景的图片。
- 2、看了这些图片你感受到地球上那些地方是很美的？
- 3、观看课件，了解地球是人类和动植物共同的家园、

（二）继续观看课件，了解地球正在遭受的种种危害。

1. 地球怎么了？（土地、森林、海洋的变化）
- 2、生病的地球遇到的灾难。
3. 是什么让地球变成这样的？了解各种污染给地球带来的变化。（光污染、空气污染、土地污染、动物被滥杀、垃圾污染、水污染）
- 4、观看关于水污染的视频。
- 5、污染产生产生了地球的“温室效应”。

（三）介绍日常生活回收垃圾的方法；

- 1、可回收的’。
- 2、厨余垃圾的。
- 3、有毒的。
- 4、其他垃圾。

（四）接龙游戏：为地球治病的方法。

小朋友已经想出了许多治病的办法，需要我们平时在生活中去注意做，才能让地球的病好得快点。我们还要再去找更多的好办法来帮住地球治病，让大家把地球的病一起治好，好吗？我提议我们的环保小卫士在爱护地球的纸上签上自己的名字，让更多的小朋友和大朋友都知道，也让他们一起来做环保的卫士吧！

小班科学观察活动教案篇四

活动目标：

1. 激发幼儿善于观察、探究自然的兴趣。
2. 知道风是因为空气的流动形成的，初步了解风与人们的关系。
3. 发展幼儿的观察力和感知能力，了解风的好处与坏处，以及人们怎样利用风和战胜风灾。

活动准备：

扇子、纸、电扇、电吹风、吸管、打气筒、气球、矿泉水瓶、小风车、有关“风”的课件。

活动过程：

1. 引出课题：

1（播放“风”声的录音）听听，是什么声音？

提问：平时，你们是怎么知道有风的？风来了，身边的事物会怎么样？

2. 探索风的成因。

(1) 想一想，试一试：怎样能产生风？

教师引导幼儿用自己的‘小手在脸旁扇扇，有什么感觉？想要风更大些怎么办？（用力扇动两手）小结：空气流动形成风，哪里有空气流动，哪里就有风。扇的快，空气流动的快，风就大，扇的慢，空气流动的慢，风就小。

(2) 除了用小手扇动空气产生风外，还有什么方法使风儿出现？

出示各种材料，幼儿动手实验。

你是怎样利用这些材料使风儿出现的？

小结：风看不见，抓不着，只能感觉到。

3. 了解风的好处与坏处。

(1) 你喜欢风吗？为什么？

幼儿讨论。

(2) 观看课件，了解大小不同的风给人们带来的好处及坏处？

教师小结：风为人们做了许多好事。风吹干了妈妈洗的衣服；使人凉快；让风筝飞上天；传播种子；风车转动带动发电机发电……。

可是有时风生气了就会做许多坏事。它把房子推倒了；把树木刮断了；打翻了鱼船、引发沙尘暴……这样的风很可恨。

(3) 可是风儿为什么会生气呢？怎样才能不让风儿做坏事？

小结：现在的人们本领可大了，想出了许多办法不让风做坏事，人们建起了防风林，把风挡住，还提前预报风，这就减

少了风给人们带来的危害。

4. 游戏：风来了。

幼儿想象自己是某样物体，如：衣服、树枝……，根据教师所提的风的大小的要求，如“微风来了”、“中级风来了”、“大风来了”等，引导幼儿做出相应的动作变化。

5. “风车转转转”。

幼儿每人一个风车，带幼儿到户外玩风车结束活动。

小班科学观察活动教案篇五

【活动目的】

1. 认识时钟,初步了解时针、分针之间的关系,结合日常生活理解时钟的用途。
2. 通过观察及尝试活动,培养观察力、思维力、动手能力。
3. 每天准时起床、来园、睡觉,养成良好的作息习惯。

【活动准备】

1. 创设“钟表展览馆”的教学环境。
2. 人手一只可以拨动的小时钟。
3. 反映幼儿一日生活内容的图片(起床、上学、午饭、午睡等),时钟演变过程图片。

【活动过程】

一、创设尝试情境,激发幼儿尝试欲望

边听“在钟表店”里的音乐,边把幼儿带进“钟表展览馆”,引导幼儿欣赏各种各样的钟表,激发幼儿学习的兴趣。

二、观察活动

通过观察活动比较钟表上时针、分针的不同,认识12个数字以及数字的排列位置。

提问:

1. 每只钟面上都有什么?(出示3只不同形状的时钟,幼儿找出钟面上都有两根针和1~12的数字)
2. 比比看,两根针什么地方不一样?(长短、粗细之分)它们的名称叫什么?(了解时针、分针的名称)
3. 钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置12、9、3、6)

三、幼儿第一次尝试活动

让幼儿理解并掌握分针、时针与数字的'关系(幼儿人手一只时钟)

- 提问:1. 请小朋友看一看钟面上时针和分针都指在哪一个数字上?(12上)
2. 请小朋友把时针从12拨到1上,看一看分针有什么变化?(分针从12走一圈又回到12)
 3. 小朋友自己拨钟试一试,然后把你的发现告诉大家。
 4. 得出结论:当时针走一个数字(一格),分针就要走12个数字(一圈),这就是一小时。

四、幼儿第二次尝试练习：

结合日常生活图片拨出相应的钟点，小组中的幼儿互相检查准确与否，并说一说时针、分针指向的数字。

五、帮助幼儿理解时钟与人类生活的关系

教师归纳：小朋友认识了钟，可以按时起床，按时上幼儿园。老师可以根据钟上的时间按时上课，按时做游戏，按时让小朋友吃午饭，它可以帮助人们形成良好的生活习惯，钟是人类的好朋友。

延伸活动：提供制作钟的材料，鼓励幼儿制作时钟模型。