

小班科学认识圆形教案反思(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班科学认识圆形教案反思篇一

1. 请幼儿品尝拌马兰头，引出主题。

老师今天给小朋友带来了一盘菜，请大家品尝，然后猜一猜这是什么菜？

2. 认识马兰头

(1) 认识马兰头的特征及作用。

刚才小朋友告诉我吃的是马兰头，是我们建山特有的野菜之一。谁能说说春天的马兰头是什么样的？(引导幼儿说出马兰的外型特征，教师把幼儿的回答作简单的小结。)那马兰头在什么地方有呢？(引导幼儿说出马兰是一种野菜，不需要种植，田野里到处都有，它的生命力很强。)马兰头有什么用呢？(引导幼儿说出马兰头的实用性和药用性，幼儿回答教师小结)

(2) 学习拣马兰头马兰头是一种野菜，田野中还有许多野菜。老师今天给小朋友带来了几种野菜。请小朋友在这些野菜中找到马兰头，把它拣干净，拣的时候注意：要先找对马兰头，然后左手拿住马兰头，右手拿住剪刀，把马兰头的根和黄叶去掉。拣干净的放到筐里。(幼儿动手拣，老师指导)

(3) 学做拌马兰头。(事先准备好调味品和小碗)我们拣了很多的马兰头，现在我们来作一盘凉拌马兰头吧！老师负责把马兰头焯过水切好，小朋友负责拌马兰头，拌好了请大家品尝，

好吗!

3. 结束部分

教学反思:

小班科学认识圆形教案反思篇二

一、教学目标:

- 1、知道锦鲤鱼是观赏鱼类的一种。
- 2、了解锦鲤鱼身体外部和各部位的名称。(重点)
- 3、喜欢探究有关鱼类的知识。

录音机、锦鲤鱼的相关资料、多媒体课件

- 1、谜语，引起幼儿兴趣。
- 2、利用电脑出示锦鲤鱼的生活短片，引导幼儿观察。

1)、按顺序有条理地观察:

a□头——两只眼睛、一张嘴

b□身体——扁扁的、两头较小，中间稍大，身上有鱼鳞，身后是尾巴，身体两旁有鱼鳍。

2)、讨论：鱼喜欢生活在哪里？它爱吃什么呢？

3)、讨论：鱼对人们有什么用呢？

- 4)、利用小操作游戏加深幼儿对锦鲤鱼的认识。
- 3、听音乐模仿小鱼做“网小鱼”的游戏。
- 4、小结。
- 5、活动结束。

小班科学认识圆形教案反思篇三

活动目标：

- 1、了解乌龟的名称和外部特征。
- 2、对观赏乌龟有兴趣。
- 3、初步了解乌龟的习性。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

有关乌龟的ppt,几只活着的乌龟，几个大一点的盆子。

活动过程：

- 1、谈话导入：今天，老师给大家带来一个好朋友。它是谁呢？
- 2、放映多媒体课件，告诉幼儿它有个好听的名字叫“乌龟”。
- 3、请幼儿做“小老师”介绍乌龟的外部特征。在讲述、补充

的过程中引导幼儿仔细地观察。

4、小结：乌龟长着一个圆圆的头，短短的脖子，背上长着硬硬的壳，身体下面有四条腿，后面还有一条小小的尾巴。

5、幼儿分组观察有生命的乌龟。教师帮助幼儿发现乌龟的习性。

(1)、触碰乌龟，请幼儿观察乌龟的反应。

(2)、把乌龟放到水里，观察乌龟在水里是什么样子的。

6、结束活动：

老师：“我们把乌龟放到自然角，继续观察和喂养它，好不好？”

活动反思：

喜欢小动物是孩子们的天性。孩子们与动物之间，似乎有着天然的联系。乌龟特有的外部特征更是能激起幼儿的好奇心。在有限的活动时间里，我没有采用讲述，直接把乌龟的特征进行概括，而是让幼儿在好奇心的驱使下观察——表述——再观察——再表述，因为科学活动的过程就是幼儿主动探索周围事物的过程。在活动中，幼儿们都很专注。在小结的时候，我考虑到幼儿的年龄特点运用了叠声的形容词。比如：圆圆的、短短的、小小的，加深了幼儿对乌龟可爱形象的了解。

这次活动也有不足的地方。在幼儿观察、讲述的时候，幼儿观察得比较零乱，不够全面。课后反思，我觉得自己应该提前引导幼儿按顺序观察，也可以增加一个环节，在幼儿讲述的时候，我可以用简单的笔触记录下幼儿所说的，把乌龟的外部特征直接、具体地以另一种方式再次呈现在幼儿面前。

另外，有几个孩子没有参与讲述，主要是因为他们对在集体场合中发言有点胆怯。

小班科学认识圆形教案反思篇四

活动目标：

- 1、认识红黄绿，感受色彩美。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：认识红黄绿，感受色彩美

活动难点：能找到对应颜色

活动过程：

一、引出活动

教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

二、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜

色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2、游戏

(1)、（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否则就要被大灰狼捉住了。（幼儿游戏两边）

(2)、提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

三、大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

活动反思：

单单是颜色的认识是及其枯燥无味的知识传播。但是结合了游戏，这就使活动变得生动有趣，调动幼儿的积极性，为接下来的活动做了铺垫。在活动中，最主要的是让孩子能够感受到游戏活动带来快乐的同时，能够学到知识，我觉得让孩子参与到活动中这一点还是值得肯定，其他不足的地方自己更要反复推敲。

小班科学认识圆形教案反思篇五

活动目标：

1. 认识红黄绿，感受色彩美。

2. 能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
3. 发展幼儿的观察比较能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

重点：认识红黄绿，感受色彩美

难点：能找到对应颜色

活动过程：

一. 引出活动

教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

二. 寻找相应的`颜色，巩固对颜色的认识

1. 游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2. 游戏“大灰狼来了”

1》. (先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈)，小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否

则就要被大灰狼捉住了。(幼儿游戏两边)

2》. 提出新的游戏要求, 引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来, 否则还是要被大灰狼捉住。(幼儿游戏两边)

三. 大灰狼被赶走了, 幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

活动反思:

在整个活动中, 追求一种“宽松、自然、科学、愉快”的活动氛围, 让孩子在合作中成长, 在分享中体验快乐, 在成长中拥有自信。活动基本达到预定的目标, 孩子们在活动中的积极性很高。如果在这个活动中设计一些能抓住某件事物或某个现象来重点让孩子观察、探讨其变化的环节, 活动效果会更加突出, 并会让延伸活动更加丰富。