

幼儿园大班第二学期教养计划 幼儿园大班下学期教学计划(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班第二学期教养计划篇一

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、各领域的目标：

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长！

健康：

- 1、身体健康，能较好地适应环境。
- 2、在各项活动中表现积极主动、愉快。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

科学

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情

心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

二、使用教材：

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套六本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

三、主题活动：

也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括：家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

四、具体措施：

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、教学活动安排如下：

3月份

主题一《甜蜜一家亲》主题二《我就是我》

4月份

主题三《春天的聚会》

5月份

主题四《科学万花筒》

6月份

主题五《开心大王》《我要上小学了》

幼儿园大班第二学期教养计划篇二

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

（一）、学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

（三）、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

（一）学习习惯

- 1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。
- 2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。
- 3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、

自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等

幼儿园大班第二学期教养计划篇三

三、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

- 1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的教学内容。通过“家长园地”、“成长手册”“校信通”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

四、具体工作安排

二月：

- 1、召开期初家长会议，开展元宵节亲子活动。
- 2、制订各项计划。
- 3、环境创设，丰富幼儿区域活动材料。
- 4、开展各年段早操比赛。

5、进行安全演练(火灾、食物中毒)

6、全园教学观摩活动

7、亲子才艺大赛。

8、早操比赛。

9、师幼拼插比赛。

三月份：

1、正常教学秩序，对幼儿进行常规教育，养成正确的坐、立及读写姿势

2、组织幼儿训练晨间操。

3、开展“我爱妈妈”系列活动

四月份：

1、开展“春天在哪里”主题活动

2、开展“穿鞋子”比赛，培养幼儿自我服务能力

3、区域比赛。

4、卡拉ok比赛

五月份：

1、早操比赛。

2、对幼儿进行“五一劳动节”节日教育。

3、组织幼儿排练节目，准备参加迎“六一”文艺汇演。

4、幼小衔接活动——参观小学。

六月份

1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛。

2、开展“我要上小学了”主题活动，加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接。

3、夏季细菌多、蚊虫多，做好防暑及消毒保洁工作。

4、开展讲故事比赛。

2016幼儿园大班下学期教学计划二

已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

我们班现有幼儿29名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求

来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完

成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼儿园大班第二学期教养计划篇四

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

我们班现有77名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，在学习韵语识字的同时，可适当的教孩子一些拼音，使孩子们能够熟练掌握。在教学方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

幼儿园大班第二学期教养计划篇五

计划是行政活动中使用范围很广的重要公文本周工作重点

1、组织幼儿进行;慈善一日捐的活动。

2、组织幼儿学习怎样处理突发事件。

安全教育

培养幼儿自我保护意识。

家长工作

请家长给幼儿讲讲幼儿小时候的故事，了解自己现在与过去不一样的地方。

国旗下的讲话

节省零花钱，献出一份爱心

保育工作

夏天到了，提醒幼儿注意饮食卫生及食物的选择。

星期内容

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

上午

晨间锻炼

跳绳踢毽子梅花桩

运球沙包乐踩高跷

梅花桩投沙包踢毽子

套圈保龄球跳绳

踩高跷跳绳套圈赶小猪

晨间谈话

省下零花钱，献出一份爱心

夏季卫生教育

谈谈怎样才能做到自我保护

进行爱惜粮食的教育

在动物园要注意什么

集体教学活动

珍珍的小黄伞（语言）

海洋世界（数学）

便利好帮手（科学）

智力大闯关（数学）

怎么办（健康）

蝉（手工）

我眼中的老师（社会）

精彩的'夏天（音乐）

三年的变化（社会）

下雨天的情景（美术）

区域游戏活动

稻草乐开心发廊美食一条街

益智区美工区搭建区

开心发廊搭建区美食一条街

益智区美工区搭建区

益智区稻草乐美工区

下午

户外游戏活动

抢椅子图书室

电羊科学发现室

用背夹球图书室

灰太狼与羊科学发现室

报纸海盗船美术室

上周工作小结

小朋友的小手真能干，擦窗子、排椅子、叠衣服，整理物品。良好的习惯在小朋友的身上逐渐养成。

幼儿园大班第二学期教养计划篇六

这学期本班幼儿共有31名，男生15名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

- 1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。
- 2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

- 1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。

- 2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。

- 3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

- 4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

- 5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

(二)教学工作

- 2、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三月份工作：

保教：

1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。

2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、班级月主题墙面的创设。(10号之前)

4、每周一开展列会。

5、新学期家长会的召开(3.20)。

6、各班创编一首课间操舞蹈。(3.27检查)

7、发放家园成长档案。(每月月底发放)

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(3.31)

9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)
- 3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检(4.2)
- 3、教师对外公开课观摩活动。(4.21—4.23)
- 4、发放家园成长档案。(每月月底发放)
- 5、加强常规安全管理。
- 6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。(4.30)
- 7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。(5.26彩排)
- 3、组织“母亲节”教育教学课程。(5.8)
- 4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

- 5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。
- 6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)
- 7、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

六月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、组织“端午节”教育教学课程。(6.18)
- 3、组织“父亲节”教育教学课程。(6.19)
- 4、全园教职工“七一建党节”诗歌朗诵活动。(6.26晚6:00)
- 5、发放家园成长档案。(每月月底)
- 6、组织“七一建党节”教育教学活动。(6.30)
- 7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)
- 10、每月最后一天进行全园卫生大检查。(6.30)

七月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。(7.10前完成)
- 3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。(7.13-7.17)
- 4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。(6.29—7.25)
- 5、班长上交下学期学期班务、教育工作总结；下学期教师工作总结。(7.17)
- 6、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。(7.20—7.24)
- 7、迎接教学工作检查：
 - (1)幼儿完成班级所有需要完成的教材内容(7.20-7.22)。
 - (2)检查幼儿五大领域、英语、数学、拼音的学习情况。(7.13-7.17)
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四、家园共育

- 1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。
- 2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、及时更新班级博客，并加强班级博客的推广。及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。
- 5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。
- 6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服来园。

幼儿园大班第二学期教养计划篇七

工作计划网发布幼儿园大班安全计划下学期范例，更多幼儿园大班安全计划下学期范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的`成长，特定计划如下：

一．培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二．培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。
2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四. 其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师的心愿。

幼儿园大班第二学期教养计划篇八

新学期，面对着这批即将离开幼儿园生活，踏入学校教育的孩子们来说，是对我们老师的一个新的挑战。因为，他们将在幼儿园度过最后一学期，也是最关键的一学期。为了让他们在幼儿园能够快乐地成长，能够充满自信地走进小学，将是本学期的工作重点，本班将针对班况制订以下学期班务工作计划：

一、班级情况分析

本学期本班现有幼儿20名，其中男孩14名，女孩6名。年龄

在20__年12月---20__年2月之间，其中，有一名幼儿04年出生；有两名幼儿06年出生，其余都是05年出生。

通过观察、了解，我们针对幼儿上学期的情况，进行分析总的来看：幼儿在生活自理能力、学习、行为习惯等方面都有了较大进步，表现为：自己的事情自己能够做好，如：衣服、被褥叠放整齐、会擦桌椅、会摆好自己的小床、会整理好玩具、图书等；通过入园、离园，孩子们会热情地使用礼貌用语，会关心、帮助有困难的同伴，能主动关爱身边的亲人；能够积极主动思考问题，在阅读和数学领域中敢于尝试新知识、新问题。针对班级男孩比较多，他们表现出了：精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满了兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平也在不断提高。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性强，自我为中心，不能拥有充分的爱抚与关怀，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷，总是用武力解决问题。
- 2、个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、个别幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿不够自信，不能大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、个别幼儿比较好动，散漫，经常需要教师提醒督促。
- 6、个别幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》精神及工作计划，结合本班幼儿实际情况，做好班级管理工作。

二、班级目标及措施：

(一) 健康领域:

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、遵守幼儿园活动规则。
- 3、能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕。
- 4、在力所能及的范围内，保持环境卫生。
- 5、了解基本的运动卫生知识，如大运动量后不立即喝水。
- 6、认识几种常见所谓安全标志。
- 7、学会左右分队走。
- 8、喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

措施:

- 1、在一日活动中，注意培养幼儿良好的进餐习惯。
- 2、发挥幼儿积极创新意识，提高幼儿体能训练。
- 3、培养幼儿良好的喝水习惯。

(二) 语言领域:

- 1、能够主动、积极、专注地倾听别人谈话、理解别人谈话的主要内容。
- 2、通过观查，理解图片、情景中蕴藏的主要人物关系和思想情感倾向，
- 3、能够有重点地讲述实务、图片和情景，尝试进行创造性讲述。

- 4、乐于复述、讲述、表演文学作品。
- 5、爱惜图书，能注意阅读时的用眼卫生。
- 6、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。
- 7、能独立、安静地阅读图书，养成良好的阅读习惯。

措施：

- 1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。
- 2、培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。
- 3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(三) 社会领域：

- 1、知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。
- 2、当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。
- 3、能主动准确的使用礼貌用语。
- 4、愿意听从成人及同伴的劝告，在幼儿园不使老师操心。
- 5、对老人有爱心、愿意帮助老人，想办法使老人高兴。
- 6、关心帮助发生的事，做老师的好帮手。
- 7、认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。
- 8、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行

动。

措施：

- 1、培养幼儿根据五一全世界劳动人民的节日，开展为爸爸、妈妈做一些小事情。
- 2、利用周末开展幼儿环保活动：做宣传、扫楼梯、捡垃圾等。
- 3、激发幼儿关爱老人，懂得尊老爱幼。

(四)科学领域：

- 1、学习运用几种常见的简单工具(剪刀、小锤子等)进行制作活动。
- 2、尝试解决生活中的问题，体验成功的乐趣。
- 3、乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途。
- 4、有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类。
- 5、萌发环保意识，养成环保习惯。
- 6、会10以内的倒数、顺接数、倒接数；认识10以内单双数；按群计数。
- 7、认识球体、正方体；学习自然测量及二等分、四等分。
- 8、区分左右；认识日历。

措施：

- 1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。

2培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。

3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(五) 艺术领域：

1、能为熟悉而多重重复的歌曲增减歌词，并能大胆唱出。

2、能够在动作表演中学习选择并熟练地使用一些简单的道具。

3、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规。

4、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与并享受、体验音乐欣赏过程中的快乐。

5、尝试运用不同的绘画工具和材料及中国画的工具来体验美术活动的乐趣。

6、搜集废旧材料，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具。

7、欣赏并能理解各类美术作品，富有地方特色的民间美术作品等，能用语言、动作、表情等大胆地表现自己对作品的感受和想象。

措施：

1、指导并鼓励幼儿学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

2、培养幼儿恰当的运用各种颜色，学习均衡，对称的安排画面。

3、引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想。

4、能运用多种形式的'美术活动，培养幼儿对美术活动的乐趣，提高对美术活动的兴趣。

三、班级常规工作：

加强对幼儿一日生活常规的培养，具体实施方法与幼小衔接相结合：

能够了解一天的主要作息时间，知道保持身体清洁的重要性。

有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

爱父母、老师、长辈，能接触与自己生活有关的社会工作人员，愿意了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

理解日常的规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

积极参与各种活动。

对于自己的身体，能学着保护。

亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。

学习结伴、轮流、请求、商量等交往方式。

喜欢阅读，会将语言的含义与图像进行联系、想象，懂得爱惜图书。

愿意尝试使用各种材料、工具进行制作和绘画，从中体会成功的快乐。

能自然愉快地唱歌，能随音乐自由舞蹈等。

关注社区内典型的设施、景观，萌发爱家乡的情感。

四、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，应针对性地去开展工作，并做到有的放矢，常抓不懈。

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

7、作业教学活动是幼儿园一日活动中的重要环节，是对幼儿

进行系列教育的重要形式。保育工作的重点是“调控”。具体包括：

第一，端正幼儿的坐姿，纠正握笔姿势有误的孩子；

第二，注意保护幼儿的视力、听力和嗓音；

第三，观察幼儿的情绪和注意；

第四，留意孩子是否将碎物放入口、鼻、耳中；

第五，容许孩子中途入厕和饮水；

第六，注意动静结合，调节活动方式和气氛。

第一，丰富玩具材料，检查其安全性；

第二，注意孩子的身体和情绪变化，调节幼儿之间的矛盾；

第三，维持幼儿游戏和区域活动的安全和卫生；

第四，活动后洗手、饮水和收拾衣物。

幼儿园大班第二学期教养计划篇九

(3)生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象。

(4)上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

(5)幼儿创造力、组织管理能力不够。

二、班级发展

1. 班级发展总目标

(1) 亲近自然，能关注身边的自然现象变化，培养初步的环保意识。

(2) 感受自己的成长，树立自立意识，学会别人的事情帮着做。

(3) 关心同伴，愿意为同伴做力所能及的事情。

(4) 在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等能力。

幼儿园大班教学计划篇三

再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域:

1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻

器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表

现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

幼儿园大班第二学期教养计划篇十

通过上学期语言课程的学习，让孩子认识了一些简单的字，培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的

机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，以叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，想幼儿讲述提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

二、教材分析

大班乙(下)语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

三、教学目标

本学期通过日常生活、游戏等基本语言发展活动来组织幼儿与他人进行语言交流和沟通，培养幼儿想说、敢说、喜欢说的意识和初步的自我表达能力。能够帮助幼儿更好地理解 and 表述个人及周围的一切。激励幼儿的语言游戏兴趣，帮助幼儿在不同语境中创造性地运用语言，提高幼儿对语言结构的敏感性。

- 1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。会用礼貌用语。
- 2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书的习惯。
- 4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力
- 5、培养幼儿对日常生活中常见的文字符号的兴趣，能认读一些常见汉字，了解其简单含义。

6、学习掌握基本笔画、笔顺，并用有趣的方法进行书写练习。学习书写日常生活中常用的汉字及自己的姓名。

7、对学生的语言能力进行综合性开发。

8、有感情的背诵古诗。

9、会讲简单的小故事。有语气的朗读诗歌。

四、教学措施

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，幼儿也有着很大的局限性。只有将幼儿的学习活动转化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高幼儿学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。本学期通过日常生活、游戏等基本语言发展活动来组织幼儿与他人进行语言交流和沟通，培养幼儿想说、敢说、喜欢说的意识和初步的自我表达能力。能够帮助幼儿更好地理解 and 表述个人及周围的一切。激励幼儿的语言游戏兴趣，帮助幼儿在不同语境中创造性地运用语言，提高幼儿对语言结构的敏感性。

1、快乐阅读通过对童话、诗歌、童谣等文学作品的阅读来丰富幼儿的想象力，为幼儿插上想象的翅膀，培养幼儿对生活、对文字的敏锐感受力。同时，向幼儿展示成熟的语言，提高幼儿对语言多样性的认识。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的

人交往，以操练和扩展自己的语言经验。