

# 学校开展留守儿童活动有哪些 学校开展儿童节活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校开展留守儿童活动有哪些篇一

一、活动主题：

金色童年，飞舞梦想。

二、活动内容及时间安排。

20\_\_年\_\_月\_\_日上午：

活动一：阳光体育活动(拔河赛、接力赛、跳长绳)

活动二：书画展览欣赏活动。

活动三：游园活动。

游园活动项目：

1、吹乒乓球。

2、团结向前。

3、打保龄球。

4、猜谜语。

- 5、盲人击鼓。
- 6、钓鱼。
- 7、快乐呼拉圈。
- 8、套瓶子。
- 9、掌上明珠。
- 10、投篮球。
- 11、夹珠子。

20\_\_年\_\_月\_\_日下午

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式。

活动五：庆六一文艺汇演。

三、活动地点：

操场、各班级教室、科技楼综合活动室。

四、活动组织

活动总指挥： \_\_\_\_

活动协调： \_\_\_\_

活动总策划： \_\_\_\_

活动各场所总负责人： \_\_\_\_

各项活动场所学生秩序维持负责人： 3至6年级红领巾文明监

督员。

活动安全： \_\_\_\_

活动器材： 各项活动负责人自备。

写邀请函： \_\_\_\_

场地布置： \_\_\_\_

音响设备： \_\_\_\_

主持人辅导： \_\_\_\_

主持稿： \_\_\_\_

奖品准备： \_\_\_\_

领奖人员指挥： 各班主任

礼仪队员： \_\_\_\_

入场指挥： 体育组

演员化妆： 全体教师

活动摄影： \_\_\_\_

五、活动要求：

1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。

2、游园活动时，学生在每个活动场所的后 门处排队等候，并保持安静，学生从后 门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推

揉。

3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。

4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动室内顺利开展的同时，更要负责室外等候学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。

6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。

7、各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。

8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

六、注意事项：

注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

## 学校开展留守儿童活动有哪些篇二

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，开展20\*\*年春泥计划“缤纷夏日”系列活动，经研究，区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

20\*\*年7月10日-12日。

雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

**\*\*x**

全区小学农村留守儿童（三年级及以上），\*\*年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附件4。

- 1、营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。
- 2、营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。
- 3、夏令营活动是由区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。
- 4、营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个文艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

### **学校开展留守儿童活动有哪些篇三**

- 1、通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女
- 2、提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

万春小学

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任

“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

## 学校开展留守儿童活动有哪些篇四

□

组长：周廷华

成员：我校各班班主任、詹相成、郭伟。

积极创新教育管理模式，把学校建成留守儿童、残疾儿童的温馨家园和成长的乐园。认真分析原因，寻找影响这些学生健康成长的因素，有针对性地提出切实有效的措施和办法留守残疾儿童营造健康、快乐平等、和谐的环境，实现留守儿童、残疾儿童学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护的目标。

1、建立帮扶档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清每个留守儿童、残疾儿童、单亲儿童、孤儿的情况，建立每个留守儿童、残疾儿童、孤儿的专门档案。

2、建立健全教师与每个帮扶对象的谈心制度。教师要不定时的与帮扶对象谈心、交流情感，随时了解他们的学习、生活情况。

3、教师对自己负责帮扶关爱的每个留守儿童每期都要进行一次走访、一次帮扶、一次信息核查并认真作好记录。

# 学校开展留守儿童活动有哪些篇五

## 一、活动目的

- 1、通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女
- 2、提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

## 二、活动时间

2012年1月20日——2012年7月30日

## 三、活动地点

万春小学

## 四、活动流程

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。