

小学老师贫困生工作计划 小学老师工作计划(汇总8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学老师贫困生工作计划篇一

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。小编为您整理小学老师工作计划精选，仅供参考！

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，

进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三)加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四)提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五)积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与。

一、师德方面

(一)向身边的同志学习向身边的一实验老师学习,学习他们永不满足的钻研态度;无私奉献的工作精神;与时俱进的创新意识;爱生如子的崇高品质;认真踏实的完成自己分内的工作。规范教育行为尊重学生、爱护学生。用自己的一言一行树立教师威信。详细了解学校制度,形成自己个性化的规范和要求。长期坚持,力求做一名学生喜欢的老师。

(二)德育方面本学期德育工作以构建魅力德育为目标,以行为习惯养成和法制安全教育为重点,力争通过德育目标的优

化，德育内容的细化、德育工作的长抓不懈，从而在德育实效上有所突破，最终能培养出具有我院特色的、让家长和社会满意的魅力学生。

- 1、坚持面向全体学生，关注每一个学生。做到因材施教。
- 2、发挥我的特长，用自己的言传身教引导学生去喜欢信息技术，热爱信息技术。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言追求简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、教研方面

- 1、积极实施学院教学改革，采取模块化教学方式——有效提高课堂教学效率。在本学期中，在教学中我将对教材要认真分析，整合个工作流程模块，运用多种灵活的教学方法，认真设计每一节课，来激发学生的学习兴趣，提高学生的各种实际操作能力，并及时对每节课进行反思，同时争取本年度能有1-2篇较高质量的教学论文在省级以上期刊交流或获奖。
- 2、积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确

定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、努力争取尽早完成研究生学习学业，使自己在以后的教学中，理论知识更加系统和完善。

五、主要措施

- 1、充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。
- 2、请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

一、思想政治方面

- 1、认真学习有关政治资料，保持正确的思想政治和方向。
- 2、经常和老师们探讨学习体会。
- 3、无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象。
- 4、用心去关爱每一位幼儿。
- 5、时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

1、让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!

2、养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)

3、锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱 衣服，自己吃饭等)

4、学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)

三、教育教学方面

1、提高自身的素质修养，认真学习幼教理论。

2、多看书、多看报，不断充实自我。

3、不断提高自身的业务能力。

4、认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

四、家长方面

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，做一位优秀的幼儿教师。

新学期开始了，要对自己的要求要越来越严格，多督促自己，才能更好地教育小朋友们。现工作计划如下：

一、班级情况分析

本班幼儿有__名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

二、游戏目标

- 1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。
- 4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体措施

- 1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。
- 2、亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。
- 3、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。
- 4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白，培养幼儿说话能力和观察能力。
- 5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能与同伴团结友爱。
- 6、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。
- 7、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。
- 8、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。
- 9、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

一、班级情况分析

这学期我班共有幼儿__人，开学初有两位幼儿升上小班。同时，有两名新生如园，因此我班幼儿人数不变，男生9名，女生11名。通过上学期的集体生活，班上大部分幼儿能较好地适应幼儿园的生活，每天能高兴地来园，愉快地和老师、小朋友相处。生活自理能力也有很大的提高，大部分幼儿会自己穿脱鞋袜、会自己独立进餐，还学会了自己上厕所、找自己的杯子喝水。在学习、游戏方面，多数幼儿养成了良好的学习、行为习惯，他们喜欢参与集体活动，能与老师、小朋友友好相处。此外，还通过日常的游戏及户外体育活动，增强了孩子们的体质，孩子的出勤率相对较高。但由于小小班的孩子年龄较小，还有个别幼儿不能很好地控制自己的行为(如：动手抢玩具等)，挑食现象有所存在，安全意识也较薄弱。因此，我们对孩子这一方面的培养还需加强。

二、班级工作重点

根据托班幼儿的年龄特点和本班的实际情况，结合托班幼儿的，我们将本学期的工作重点放在对幼儿的生活能力的培养与提高上。通过一日生活中的各个环节，对幼儿进行常规培养及安全教育，并以游戏为主，培养幼儿大胆地语言表达及对音乐的兴趣，使幼儿健康、快乐地成长。

三、班级日常工作

(一)新生入园工作：

- 1、向家长告知新生入园须知，及注意事项。
- 2、请幼儿带上一盏花灯，参加闹花灯活动。

(二) 安全教育工作：

- 1、严把入园关，坚持每天早晨检查幼儿是否将不安全的东西带入园。
- 2、培养幼儿良好的生活常规，加强常规教育，关注每一环节，每个幼儿。
- 3、经常检查班级及周围环境玩具、用品的安全性，发现问题及时解决或向有关部门汇报，消除安全隐患。
- 4、加强班级老师及阿姨的安全防范意识。在带班期间，提高警惕，照顾好孩子，杜绝不安全事故的发生。
- 5、做好家长配合工作。严格遵守接送卡制度，把好入园、离园关，外出活动时，对孩子进行安全强化教育，并请家长一同参与活动。
- 6、配合幼儿园开展安全教育系列活动，加强自我防范意识。

(三) 保育、卫生工作：

- 1、保育、教育一体化。做好保育、卫生工作是托班工作的重中之重。
- 2、严格遵守幼儿园的有关规定，做好各方面的卫生、消毒、安全检查等工作。
- 3、帮助、鼓励幼儿学习和提高各种生活自理能力。(如学习穿、脱衣裤，洗手、入厕等)
- 4、培养良好的进餐习惯，不偏食、挑食，能将自己的一份饭菜吃完，并保持桌面清洁。
- 5、培养良好的午睡习惯。安静地入睡，不吵醒别人。并养成

睡前入厕的习惯。

6、学习简单的安全知识，培养自我保护能力，防范意识。

(四) 家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍本学期的工作及教育任务；上学期的工作总结。及时向家长反馈幼儿在园情况，孩子的进步和存在的问题。耐心听取家长意见和建议，以达到家园共育的目的。

2、根据本园要求和月工作重点布置家教园地，定期向家长介绍幼儿教育方面的文章，每月一期的亲子游戏；幼儿食谱；周活动计划表等。做好与家长的沟通和交流。

3、树立家长是合作伙伴的意识，结合活动的需要，运用家长的资源、特长及兴趣，开展助教活动，让家长参与到教育活动中去，争取达成对幼儿整体身心发展的共识。丰富并提升家长育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会。

4、邀请家长参加幼儿园的家长开放日活动；参与“六一”艺术节活动和春游活动。

(五) 特殊及个别儿童教育工作：

1、规范教师用语，培养幼儿听、说的能力，还不会说话的幼儿用词及短句表达自己的意愿。

2、对个别攻击性较强的幼儿，加强看护、引导。

3、对父母都在国外的幼儿，加倍关爱，给予心理慰寄。

(六) 常规培养工作：

1、培养幼儿对幼儿园一日生活环节的参与和喜爱，喜欢上幼

儿园。

2、科学安排各种生活、游戏活动，帮助幼儿能友善地与同伴相处。并学会分享。

3、在老师的指导、帮助下，鼓励幼儿自己的事情自己做，学习初浅的生活自理能力。学会帮助他人。

(七)班务会工作：

1、定期召开班务会，并及时做好会议记录。

2、做好沟通、协商工作，卫生各方面的工作关系，开试布公共同做好班级工作。

小学老师贫困生工作计划篇二

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。小编为您整理小学老师工作计划范文，仅供参考！

一、教育教学方面

新学期，我将和我的老搭档童老师还有我们活泼可爱，美丽大方的曾老师一起带领新的班级——中一班。我们班的大部分幼儿经过小班一年的学习，已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期，我们的各项教育教学活动都将结合本班幼儿的发展水平，从五大领域培养幼儿掌握适应未来的人类生活所必备的知识，成为一个有信心、有智能、有涵养、有责任感并具高尚情感的人。

二、保育工作方面

在对幼儿的保育工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心。

三、安全工作方面

- 1、做好晨午检的检查情况，确保每位幼儿的卫生良好。
- 2、对活动室、桌椅、毛巾、小茶杯通过84消毒液、消毒柜等进行消毒。
- 3、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。
- 4、坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。
- 5、不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。

四、家长工作方面

- 1、积极取得家长配合。
- 2、加强家园联系，随时向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。
- 3、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。
- 4、通过开家长会，让家长间能互相交流切磋育儿经验。

在新的一学期里，我们还有许多需要学习的地方，就让我们一起共同加油吧！

一、本班基本情况

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然，当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高等，介与此，我制定了以下计划：

二、科学的教学目标

- (1) 主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表现自己的情感或经验。
- (2) 培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识，提高幼儿对科学的探究能力。
- (3) 培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。
- (4) 使学生掌握生活中的一些科学常识。
- (5) 知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。
- (6) 学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化是有规律的。
- (7) 培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。
- (8) 培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐，上述是大班科学的教学计划。我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿得到更好的发展。

三、教学措施

- (1) 有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。
- (2) 活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。
- (3) 培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。
- (4) 与其他领域教育相渗透。
- (5) 幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。
- (6) 家园密切配合。

教学目标：

(一) 感受与鉴赏

1、音乐表现要素。

- (1) 感受自然界和生活中的各种声音。能够用自己的声音或打击乐器进行模仿。
- (2) 感受乐器的声音。能听辨打击乐器的音色，能用打击乐器奏出强弱、长短不同的音。(木鱼、碰钟)
- (3) 能够感受并描述音乐中力度、速度的变化。

2、音乐情绪与情感。

- (1) 体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或作出体态反应。
- (2) 体验音乐情绪的不同

3、音乐体裁与形式。

聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐作出反应，能够随着进行曲、舞曲音乐走步、跳舞。

4、音乐风格与流派。

聆听不同国家、地区、民族的儿歌、童谣及小型器乐曲或乐曲片段，初步感受其不同的风格。

(二)表现

1、演唱。

(1)参与各种演唱活动。

(2)知道演唱的正确姿势。能够对指挥动作及前奏作出反应。

(3)能够用自然的声音，按节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。

(4)能用不同的力度、速度表现歌曲的情绪。

(5)每学年能够背唱歌曲五首。

2、演奏。

(1)学习木鱼、碰钟、镲、大锣、鼓的演奏。

(2)能够用打击乐器或或其他音源合奏或为歌曲伴奏。

3、综合性艺术表演。

(1)能够参与综合性艺术表演活动。

(2)能够配合歌曲、乐曲用身体做动作。

(3)能够在律动、集体舞、音乐游戏、歌表演等活动中与他人合作。

4、识读乐谱。

(1)认识简单的节奏符号。

(2)能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。

(3)能够用唱名模唱简单乐谱。

(三)创造

1、探索音响与音乐。

(1)能够运用人声、乐器声模仿自然界或生活中的声音。

(2)能够用打击乐器或自寻音源探索声音的强弱、音色、长短和高低。

2、创作实践。

(1)能够用线条、色块、图形，记录声音与音乐。

(2)能够用人声、乐器或其他音源，创作1——2小节节奏。

教学措施：

1、努力培养学生主动学习音乐、感受音乐的乐趣。抓好并巩固课堂常规，有明确的目标给他们。

2、扎实的训练和巩固学生的音乐知识(乐理知识等)，唱歌时，教师亲自示范，带读带唱，力求吐字、咬字正确。

3、充分运用音乐课自身的特点，利用弹、唱、演、奏相结合

的方法，培养学生的兴趣，提高学生的音乐表现力。

4、充分落实每课的重点，教师要注意引导，尽量让学生更好的掌握，不能走过场，多运用浅显的语言、形象的示范、多种多样的直观教具，充分激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、教学遵循由浅入深、循序渐进的原则。准确把握教学目标，并按实际情况进行适当的调节。

一、发声训练部分：

1、继续唱好a□i等韵母，逐步做到音色统一。

2、在换气记号处换气，吸气时不出声、不耸肩。

3、以统一的音色，获得较自然而优美、明亮而圆润的童声。

4、练习连音和非连音的唱法。

5、唱好带复韵母的字，做到正确清晰。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：认识五线谱、线、间、加线、加间。逐步认识a---e在五线谱上的位置。认识四分休止符、八分休止符，知道它们各休止几拍。

2、视唱部分：听唱歌曲(增加da(a)da,dadada,dadadada等节奏)在教师帮助下视唱4~8小节的歌曲或练习曲(包括大小三度、大小二度、纯四度、纯五度旋律音程)。

3、练耳部分：听辨同一音组内的两个音、三个音的高低(包含大小三度、大小二度、纯四、纯五度旋律音程)，要求唱出

各音的唱名(不要求说出音程名称)。听辨有附点与无附点节奏差别;听辨有休止符与无休止符的区别。

三、欣赏部分:

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳,产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析:

本学期主要接触学习乐理知识。学习do~do(高音)几个音的音名和唱名,及它们在五线谱上的位置。抓住这个知识点,为学生设计此方面的练习,为今后视唱曲谱打下基础。

本学期所学的歌曲大多数是二拍子的,强弱分明、节奏感强,对学生今后的学习是一个预备期。所以,在这学期要多方面为这一点打基础,要让学生自己体会到强弱的规律。

另外,每首歌都有律动和舞蹈。所以,本学期着重让孩子锻炼身体的协调能力,以及听声能力。能自行根据音乐节奏来做动作。另一方面,发展学生的创编能力。

学生情况分析:

本学期学生开始正式系统化的学习音乐,应注意引导学生正确对待,使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡,情况参差不齐。所以,对不同学生应用不同教法,要培养学生专长,即“普遍培养,重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

九月已经悄然来临，新的学期也随即拉开帷幕。为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，特制定如下个人计划：

一、思想工作

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、能力发展

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下目标及措施：

- 1) 尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。
- 2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

- 1) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。
- 2) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故

迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面

家长工作由为重要，家长工作是接洽家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离，还要加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

小学老师贫困生工作计划篇三

根据我校的教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的`思想，《和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。

1、加强理论学习，更新教育观念。

世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代的发展步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真

做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2)、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期也应该设书面作业，但要求有听说方面的作业更占主流。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

小学老师贫困生工作计划篇四

以乐外对英语特色教学发展的'要求和加强英语强组建设为目标，以学部的工作思路为指引，本组新学期将继续以发展乐外的英语特色为指引，以新课标、新教材、新理念的学习和改革为依托，以促进师生的共同成长为主要任务，强化教师教育教学观念的转变，倡导英语知识传授向英语思维教学的转变，提高教师的学科素养，以提高课堂效率为原则，开展教学研究活动，正确处理基础与创新、继承与发展的关系，稳步推进教研组的成长，激发团队合作精神，深入开展并落实我校外语特色建设的目标：实现语言知识向语言能力的转化，语言学习向语言应用的拓展，语言学习向文化习得的升华，并最终实现学校特色向战略品牌的发展。

（一）开展校本教研，促进教师学科素养提升

教师学科素养是教师专业发展培训的重要载体，是教师落实有效课堂教学、开展教学研究、提高教学质量、开展教学科研的基本专业素养。为切实提高教师专业水平和教学能力，提高教育教学质量，我组在本学年继续贯彻落实温州市中小学教师学科素养提升行动。本学期，我们继续开展学科素养对专业发展的要求，通过每大周的校本教研主题活动来落实学科素养的学习和提升。本学期的活动主题主要从教材解读、观课评课技巧、如何开展英语复习课、如何开展小学英语有效学习、如何将教材进行衔接、如何开展有效的英语特色展示活动等，我们将通过以上的各个话题，逐渐提高组内老师的教学水平，促进专业化道路的发展。

（二）加强教科研意识，促进有效学习课堂变革

随着课堂变革的深化，有效教学和促进有效学习的项目正在逐步推进中，在我校加入促进有效学习试点校的同时，我组确立了以有效情境创设促进英语高效课堂的校本教研方案，本学期我们将继续践行“以学定教，教为学服务”的教改理念，倡导自主、合作和探究式的学习方式，力求变革课堂教学模式、提高学生学习有效性，从而大面积提升英语教学质量，突显学科特色教学。据此我们将本学期的教研目标和内容确定为“有效学习”的基本架构。

1. 建立“有效学习”常态课堂教学质量标准。

从课堂观察出发，对比学生学习方式、学习状态、和学习效果的变化来建构一堂好课的标准，充分发挥其应有的导向作用，加强教师对有效学习课堂的理解，促进课堂教学变革的有序推进。

2. 形成“有效学习”英语课堂教学基本模式。

从教材解读、学情分析、目标确定、学习任务设计、学习评价、教案撰写等方面来设计探索课堂教学基本模式，给一线教师架构可参照借鉴的有效学习常态课课堂操作。

3. 收集各种课型的优秀课例。

鉴于英语教学内容的丰富性和各年级各学段不同的学情，我们将建立“有效学习”常态课堂的典型案列，丰富教研组备课资源的形式，建立教师专业成长教研培训资源库，作为帮助教师分析、成长、研讨的学习资源。

（三）加强合作学习，促进教研常态化工作

1. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，本学期继续加强《英语新课标》的学习，合理解读课标和新教材，明确英语学习的人文性和工具性。在教学的过程中，充分考虑语言学习的规律，丰富课程资源，拓展英语学习的渠道；备课组和教研组充分发挥团队的力量，合理解读新教材的设计目的，拓展并整合教学资源，通过多样性和形成性的评价方式来激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养一定的英语学习策略，提高学生的创新与合作精神，最终形成一定的英语综合运用能力。

2. 继续开展师徒结对活动，发展教师的个性化教学，有效地展开各种形式的听评课活动等，促进师徒之间的交流学习，及时总结反思。

3. 在认真发展沉淀乐外小学英语教学模式的基础上，力争发扬学科特色，鼓励教师创设校本课程，找准切入口，从微课着手，逐步积累丰富教研组的校本教学资源。

4. 分项目如学习方式、学习评价、学习兴趣等开展教研实践观察活动，促进有效学习活动的开展，积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究，在研究中教学，工作学习化，学

习工作化的教科研意识。

5. 教师积极参加乐清市教科研组织的各项活动及浙江省教师培训系统的各项学习内容，参加乐清市教育教学案例和教学论文的评比，切实提高教研水平。

（四）落实教育教学常规，提高课堂效率

1. 每大周开展一次主体教研活动和集体备课活动，做好记录工作。定期检查组内教师的备课、说课、上课、评课、课后反思及作业批改等情况，并及时进行反馈。

2. 重点抓好课堂教学常规的落实，开展随堂课听评活动和师徒结对公开课展示，充分利用课堂观察表的各项标准，了解促进学生有效学习的各个方面。

3. 围绕“促进有效学习”开展主题型组内公开课，根据不同的学情和年级依次开展以词汇句型、语音、对话、语篇、有效复习教学模式的课堂实践活动，探讨其在有效学习上的共同点，摸索基于“常态课堂”教学变革的教学模式。

4. 认真解读新教材，发挥团队精神，开展“文本再构促进学生语言知识构建”的教材解读活动，围绕教学重难点、教学内容拓展、教学资源利用、背诵人人过关计划、教学哦评价等展开分析，力求突出年级工作目标和行动措施。

5. 拓展教学资源，倡导特色教育，极寻找各种优秀的教学资源，建立教学资源库，并能够对这些资源进行整合、解读和教学方法的尝试，促进校本课程的原始积累。

6. 积极开展培优辅差工作，指定优秀生和后20%的提升合作计划，关注每一位学生，让各阶段的学生都有所成长。

8. 组织教师对作业和考试进行评价研究活动，如对月假作业

和期中期末测试进行试卷分析。转变观念，采用多元化的评价体系，完善课堂及课后评价制度，注重评价的有效性和可持续性，达到全体学生的全面发展。

（四）开展英语活动，建设英语文化氛围

1、营造英语学习的环境和氛围，各班各年级坚持实行“每日英语”，学期初制定英语背诵、诵读人人过关计划，培养学生良好的语感和英语思维的能力。

2. 开展综合性的活动，让学生积极地参与到英语活动中，在参与中运用语言、体验语言、感受文化。本学期我们将以节日为主导，继续开展全员参与的大型英语活动，万圣节游园活动、感恩节英语教学特色展示活动、英语节购物活动、圣诞晚会等，旨在通过各项形式多样内容丰富的活动来激发学生的学习兴趣，为学生创设良好的语言文化环境，丰富学生的语言情感体验，为学生的发展奠基。

小学老师贫困生工作计划篇五

2015年，我校在全面总结2015年工作的基础上，紧紧把握好上级关于资助工作的各项政策，落实好相关资助任务，紧紧围绕教育局关于资助工作的具体安排，提高资助工作的质量和水平，着力实现各项工作责任目标。特制定此工作计划。

一、工作目标

一是认真细致做好2015年我镇生源地信用助学贷款的发放工作，在总结2015年发放经验的基础上，提前做今年暑期助学贷款发放前期准备工作，为贷款学生提供周到、满意的服务；全面、足额、按时回收2015年全镇生源地信用助学贷款的本金和利息，贷款回收率力争达到100%。

二是进一步加强学前教育阶段家庭困难幼儿资助的审核、发放与管理工作。

三是着力寄宿制学校伙食资金的监管，进一步加强寄宿制学校家庭困难寄宿生资助的审核、发放与管理工作。

四是完成上级交给的其它资助工作。

二、工作措施

为实现上述工作目标，我校将采取以下措施，全面完成本年度各项工作。

（一）、完善机制，确保资助工作制度化、规范化

为了保证国家各项资助政策和措施的贯彻执行，确保家庭经济困难学生资助工作的制度化、规范化开展，在总结上年工作经验的基础上，突出各项制度的可操作性，增强制度的指导性，确保资助工作有规可依、有章可循。今年，我校继续完善机制建设。

1、完善政策宣传机制

为了让老百姓了解国家的各项资助政策，今年继续完善资助政策的宣传机制。实施资助政策宣传月活动，首先继续做到“四个一”，即在当地公众处制作一幅永久性学生资助政策宣传栏，向每个学生发放一份宣传资料，召开一次主题班会，在每个交通醒目处悬挂一条宣传横幅标语；各学校普遍做到“四有”，即有墙报、有横幅、有标语、有贴画；各学校组织开展资助“政策助我成长”为主题的感恩活动，收集典型事例。

2、完善制度管理机制

依据国家资助政策，根据我校实际，继续完善相应的实施细则，规范各

阶段学生资助工作。按照上级学生资助文件精神，进一步细化家庭经济困难学生认定办法，规范认定程序，建立家庭经济困难学生档案库，继续坚持“逐级认定、分段审核、分批公示、过程监督”的评审程序和办法。在各校建立完善学生资助管理体系，具体负责各校的资助工作。认真总结生源地信用助学贷款的工作经验，研究对策，理顺工作关系，建立相应的管理机制，确保今年我镇生源地信用助学贷款工作进行顺利。

3、建立监督检查机制

加强对各项资助资金的监督、检查力度，坚决杜绝不规范操作现象。一是加强对学前教育阶段和义务教育阶段资助审核工作，严格按照学生本人申请，并出具村委会贫困证明，班级和学校共同把关的审核申报程序。二是定期对资助经费的发放进行检查，确保资助资金落实到学生身上，确保资助资金的使用和分配体现“公平、公开、公正”的原则。三是加强对全镇小学（幼儿园）伙食资金的审计检查，把伙食资金全部用到学生的生活上，提高伙食质量，让孩子们在快乐的生活里健康成长。

4、建立上下一致机制，如期完成2015年贷款回收任务

为认真落实财政部、教育部、银监会《关于大力开展生源地信用助学贷款的通知》（财教2015）196号）和广西壮族自治区财政厅、教育厅、中国银行监督管理委员会广西监管局文件精神，各校要制定好本年度贷款学生的归集汇总回收奖励办法，做好本辖区内贷款学生的本息回收上缴任务。

（二）、善于思考，把握资助工作规律

学生资助工作是一项崭新的工作，政策性强，工作量大。如何保证资助资金的正确使用，如何保证生源地信用助学贷款工作顺利开展，如何确保学前教育和义务教育资助经费有序发放，如何构筑顺畅的学生资助工作体系，如何对贫困学生既进行资金物质方面的资助，又要加强诚信教育，提供道德精神资助等等，都要求我们勤于思考，善于总结，善于探索，寻找解决问题的新办法、新途径。这就要求我们在工作中注重总结自身的典型经验，注重学习其他地区的好的做法，注重听取学校和学生的意见和建议。研究生源地信用助学贷款的办理程序和相关政策，研究学生资助经费的发放机制，研究探索将资助工作进行目标责任制管理的方法和途径等。做到政策清楚、道理明白、方法得当，并且不断总结，不断完善，不断创新，不断提高。

（三）、不断学习，提高资助工作和水平

本年度，学生资助管理中心工作人员要加强学习，提高自身素质。学习

是一种政治责任、一种精神追求、一种思想境界，也是保持正确的工作方向，提高管理水平，打开工作局面的有效方法。要通过学习提高自己的知识文化水平，提高自身的理论素养，增加对政策的把握，把工作开展得有声有色，更好地做好资助工作。

（四）、2015年学生资助月工作安排

2-3月份

1) 制订2015年学生资助工作计划；

2) 做好2015年春学前教育阶段和义务教育阶段幼儿学生异动确认工作；

3) 完成生源地信用助学贷款部分学生的提前还款工作;

4) 三月份深入开展“学生资助政策”宣传月活动;

4-7月份

1) 对2015年学前教育和义务教育学生资助资金的发放与管理
工作进行检查;

2) 对寄宿制学生伙食资金使用情况进行审计、检查;

3) 完成2015年春学前教育和义务教育学困难家庭幼儿学生补
助发放工作;

4) 做好2015年春期资助工作总结, 整理资料归档入盒。

9-10月份

2) 完成生源地信用助学贷款部分学生的提前还款工作;

3) 完成本年度生源地信用助学贷款的发放工作;

1) 完成本年度生源地信用助学贷款学生的本金、利息回收工
作;

2) 做好2015年秋季学期学生资助工作总结, 整理资料归档入
盒。

浦北县官垌中心小学

2015年2月17日

一、指导思想

为贯彻党的十七大精神, 践行“三个代表”的重要思想, 弘

扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

- 1、由全体教职工与学困生结对帮扶，每人扶助一名贫困生；
- 2、具体活动由校党支部组织进行，扶助名单由班级统一安排；

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而

激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学都要给贫困生购买学习用品、换季衣物及课外读物，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此党员要发挥“先锋岗”作用，要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报党支部；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

一、指导思想：

认真贯彻执行市有关学生资助政策，建立学生资助工作体系，加大资助工作宣传力度，提高资助工作服务质量。确保每个孩子不因家庭经济困难而失学，促进我校学生资助工作步入正常的轨道。

二、主要措施：

1、做好调查工作。

一是建立工作小组。迅速分解任务，了解学生或家长，知道家庭住址的老师担任提醒工作，以便提高工作效率。

二是积极与村级领导、派出所联系协助查找，确保一个不漏，按时完成。三是讲究工作方法。把调查工作作为沟通学校与家庭的纽带，作为感恩教育的活资源，使家长在有尊严的前提下，感受党和政府的温暖。

2、做好资助档案建设工作。

在市资助管理中心的指导下，建立学生资助档案，列入政府经费与资助范围的有关以及受资助学生信息档案、学生资助工作计划、总结等分学期、分盒存档，为迎接上级的学生资助工作评价积累基础资料。

3、做好资助宣传工作。

学生资助工作是一项阳光工程，惠民工程，做好资助工作，让每个学生都能正常入学、上学，是学校的一份责任。一是今年将利用学校宣传橱窗、班级黑板报大力宣传资助工作的意义，号召全体师生参加资助工作，营造资助工作的良好氛围，使困难学生得到资助。集体更温暖，教育更和谐。二是开展教师“情系孤困”征文活动，受助学生“助学政策，助我成才”

征文活动，形成教师人人开恩、施恩，学生个个知恩、感恩的良好教育氛围，促进学生励志成才。

4、做好受资助学生的资格认定工作。

既然学生资助工作是一项阳光工程、惠民工程，那么就必须要温暖送给最需要学生，对受助学生的资格认定采取以下步骤。第一步，由班主任根据学生的家庭经济状况提出候选人名单报学校学生资助工作领导小组。第二步，由学生资助工作领导小组逐个深入家庭进行调查摸底，进行比对，筛选出受助学生人选。第三步，实行阳光操作，进行公示，接受社会、家长、师生的监督。

为了落实好省、市、区学生资助工作的各项任务，确保我校学生资助工作有计划有步骤的顺利开展，特制定本计划。

一、指导思想

以三个代表重要思想和科学发展观为指导，认真领会各级学生资助工作会议精神，科学规划合理安排学生资助工作。

二、目标任务

以建立健全我校学生资助工作长效机制为中心，利用上级财政拨款做好农村义务教育阶段“两免一补”工作，做好我校贫困学生的资助工作，切实增强服务意识，不断改进工作方法，努力提高管理水平，把党和政府的温暖送到最需要资助的贫困学生及家长心中，为构建和谐、人民满意的教育不懈努力。

三、严格管理

1、学校高度重视学生资助工作，成立学生资助领导小组。

- 2、班主任做好家访，了解学生家庭情况，上报政教处建好贫困学生数据库，确保资助信息准确。
- 3、做到坚持公开、公平、公正的原则。
4. 对于申请资助的学生，做到认真审核，规范管理、专帐核算，做到“按时发放、监护人签名”，各项发放记录及资金凭证妥善存档备查，有关信息及时公示、上报。
5. 开辟绿色通道，并以“爱心基金”申请、发放等途径，想方设法帮助经济困难家庭学生解决一部分实际困难。
- 6、充分利用校园宣传工具、家校联系等多种形式多种途径加强我校资助政策的宣传。
- 7、严格执行资助的公示制度，资助名单要进行班级和校内公示，公示时间一般不得少于一周。

东津镇霸王小学

2015年9月

东津镇霸王小学学生资助工作领导小组及职责

为了落实好上级学生资助工作的各项任务，确保我校学生资助工作有计划有步骤的顺利开展，成立霸王小学学生资助工作领导小组。

组长：史锋

副组长：程俊 陈明

成员：刘利 邓青松

各班主任 姚军 郭安全

詹新如

霸王小学学生资助管理工作职责

- 1、在镇中心学校及上级领导下，全面贯彻落实国家、省、区、镇中心学校关于资助贫困家庭学生的方针、政策。
- 2、加强学习、切实掌握各项学生资助政策的目标任务、对象界定、资助标准、工作程序、申请办法、工作责任等。
- 3、搞好家庭经济困难学生资助政策宣传和咨询等工作。
- 4、收集和掌握学校贫困生有关信息，建立好文件档案、贫困生档案、受助学生档案。
- 5、资助资金拨付到校后，设立固定公示牌，每发放一笔资金都进行公示，接受社会和舆论的监督，及时将资金发给享受对象。
- 6、对资助项目和受助学生情况登记汇总，并建立相关原始档案和电子档案。
- 7、建立永久性的救助台账，做到收入和支出分明。
- 8、完成镇中心学校等上级交办的其他工作。
- 9、负责学校资助对象资助管理的各类报表，按时向上级报告各类资助工作开展情况，定期向学校领导汇报资助情况。
- 10、负责做好资助经费的安全管理工作，防止资金发放中的问题发生。

东津镇霸王小学

2015年9月

小学老师贫困生工作计划篇六

本学期我很荣幸的成为融天小学的一员，作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，课堂组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的`完善自己，多像同事请教学习，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

本学期我将教授三年级3,4班的英语，学生总体自学能力差，不爱动笔，动口，胆量小。大部分学生学习态度端正，学习认真刻苦，有极少数学生对英语不感兴趣，学习积极性，自觉性差。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

（一）主要任务——课堂教学

（二）具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

多学习，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为

目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2. 教学重点难点

提高课堂效率。

养成良好的听英语，读英语，说英语的习惯。

发音清楚，语调正确，书写工整。

使英语差的学生提高听，说，读，写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

小学老师贫困生工作计划篇七

选用的教材是浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“电子作文”，第二单元“飞鸽传书”，第三单元“小小编辑”。有以下特点：

- 1、通过利用文字处理软件word完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能。
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，掌握web邮箱的申请、使用，让学生养成使用电子邮件的习惯，提高学生的信息素质。
- 3、重点学习应用word软件解决实际问题，学生通过信息的搜集、整理、加工，能够完成一张比较完整的小报。
- 4、认识网络的应用，从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、学生分析

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

三、教学目标

1、学生能比较全面地了解、掌握word的编辑、排版等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

2、学生能通过信息的搜集、整理、加工，能够利用word完成一张比较完整的小报。

3、使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

4、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

四、教学重难点

1、学会利用文字处理软件word完成电子作文、名片、表格等的制作。

2、通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3、通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电脑小报。

4、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

小学老师贫困生工作计划篇八

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物

等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自己的博客，虚心向张老师请教、虚心博客的使用方法，并写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。其中，司柏新、刘镓冀、郭美玲是帮辅的重中之重。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行

二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意保持。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。