

2023年小学四年级暑假计划安排表 小学 四年级暑假假期计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学四年级暑假计划安排表篇一

作者:裴钰

一转眼，时间已经过去暑假的六分之一，每天都不知道忙什么了，暑假计划还没有制定呢！正好有空，今晚我就把假期细细规划一下。因为三下的期末成绩是我入学以来的最为灰暗的一次成绩，所以我要求自己笨鸟先飞。

7月，应该是我比较忙得一个月，我准备把一本140页的口算题卡全部做完，还要把四上的语文、数学和英语全部预习一半。月底前每日按时完成日记和《我心中的青奥》系列作文。另外，除了一三五的拉丁舞学习，我还要自己在家做体育锻炼，或游泳或晨练或晚间打羽毛球，总之每天要求自己体育锻炼1小时以上。除此以外，我还要尽可能的出去外面的世界走走看看，用心体会夏的火热，释放我的激情。

8月是收获的时刻，我要努力完成拉丁舞银牌的考级，还要争取赶上青奥会开幕式的演出。除了体育方面的训练，我还要跟着妈妈去济南看看被誉为天下第一泉的趵突泉，感受下如梦似幻的大明湖，再去北京登上长城，游览故宫，看看中国的首都大都市的繁荣回来以后，继续预习新课本，准备开学。

这就是我的暑期计划，我正为我的计划一步步努力中。

小学四年级暑假计划安排表篇二

教学目标：

- 1、整体感知课文内容,理清文章条理,准确、流利地有感情的朗读课文。
- 2、抓住关键语句,了解纳米相关知识,以及纳米技术在人们生活中的使用。
- 3、通过本课的学习,激发学生热爱科学、学科学的精神,培养准确的科学观点。

教学重点：

- 1、培养学生通过各种渠道收集信息的水平了解纳米相关知识。
- 2、自主、合作探究“纳米技术新奇”的具体体现。

教学难点：

- 1、培养学生通过各种渠道收集信息的水平。
- 2、有科学依据的大胆想象,培养学生的科学精神和创造水平。

教学准备：

- 1、收集相关纳米知识的课外阅读材料.
- 2、多媒体课件.

教学过程：

- 一、视频导入,激发兴趣.

看视频。同学们这是哪部电视剧中的镜头？《西游记》里，孙悟空变成一只虫子瞬间随意消逝变化落入铁扇公主的茶杯里，孙悟空进入铁扇公主肚子镜头。现在所有这个切电影中的镜头都不是在科幻世界里，不是在神话故事里，而是在离我们只有几年之遥的纳米时代！那么什么是纳米？什么是纳米技术？大家想不想了解相关这方面的知识？今天我们大家共同走进《新奇的纳米技术》这篇课文，去感受纳米技术的新奇。多媒体出示课题。

(2)伸出手指和老师一起书写课题，齐读课题。

同学们，当你读了这个标题，你最想知道些什么？

(学生可能会说：什么是纳米？什么是纳米技术？纳米的新奇具体体现在哪些地方？)

二、出示目标：

- 1、整体感知课文内容，理清文章条理，准确、流利地有感情地朗读课文。
- 2、抓住关键语句，了解纳米相关知识，以及纳米技术在人们生活中的使用。
- 3、通过本课的学习，激发学生热爱科学、学科学的精神，培养准确的科学观点。

三、检查预习。

我会读。

纳米 微米 显微镜 碳纳米管 癌症 病灶

四、初读课文，读准字音，读通句子。

1、思考：这篇课文主要讲了相关纳米的哪些知识？

简述：这篇科学小品文向我们简单而准确地介绍了纳米，纳米技术等科学知识，展示了纳米技术美妙的前景。

2、理清文章条理，课文分为几部分？

课文分四部分：

第一部分：（第1自然段）总讲21世纪是纳米的世纪。

第二部分：（第2自然段）具体介绍什么是纳米技术

第三部分：（第3-4自然段）在我们身边的纳米技术，以及纳米技术能让人更健康。

第四部分：（第5自然段）不远的将来，纳米技术将改变我们的生活。

五、默读第2自然段，什么是纳米技术？边读边画句子。

课件出示：

这种小小的物质拥有很多新奇的特性，纳米技术就是研究并利用这些特性造福于人类的一门学问。

1、这种小小的物质有多小？纳米？

课件出示：

纳米技术的研究对象一般在1纳米到100纳米之间，不但肉眼根本看不见，就是普通的光学显微镜也无能为力。

师纳米技术就是研究这么小的物质变化的特性。

师补充说明：人的一根头发直径约0.6毫米，它有多少纳米，约60万纳米)，感受纳米这个长度单位本身的微小。

2、这段话围绕那句话来写的？采用了哪些说明方法？

师小结：纳米技术很神奇，把我们的感受放入这段话读一读。

六、阅读探究(第三部分)，出示学习提示：

2、四人小组选一个喜欢的自然段合作交流，用简洁的语言说说纳米纸有那些神奇之处？把感受送入课文读一读。

3、汇报探究结果。(第三自然段)课件出示：

纳米技术就在我们的身边。冰箱里面用到一种纳米涂层，具有杀菌和除臭功能，能够使食物保质期和蔬菜保鲜期更长。有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍，而且非常轻，将来我们有可能坐上“碳纳米管天梯”到太空旅行。在最先进的隐形战机上，用到一种纳米吸波材料，能够把探测雷达波吸收掉，所以雷达根本看不见它。

生1 我们小组展示第三自然段，中心句是：纳米技术就在我们的身边。保质期？

生2家用电器、碳纳米管、战斗隐形飞机上能够采用。

生3 我们是从这几个句子体会到的。读句子

生4谈感受。纳米技术的使用让我们的生活更加幸福、方便……欣赏小组的朗读。课件出示图片。

四人小组汇报展示第四自然段。课件出示：

纳米技术能够让人们更加健康。利用极其灵敏的纳米检测技术，能够实现疾病的早期检测与预防。未来的纳米机器人，

甚至能够通过血管直达病灶，杀死癌细胞。生病的时候，需要吃药。现在吃一次药最多管一两天，未来的纳米缓释技术，能够让药物效力缓慢地释放出来，服一次药能够管一周，甚至一个月。

生1 中心句 病灶？

生2医学上采用纳米技术检查身体、纳米机器人做手术能够大大减轻病人的痛苦。纳米缓释技术延缓药性。

生3读句子

课件出示图片。

师小结：的确，近几年来，随着科学技术的高速发展，纳米技术在人类生活中的使用，必将是健康生活的好帮手。纳米技术正在改善着、提升着人们的生活质量。

七、纳米技术对于人类的发展前景如何？齐读最后一段。课件出示：

纳米技术将给人类的生活带来深刻的变化。在不远的将来，我们的衣食住行都会有纳米技术的影子。

在不远的将来说明了什么？衣食住行说明了什么？

八、纳米情报站，展示神奇

把教师收集到的相关纳米技术的新产品向学生作介绍：

课件出示：资料说明

图片1：美国已研制成功的“自净”玻璃；图片2：

图片3： 图片4： 图片5： 图片6：

师小结同学们欣赏了这么多图片，让我们深切得感受到21世纪必将是纳米的世纪。

课件出示：

纳米技术是20世纪90年代兴起的高新技术。如果说20世纪是微米的世纪，21世纪必将是纳米的世纪。

纳米技术将给人类的生活带来深刻的变化。在不远的将来，我们的衣食住行都会有纳米技术的影子。

齐读，感受首尾照应。

九、拓展延伸

大胆想象，创造神奇(多媒体展示标题)

同桌两人开动思维，根据自己的想象和创造力，使用纳米材料和技术来发明创造一些物品，并作简介介绍。

1、小组交流；

2、全班交流，教师适时表扬鼓励。

师小结：同学们的想象是即大胆 又神齐，老师相信在科技飞速发展的今天，你们的大胆想象一定会变为现实，在不久的将来几年时间内纳米技术改善着、提升着人们的生活质量，一定是人们健康生活的好帮手。

十、同学们学习了这篇课文你们有什么收获？

师总结：作者用简洁生动的语言向我们介绍了纳米、纳米技术等科学知识，并采用列数字、下定义、举例子等说明方法满怀激情的向我们展示了纳米时代纳米技术美妙的应用前景。这节课我和同学们一起科海遨游，领略了纳米的新奇，体验

了阅读的快乐。

十一、科海冲浪，搜罗神奇(作业)

1、请以四人为一小组，查阅报刊、杂志，或上互联网查阅资料，每一个小组办一份以纳米科技为主要内容的手抄报。

2、请同学们学习《新奇的纳米技术》的写作方法，写一写你发明的利用纳米技术制作的生活中的物品。

板书：

纳米（小）

纳米技术（高） } 改变生活

应用前景（广）

小学四年级暑假计划安排表篇三

一、科学合理，制定计划

每天半天玩耍，半天学习。玩耍时要十分注意安全。要把老师布置的暑假作业认真完成。

二、认真复习，查漏补缺

暑假中，要制定一个“复习计划表”。要把所有的学习内容再认真复习一遍，做到查漏补缺，为下学期学习新课程打下良好的基础。

三、培养兴趣，发展特长

根据自己的兴趣爱好，积极参加学校组织的各种兴趣小组，

如：绘画、书法、音乐、英语、信息技术，掌握一技之长，为将来的发展打下基础。

四、勤奋读书，注意积累

利用暑假充足的时间多阅读一些好书，至少看一本有意义的书籍，做好读书笔记，写出读后感。如：世界名著、历史典故、优秀书(报)刊、寓言、童话故事等等，还可以向e度作文网投稿，不断提高自己的阅读能力和写作水平，陶冶情操。

第一阶段，计划前的准备

暑假的学习自然不能够有着其他因素的干扰，因此我应该尽快完成暑假作业，这点是比较重要的，只有完成暑假作业以后我才能够安心做自己的事情，我应该压缩做暑假作业的时间，越快完成越好。

第二阶段，计划所需资料

四年级的教材，我记得哥哥那里有的，我可以提前找他借过来，希望上面能够有详细的学习笔记吧，这样的话我在学习的时候就能够事半功倍了。当然，仅仅是教材可能还是不够的，我应该去书店买一些教辅资料和试题，通过大量练习试题来掌握四年级的知识。

第三阶段，计划主要内容

作为一名小学生，我也想不出什么有效的办法快速提升自己的学习成绩，这种事情自然要交给专业人士，的办法自然是上补习班。补习班有着与我同龄的孩子，而且我觉得补习老师相比起我来说，更能抓住学习重点，这总比我一个人瞎摸索要强。小学阶段最重要的便是数学，这个就需要重点向补习老师请教了，要能够判断题型，并按照自己的理解独立完成题目，这样才能够保证我掌握了这个题目，每天除了补习

班的课程以外，我还要抽出一个小时的时间学习数学，掌握了数学就相当于在小学学习中占得了先机。

第四阶段，计划补充项目

除了补习班课程的学习，自习也是比较重要的，这个就全看自觉性了。语文是可以死记硬背的，只要我愿意花时间学习，背诵课文，那么我就能够获得一定的优势，当然背诵完毕以后还要复习，不然就很容易遗忘。除了课本上的学习以外，我还有两个弱势，一个就是字迹问题，这个需要购买字帖进行临摹，还有一个就是体质，平时没怎么锻炼过，导致我的体质比较差，如果可以的话，我应该坚持傍晚跑步。

小学四年级暑假计划安排表篇四

一、教材分析：

第六册在中年级段的承上启下作用比较明显。在教学目标上又该是如何制定才能体现知识的上升和递进，用哪些具体的词语表述的会更准确更可测；在评价方面又如何根据学生的具体情况给出切合实际的真正促进学生发展的评价。这样用整体解读方法来梳理教材，才能使我们的课堂更加高效，我们的知识传输更加通畅和系统。

二、学情分析

(1) 心理特点

我校三年级学生年龄多在九岁左右，大部分都比较外向、爱说好动、好奇心强，有自己活动的小圈子。由于受外界和网络的影响多追求时尚，爱耍酷、爱攀比、爱不劳而获。并且爱以自我为中心，情绪变化较大不够稳定，经常为一些小事互相争吵互不相让。自控能力较弱，意志也较薄弱，容易受

外界的影响。

(2) 思维特点

三年级学生的思维活跃，正处于由形象思维向一定的抽象思维过渡时期，但仍以形象思维为主，想象能力也由模仿性和再现性向创造性的想象过渡。观察力也有所发展，能够运用分析比较的方法有目的的观察。

(3) 学习特点

三、教学策略：

通过以下几方面引导学生达到学习目标。

1、 紧密联系学生的生活，将美术延伸到生活和社会中。

将美术学习最大限度的与班级、其它学科、学校、生活、社会事件等联系起来，一方面让学生用美术知识和方法去关注生活表现生活，另一方面则让学生在生活学习美术，认识到美术在生活中广泛的作用和对生活的重要性。

2、 注重培养学生的创新精神和创新能力。

在整个美术学习中更加注重培养学生的创新精神和创新能力。让学生敢于质疑敢于挑战，鼓励学生多提有意义的、值得探究和思考的问题，对于敢于标新立异、与众不同的创新要积极肯定和保护。

3、 加强培养学生的审美能力，保护不同的审美观点和标准，尊重学生的个性发展。 要多让学生接触欣赏多元的文化和艺术，只有会欣赏美感受美了才能更好地去创造美。此外，一直以来的教学多偏向知识技法的传授，而忽视学生的感情交流、情感体验、价值观、审美观等，所以在本册学习中应加

强对这几方面的关注和贯彻。

4、 加强对学生学习方法的指导，多指导多放手真正让学生在“做中学”。

从中逐步培养学生掌握自学、分析、观察、对比、创作等基本的学习方法。让学生慢慢学会思考、学会分析、学会合作、学会表现，其中最重要的是让学生掌握观察的方法和技巧。

5、 重视养成教育，培养学生的好习惯。

没有好的学习习惯和纪律再好的内容也难以传授，因此本册教学在追求知识技能、过程方法学习掌握、培养价值观和各个能力的同时，也要在日常教学中加强重视良好习惯的养成，渗透到每节课每个活动之中，并加大其在评价标准中的比重。

小学四年级暑假计划安排表篇五

对于奥数入门的学生，刚刚接触奥数肯定有一定难度，如果孩子再没有兴趣，自然会抵触，对于四年级的孩子来说，时间和精力是浪费不起的。所以激发孩子的兴趣为第一。那么找一位孩子喜欢的老师就是学习的重中之重。

一位好的老师能够让孩子迅速喜欢上课堂，以自己的人格魅力感染学生。在课堂上，老师不仅是孩子的是师长，也是孩子的朋友，和孩子们一起探讨问题，一起思考，甚至一起和孩子们玩耍，让老师成为孩子们的知己。在老师的感染下，使孩子们养成良好的学习习惯，在喜欢老师、喜欢博宇的同时喜欢数学。享受每天学习的快乐时光！

2、先飞的不一定是笨鸟——尽早起步，打牢基础

根据我们多年教学经验，很多家长等到孩子五六年级的时候才开始四处报辅导班，但却怎么也追赶不上那些从低年级就

开始学习奥数的同学，而小升初的压力又迫在眉睫，这个时候才追悔莫及，恨晚矣！应用题的和差倍问题、行程问题，及平面几何中的面积计算这三大块内容都是四年级新学的内容，是五六年级应用题部分和几何部分的基础，也是今后各类考试的重要考察内容。因此错过了四年级，就等于错过了学习奥数的最佳时机。与其病急乱投医，不如提早预防！

3、我的学习，我作主——合理安排学习计划

根据小升初的形势，六年级寒假就应该是综合复习的时候。这样从三年级暑假开始算起，到六年级寒假只有两年半的时间。我们建议学生在两年半时间里一定要扎实学习奥数知识。整个学习过程要按梯度进行，切莫一味做难题，根据学生学习情况，一步一个台阶。兼顾竞赛、重点学校培训班，早做规划，早做准备。