

# 2023年科学五年级教学反思(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 科学五年级教学反思篇一

新理念的科学课程是以培养学生的科学素养为宗旨的，三年级科学课以训练孩子们的观察能力入手，观察是人们对自然现象考察的一种方法，是人类认识自然的基本途径，也是科学教学的基础。

在教学《沉和浮》一课时，我为学生准备了丰富、大量的研究素材，给学生创设了广阔的探究活动空间。首先在极其尊重学生个性的前提下，请学生们根据自己的情感态度选择将要研究的物体，放在水中进行观察、分类、填写实验报告。这无疑是对学生进行一种科学态度的启蒙教育。当有的学生小纸片的沉浮问题上有争议时，我充分体现了尊重学生人格，创设民主课堂的教学思想，让学生各抒己见，以事实为依据，进行科学辩论。当几名学生辩论没有结果时，自然激发了想研究到底怎么回事的欲望，自然过渡到探究要求的'氛围中。教学中的设计要为学生的探究活动逐步走向高潮。随着问题的深入研究，对比实验又成为探究的焦点。我不急不躁，充分让学生发表意见，敢于质疑，提出标新立异的观点。同时也适时参与到学生的探讨中，真正形成科学研讨的氛围。场面既热烈又严肃。使学生体验到科学结论的获得是十分不易的。在这里有探索的艰辛，也有成功的喜悦。一个三年级的孩子，能得到这些亲身感受就已经足够了，此外教学评价也比较有特色，充分利用学生间的信息交流来创建民主和谐的课堂气氛。树立孩子们的自信心和科学价值观。

硬灌输进去的。

在教学的过程中，我在提出问题，让沉入水底的物体浮上来，有什么方法的时候，我直接让学生动手试试。虽然部分的同学还是能有效果的，但是我发现他们的发现不是很有系统。我想在教学中必须让学生先动脑思考，在动手去验证试验，这样的效果会更好。即使不让学生进行全班的汇报，也应该让学生先思考，在交流，然后去实践。这样才能够有更好的效果。

还有就是学生还有一个怎样让橡皮泥的浮上水来。因为已经快下课了，我因此让学生课下思考研究。可能在课下会有许多的个学生不去做，我怎样激发学生去做呢？这一点需要我去思考。

还有就是实验之后怎样快点收回来，这样是需要训练的地方。

## 科学五年级教学反思篇二

期中的复习依然在进行着，我真的很担心孩子们是否考试的时候能认真做题，至少看清楚了再下手；也担心他们会做的做错了，不会做的更错了。复习课千万不能漫无边际，眉毛胡子一把抓，以为自己什么都讲到了，殊不知，这种做法恰恰掩盖了重点。小学生，他们的注意力易分散，一节课四十分钟，真正能集中精神的是有限的时间。如果教师思路模糊，势必导致学生注意力更加分散，最后什么也没记住，只留下个模糊印象罢了。所以复习应有计划性和针对性：1、根据剩余的课时数和要复习的内容制定出切实可行的复习计划，注意复习内容的系统性，把所学的知识进行归类。2、把复习重点放在学生的难点、弱点以及常出错或失误的内容上，努力做到有的放矢。复习课容易上得枯燥，关键要看教师如何组织课堂教学。如果总是读、说、做试卷很容易让学生产生厌倦心理，所以，复习过程中，可适当安排一些竞赛活动，让学生在欢快紧张的气氛中集中注意力，既培养了他们的合作

精神，又激发了他们的学习兴趣。

祝福我的孩子们在期中取得好的成绩！

## 科学五年级教学反思篇三

教学反思：

本节课是一节复习课，容量相当之大，包括了小学阶段所接触的四个基本时态，以及句型之间的转换。个人反思后，认为这节课的闪光点在于：

1能将枯燥乏味的知识融入到一个情景中，而所设置的情景又是非常贴切六年级学生的心理特点，使整节课都显得那么活泼有趣，师生之间配合得相得益彰。

2环环相扣，知识结构一点也不另零散。整节课按照总分总的体系。让学生先整体感知，再细化到每个章节，每个知识点，最后再进行总结。在每一个小知识点的讲解时也能详略得当，张弛有度。

3讲解与操练相结合，精讲精练。在题目的设置上能考虑到全方位的题型，使学生都有所接触。最后的小歌谣更是起到画龙点睛的作用。为学生答题起到很大帮助。

当然在准备时也出现了差错，如单词拼写错误等。我将会在今后的工作中进一步改正。我把自己的点滴感受写在了《英语复习课课堂教学初探》中，还望得到各位老师，专家的批评指正。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 科学五年级教学反思篇四

九年级思品一轮复习已经有一段时间了，学生对复习过的内容是否掌握的扎实，我心里也没底。在复习的过程中每个班都有一部分学生不认真去复习，而是班上做小动作，随意说笑或者老师注意他的时候就学一会儿，不注意的时候就玩自己的，经常跟老师捉迷藏。

这部分学生虽然学习不认真，但他们中有一些学生还是相当有潜力的，所以调动起这一部分学生的学习积极性是很有必要的。如何去调动他们的积极性呢？除了自己充分备好每节课外，复习方法、教学策略是很关键的，再就是每复习一部分对这一部分学生检查要跟上，如果掌握的好就及时给与鼓励，包括物质和精神的鼓励。如果掌握不好，给予恰当的惩罚是有必要的。

真盼望早点开全县九年级思品研讨会，跟一些名师学习一些复习的好方法，让学生思品学科的成绩能够进步一些。

## 科学五年级教学反思篇五

《交流》本节是苏教版科学五年级下册的最后一章，通常最后一章都是关于研究方法的学习。通过本节的学习希望能使学生了解到科学家的研究工作并不是自己一个人单独的活动，而是需要经常与他人进行交流的，并了解一些交流的方法如：描述、讨论、辩论、图表、海报等交流方式。

在讲解的知识往往不如学生自己总结的知识学得好所以在向

学生介绍这几种交流方法时都准备了学生可以利用这几种方式进行交流的问题如：描述的方法准备的问题是给学生出示几张甲壳虫的图片请一位同学用语言描述其中一种让其他同学猜猜他描述的是哪一个，在活动后在请学生总结出描述是语言一定要精确等，使学生在体验中了解这些方法在交流中所起的作用。其实交流的方法在其他科目中也时常会使用，所以最后使学生联系自己平常的生活和学习说说这些交流方法的应用，学生们都联系的很好。

## 科学五年级教学反思篇六

教学已进入最后的总复习，我本着每天复习内容少而精的原则，把所要复习的内容理解透掌握好。在复习运算定律与简便算法时，我只设计了两个环节，（1）复习运算定律，（2）运用运算定律进行简便运算。在复习运算定律时，我先让学生用字母式表示出运算定律，再通过具体的例子举例运算定律，为下一步的灵活运用奠定了基础。应用运算定律进行简便运算时，我调整了以往的做法，老师出题学生做，而是让学生自己自编或搜集简便运算的题目。学生在编题和选题时要进行大量的阅读，这本身就是一个自我复习的过程。在展示时学生出的题目很出乎我的意料，主要具有以下三个特点：

- （1）覆盖面全，涵盖了小学阶段所有的简便运算的类型。
- （2）关注了学生易错的题目。
- （3）关注了一些生僻的解法。

如乘法分配律中的一些拆法和添法等。最后我补充了一些学生平时容易出错的题目和一些思维拓展题供学生计算，让学生以竞赛、限时做题看谁做得又多又对等多种形式进行训练。整堂课下来学生的精力高度集中，教学效果也很好。