

宿管老师年度考核个人总结(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

实验小学学校工作计划篇一

2011小学财务工作计划

一、树立正确服务思想：

根据延庆县教育局财务科的工作计划，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度的争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好的物质保障。后勤全体人员本着求实、创新、到位和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

二、认真抓好常规工作：

(一)财务工作：

1、根据延庆县财政局、延庆县教委关于下达的20预算标准的通知，准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保实现三个增长。

2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，

信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

3、支持财会人员的继续培训工工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

4、协同教导处搞好助学金、减免教科书费的工作。

5、要求会计、出纳人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。

6、做好职工公费医疗工作，按时发放门诊费。

(二) 设施设备的管理及使用：

1、执行;延庆县教育局资产报损管理办法;，加强资产总量管理，完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。

2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。

3、做好设备购置可行报告，立项书上报计财科，争取增加设备，使之达到新的办学标准。

4、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

(三) 确实抓好修缮工作，保证教育教学顺利进行。

1、落实教育大会要求，加强农村基础教育工作，解决红寺学校粉刷教室、办公室和改善门窗的工作;解决大营满族小学27间教室漏雨问题，满足教育教学需要。需投入18.3万元。

2、中心校没有主席台，体育设备存放在教室，操场不平，影响学生上操和室外活动，需增加设施和进行休整，以便更好地开展教育教学活动。中心校建主席台一个，房屋4间;规划操场560平方米;北墙裂缝，重建90米。需投入30万元。

3、配备新锅炉，建3间锅炉房。需投入15万元。

(四)教育信息化建设：

- 1、协同教导处加强培训教师队伍，以信息化带动教育现代化。
- 2、管好现有设备，保证设备正常运转。
- 3、根据延庆县财政局金财网的建设实施，认真做好配合工作，确保金财网的顺利实施和使用。

(五)学校食堂工作：

- 1、食堂管理员和炊事员，从购买、食品与菜搭配、食品存放、卫生等严格按要求做，解决好教职工午饭问题，严防食物中毒。
- 2、完善食堂的设施配备，购买蒸饭车、消毒柜、冰箱。

(六)落实安全工作，严防事故的发生：

- 1、要求司机注意行车安全，提高防患意识，随时注意车况，及时保养维修，定期进行车辆检查，积极参加学习，做好记录，结合上级要求和学校具体活动定期对有本的'教师进行安全教育并记录。
- 2、每学期在开学前对学校建筑、锅炉、电线、专室进行全面安全检查，把发现的隐患及时上报校长和教委。
- 3、做好学校的防汛工作，成立以校长为首的领导小组，安排防汛值班人员和成立抢险队伍，并在汛期前进行大检查，做到有备无患。
- 4、做好假期的值班安排工作，以防学校被盗。
- 5、与后勤人员签订安全责任书，使之后勤人员人人参与安全

管理。

(七)做好学校的绿化美化工作，使学校变的越来越美好。

- 1、作好对花草树木进行全面修剪，浇返青水等工作。
- 2、对不利于花草生长的花池土壤进行换土、实施底肥。
- 3、对死的月季花、龙爪槐、爬山虎进行补种。
- 4、协同德育主任抓好环境卫生工作。

三、抓住重点力求创新：

- 1、抓好队伍建设，提高业务素质，为各项工作的开展提供可靠保障，积极参加计财科组织的后勤主任和保管员的培训。
- 2、结合新的办学标准，发挥;管理系统的使用;提高后勤管理水平。
- 3、定期主动召开教职工会议，虚心听取建议，提高后勤人员的服务意识和服务质量。
- 4、组织后勤人员学习文化知识，丰富头脑;创造机会，走入课堂，了解现代教育教。

实验小学学校工作计划篇二

一、树立正确服务思想：

根据延庆县教育局财务科x年的工作计划，结合我校的具体情况，严格执行财务法律、法规，加强财产管理，勤俭节约，科学合理使用资金，以最大限度的争取资金，改善办学条件，使之达到新的办学标准，为学校的教育教学提供良好

的物质保障。

后勤全体人员本着求实、创新、到位和科学的原则，全心全意地为学校广大师生服务。

二、认真抓好常规工作：

(一)财务工作：

1、根据延庆县财政局、延庆县教委关于下达的x年预算标准的通知，准确做好学校年度预算和收支计划，并严格执行。

全面做好年终的决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保实现三个增长。

2、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，

信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据。

年底向职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

3、支持财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

4、协同教导处搞好助学金、减免教科书费的工作。

5、要求会计、出纳人员严格执行财务制度，遵守岗位职责，按时上报各种资料。

6、做好职工公费医疗工作，按时发放门诊费。

(二)设施设备的管理及使用：

1、执行延庆县教育局资产报损管理办法，加强资产总量管理，

完善各专室借阅、使用制度规则，提高现有仪器设备的利用率，实验开出率。

2、定期对各专室设备使用、管理等情况进行检查，及时记录和处理。

3、做好设备购置可行报告，立项书上报计财科，争取增加设备，使之达到新的办学标准。

4、加强财产管理，新购物及时上帐，做到帐帐相符，帐实相符，年终认真完成清产核资工作。

(三)确实抓好修缮工作，保证教育教学顺利进行。

1、落实教育大会要求，加强农村基础教育工作，解决红寺学校粉刷教室、办公室和改善门窗的工作；解决大营满族小学27间教室漏雨问题，满足教育教学需要。

需投入18.3万元。

2、中心校没有主席台，体育设备存放在教室，操场不平，影响学生上操和室外活动，需增加设施和进行休整，以便更好地开展教育教学活动。

中心校建主席台一个，房屋4间；规划操场560平方米；北墙裂缝，重建90米。

需投入30万元。

3、配备新锅炉，建3间锅炉房。

需投入15万元。

(四)教育信息化建设：

- 1、协同教导处加强培训教师队伍，以信息化带动教育现代化。
- 2、管好现有设备，保证设备正常运转。
- 3、根据延庆县财政局金财网的建设实施，认真做好配合工作，确保金财网的顺利实施和使用。

(五)学校食堂工作：

- 1、食堂管理员和炊事员，从购买、食品与菜搭配、食品存放、卫生等严格按照要求做，解决好教职工午饭问题，严防食物中毒。
- 2、完善食堂的设施配备，购买蒸饭车、消毒柜、冰箱。

(六)落实安全工作，严防事故的发生：

- 1、要求司机注意行车安全，提高防患意识，随时注意车况，及时保养维修，定期进行车辆检查，积极参加学习，做好记录，结合上级要求和学校具体活动定期对有本的教师进行安全教育并记录。
- 2、每学期在开学前对学校建筑、锅炉、电线、专室进行全面安全检查，把发现的隐患及时上报校长和教委。
- 3、做好学校的防汛工作，成立以校长为首的领导小组，安排防汛值班人员和成立抢险队伍，并在汛期前进行大检查，做到有备无患。
- 4、做好假期的值班安排工作，以防学校被盗。
- 5、与后勤人员签订安全责任书，使之后勤人员人人参与安全管理。

(七)做好学校的绿化美化工作，使学校变的越来越美好。

- 1、作好对花草树木进行全面修剪，浇返青水等工作。
- 2、对不利于花草生长的花池土壤进行换土、实施底肥。
- 3、对死的月季花、龙爪槐、爬山虎进行补种。
- 4、协同德育主任抓好环境卫生工作。

三、抓住重点力求创新：

- 1、抓好队伍建设，提高业务素质，为各项工作的开展提供可靠保障，积极参加计财科组织的后勤主任和保管员的培训。
- 2、结合新的办学标准，发挥管理系统的使用提高后勤管理水平。
- 3、定期主动召开教职工会议，虚心听取建议，提高后勤人员的服务意识和服务质量。
- 4、组织后勤人员学习文化知识，丰富头脑；创造机会，走入课堂，了解现代教育教学，更快地提高服务水平和服务技能。

四其他工作：

- 1、配合学校搞好人防、技防、物防工作。
- 2、配合学校搞好学生的教育工作。
- 3、完成各项临时性和计划外工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

实验小学学校工作计划篇三

20xx年后勤工作的基本思路是：

围绕学校中心任务，“内练素质，外树形象”，做好两个服务，一是为教育教学服务，二是为师生生活服务。狠抓队伍建设，加强政治思想和业务知识学习，在后勤部门开展“日常行为规范教育”活动，以整顿工作场所卫生和服务态度为抓手，全面提高后勤部门全体员工的服务意识和执行力。

一、坚持财务制度，严肃财经纪律。

1、树立正确服务思想，完善各项规章制度。保证各项制度上墙公示，落实岗位责任制，严抓各项资金审批联签程序。按时上报“三公经费”经费使用及其他有关报表，及时统计教育经费、专项经费使用情况，并向校领导汇报。定期进行内部自查，保证财务工作严谨、规范。

2、准确做好学校年度预算和年终决算工作，积极按要求网上公开。加强“三公”预算管理，各项支出都纳入到预算管理中。大力推行公务卡结算，减少现金报销支出。严格按上文件要求，做好示范校资金等专项资金的管理，做到专款专用，不截留不挪用。同时做好各项非税收入的收缴及上缴工作。

3、积极与上级业务主管部门沟通和联系，抓好队伍建设，提高业务素质。深入领会主管部门的制度精神实质，做到依法理财、依法收费。按时参加各项业务培训及后续教育工作，提高业务水平，为各项工作的开展提供可靠保障。

4、坚持教育项目评审制度，严格执行《教育项目民主监督制度》。积极实施实行大额财支出公示、会审制度，增强财务工作的透明度，调动广大教职工参与、支持、监督。

二、严格落实食品安全责任制，确保饮食安全。

挖潜增效合理安排积极做好近7000名学生供餐保障工作；保持省一级食堂标准，打造透明厨房。

三、加强医务室的管理工作。

严格按照医疗规范实施医疗行为，24小时为在校师生提供医疗服务，做到常规病情能诊治，重症患者会处置。

四、完善健全学校固定资产总账，建设标准库房。

做好办公用品劳动工具的采购及发放工作；配合教学部门做好实训耗材的采购工作；做好教育教学设备设施的验收入库工作。

五、做好校园内水电的管控工作，按照时间节点送水送电断水断电。

按照要求定时巡查水电管网和设施，消除安全隐患，杜绝跑冒滴漏现象；力争做到水电费用在20xx年基础上下降5%；做好节能降耗宣传工作，制作两期宣传片，利用晚自习时间进行宣传。

六、做好各类设备设施的维修工作。

力争做到当日报当日修，确保教育教学正常进行。

七、做好纯净水和开水的供应工作。

每学期对全校饮水机进行一次清洗消毒。

八、按照规定做好所属区域的'卫生保洁工作，督促相关部门做好卫生清扫工作，保证校园干净整洁。

督促绿化对做好所属区域的绿化管理工作；按时做好校园内非绿化区域的杂草修剪工作。

实验小学学校工作计划篇四

定安县龙门镇中心学校、龙门镇英湖小学是海南省小学基础学科教育教学综合改革项目实验学校，为了使本项目顺利有序地开展，海南省课改办确定海口市英才小学为以上两校协同研究帮助学校。为使实验研究工作快出成果，早出成果，本学期我们的实验项目工作计划如下：

一、帮扶目标

立足学校的常规管理工作，着眼教师的日常教学行为，培养学生的良好的学习习惯，发挥英才小学的优质教育资源的辐射、带动作用，促进校际间教育教学交流。努力打造“指导、互访、资源共享”三大帮扶途径，提高薄弱学校的办学水平，提高教师业务素养和教育水平，提高课堂教学的效率，打造高效的课堂，促进龙门镇中心学校、龙门镇英湖小学教育教学质量不断提高，实现城乡教育协调发展。

二、帮扶的内容及形式

1、完善规范化管理。

以创建规范化学校为契机，每学期不少于1次和帮扶学校校长进行办学经验的交流和探讨。实施依法治学，指导帮扶学校在帮扶期间制定一套完善的管理制度，促进规范化管理，实现“管理出效益，管理出质量”的目标。帮扶期间，被帮助的

学校派1名校领导到英才小学跟班学习，提高被帮扶学校领导的管理能力。

2、帮助教师提高业务水平。

(1)、加强对教研工作的指导。

英才小学充分发挥省、市级学科带头人和骨干教师的作用，加强对帮扶学校教研工作的指导。充分运用教研网、研讨会等形式，实现备课、课堂教学、考试信息、评价方法等优质资源的共享，帮助被帮扶学校完善科学的校本研训制度，每学期开展的教研活动不少于2次，帮助建立符合农村小学实际情况的教研模式。

(2)、课堂教学能力的培养

以“高效课堂”为主题，每学期对帮扶学校教师至少开展一次的专题讲座。坚持学科（一年级语文、数学，三年级英语）送教到校，对帮扶学校教师从教育方向上给予引领和课堂模式上给予指导，提高课堂教学的有效性；帮助被帮扶学校教师熟悉优质教育资源学校成功的课堂教学模式及操作程序，从而使帮扶学校教师的教学行为、学生的学习方式得到转变，建构课堂教学新型的师生关系。被帮扶学校每学期派3-5名中青年业务骨干教师到英才小学跟班学习，提高被帮扶学校教师的教育教学能力。

3、帮助完善德育工作方法与制度。

(1)、完善学生德育教育计划。

从最基本的规范入手，不断完善学生的教育计划，帮助被帮扶学校确立德育为先的办学定位，抓好学生的养成教育。

(2)、建立学生个人成长德育档案。

注重德育的时效性，扎实开展德育工作，帮助被帮扶学校完善家访制度，并建立学生个人成长德育档案，帮助建立符合自身实际的情况的“学困生”转化模式，如师生结对子等，进行一帮一的转化教育工作。

(3)、加强德育管理经验的交流。

围绕高效班主任工作研究、学生心理健康教育等方面内容，对被帮扶学校德育管理干部、班主任、教师进行内容为“新时期德育体系、内容、方法和途径”的专题讲座或举行优秀班主任工作经验介绍会。提高帮扶学校的班级管理的德育管理水平。

三、协同研究实施工作安排表。

略

实验小学学校工作计划篇五

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，一起对今后的学习做个计划吧。下面小编在这给大家整理了一些小学科学实验工作计划，希望对大家有帮助！

今年有幸调入二实小，并担任一年级四班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

一，在业务水平上。

由于我刚刚走上新的工作岗位改教新的课程，和老教师比起来在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来

丰富自己对业务水平的知识渗透。

二、在知识蕴涵量上远远不够

俗话说：“学海无涯”，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金、学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成、所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学、活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学、要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学、广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

三、教学工作

我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在

工作中思考，创造性地开展工作、在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

四、学生才是我事业中的主角

由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法、逐步对学生进行渗透德育教育。

五、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去、所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法、对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。

一、指导思想

为进一步提高小学科学实验的管理水平和能力，及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强科学实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务、目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足科学实验教学课程，实验开出率达到80%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学。

(5)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应实验记录完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

为了充分发挥实验室的作用，为了适应新课程改革中实施的新课程标准，为了切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学，用科学的兴趣，提高自然科学任课老师业务水平，本学年制定工作计划如下：

一、指导思想

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持_____，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高自然科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让自然科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、工作任务

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从以下几个方面开展工作：

1、继续强化安全意识，确保实验室安全确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，在学校领导关心支持、学生配合下，确保实验室全年不出现各种安全事故。

2、保质保量完成实验教学任务实验教师要精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。不断学习新课程标准和一些有关业务方面的杂志等，拓宽专业口径，不断提高业务素质。加强素质教育，提高教育质量。培养具有创新精神、

实践能力的学生。

3、积极作好实验室日志、计划等的填写和管理加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。作好平时实验日志的填写。做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、整理工作。

4、完成仪器设备购置工作努力完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学校和学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前，防止积压浪费情况的发生。

5、加强自制教具在教学中的重要作用本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

三、其他相关工作

1、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

2、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

3、不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力！

一、指导思想：

认真贯彻落实区教研室、学校教导处的工作计划，着眼于学

生创新精神、实践能力的培养和教师专业成长，致力有效教学策略研究，提高科学课堂教学的高效性，营造科学教师团队进取氛围，促动教研组工作开展，进一步深入科学新课程实验和教学科研，提高科学教学质量，培养学生的科学素养，推进我校科学教科研工作深层次的发展和提高。

二、工作目标：

以科学的教育观、人才观、质量观为指导，立足课堂教学，切实深入课堂教学有效性的钻研，提高科学学科的教学质量；搭建业务平台，快速推进教师教育教学业务的成长，谋求专业水平的更高发展；营造科普氛围，扎实培养学生自主实践创新的能力，促进科学素养的全面提升。

三、具体工作及措施：

1、加强教学常规管理，提高课堂教学效果。

（1）落实教导处对教师的教学常规管理，做到提前备好课，对于实验课要在课前做好实验准备工作。课后要及时做好教学反思，防止出现平时不备课、不反思，学期结束匆忙补的现象，导致降低了教学质量。

（2）组内教师间要加强听课，听课后做简单交流。

（3）根据学校要求，教研组长对教师平时的备课、作业情况在学期中进行三次检查。

2、推进教师教育教学业务的成长，谋求专业发展。

（1）以校本教研为载体，促动教师业务水平的发展。鼓励教师在科学课程的教科研活动中，以自我反思、自我积累为形式，深入开展教科研活动。

(2) 加强集体备课，在组内教师碰到难以解决或有疑惑的时候，大家一起出谋划策，依靠集体的力量来优化的课堂教学。

(3) 更新教育观念，学习新课标教育理论。

3、营造科普氛围，扎实培养学生自主实践创新的能力，促进科学素养的全面提升。

4、积极实施素质教育，提高学生科学素养。

(1) 培养学生认真倾听习惯。每位教师在课堂教学中要通过各种激励机制注意培养学生认真倾听他人发言的习惯，改变随便插话和不认真倾听的习惯，同时还要培养学生小组合作讨论的习惯，做到讨论的规范性和有序性，为了鼓励学生认真倾听和相互协作。

(2) 培养学生良好的科学素养，在课堂内要求学生积极参加讨论，认真观察，科学地进行实验，能利用所学知识解决生活问题，并做有效的记录。

(3) 在课堂教学中应充分发挥学生的主体作用，多让学生提问、发言、讨论，可以实施根据学生的问题进行课堂教学，实现课堂教学为学生服务，而不遵循教师意图。

四、活动内容安排：

周次主要安排

第二周布置教学计划

第四周第一次集体备课

第五周苏__老师公开课

第八周科学第一次月考

第九周教学常规检查

第十二周第二次集体备课

第十三周教学开放周梅冬云老师、余坦楼老师公开课

第十五周第二次月考

第十六周第二次教学常规检查

第十七周第三次集体备课

第二十周第三次教学常规检查

第二十二周期末考试

一、指导思想

本学期科学教研组活动是以新课程的理念来指导课堂教学，以“课堂教学评价分析活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任常科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。以提高教师素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径和方法，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

二、工作目标

1. 学习新大纲及《课程标准》，领会新精神，树立正确教学理念，准确掌握学科教学目标，并在教学实践中得以体现。

2. 强调教科研，重视课题研究，做到教研专题化，以教科研指导教学活动，提高教师整体素质和教学质量。

3. 探索科学教学质量评价新方法，充分发挥科学探究过程评价的导向功能。

三、具体工作

(一) 加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是兼职，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

(二) 加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织学学生参与科学实验与科学实践。这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，前几年各县区都有相关年级的抽测，两年来的初一新生也有科学教学的调研，这项工作肯定还会继续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。

(三) 加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课，共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难。争取能有外出听课的机会，吸取外面学校的精华，获得资源共享，以达教学最优化。

1、确定实验教师任务和目标：

(1) 实验员根据各年级科学教学计划进行实验教学，实验教学应对照实验计划、课外实验计划开展实验，在实验时应填写好实验记录和实验室日志。

(2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及实验效果。

(3) 在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4) 指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验记录，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的科学自然观和相应的实验能力。

(5) 实验管理员要做好实验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

2、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺，确保实验仪器达省实验小学的配备标准。配合学校做好每一学期的仪器征订

工作。

(2)做好材料(实验器材)的每日发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

(3)实验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。

(4)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室、仪器室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

(5)加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(6)实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

一、指导思想

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务及目标

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从以下几个方面开展工作：

1、明确科学实验的目的意义。在提高认识的基础上，努力做到建设符合标准；装备综合配套；管理科学规范；使用注重实效。

2、按照合格科学实验室的标准和《江苏省小学教学仪器设备

配备目录(试行)》，着重添置配备能满足现行教材所需的实验仪器设备、设施。凡与现行教材配套的仪器、器材要配齐配足，做好课堂教学和课外科技等活动的服务工作。

3、仪器保管责任到人。加强实验室仪器设备、低值耐用品与低值易耗品的管理，要做到：

(1) 定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符；对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报；存放定位存放，取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。

(2) 实行仪器设备等入帐、借用登记制度，凡丢失或损坏的要酌情处理。

(3) 实行易耗品入库、领用登记，严格控制易耗品在使用上的浪费。

(4) 经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

4、科学学科是推动社会生产力向前发展的基础学科。因此，一定要加强对实验教学的工作的领导。学校实验教学有分管校长负责，主要领导经常检查，科学教师的配备要相当集中、相对稳定，另外要配备业务能力强、有责任心的老师当兼管员。

5、执行好科学实验室守则、借还赔偿制度、安全保卫制度等。

6、配合组织教师开展活动，认真钻研教材，研

究教法，上好实验课或公开课，提高科学学科的教学质量，并撰写论文。

三、具体工作措施

1、实验室工作由主任教师直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

在实验、观察中养成科学的科学观和相应的实验能力；

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；

(2) 如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，用心倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教学目标：

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的潜力，使得学生们在日常生活中亲近科学，运用科学，把科学转化为对自我日常生活的'指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题，想问题。

3、继续指导，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，个性是控制变量，采集数据，并对实验结果作出自我的解释，学习建立解释模型，以验证自我的假设。

4、持续和发展对周围世界的好奇心与求知欲，构成大胆细心，注重证据，敢于质疑的科学态度和爱科学，爱家乡，爱祖国的情感。

5、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，用心参与资源和环境的

保护，关心现代科技的发展。

6、引导学生经历更为完整的探究过程。

7、在理解探究以及培养探究技能方面有更高的要求。具体包括：强调实验前后的推测、解释要有充分的依据。进一步掌握控制变量实验的技能，并学习实际控制变量实验。运用模拟实验探究自然事物发生的原因、变化及规律。

8、面临几次较长期的观察研究活动：能用线条、符号、图画、文字等方式记录观察现象，用柱状图、折线图处理数据，并认识到重复实验的好处。

三、教材分析：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。

1、知识方面，划分为四个教学单元：

《生物与环境》单元，透过对绿豆种子发芽和生长，蚯蚓的选取的研究生物的生存和非生物环境的关系。引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物网，并透过对生态瓶的制作、观察，探究生态群落中生物和生物、生物和非生物相互依存的关系。透过这些典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

光单元引领学生们观察光的传播特点及其在生产和生活中的运用，之后指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系。也与物体本身的性质有关系。最后透过制作太阳能热水器结实合运用相关知识。

地球表面及其变化单元教学内审主要包括两个方面：一是认

识地球表面总的地形地概貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点。二是地形地貌变化及发生原因。让学生明白是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用构成和重塑了地球的外表。

运动和力单元资料光焕发分为四部分，让我们了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦拭力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

2、潜力方面

实验潜力：实验操作方法，比较实验，模拟实验。

思维潜力：分析综合潜力，想象潜力，推理潜力，制作潜力，创造潜力。

3、德育方面

(1) 透过讲述我国的珍稀生物，我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

(2) 透过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的，人能够了解自然，改造自然和利用自然。

(3) 培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点：

从上学期开始，学生对实验十分感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究

活动的设计，以探究为核心，透过动手动脑，亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生构成较强的科学探究潜力，培养小学生的科学素养。

教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

四、相关措施

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系，变化规律和原因。

3、不一样的课型用不一样的教学思路。如探究各种自然变化规律，原因的采用“问题——观察实验——思考——结论——应用”或“问题——假设——观察实验——结论——应用”的结构。以培养学生技能为主的课多采用“认识构造，原理，方法——分步操作——反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的联系。

5、注意发展儿童智力，培养潜力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

7、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

8、结合所教班级、所教学生的具体状况，尽可能在课堂上创

设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计贴合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的用心性和兴趣。

9、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多透过实验引导学生自我发现问题，解决问题，得到收获。

10、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。