

最新一年级科学教学总结与反思(大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

八年级物理教学工作计划表篇一

一、指导思想：

以新课程理念为先导，以培养高素质的物理教师队伍为推动，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，以抓好提高工作效率为中心，紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理念，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性特长，培养优等生，全面提高学生的创新和实践能力。

二、工作目标：

- 1、本学期是物理的开始学期，是非常重要的，通过教学让学生激发学习物理的兴趣，获得必需的物理知识和技能，感受、认识和运用物理学的基本思想和基本方法，养成良好的学习习惯和科学态度。发展其探究意识，养成自主学习的习惯、帮助学生消除自卑，建立自信，掌握正确的学习方法。
- 2、继续强化分组实验的教学。教师努力创造条件，完成学生的分组实验，也可把演示实验变为学生的分组实验，增加每个学生动手的机会。
- 3、在规定计划时间内基本完成八年级物理教学任务。通过教

学使学生学习成绩和学习的愿望都能够提高.

二、现状分析:

本届初二年级共有6个班,两位物理教师,上学期这个年级的总成绩非常好,学生总体基础优秀,故要保持原有成绩切进一步提高,压力非常大.

三、具体措施:

1、认真学习《中学物理课程标准》,认真钻研教材和教学参考资料,备好每一节课的教案,不打无准备的仗.

2、详细分析学生的情况,编制适合学生的导学案、反馈、巩固练习,提高课堂45分钟的教学效率.

3、发挥组员的聪明才智,群策群力,多讨论一些相关课题,多钻研教材,以较高质量完成教学任务.

4、学习小组合作学习模式的理论和别人成功的经验,探索适合我们学习情况的小组合作学习模式.

5、加强听课教研活动,教师间要互听互评,取长补短,不断改进教学.

6、勤于教学反思,加强教师自身的教学水平.

7、课后辅导要因材施教,辅导对象重点放在困难生和优等生上,坚持做好“抓两头、促中间”的工作,特别是对困难生要耐心解答其疑问,点拨思路,以便使困难生能够完成作业,不断进步.

8、加强课堂练习,及时反馈信息,改进教学,学生练习要即时上交、批改、评析.

四、进度安排用主备分工

第1---3周 《引言》、《声现象》 王玉松

第4---7周 《物态变化》 侯燕

第8---9周 《光现象》、期中复习 王玉松

第10周期中复习及考试 侯燕

第11—14周 《光的折射透镜》 王玉松

第15---17周 《物体的运动》 侯燕

第18---19周期末复习 王玉松

五、教研活动安排：

除了参加区、市直安排的活动外，其它周次本组成员在总务办公室参加备课组教研活动，主要交流互听课的反反馈情况、上周的教学反思，讨论下周的备课内容。

八年级物理教学工作计划

八年级物理教学工作计划表篇二

1. 学生情况

本学期我授八（1）一个班的物理课。通过几个学期的努力，多数同学学习数学的兴趣有所改观，学习的自觉性有进一步的提高，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生物理基础太差，尤其是大多数的男生，面对难一些的物理题，都做得不太好，学生甚至放弃学习，学生物理成绩两极分化的现象没有显著改观，给物理教学带来很大难度。我仍然把关注每

一个学生，重视学生的全面协调发展是教学的首要地位。

2. 教材分析

本学期教科书采用了符合学生认知规律由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构体系。每章下面分节，每节内有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识，归纳总结等环节，以及实验。插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

二、教学目标

培养学生树立实事求是的科学精神。

掌握科学的实验方法。

培养学生初步的观察和实验能力。

4. 实验重点：本学期教学的重点是加强分组实验。

5. 实验难点：将探究方法和创新精神用于教学中，创造条件进行分组实验。

三、提高教学质量的主要措施

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2. 严格要求，按程序进行操作。

3. 认真组织，精心辅导。

4. 开展形式多样的实验竞赛活动。

4. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。

5. 保护学生的学习兴趣和。

6. 加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。活

7. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。
“新课标”提出：“学生是物理学习的主人，教师是物理学习的组织者、引导者和合作者”。

四、教学进度表

周次

时间

教学内容

备注

第一周

8.21-8.25

1.1长度和时间的测量1.2运动的描述

第二周

8.28—9.1

1.3运动的快慢1.4测量平均速度

第三周

9.4—9.8

第一章单元检测与讲评

第四周

9□11—9□15

2.1声音的产生与传播2.2声音的特性

第五周

9□18—9.22

2.3声的利用2.4噪声的危害和控制

第六周

9□25—9□29

第二章单元检测与讲评，其中测试

清明

第七周

10□1—10□8

十一小长假

第八周

10□9—10.13

3.1温度3.2熔化和凝固

第九周

10□16—10.20

3.3汽化和液化3.4升华和凝华

五一

第十周

10.23—10.27

第三章单元检测与评估

第十一周

10□30—11□3

4.1光的直线传播4.2光的反射

第十二周

11□6—11□10

4.3平面镜成像4.4光的折射

第十三周

11□13-

11□17

4.5光的色散第四章单元检测与讲评

第十四周

11□20—11□24

5.1透镜5.2生活中的透镜

第十五周

11□27—12□1

5.3凸透镜成像规律5.4眼睛和眼镜

第十六周

12□4—12□8

5.5显微镜和望远镜第五章单元检测与评价

第十七周

12.11—12.15

6.1质量6.2密度

第十八周

12.18.—12.22

6.3测量物质的密度6.4密度与社会生活

第十九周

12.25—12.29

第六章单元检测与评价

第二十周

1.1—1.5

期末复习

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级物理教学工作计划表篇三

一、教学目的：

(三)培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

二、教学中应该注意的问题：

(一)学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者

学生是学习的主人，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探

究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

(二) 加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验。

(三) 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

(四) 重视物理知识的应用

在教学中要注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识，知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，培养学生解决问题的能力，并在不断了解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。

(五) 进行思想教育

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育，主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育，就是用辩证唯物主义的观点和方法来阐述物理知识，同时培养学生探究、求实的科学精神，使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育；进行爱国主义教育，就是要介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国历史上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学技术成就，讲述祖国和家乡建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望，培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱，树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

(六) 培养刻苦的学习精神、良好的学习习惯和自学能力

物理知识的理解和应用是需要动脑、动手，并克服一定困难才能达到的。刻苦学习的精神不仅对学生当前学好物理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。所以，在教学中应鼓励学生克服困难，培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习物理的习惯，对学生的学学习很重要。要培养学生认真观察、勤于思考、勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。自学能力对每个人都是终身有用的。培养自学能力应鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集和有针对性的阅读，设法解决问题。

三、教学进度安排：

第一周：引言

第二周——第三周：测量的初步知识

第四周——第五周：简单的运动

第六周：声现象

第七周——第九周：热现象

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周：光的反射

第十三周——第十四周：光的折射

第十五周——第十七周：质量和密度

第十八周——第二十周：力

第二十一周：期末复习

第二十二周：期末考试

八年级物理教学工作计划表篇四

物理是一门新接触的自然学科，学生基本没有物理基础，经过八年级第一学期的学习，对于初中物理知识的学习有了一定的基础，学习方法逐渐成熟，但探究性的学习方式却很欠缺。物理这门自然学科有着非常明显的特点，充分以探究活动为主，注重实验与观察的方法，同时具有很强的神秘感与奥妙。教师应充分把握这一特点，充分调动学生学习物理学科的兴趣，培养他们更好地探究活动的的能力，寻找物理规律，学习掌握好物理知识与技能，树立起正确的科学世界观、人生观、价值观，运用科学的辩证的思维方式去发现问题、分析问题和解决问题。尤其是这下学期的学习任务很重，时间紧，内容多而且知识内容难，因此更要抓好学生的双基教学和创新教学，尤其是解决实际问题的能力。

新课标提出了“知识与技能”、“过程与方法”和“情感态

度与价值观”的培养目标，以及课程基本理念：注重全体学生的发展、改变学科本位的观念，从生活走向物理、从物理走向社会，注重科学探究、提倡学习方式多样化，注意学科渗透、关心科技发展，构建新的评价体系等思想。在此基础上，物理注意了“知识与技能”、“过程与方法”和“情感态度与价值观”这三个方面的课程培养功能的体现；注重从自然与生活现象中引入物理问题，通过探究寻找物理规律，然后将其用于生活、生产实践；注重将科学探究的各主要环节渗透于不同章节，让学生在科学探究的过程中，不仅学习物理知识与技能，还将体验科学探究的过程，学习科学探究的方法，养成科学探究的能力，以便学生学习科学精神与科学态度，客观了解科学的社会功能，树立正确的科学观等。

本学期教学内容主要包括：第七章力；第八章运动和力；第九章压强；第十章浮力；第十一章功和机械能；第十二章简单机械。主要是力学知识、简单机械类、近代物理知识的物理知识体系。其中第九章压强、第十章浮力、第十一章功和机械能是重点，难点在浮力、功和机械能，这部分内容综合性比较强。

- 1、加强激发学生学习的兴趣，提高学生的科学探究能力。
- 2、掌握学科的基础知识，包括定义、概念、定理、公式、原理，以及实验各方面的综合能力。
- 3、培养学生的各种能力。如科学探究、解决问题的能力、实验操作能力。
- 4、能运用课本上的知识，发现问题、分析问题和解决问题。
- 5、树立正确的科学世界观。

- 1、在熟悉教材、纲要、标准的基础上，认真钻研《课程标准》，了解学生的基本情况，制订有效的计划，选择好的教学方法，精心设计好每一堂课，同学生共同进行科学探究活

动的探究历程，认真批阅作业，辅导学生，认真做好物理实验活动的探究，提高学生的科学探究能力。

2、重点培养中优生，注重全体学生的充分全面的发展，加强他们的思想德育工作，充分有效地提高初二物理的教育教学质量。

3、加强实验教学，培养学生学习兴趣。

4、及时下班辅导补缺补差。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级物理教学工作计划表篇五

一、指导思想。

全面推进素质教育，坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进

行教学，让学生从想学物理到热爱物理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

二、基本情况：

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，部分学生已对学习物理产生了较浓的兴趣。

185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能。

(1) 初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

(1) 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4) 养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

六、工作目标。

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

4、学生的人平成绩达70分以上，优秀率达40%，及格率达95%以上。在中心学校举行的质量检测中，力争取得名次，获得奖励。

八年级物理教学工作计划表篇六

一、基本情况概述

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验

感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

二、教学工作目标

1、知识与技能：

(1) 初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

八年级物理教学工作计划表篇七

继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方式与学生学习方式的转变，创建符合数学学科特点的课堂教学模式，加强信息技术与课堂教学整合的研究，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

以学校组织选学的教学理论为基础，进一步领会、贯彻、落实课程改革的精神外，以中考为方向，研究新教材的考试纲要，根据本册教材编排的特点，单元教材说明和教学建议，结合学生学情，做到对本册教材的重点、难点，心中有数，正确把握。

平时积极参与校内外各种级别、各种途径的听课、教学研究活动，做到听课有启示、有收获；加强数学学科的研究活动，开展听课、评课为主的教学研究活动，认真完成听课感想和评课小结。组织组内教师积极认真参与校、区组织的各类教学评比活动，以此为契机切实开展教研活动，提高自身业务水平。

1、组织本组教师每两周一次的备课活动，力争做到：一人执笔，两次备课，上课前备课，上好后复备。

对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，要重视突出教师如何指导学生知识，

如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导。

2、制定好本学科教学计划交各任课教师，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、互通有无、取长补短。

3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。

定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。

围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展提优、补差治翘脚工作。

我们既要研究学困生，群策群力想办法提高这些孩子的学习动力和兴趣，利用课余时间重点关爱帮教后进生，对后进生要做到关心、激励，提高合格率；同时对学有余力的学生也要拓展他们学习的广度和深度。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、加强全员德育意识，组内教师配合学校师德师风建设。

8、积极抓好“周测”“月考”工作，做到每一份试卷能按质、按量完成，注重考后的考试质量和试卷分析、反馈。