

最新小学综合实践活动成长 小学活动方案 (大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学综合实践活动成长篇一

通过现场对“风流”的描写和赞颂，表达人们对美好人生的热切向往和追求，并引入到节目的高潮一位伟人对“风流”二字更深层次的理解与追求。《沁园春雪》抒发了对祖国壮丽山河的无限热爱，表现了共产党的伟大抱负。博大精深的思想内容，多姿多彩的艺术风韵，使得这首咏雪词成为中华词史上的经典之作。特别是结句“俱往矣，数风流人物，还看今朝”掷地有声、振聋发聩，它似催人奋进的号角，又如振奋人心的鼓点，读后使人顿生自豪感，倍增自信心，成为人人传诵的名言警句。

和传统的“七一”节目相比，我们的节目打破了以歌曲、舞蹈等文艺节目为主要内容的正统模式，极富创意地将诗朗诵、现场书法和音乐、舞蹈等多种艺术元素的展示相结合，结合电脑课件独有的视听手段为观众营造氛围，让大家在享受艺术的同时感受到这昂扬豪迈的诗句、风流豪壮的诗篇将永远激励着我们炎黄子孙奋发进取，奋然前行！经费预算：

背景音乐：钢琴音乐《我思念你》

课件背景展示：鲜花、柳树、松树、大海、白鸽、硕果、时代先锋人物等。

朗诵形式：男女领诵、分角色朗诵、齐诵。

背景音乐：《沁园春雪》

课件背景展示：雪花、北国风光图片

朗诵形式：男领诵、分角色朗诵、齐诵。（穿插表演）。

6人情景表演。

1人书法展示。

集体造型，书法展示，结束。

小学综合实践活动成长篇二

最近，我参加了学校举办的一次小学示范教学活动。这是一次很有意义的活动，旨在提高学校教师的教学水平和教育质量，让我们教师更好地了解教育教学改革和实践。在这次活动中，来自多所小学的教学骨干授课，让我们看到了优秀的教学实践。

第二段：收获以及感受

在此次示范教学中，我获得了很多收获。最大的收获是我看到了极致的教学实践。这些老师们的课堂上让学生主体化，让学生在实操中学习，实现了“由教师讲到学生学”的转化。此外，老师们也注重课堂管理，营造和谐的课堂环境，使学生在放松的状态下更好地学习。

当我看到这些的时候，我深深地感受到了教育教学的力量。我要听取学生的声音，了解其需求，再找到方法引导他们的学习，让他们更好的成长。

第三段：借鉴给同行

这次小学示范教学活动中，有很多老师的授课实践对我来说都是非常珍贵的经验，并且我认为这些经验也会对其他老师有所启迪。

在我们老师中，很多人往往忽略了学生的主体性。我们的教学往往比较被动，是一以贯之的”，这让孩子们无法更好的学习。在示范教学中，老师们采取分类授课法、教师讲解法等方法，让学生慢慢成为课堂主导，这在我看来是非常珍贵的。

第四段：总结教学活动的意义

这次小学示范教学活动最大的意义是让我们看到了实践，看到了教育教学改革的前沿。这对于我们来说，是必须要跟上的，也是必须要掌握的。

在活动结束后，我发现这只是我们行业中很小的一部分。在我们未来的工作中，我们需要不断地思考、学习和探索，不断地探索和研究适用于小学教育的教学策略，让教育教学改革能够在我们的实践中得到运用。

第五段：结论

在这次小学示范教学活动中，我获得了很多收获，也看到了教育教学改革的最前沿。通过之后的总结和跟进，我相信这次活动会对我的教学实践起到很大的帮助。

作为一名小学教育工作者，我应该充分发挥教师的专业知识和素养，逐渐加强对于教育教学的思考和探索，不断深化对教育教学改革的理解和领悟。让自己的教育教学工作更上一个新的台阶，也让学生自己的能力得到更好的提高。

小学综合实践活动成长篇三

秋季是一个既美丽又多彩的季节，气候渐渐凉爽，树叶由绿色变为红黄相间，小朋友们的假期也到了，这时候有许多有趣的活动等着他们参加。在这个秋季，我参加了许多小学生秋季活动，这些活动让我收获了很多收获，也让我对秋季有了更深入的了解。

第二段：参加校园运动会的体会

今年的校园运动会是我参加的第一次，我经历了一天的繁忙，但我也收获了许多。在这个过程中，我学会了尊重他人、友谊第一等等的精神，这些让我在学校生活中更加懂得了训练和竞争的真谛。我也感受到了教练、老师们的辛劳和耐心，为我们设计了多样化和有趣的比赛。我可以认为，这场比赛让我的体魄、性格和信心都得到了震天动地的提升。

第三段：参加户外郊游的感受

我最喜欢的活动之一是户外郊游。当我和我的同学一起走在那处美妙的自然景色中，我开始明白思考的力量和发现的乐趣。我学会了捕捉自然美，喝野汉药茶，找出生林中的百草秋花。在过程中还有许多磨练，如穿越山涧和攀爬小山极顶等。这些都让我懂得了生死与共，团结合作和互相扶持的志气。

第四段：参加文艺比赛的感悟

我们学校也组织了一场文艺比赛，让我们发挥才能。我选择了朗读段子手，这让我更加锻炼了思维和语言表达能力。在赛前，我要不停练习才能做到最好。比赛现场，我感到闷热，全场观众的目光也让我非常紧张。但是，我成功地演绎了一系列幽默的段子，让观众捧腹大笑，我也拿到了突出的成绩。这个经历让我更加自信，同时也让我感谢我的老师和同学们

的鼓舞和支持。

第五段：结尾

通过这些秋季活动，我学习了许多重要的人生价值观和精神情操。我受到了更多的锤炼和自我提升，也领会到了“活在当下”的真谛。现在，我更加坚定自己的目标和理想，愿意真正把这些经验和收获用于我未来的人生和工作中。

小学综合实践活动成长篇四

时间就像一挂金马车，载着我们向前奔跑。五年的校园生活，最难忘怀的是同学间的纯真友谊，师长的谆谆教导，母校的全面培养。

离井口。为此学校举行了这次表彰活动，我和同学们要为表彰会献上一支优美的舞蹈。我刚接到这个任务时，就下定决心，一定要把舞跳好。表演当天，会场上黑压压一片，同学们有的站着，有的坐着，外校的领导和老师们在前台，观看着我们跳舞。在台下，我看见了同学们的舞姿，有的可爱迷人，有的活泼开朗，有的热情奔放，各有特点。我上台时，走好小步，做好了准备动作。音乐响起，我跳出了一个个动作，完美的展示了舞蹈的本意。下台后我又看了几位同学的表演，发现了她们许多优点，同时也知道了自己存在的不足。这次活动中，我表演的舞蹈被评为特等奖，更重要的是我明白了要像于闻笙同学那样，关键时刻要挺身而出。

实验小学我成长的摇篮，在这里我不但学到了知识，明白了道理，还学会了如何做人。

小学综合实践活动成长篇五

朗诵活动是小学生进行口语表达和语感培养的重要环节，通过诵读文学作品，不仅能提升学生的语言表达能力，还能激

发他们对文学的兴趣。在我参与的朗诵活动中，我深切感受到了朗诵的乐趣，也从中获得了许多收获。

首先，在这次朗诵活动中，我学会了如何自信地面对观众。刚开始，站在讲台上，面对陌生的观众群，我感到非常紧张和害怕。但当我渐渐放松下来，专注于诵读时，我发现自己能够更好地控制声音的高低、节奏的快慢，以及表情的变化。我意识到，只要充分准备，自信地朗诵，观众就会被我的表现所吸引，这让我更加自信和勇敢地面对未来的朗诵活动。

其次，在朗诵活动中，我对诗歌和散文的理解和欣赏能力得到了提高。通过准备朗诵材料的过程中，我与许多优秀的文学作品结缘，例如《黄鹂》、《登鹳雀楼》等。这些作品中充满了丰富的情感和优美的语言，通过不断地练习和反复体味，我慢慢地理解了作品中蕴含的深意，并表达出自己对作品的独特理解。同时，我也开始注意到作品中一些细腻的表达技巧，例如比喻、夸张等，这让我对写作和语言的运用有了更深入的认识。

第三，在朗诵活动中，我懂得了合作与团队精神的重要性。朗诵活动往往需要和其他同学一起进行，大家相互配合，协调各自的节奏和声音。在团队合作中，我学会了倾听和尊重他人的意见，而不是一味地坚持自己的观点。通过大家共同努力，我们能够取得更好的朗诵效果，这种团队精神也让我在其他的学习和生活中受益匪浅。

第四，在朗诵活动中，我发现了自己的潜力和能力。朗诵可以让我更好地展示自己的个性和特长，同时也能够发扬团队的力量。在朗诵过程中，我意识到自己的声音和表演技巧能够吸引观众的目光，并引发共鸣。这让我更加明确了自己的兴趣和潜力，激发了我更多的学习动力和创作欲望。

最后，在朗诵活动中，我明白了“读书为了行”这个道理。通过朗诵，我能够更深入地理解作品中的情感和思想，进而

将其落实到我的日常生活中。比如，在朗诵《登鹳雀楼》时，我发现作品中强烈的爱国情怀，让我更加热爱自己的祖国，并激发了我为国家建设贡献力量的愿望。朗诵不仅是一种口语表达的方式，更是一种心灵共鸣和思想的交流。通过朗诵，我能够更好地与作品对话，与他人交流，开阔自己的眼界与思维，让自己成为一个更加独立和有见识的人。

通过这次朗诵活动，我发现朗诵不仅是一种学习方法，更是一种修炼和养成优雅心境的方式。我将继续坚持朗诵，通过琢磨和体味文学作品，提升自己的言语表达能力和情感细腻度。朗诵已经成为我生活中不可或缺的一部分，希望能够在在这个绚烂的舞台上，继续展示自己的风采。

小学综合实践活动成长篇六

朗诵是一项能够提高口语表达和提高语感的活动，对于小学生的语言发展起到重要的推动作用。在过去的一段时间里，我参加了学校组织的朗诵活动，通过这次活动，我收获颇丰。

第二段：选择朗诵作品的重要性

在这次朗诵活动中，我学会了如何选择适合自己的朗诵作品。首先，我需要选取一篇我感兴趣的作品，这样我才能够有充分的动力去背诵和表演。其次，我要选择一篇在我水平范围内的作品，这样我才能够更好地理解 and 记忆。最后，我还要考虑作品的主题和内容是否适合传达给观众，这样才能够引起他们的共鸣。

第三段：背诵训练的重要性

背诵是朗诵活动中不可忽视的一环。通过背诵，我可以更好地记住作品的内容，增强自己的语感和语言表达能力。在背诵的过程中，我要一句一句地认真背诵，注意语调和表达方式的准确性。同时，我还要用心体会作品的情感和意境，以

便在朗诵时更好地传达给观众。

第四段：艺术表演与情感表达

朗诵活动不仅是一种表达文字的方式，更是一种艺术表演。在表演的过程中，我要通过声音、姿态与情绪的配合，使观众更好地理解作品的主题和内容。同时，我还要注重情感的表达，要尽可能将作品中的情感转化为自己的情感并传递给观众，这样才能够让他们更加有共鸣。

第五段：自信与成长

通过参加朗诵活动，我逐渐培养了自信心和表达能力。在朗诵的舞台上，我要面对观众和评委，这给了我很大的压力。但是，我学会了克服紧张和恐惧，勇敢地站在舞台上，用自己的声音和表演打动观众。在活动结束后，我感到非常自豪和成长，我相信通过朗诵活动的锻炼，我将会变得更加自信和优秀。

总结：

通过这次朗诵活动，我体会到了朗诵的重要性，学会了选取适合自己的作品，通过背诵训练提高了语言表达能力，通过艺术表演和情感表达给观众带来了更好的体验。同时，我还在经历中成长，培养了自信与勇气。我相信，在未来的朗诵活动中，我将会更加努力，不断提高自己的朗诵水平，用声音和表演打动更多的观众。

小学综合实践活动成长篇七

周五那天学校组织了“跳蚤市场”活动，同学们都很积极地参加活动，他们带来了许多玩具和图书。

全班分成了三个小组，每个小组都有一名优秀的收银员，两

名口才不错的售货员，每个小组还精心设计自己的广告语以及招牌，并且每个组都取得了优异成绩，最重要的是孩子们在活动中得到了很好的锻炼。

小学综合实践活动成长篇八

以三月份植树节为契机，在全校师生中开展形式多样的.护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

20xx.2.26——20xx.3.12

※植物节宣传活动：

1、3——6年级学生自编“环保”主题手抄报一份，1-2年级画一幅画。3月11日各班上交5—10份优秀作品，在3月12日下午第二节课展评，大队部将评出优秀作品。

2、学校在2月26日开学典礼上向全体师生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

3、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

※环保护绿活动：

按照护绿小队，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

1、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。（各班请自备工具）（区域划分：五年级负责操场花园；四年级负责幼儿园花台；三年级负责教学楼后面花台；一、二年级负责

女生公寓后面的操场。)

2、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

活动时间：3月12日班队活动，如天气异常则顺延。

小学综合实践活动成长篇九

“叮铃铃”，下课铃响了。我们赶紧争先恐后地跑出了教室。为什么我们那么着急？你看了下面就知道了。因为呀！下课我们要到操场上去丢沙包！到了目的地，我们围成一个o字形的大圈，蹲下，由语文老师带领着我们丢沙包。一个同学把沙包偷偷的丢在了另一个同学的后面，沙包被他发现了。于是他立即站起来追赶那个同学。那情景，就像猫捉老鼠一样，把我们给逗的哄堂大笑。那让我想起了丢手绢的歌词。

丢，丢，丢手绢。

轻轻地丢在小朋友的后面。

大家不要告诉他。

快点快点抓住他。

快点快点抓住他。

这真是一次有趣的课外活动啊！