

# 2023年小学少代会实施方案(实用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学少代会实施方案篇一

知为先，行为重。如何提高学生的语文应用能力已经成为当下语文教育的热点。综合性学习主要体现为语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、语文课程与其它课程的沟通、书本学习与实践活动的紧密结合。能在多学科的交叉中体现语文知识和能力的实际运用，促进学生素质的全面提高，这是综合性学习的目的。

有效地引导和规范语文综合性学习，全面发展学生的语文素养。

五年级学生自愿在语文老师处报名参加比赛。

1、比赛时间：6月8日中午12点15分。

2、比赛地点：新河弄校区在四号楼报告厅，龙洲校区在多媒体教室。

1、活动负责：赵梁谢克菲（制定方案、宣传海报、活动结果上传、统筹安排人员）；

2、负责报名：各班语文老师；

3、赛场组织：新河弄校区：赵梁；龙洲校区：谢克菲；

4、宣传报道：新河弄校区：赵梁；

5、评卷：五年级语文老师。

获奖人数为参赛总数的80%，其中一等奖为20%，二等奖为30%，三等奖为50%。

## 小学少代会实施方案篇二

为全面加强我校教师队伍建设，进一步提升教师的教学能力和科研素养，引领教师专业化成长，根据《印山民族小学校园文化建设试点工作实施方案》要求，结合我校实际，经研究决定在全校开展教学大比武活动。现制定活动方案如下：

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，以新课程理念为先导，以提高教师常规教学基本功为核心，打牢广大教师教学基本功和科研基本功，以学科教学创新为重点，以青年教师专业成长为根本，以教学质量提高为目标，认真探索和研究新课程背景下学科教学的基本特点和操作方法。通过大比武活动进一步更新青年教师的课堂教学观念，夯实专业知识，提高青年教师的专业水平，推进课堂教学改革，不断提升学科教学质量和新课程实施水平。

本次活动即是对教师个体教学能力的一次校本培训，也是对学校教师队伍建设的一次检阅和教师个体能力的一次展示，以活动促研究，以活动促规范，以活动促提高，通过比武竞赛，激发内部活力，进一步浓厚教、学、练氛围，加快青年教师专业成长的步伐，培植典型，打造名师，促进全校教育教学质量的提高。

组长：高应忠

副组长：代灵芝

成员：教导处全体成员及各年级组长。

20xx年10月15日—12月8日。

1、上课

2、评课

3、下水作文

4、书法（硬笔或软笔）、剪纸

1、全校教师都参加此次大比武活动，课题教师可参加两个项目的比赛，其余教师自选一项。（45岁以上的教师可以不参加）。

（1）课题教师必须从上课、评课中自选一项参加比赛。

（2）语文教师必须从下水作文、上课、评课三项中任选一项参加比赛。

2、参加上课比赛的教师必须上自己所任学科的科目，内容自定。

3、评课内容由大比武活动组指定，统一观课后同时写评课稿，再按抽签顺序进行评课比赛。

4、下水作文题目现场指定，现场作文。

5、书法内容由活动组统一指定并进行现场书写。剪纸内容自选，现场制作。

6、书法、评课、现场作文的所需纸张由学校统一发放，书法参赛用笔、墨教师自带，剪纸材料和工具参赛教师自备。

## 7、报名

(1) 语文、数学教师分别在自己所在年级的年级组长处报名；英语、信息技术在罗维老师处报名；音乐、体育、美术教师在姜南宁老师处报名；科学及其它教师在田桃秀老师处报名，并填写好相关报名表。

(2) 报名截止日期□20xx年10月10日。

(3) 10月11日，组长将报名表交教导处汇总。

每项比赛设置一、二等奖，学校向获奖选手颁发证书和奖品。

## 小学少代会实施方案篇三

英语口语、书法社团

1、学生会写正确、规范、美观的英语书法

2、学生能掌握英语自然拼读方法

1、学生能养成良好的.书写习惯，不仅能对英语学习有益，还能陶冶情操，增强审美能力。

2、改变学生学习英语死记硬背的现象，是学生掌握拼读规律，见词能读，听词能写。

1、社团成员人手一本英语软皮本。

2、社团教师每人一套拼读教材、拼读活页。

3、白色卡纸若干。

4、点读机。

- 3、单词规范书写、五个元音字母的认识
- 4、单词规范书写、开闭音节区分
- 5、简易手抄报制作、元音字母a在开闭音节的读音规律
- 6、简易手抄报制作、元音字母e在开闭音节的读音规律
- 7、句子规范书写、元音字母i在开闭音节的读音规律
- 8、句子规范书写、元音字母o在开闭音节的读音规律
- 9、句子规范书写、元音字母u在开闭音节的读音规律

## 小学少代会实施方案篇四

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

### 二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活

得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

### 三、领导小组

组长：

常务副组长：

副组长：

成员：

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

### 四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

### 五、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性盲目性，规定如下：

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动时间：每周一课时，两周一连排，义务教育一至二年级与地方及校本课程相结合，三至六年级与综合实践活动课相结合；每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容:指导教师要注重校本化的活动内容开发,研究适

合本组学生的教学活动内容,初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师:学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若

干名,每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点:确保各社团活动小组有固定的活动地点。

6、定活动资金:学校确保各社团活动开展的资金支持。

## 六、社团管理

1、政教处可依据本校的特色,并结合学生的兴趣、师资以及场地等条件,拟订本学期所开设的社团,原则上人数达6人以上方可成立。成立后由政教处具体负责管理,教务处、教研处、校办、总务处、各年级组等部门积极配合。

2、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定,不得违背校园文明风尚;学生社团名称应与其性质相符,准确反映其特征;学生社团名称中应冠有我校名称。

3、各社团所制订的社团工作计划须报政教处审核,经学校社团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。

4、每社团指导老师一至两名,由教研组确定。指导老师负责指导社团的一切活动,包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。

5、社团活动是教学活动的延伸与重要补充,不得利用上课时

间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。

6、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动结束后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。

7、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。

8、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录，内含社团章程、社团简介、活动计划、工作总结、成员名单、等第评价等。

9、学校每学年按《大地小学社团管理办法》和《大地小学社团评价细则》进行管理与评价，对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

## 七、具体活动措施

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

## 八、社团活动实施要求



2、三个全覆盖:即社团活动要覆盖全校(包括村小和教学点)、覆盖每一名教师(每位教师均要主持或参与指导一项学生社团活动)、覆盖每一名学生。

4、必须为学生社团活动的正常开展添置必要的设施、提供一定的经费保障。

5、任何社团不得以开展社团活动的名义向学生收取学费和杂费,学生个人参加活动所需物品由其自行购买,学校和教师不得代购或代办。

6、为了更好地提高学生社团活动的成效,鼓励学生利用课余时间,在教师的带领和指导下,开展所选项目巩固性训练。

## 小学少代会实施方案篇五

元旦是我国的传统节日,是对学生进行爱国主义教育的又一契机。通过多彩的游艺活动,丰富学生的体验,开阔学生的视野,陶冶学生的情操。经研究决定,学校在12月下旬将组织庆祝元旦一系列活动。具体活动如下:

### “巧手描绘迎新年”黑板报

各班出一期以“巧手描绘迎新年”为主题的黑板报。

### 1—6年级“爱心贺卡大比拼”

课余时间制做,每班挑5份,12月28日下午放学后少先队处。要求;制作精美,手法多样,紧扣主题,显示班级。

一至四年级主题“感谢父母恩或感谢老师”;五至六年级主题“感谢老师或难忘同窗情”

奖励:各班评选出两名“班级小能手”

## 1—6年级入队仪式

各班于12月27日下午把需要入队的队员名单交与学校少先队大队委。

1—6年级跳绳比赛(时间：12月29日下午两节课后开始)

活动形式：

分三组(一二年级组三四年级组五六年级组)每班选出3名参加比赛

一二年级组负责人：杨丽李永华刘天武杨仕春

奖励

写作小明星奖：三至六年级，各班2名(以前次作文活动评选为依据)

优秀学生奖：一至五年级每班1名，六年级每班2名进步学生奖：每班2名

优秀班干部：每班1名

(各班评选出后于12月26日晚交少先队)

负责人：杨林张晓燕

7、活动时间：

黄海屯完小少先队大队部

12月20日

## 小学少代会实施方案篇六

为了加强学生的思想道德建设，培育学生良好的心理品质，塑造学生健全的人格，通过开展一系列感恩主题教育活动，培养学生能牢记别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，善于发现别人的优点，体会到温暖，让学生学会反思，加强自律，培育学生的健康心态，学校少队部号召全体师生开展“让我们都有一颗感恩的心”为主题的感恩教育活动，即感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱；关爱自己，关爱他人，关爱集体。

- 1、让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。
- 2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。
- 3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

### 《让我们都有一颗感恩的心》

（一）宣传发动，渲染气氛。（11月3日---4日）

- 1、开班会专门学习感恩教育实施方案文件。
- 2、办一期感恩教育专题板报。

（二）组织实施阶段。（11月5---11月26日）

五个“感谢”活动：感谢父母养育我，感谢老师教育我，感谢同

学帮助我，感谢社会关爱我，感谢自然赐予我。

- 1、感谢父母养育我（11月5—9日）

(1) 开好一次主题班会。

(2) 唱好一组感恩父母歌曲。

(3)、完成一套感恩作业

## 2、感谢老师教育我（11月10日—12日）

(1) 开展“感谢老师”活动，表达自己的决心。

(2) 开展“给打一个电话”活动，汇报学习成长情况，感谢老师教诲之恩。

(3) 开展一次感恩绘画比赛活动。

## 3、感谢同学帮助我。（11月13日—17日）

积极开展“我为同学做一件有意义的事”的活动，并作好记录。

## 4、感谢社会关爱我。（11月18--22）

(1)、学习一首“爱国歌曲”，用歌声表达自己的爱国热情。

(2)、召开《感恩祖国》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开祖国关怀培育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德。

## 5、感谢自然赐予我（11月23—25日）

开展爱护自然，爱护环境活动。保护校内外绿地，不乱扔纸屑，自觉成为爱护环境、保护环境的文明人。结合每日检查，开展环境卫生保洁评比。

## 三、总结评比阶段（11月26日---28日）

积极参加学校的各种感恩教育评比活动,通过感恩教育活动总结会进行表彰奖励。

## 小学少代会实施方案篇七

教学内容:

学唱歌曲《吹起羌笛跳锅庄》，为歌曲伴奏，随歌声舞蹈。

教学目标:

1. 加深学生对少数民族善良、朴实、豪放、能歌善舞的特点的认识。
2. 学会歌曲《吹起羌笛跳锅庄》，在唱歌、伴奏、跳锅庄舞诸项音乐活动中能大胆投入、热情表现。

教学过程:

1. 导入：请同学们看羌族人民的服饰(出示图片)，再看羌笛的图片(出示图片)，介绍羌族。
2. 学唱歌曲《吹起羌笛跳锅庄》
  - (1)欣赏歌曲范唱录音(两遍)，请同学们说说听后的感受。
  - (2)集体朗读歌词，随录音轻声哼唱歌词。
  - (3)学唱前16小节歌谱，引导学生“发现”后面8小节与前面8小节基本相同。
  - (4)背唱第一段歌词，并随伴奏带放声歌唱。
3. 用课堂打击乐器为歌曲伴奏

4. 学习几个锅庄舞的动作，欢快起舞

5. 小结

第二课时

教学内容：

欣赏管弦乐合奏《瑶族舞曲》、用课堂乐器演奏《瑶族舞曲》主题，并用打击乐器伴奏。

教学目标：

1. 能专心欣赏、听出《瑶族舞曲》三个部分速度和音乐情绪的不同，并能顺利完成课本上的填写练习。
2. 能背出《瑶族舞曲》的主要主题，并能用课堂乐器演奏，能随《瑶族舞曲》的主题音乐做声势练习。

教学过程：

1. 导入：介绍瑶族，看瑶族人民的服饰(出示图片)和他们载歌载舞欢度节日的情景(出示图片)。

2. 欣赏管弦乐合奏《瑶族舞曲》

(瑶族舞曲)描写在节日之夜，瑶族人民载歌载舞尽情狂欢的情景。乐曲分为三个部分，课本中列出的是第一部分中的两个主题，主题a非常优美动听，主题b矫健活跃。学生随教师琴声轻声歌唱，反复多次，要求边学唱边记忆。

(2)欣赏乐曲的第一部分请学生静静欣赏乐曲的第一部分，提示两个不同主题的进入。

(3)欣赏乐曲的第二部分

(4)欣赏乐曲的第三部分这一部分是第一部分的重现，但气氛越来越热闹，并加了一个结尾，结尾的音乐速度更快，力度更强，表现歌舞达到\_，全曲在热烈欢畅的情绪中结束。

(5)完整地听赏一遍《瑶族舞曲》

3. 用课堂乐器演奏主题a

4. 小结

第三课时

教学内容：

歌曲《阿喽喽》。

教学目标：

1. 能富有表情地演唱歌曲《阿喽喽》，初步学会这首歌曲的歌谱。
2. 能为歌曲设计多种演唱形式。

教学过程：

1. 导入

2. 学唱歌曲《阿喽喽》

(1)听赏范唱录音数遍，使学生对歌曲有初步的印象。

(2)讨论歌词，理解歌词，特别要理解歌词中“它是我指路，它听我的话”中“我”字的含义，这个“我”不是指一个人，而是指整个彝乡的人民。

(3) 跟着范唱录音轻声学唱歌词。

(4) 跟着伴奏带放声歌唱，要求唱出自豪、热情的感情，但要控制好声音，防止喊唱。学生演唱时教师可以指挥来提示速度和强弱。

3. 学唱歌谱：教师大声唱谱学生轻声唱谱的方式。

4. 为歌曲设计演唱形式