

2023年化学教师职称评定个人工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

化学教师职称评定个人工作总结篇一

我名***，*****经省人事厅审批取得中学语文一级教师资格。现就本人任现职以来各方面工作述职如下：

一、思想、师德表现：

本人能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，全面贯彻党的教育方针，忠实实践“三个代表”的精神，关心国家大事，自觉遵守《教师职业道德规范》，自觉遵守社会公德，在工作中服从安排，乐于奉献，勇挑重担，敢于创新，从未有过请假或迟到现象。在教学业务上，我虚心向老教师求教，力求精益求精；我热心指导青年教师，坦诚相待，毫无保留；在生活上，我能够严以律己、以身作则，为人师表；对公益事业如教育基金、救灾助人等，我热心捐资。任职七年来，师德考核年年优秀。我深知一名高中生对语文教师的期望，深知教师“以其昏昏，使人昭昭”的危害性，因此时刻不忘充实自我，提升自我。我把“工作再累也要看书，收入再少也要买书，时间再少也要读书，住处再小也要藏书”作为我学习的座右铭。每年自觉学习教育理论书籍，认真做理论笔记，写至少一篇阅读心得；常年订阅《语文教学通讯》《语文报》《中学语文教学》《作文评点报》等专业报刊杂志，不断丰富充实自己的业务理论知识，开拓视野，提高业务研究的理论水平，指导自己的教学教研。

二、工作实绩:

1、教学工作

有了量的积累才能有质的突破，在课堂教学实践中，我潜心钻研教材教法，积极探讨教学教改问题，注重启发学生思维，培养学生能力，积极引导将生活与语文衔接起来。在高一、二的教学中，我逐步形成了“一引二读三探四迁”的新授课教学模式，在对文章重点的探讨学习中，又形成了“问题从学生中来，又回到学生中去”的局部学习模式；而高三的教学基本上形成的是“以例得法，以法导练，以练转能”的复习课模式。天道酬勤，我的教学得到了学生的肯定，在学生问卷调查得分排名中居学校前十名之列，有时是年级组第一名；得到了学校领导和同行的肯定□20xx年教师节被评为学校优秀教师，基于高三的教学成绩突出又被评为学校“骨干教师”并享受津贴；更得到了市教研室专家的肯定，在市第八、九届课堂教学评优中分别获得三等奖、一等奖。被评为市级第二届骨干教师。五年来，我所教班级的成绩在高考和联考中，均位居学校年级前列，特别是20xx年我任教高一语文备课组长高一联考语文平均分位居同类学校前列。

作为一名有十六年教龄的教师，在不断提高自己教学水平的同时，我还特别注重对青年教师的培养。根据学校教师培养工作的要求，我对20xx年、20xx年刚踏入校门的刘老师、陈老师进行了指导，帮助她们更快地适应高中教学生活，把握教材重难点，设计教学过程，授课后又商量教学流程的调节，还给她们上教学示范课。两位老师进步很快，刘老师第三个年头就执教高三语文并兼班主任一职，因高三工作踏实肯干，教学效果良好，在20xx年的“五·一”节，被学校评为首届“劳动标兵”；陈老师在第十届课堂教学评优学校预赛中名列语文组第五名，被学校聘为20xx学年度高二语文备课组长。

2、教育工作

上期担任c124班主任工作，我坚持以人为本、以德为首，所有学生“一视同仁”的原则，坚持“晓之以理、动之以情、责之以严”的教育方法，采取灵活多变的工作方式，建立亲密、信任的师生关系，构建互助互爱、和谐团结的班集体，取得了良好的效果。特别是在后进生的转变工作上，我能够运用心理学和文学结合的形式开展工作，收到好的效果。段考过后，我发现有一些学生萎靡不振，甚至自暴自弃，以学生李娟为最严重。我便找来谈话，我帮她分析考试失利的原因，树立拼搏进取的信念。可我发现事后她的情况并无明显好转。我决定采取其它办法。又是班会课了，我说“我送一篇文章给大家。”于是我读起了《青年博览》中我精心挑选的一篇美文《永抱“必胜”之心》，我用了抑扬顿挫、声情并茂的语调。然后我只说“如果有些同学不能面对自己的失败，经受不住这小小的打击，我还有什么可说的呢。请大家记住：生活好像一面镜子，如果你对他笑，他就对你笑，如果你对他哭，他就对你哭。”晚上李娟找我：“张老师，我想通了，华盛顿·罗布林凭一根手指历时能造成大桥，法国记者凭眨动20多万次左眼出一部书，我会继续努力的。谢谢！”直到高三毕业她再没有动过辍学的念头，而且后来还到高一级的学校深造。而期末我班也取得了令人满意的成绩：年级拔河比赛冠军，男篮比赛冠军，期考各科平均分均居年级第一名。

3、教研工作

20xx年下期起担任学校语文教研组长，积极带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，一年多来语文组工作出现了很大起色，做出了一定成绩。在“教育要发展，科研得先行”的方针指导下，继续进行“语文教学中提高学生语言表达能力途径研究”的课题研究，取得了阶段性成果□20xx年6月份顺利通过市教研所的结题认定。更重要的是我们组申报的课题“新课程背景下高中语文课堂教学方式的探究”已被确定为市“十一·五”科研课题。语文教师撰写教学论文质高量

多□20xx年实现了近几年语文组在论文写作上的两大突破：一是参评论文突破省级二等奖获省一等奖，二是有三位教师在省级以上刊物发表论文。一年中有9篇论文获省级一等奖或在省级刊物发表，4篇论文获省级二等奖。教师悉心指导学生写作，及时发现学生作文中的闪光点，共指导学生在省市级刊物上发表作文25篇，是学校发展史上最多的。

为了提高语文组教研论文的档次，本人率先示范，坚持写作教学后记，把教学中的点滴收获、思考写下来，向省级以上报刊杂志投稿。有4篇论文在省级报刊杂志发表，有多篇论文获得市级以上奖励。艰辛的耕耘总是会有回报时□20xx年在市教育科研表彰大会上，本人被评为市教研教改积极分子，语文组被评为市优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，专注执著的工作有了回报，但“学海无涯，教无止境”，在教师这一崇高的职业上，我才迈出了微不足道的一步，在今后的工作中，我将努力追求发展，追求完美，永不止步，争做更优秀的教师。

我于1978年考入江西省赣南*范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教*。

20xx年5月，晋升为中学物理一级教*□20xx年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自20xx年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)□20xx年担任年级组长□20xx至20xx年担任政教处副主任□20xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作□20xx年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作□20xx年1月，报名参加由华南*范

大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理□20xx年6月毕业。

化学教师职称评定个人工作总结篇二

本人于1995年6月毕业于的辰溪县教师进修学校，被分配到潭湾小学，调到熊首山小学任教至今，月被评为小学一级教师，7月参加普通话培训考核达到二级乙等，5月参加了省职称计算机考核，成绩合格。

自从踏上工作岗位到现在，本人曾担任过数学、体育教学（自调入熊首山小学后就一直担任体育教学）。回顾过去的，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。每天坚持早到晚归，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

二、精心施教，形成特色

从1995年踏上讲台以来，我狠抓课堂教学，严格要求，一着不让；能主动接近学生，与学生打成一片；时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受；及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法；熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，让每一个学生都体验运动的. 乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让学生喜欢上体育课，只

有“寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，”才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持“以人为本，健康第一”的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片；只有以学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

三、潜心钻研，完善自我

从教12年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、评优课比赛：

上学期在熊首山小学青年教师课堂教学比武中荣获二等奖。

20上学期在辰阳镇教育办组织的教学常规检查中被评为优秀。

2、撰写教学论文：

4月撰写《班主任如何对学生进行心理健康教育》获怀化市教育科学研究院组织的论文评比中获一等奖。

3、课题研究：

积极参加课题研究，本人研究的课题《关于小学传统体育与创新体育的对比研究》被全国218课题批准立项，同时本人被《二十一世纪中国学校体育发展研究》聘为课题代表。

4、继续教育：

几年来，我坚持参加成人高等教育，2006年毕业于湖南广播电视大学汉语言文学专业大专文凭，此外，我坚持参加自考，在2006月，完成湖南师大教育学院13门自考课程取得汉语言文学本科毕业证书。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为熊首山小学竞技体育的明天出力，流汗。

化学教师职称评定个人工作总结篇三

一、师德方面

二、教学工作

在教学上，我近几年一直担任小学数学教学工作在教学上，本人能认真学习新课标，深入钻研教材，把握教材内容的相互联系，挖掘教材的思想性，认真上好每一节课能认真批改作业，做到及时反馈，及时巩固能利用课堂及课间时间，不失时机的做好课后辅导和提优补差工作在教育教学中，不仅加强对学生的文化知识的教育，而且切实加强对学生们的思想政治教育、道德教育、纪律教育、法制教育我十分注重自身的“言传身教”，严格要求自己，“其身正，不令其行；其身不正，虽令不行”能始终以热爱学生为突破口，建立民主平等的师生关系，形成合作和谐的课堂气氛做到尊重学生、爱护学生做到以表扬为主，保护学生的自尊心、自信心能研究学生的不同情况，因材施教，促使每个学生都能健康、快乐、充分的发展真正做到：一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

三、班主任工作

四、指导青年教师

五、取得成绩

从教，我在较好地完成教学工作的同时，还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1. 期末评比我所教班级在每年的期末评比中总是名列前茅20xx年，我所任教的四年级数学在县统测中也取得了较好的成绩。

2. “优质课”评比20xx年3月，我在县第六期小学数学骨干教师培训班组织的“构建有效课堂，体现学科特色”为主题的实践课比赛中荣获三等奖[]20xx年5月，在小学数学骨干教师课堂教学比赛中，我荣获三等奖[]20xx年12月，我在实小协作区研训活动中上了一节县级公开课，并得到了一致好评[]20xx年12月，我在南京市小学数学骨干教师培训班实践活动期间，开设了一节研究性观摩课，受到在场专家和老师们的一致好评。

3. 撰写教学论文20xx年和20xx年连续两篇教学设计获省三等奖近几年来，我撰写的多篇论文都在县论文评比中获得了较好的成绩4. 荣誉称号20xx年被评为县“优秀班主任”、“县优秀辅导员”[]20xx年、20xx年被评为镇“优秀教育工作者”、“十佳教师”[]20xx年9月，被评为砖墙中心小学第二届学科带头人[]20xx年11月，我被评为高淳县第六届优秀青年教师20xx年2月，我参加了南京市小学数学骨干教师培训班，被评为优秀学员。

5. 考核评定20xx[]20xx年我两次被高淳县考核委员会评定为优秀等次。

6. 教科研活动20xx年7月被高淳县教育规划课题《针对小学生的个性，有效进行数学学习》聘为课题组成员[]20xx年2月被高淳县教育规划课题《农村小学家校和谐关系的研究》聘为课题组成员[]20xx年7月被江苏省教育学会课题《农村小学家校和谐关系的研究》聘为课题组成员20xx年，我主持的高淳县教育科学规划第一期个人课题《新课程理念下小学数学课堂导入技能的策略研究》顺利结题20xx年，我主持的高淳县教育科学规划第二期个人课题《数学猜想在小学数学课堂中

的应用》也即将结题。

7. 辅导学生20xx年我辅导葛启航、马晔等同学参加县第六届小学生探索与应用能力竞赛中获二等奖□20xx年，我指导马晔同学写的科学观察日记获得了县二等奖的好成绩；我指导王继鹏同学和马晔同学撰写的“我的数学与生活”数学日记获得了县二、三等奖在学校组织的镇各项竞赛活动中，我指导的学生都获得了不错的成绩。

8. 继续教育几年来，我积极参加各类继续教育学习20xx年6月—20xx年6月，我参加了县小学数学骨干教师培训班的学习□20xx年5月我参加了南京晓庄学院第二期“顶岗实习，置换培训”□20xx年7月，我参加市小学数学千名教师普通班专题培训□20xx年12月，我参加了由江苏省教育厅主办的20xx年江苏省班主任网络培训学习□20xx年7月—20xx年2月我参加了南京市中小学骨干教师培训班小学数学学科的学习，考核优秀20xx年7月参加公共课培训，成绩合格。

教育教学是一门艺术，艺术是无止境的，没有最好，只有更好。成绩只属于过去，未来才属于自己，作为一名青年教师，我的工作才刚刚开始，我唯有勇于进取，不断创新，才能取得更好的成绩。

化学教师职称评定个人工作总结篇四

xxx是xxx第一中学高级教师，昭通市语文教学研究会成员，云南省诗词学会会员。无论在全县教育界还是文艺界，他都是有较高知名度的知识分子。多年来，他在取得高中语文教学重大成就的同时，在文学创作和论文写作方面也有了不俗成绩，多次受到表彰奖励。

教育是他的挚爱

@#\$是一九八一年昭通师专中文科毕业分至镇雄第一中学执教的，一干就是二十三年。他凭着对教育事业的执着和热爱，为上级学校输送了一批又一批的优秀学生，他本人年年被学校评为优秀班主任。今年@#\$42岁，给人的印象是精神健旺，言谈睿智，学者的儒雅中透出几份干练与豁达，是一个对生活充满激情与追求的人。走近他才知道，他也有着苦涩的人生经历，童年遭遇文革之灾，少年流落天涯，工作后受家庭之累。“青春难再，兰亭已矣”。他没有沉沦在喟叹与抱怨中，默默地像一条老黄牛，埋首于他挚爱的教育事业。

他的命运曲线几乎与共和国的生命之舟共沉福当“文革”的风暴肆虐时，他就失落于生活的底层，当社会生活向正确道路回归时，他就浮出深渊。与其说他的成就是由于新时期的改革开放为他提供了施展才能的机会，毋宁说是因为灾难性的经历锤炼了他从不屈服于命运的坚强意志。

有人说，最有才华的历史学家，即是那种总是用精血与激扬生命的情感去温热和再现曾经有过的历史的那种人。优秀的教师当如是。家学的渊源和多年的勤学不辍，使@#\$不仅拥有浓厚知识功底，更使他对知识的尊崇与膜拜根深蒂固。中外古今那些辉煌灿烂、闪耀着优秀人文精神光芒的优美文字，曾是他苦难岁月的精神支柱，他要以自己的才华与心血使更多的人受益。他在自己的生命舞台——讲台，全付身心地投入进去了。@#\$深知兴趣是最好的老师，只有培养学生学习语文的兴趣，才能言极其他。为此，他孤身窗前悉心备课，精益求精设置课堂教学，耐心细致指导课外阅读，废寝忘食配合校长抓学校工作，字斟句酌批阅学生习作，循循善诱引导学生步入文学殿堂，饱览其间瑰丽奇异的景象，把爱和美播撒进学生心田，将知识的占有提升为精神的追求，形成了良好的语文教学氛围。功夫不负有心人，一九九八年任教班级155班高考平均93.98分，二〇〇一年任教班级174班高考平均103分，二〇〇四年任教班级194班高考平均113分。一分辛劳，一分收获，二十三年的讲台生涯，每一次送走的学生成绩都是全年级第一，每一次送走的学生中都有全县甚至全市的状

元。今年高考全县理科最高分596分就是他194班的学生。

他勤于思考也勇于实践，将生活的体验上升为理性的思考，诞生了一篇篇优秀的文学作品，将教学的体会上升为理论的探讨，诞生了一篇篇优秀论文。《西部电力工人之歌》发表在电力报上，《教师独白》等20余篇诗歌也在市县报上发表，《中学古典诗词教学中的一点质疑》收入云南民族出版社出版的《素质教育与人才培养》一书，《浅析陆游的卜算子·咏梅》被内蒙古少年儿童出版社编委会评为二等奖，《语言教学幽默》发表在全国优秀教师论文集上。

工作之余，他开设高考读写讲座，高中语文教学专题讲座，带领了一批又一批新教师走上了成才之路，发挥了对我县高中语文教师的传帮带作用，其工作方法倍受赞誉，教学方法倍受青睐，他的学术思想也因此得到广泛传播。同时，连续几年参加全市事业单位竞聘上岗命题与阅卷工作，1995年任教务副主任，任教学副校长，继续为自己热爱的事业添砖加瓦。

勤于奋斗不断超越

二十三年的教学生涯，@#\$始终认同这样一个观点：优秀的高明的语文教师理应是一个杂家，博学能文是其必备素质。教学是@#的事业，而大量的文学创作和教学论文则是他不断超越自我的结果。由自幼钟情中国诗词而跻身于人才济济的诗词研究队伍，也许不无他个人遭遇与气质的影响，但幼承家教与古诗词结下不解之缘，则为他日后工作奠定了坚实的根基。他用比较文学、系统论等思维方法研究古典诗词并运用于教学中，受到全县教师的关注。

一般地说，学术水平与学术环境和学术精神是一致的。@#\$漫游书海，博览群书，经过多年的揣摩，提出了“情境转移与联想”这一概念；运用新文学理论符号学对舒婷的散文诗《致橡树》深层意蕴的阐释，深化了对作品的理解，纠正了

流行的仅只是“爱情至上”的一孔之见。在涉足古典诗词研究领域时，为了不重复前人的研究成果，力争百尺竿头更进一步，他对历代古典诗词进行了全面的耕耘；工作中，考虑到读者的阅读心理与习惯，他经常从事诗歌、散文的写作实践，始终坚持勇于质疑，善于思考，不断创新学术精神，正是有了这种精神，才使他的教学与创新始终都如“清露晨流，新桐初引”，散发着迷人的清新。

练达生动的诗歌，文辞犀利、充满文化忧思的散文，流畅而富有说服力的教学论文，无不是他对现实和历史生命体验的结果，对优秀传统文化的古道热肠和人文精神的礼赞。讲台上，他以课本为中介，以自己的人生感悟和生命体验与学生进行心灵的交流，让学生“亲其师而重其道”；生活中他以自己的一支秃笔携思想的雨露撒向每一位接触他文字的人，以生花妙笔传知识之道、优秀人文精神之道，继往开来，以一个文化人的责任感和使命感酿造着精神的醇酒。

育人与管理并重

班主任工作复杂的个体脑力劳动，自八三年担任班主任工作以来，他先后担任了高78、95、110、137、155、174、194班七届班主任。班主任工作，不仅是方法问题，还是技巧问题。教育艺术源于对学生的热爱，爱是教育的源泉。它存在于教育教学的全过程。在班主任工作中，他善于捕捉教育的极好时机，对学生进行启发式教育。例如学生陈×，是较为出名的“捣蛋鬼”，长期不交作业，常和同学打架扯皮，但他体育成绩好，在校运会上拿了跳高第一名，他便抓住这个“闪光点”，及时找陈×做思想工作，肯定他的成绩，表扬他为班级荣誉立了大功。老师同学都为他感到高兴，同学们都愿帮助他把学习赶上来，相信他一定能够成功。这次偶然的机缘后，陈×果然改掉了坏毛病，通过努力考上了云南师范大学体育系。

化学教师职称评定个人工作总结篇五

本人于19xx年毕业于江西省赣南师范专科学校物理系。同年8月，分配到广东省顺德市伦教中学任教直到现在，教龄总计达。回顾过去的14年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到教书育人、文以载道的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践三个代表。

在工作中，具有高度的责任心，严谨的'工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情***，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象[]20xx年，我光荣地加入了中国共产党。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，

特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅优生、辅差生、重点辅边缘学生；考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩（及格率、优秀率和平均分）名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

三、潜心钻研，完善自我

从教14年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、青优课评比□19xx年参加佛山市青优课比赛，荣获三等奖□19xx年参加顺德市青优课评比，荣获二等奖。

3、教学基本功比赛□19xx年，我参加顺德全市的教师教学基

本功六个一（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批教学能手光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（80分）；参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一方面精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出□19xx年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖□20xx年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快□20xx年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。自19xx年任现职以来，多次受市（区）、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀□20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。