

# 大班歌唱活动乡下老鼠反思总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班歌唱活动乡下老鼠反思总结篇一

教学目标：

- 1、让幼儿知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的范围和特定的规则。
- 2、使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。
- 3、引导幼儿认识各种交通标志。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

教学准备：

交通标志图片、《乡下老鼠逛公园》的图书教学过程：

一、以故事《乡下老鼠逛公园》引入。

- 1、提问：小老鼠为什么会没钱上公园？
- 2、它为什么会被罚款？

二、认识标记。

3、认识一些其他标志。

4、为什么要在路上放置交通标志4、游戏：为新城贴加标志1) 出示一张大地图，引导幼儿先细致的观察，在让幼儿通过小组合作，分析，讨论，给其在多个恰当的位置贴上恰当的标志，使这个“新城”变的有序，为人们提供方便。

2) 交流结果三、延伸活动：过马路。

让幼儿扮演各种交通工具，在新城的马路上，亲身体会各种标志的'作用。

这一环节是为标志的引入作铺垫，让幼儿对标志有一个初步概念。

这一环节是落实目标三，以帮助小老鼠的忙为前题，认识标志。让幼儿知道汽车及其他交通工具行驶时都有特定的范围和特定的规则，使幼儿懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。学会怎么样辨别标志。

经验迁移，在对标志的认识后，同时要学会运用，让幼儿了解标志必需放在相应的位置附故事：

## 大班歌唱活动乡下老鼠反思总结篇二

音乐游戏内容：

乡下老鼠进城去看望城市老鼠，他壮着胆子，穿过田野，来到了城市，这里到处都是高楼大厦，她感到很陌生，也有点害怕，于是小心翼翼地沿着墙角走：“左看看，右瞧瞧，1234567；左看看，右瞧瞧，1234567。”终于来到城市老鼠的家，哇！这里的食品真多呀！各种蔬菜、水果、面包、香肠、奶酪、黄油……让人看得口水都流出来了。乡下老鼠和城里老鼠不客气地吃起来。突然“喵一了二声，猫来了，

老猫往这边扑，老鼠往那边躲，最后老猫用语言“画个圈圈定住你”将他们变成了木头老鼠。

教学活动建议：【活动目标】

- 1、会玩“躲闪、定住”游戏，感受乐曲中表现出来的紧张气氛。
- 2、随音乐尝试合拍地表现乡下老鼠进城的忐忑不安、快乐、紧张、安静的情绪。
- 3、体验听音乐做游戏的快乐。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

【活动准备】

经验准备：听过音乐《忐忑》和故事《城里老鼠和乡下老鼠》。

材料准备：剪辑好的《忐忑》音乐、老猫头饰一个。

【活动过程】

- 1、回忆故事内容，激发幼儿的活动兴趣。

师：还记得故事《城市老鼠和乡下老鼠》吗？城市老鼠告诉乡下老鼠城市里有什么呢？

- 2、倾听音乐，感受音乐的节奏和结构，学习将音乐与故事匹配。
- 3、熟悉a段音乐，并随音乐大胆用动作表现。

(1) 感受音乐中乡下老鼠进城时的忐忑心情。

师：你们知道乡下老鼠进城时怎么走的吗？谁能用动作告诉我。

(2) 引导幼儿感受并表现音乐中乡下老鼠进城的狂欢。

4、感受b段音乐，玩“躲闪、定住”游戏。

(1) 感受音乐，讨论如何躲避老猫的抓捕。

(2) 明确游戏规则。

(3) 听音乐玩“躲闪、定住”游戏。

5、听完整音乐玩游戏，自然结束活动。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 大班歌唱活动乡下老鼠反思总结篇三

设计意图：

在《童眼看世界》的主题活动中，我们从幼儿生活的周围环境出发，重点引导幼儿观察身边有趣的事物。十一长假过后，我们班很多孩子都带来了外出旅游的照片和大家一起分享。

其中孩子们对城市和乡村的景色和生活产生了浓厚的兴趣。根据孩子的兴趣和实际需要，设计了本次活动，通过活动让幼儿懂得适合自己的生活方式才是最好的。

## 一、活动目标

- 1、欣赏图片，感受城市、乡村各具特色的美景和生活。
- 2、在辩论活动中了解城市和农村的不同生活方式，懂得适合自己的才是最好的。

## 二、活动准备：

- 1、事先安排幼儿参观城市或者乡村，布置主题墙面的城市和乡村的图片。
- 2、情景童话剧表演，布置场地。
- 3、动画制作。
- 4、城市和乡村的图片若干张

## 三、活动过程：

### 一、欣赏城市和乡村的图片

教师：“前几天我们大家一起收集了很多有关城市和乡村的图片和照片，现在就请小朋友们一起分享来这些美丽的画面。

提问：“你们都看到了什么啊？给你什么样大感觉呢？”

“今天城市老鼠要邀请乡村老鼠来家里做客，让我们一起来看一看它们之间到底发生了一件什么事情。”

### 二、观看情景童话剧《城市老鼠和乡村老鼠》

教师：“城市老鼠和乡村老鼠之间发生了一件什么事情啊？”

提问：“你觉得它们之间故事有趣吗？什么地方最有趣？”

## 二、欣赏动画

提问：“城市老鼠来到乡村后喜欢乡村生活吗？为什么？”

“乡村老鼠也接到了城市老鼠的邀请，那它来到城市遇到哪些事情？它喜欢城市的生活吗？”

教师：“城市和乡村都有自己最美丽的地方，城市老鼠和乡村老鼠都为自己的家乡感到骄傲，现在让我们一起来看一看城市和乡村有什么不同？“如果你是小老鼠，你更喜欢哪里的生活？为什么？”

（四）通过辩论会的形式进行讨论，鼓励幼儿大胆阐述自己的意见

教师：请你带着这个问题跟身边的小朋友一下讨论一下。请喜欢城市的小朋友组成一个城市队，请喜欢乡村的小朋友组成一个乡村队，那我们举行一场小小的辩论会，在辩论之前我要给你们提几点建议：

- 1、用很响亮的声音进行辩论。
- 2、要说出自己喜欢城市或者乡村的理由。
- 3、当别人在辩论的时候请你很安静的倾听。相信你们都能做到是不是？

教师：这场辩论真的很激烈很精彩，你们都说出了自己的喜欢城市和乡村的理由，那我们有空可以到城市玩玩，去乡村走走，相信只有适合我们自己的才是最好的。

活动反思：本节教学活动，在设计和安排上能科学有效的完成活动目标，大量的材料都来源于孩子和家长的收集。通过欣赏城市图片和乡村，引领幼儿去了解另一环境的生活方式和生活环境。孩子的表演是整堂教学活动的亮点。

## 大班歌唱活动乡下老鼠反思总结篇四

活动目的：

- 1、了解乡村和城市的差异。
- 2、懂得适合自己的才是最好的。

活动准备：

- 1、挂图《城市和乡村》、绘本《城市老鼠和乡村老鼠》。
- 2、教具：乡下老鼠和城市老鼠各一只。

活动过程：

### 一、欣赏乡村和城市的图片

- 1、教师：小朋友们，今天老师给你们带来两张图片请你们欣赏。
- 2、教师：待会你们要告诉老师，你看到了什么，这两张图给你带来什么样的感受。

### 二、出示教具，让孩子观赏绘本讲述故事，理解故事内容。

- 1、引出乡下老鼠和城市老鼠。教师：小朋友们说出了那么多乡村和城市给自己带来的感受，今天我们的教室来了两位客人，它们分别是这两个地方来的，而且它们还是好朋友呢？

想知道它们是谁吗？幼：想！教师：你们看，它们是谁？幼儿：老鼠！两只老鼠！教师：对了，它们啊都来自不同的地方，这只穿着朴素的老鼠是乡下老鼠，来自美丽的乡村。而这只穿着时髦的老鼠是城市老鼠，来自繁华的城市。教师：有一天城市老鼠收到了一封城市老鼠写给它的请柬，原来啊是邀请城市老鼠去乡下做客。这下它可乐坏了，决定去看看乡下到底是什么样子还有些什么好吃的。你们也想跟着它去看看吗？幼：想！教师：好，那今天老师就带大家一起去吧！

2、孩子观赏绘本，教师讲述故事，从开头到“第二天乡下老鼠一大早就出发了。”教师：你们猜猜乡下老鼠去到城市以后会不会喜欢城市生活？幼：不会！因为城市很吵，车很多……教师：哦，是吗？那我们就一起往下看到底发生了什么事情吧！

3、讲故事，从“是啊，我这辈子还没有见过这么多好吃的东西”到“真是好险啊！差点被打死，不过没关系我领你到另一家去吃吧”教师：乡下老鼠来到城市老鼠的家后，吃上美味的食物了吗？为什么？幼：没有！因为那些事物不是它的，是偷吃的别人家的东西。教师：原来是偷吃，那小朋友们猜猜看乡下老鼠答应再去别家吃吗？幼：不答应，因为它怕！教师：那我们一起来看看吧。

4、欣赏故事至结尾。让幼儿尝试自己讲述故事。

讨论城市与乡村的异同。

1、教师：你喜欢城市生活还是乡村生活？为什么？

2、城市队和乡村队进行生活特点辩论。

四、教师：其实乡村和城市各有各的特点，每个人在一个地方生活的时间长了，就会有他自己的生活方式，也就习惯了

这个地方的生活，只要我们找到适合自己的就是最好的。

## 大班歌唱活动乡下老鼠反思总结篇五

城市老鼠和乡下老鼠是好朋友，有一天，乡下老鼠写了一封信给城市老鼠，信上这么写着：“城市老鼠老兄，有空请到我家来玩，在这里，可享受乡间的美景和新鲜的空气，过着悠闲的生活，不知意下如何？”

城市老鼠接到信后，高兴得不得了，立刻动身前往乡下。到那里后，乡下老鼠拿出很多大麦和小麦，放在城市老鼠面前，城市老鼠不以为然地说：“你怎么能够老是过这种清贫的生活呢？住在这里，除了不缺食物，什么也没有，多乏味呀！还是到我家吧，我会好好招待你的。”

于是乡下老鼠就跟着城市老鼠进城去了。

到了城里，乡下老鼠看到那么豪华、干净的房子，非常羡慕。想到自己在乡下从早到晚都在农田上奔跑，以大麦和小麦为食物，冬天还得在那寒冷的雪地上搜集粮食，夏天更是累得满身大汗，和城市老鼠比起来，自己实在太不幸了。

聊了一会儿，他们就爬到餐桌上开始享受美味的食物，突然，“砰”的一声，门开了，有人走了进来。他们吓了一跳，飞也似地躲进墙角的洞里。

乡下老鼠吓得忘了饥饿，想了一会儿，戴起帽子，对城市老鼠说：“乡下平静的生活，还是比较适合我。这里虽然有豪华的房子和美味的食物，但每天都紧张兮兮的，倒不如回乡下去吃麦子来得快活。”说罢，乡下老鼠就离开了城市又回乡下去了。

不同习性的老鼠，有不同的生活方式，即使它们曾经对不同的世界感到好奇、有趣，但是，最后还是得回归到自己所熟

悉的生活圈子中去，并且都从那里到自己快乐的生活。