

# 最新民族特色课程建设方案(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 民族特色课程建设方案篇一

各学科继续围绕“把课堂还给孩子，使课堂充满智慧、活力和挑战”这个课堂改革的总课题深入研究。根据学校新的《课堂教学评价方案》，积极开展专题研究，重点拓宽自主学习、合作学习、在活动中学习的内涵，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，大力开展课堂教学改革；刻苦认真创新地做好各项教学常规工作，全面提高教学质量，促进学校工作的全面发展。

1、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

2、教研教改：以全面发展、学有特色为原则，以学习、研究和实施新课程标准、积极推行“自主学习、合作学习、在活动中学习”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、考试、双基训练、校本课程等改革）。

3、特长教育：以思维训练、语言表达等课堂和学科活动课为阵地，着重实施以各科奥赛训练为主的“培优工程”；以体、音、美、特长生训练为主的“特长工程”；同时，积极开展学科兴趣活动，举办各种兴趣小组，开展各种学科竞赛活动，探索并尝试开展研究性学习活动。

4、教学管理：初步建立一套适合华碧学校特点的，既能严格管理又能充分调动广大教师工作的积极性、主动性、包括对教学工作的要求、检查、评价、奖励等多方面内容的、科学合理的教学管理制度，努力实现教学管理工作的制度化、规范化和科学化。

### 1. 加强常规管理。

加强和完善教学常规检查，深入有效地开展集体备课活动，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

本学期将采取教师自查、教学处和教研组定期检查和不定期抽查、普遍检查和重点检查、书面检查和课堂实际检查等多种形式，批评后进和表扬先进，确保常规管理的检查工作落到实处，使严谨认真的工作态度深入到每位教师的心理。

自查：每月一次，每位教师对照学校教学常规检查要求认真自查自己本月的教学常规工作，并做记录和分析，自评等级，并将自检记录表于每月28日交给教研组长。（注明：自查和教研组检查统一一种表。检查记录表除了学校基本检查要求外，每个教研组还要结合本组的特点做适当的补充，有利于指导本组教师的教学常规工作。本检查记录表各教研组在第一周讨论完善后交教学处备案、第二周下发到每一位一线教师。

定期检查：分别第6周和第14周进行。以教研组为单位进行统一全面的检查。检查结果报教学处备案。

不定期抽查：校长、主任、教研组长不定期的抽查以及在推门课时随堂查

检查人员要对检查结果有记录，并及时向被检查教师通报情况。优秀的给予奖励，不合格的给予适当的处罚。也可以自

已申报班级优秀作业奖。申报的条件由纪月英负责在第二周拟订。

## 2. 完善校本课程的开发。

本学期要对语文、数学、英语、艺术体育等学科校本课程进行教学研究、归纳、整理。语文、数学、英语三科基础知识和基本技能训练要按年级分单元进行归纳整理。语文、英语的口语表达课、数学的思维训练课要按教学目标、教学内容等分年级进行归纳整理。艺术、体育要从游泳、武术、篮球、排球、钢琴等特色教学的教学目标、教学内容、教学课时、检测验收的标准和办法等开始进行概括整理。

按学科、按年级整理出学年总目标、单元目标、教学内容、教学时间的小册子。完成时间：第15周，负责人：吴智慧、各教研组长。

三月开展一次校本课程的专题研讨课。具体安排：第四周：语文，第五周：数学和英语。

## 3. 做好艺术体育课程的展示工作。

4月底或5月初艺术体育课要开展一次大型展示活动。初步考虑内容包括上课和课外活动；工作汇报；体育比赛；一台节目。全面展示我校校本课程开发的成绩和几年来，学校课外活动的丰硕成果。

艺术体育组在开学初要认真组织本组教师积极讨论艺术体育课大型展示活动的活动计划、方案并有效实施。个人要根据组里的计划定出个人的计划。

## 4. 开展专题研究，深化课堂教学改革。

语文、数学、英语三科要围绕自主学习、合作学习、在活动

中学习这个课题积极开展专题研究，推动这三科课堂教学改革的深入发展。

具体安排：加强学习。

学习形式：教研组组织学习与个人自学相结合。

学习内容：

1) 每位教师要根据专题研究的重点，学习相关的理论、经验、案例等。第二周完成教师学习内容统计一览表。（负责人：吴智慧）

2) 进一步学习学校新的课堂教学评价方案。

3) 开学前五周通读教材一遍并且做每一课相应的练习。第六周各教研组长检查）

4) 认真学习学校的工作事故认定处理条例和教学奖励条例。

加强听课。每位教师要严格遵守学校的听课、评课制度，主任全期听课不少于40节，教研组长全学期听课不少于30节，其它教师不少于15节。

加强集体研究：第七周：语文专题研讨课；第八周：数学专题研讨课；第九周：英语专题研讨课；第十一周：语数英三科专题研讨展示课和经验交流。

加强总结与交流：

第10周交流总结学习心得体会。（分教研组进行）

第11周评选专题研究的优秀论文。

5. 继续进行作业和考试改革。

为切实减轻学生的课业负担，我们对学生的作业内容和形式进行了改革，减少重复性、机械性作业，增加活动性、操作性作业，并且注意根据不同学生设计不同要求的作业。一、二年级要尽可能不留或少留书面作业。可以布置一些自主性、活动性的作业。

我们还要注意引导学生从实际出发，把自己平时经常出错的作业找出来进行有针对性的练习，培养学生自主学习的能力。三年级开始，每个学生的语文、数学、英语都要分别有一个错题摘抄本和预习本。并作为作业抽查的内容之一。

## 民族特色课程建设方案篇二

依据《国家基础教育课程指导纲要》，从我校办学特色和育人目标出发，本着有效利用现有教育资源，依靠本校教师、学生共同开发、实施的原则，实施特色课程教学。

我校特色课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的、兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。特色课程的开发，为教师提供了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

特色课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关特色课程的理论，使教师领会特色课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

特色课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、

编织等科目，涉及的知识面宽广，内容丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了。因此全校教师都要参与特色课程的开发与实施。

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。因此，我校特色课程教学坚持遵循以下原则：

1、合作性：特色课程开发、教学是一种集体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长、社区人员等通力合作，发挥群体智慧。

2、性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。因此，在教学过程中，广泛听取他们的意见，形成一个氛围。

3、选择性：特色课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。因此，教学时尽量为学生提供多样化、可供选择的内容，适应学生的需要、兴趣和经验。

4、开放性：特色课程教学时，在资源方面要充分利用一切可以利用的资源，包括学校、家庭、社区等多方面的资源；在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的积极性，共同进行课程建设。

5、灵活性：特色课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

## 1、特色课程的实施方法

特色课程的实施通过三个角度来进行：

分层：依据学生的学习能力、知识水平和个人意愿，组建教学班，进行分层次教学。

分组：按课程类型、学习内容、学习程度、教学目标等采取多种教学形式以实施课程计划。研究性课程以实验班进行为主，班内分组进行。

分块：特色课程安排在每双周特色课进行。学校所有教学和活动场所根据课程安排划分成不同功能的板块。

## 2、特色课程教学常规管理：

特色课程的常规管理由教务负责，主要负则排课。教师的教案检查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的情况由冯校长负责。

对学生上课的管理，由班主任负责，由教务处负责检查学生的上课情况。要求教务处的常规管理方法讲究科学，工作要细致入微，确保特色课的正常运作。

特色课程在讲授的内容上执行校本教材，在讲授方法上不同于国家课程，要注重学法指导，强调学生思维的开启，强调知识的拓宽，课堂气氛要轻松愉快，教学方法要不拘一格。

## 民族特色课程建设方案篇三

树立以人为本的教育思想，坚持把德育放在学校工作的首要位置，继续以校规校纪教育为起点，加强团员队员良好行为习惯的养成教育。同时进一步加大校园秩序的整顿力度，开展好“良好开端，健康成长，积极人生”的系列教育，加强团队科研，探索符合我校团队队员特点，且更有实效的教育方法和形式。努力营造融洽的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，为学校的全面提升而努力奋斗。

小学部：抓住行为习惯的养成（坐立行走、言谈举止、文明待人等）抓学习习惯的培养（定计划、定时间、工整干净等）树立“做好每一件事”，让每一件小事都育人，从小事做起，从我做起，培养学生团结协助，尊重他人，爱护校园的良好品德。实施个性化教育，培养学生自我管理，自我发展，自我教育的能力。

中学部：强化一年级预备队员的日常行为规范的养成教育，尊师守纪，立完成作业和自我管理的教育，抓衔接教育，抓小干部培养。重点抓遵纪守法教育，抓青春期心理教育，认真做好后进生的思想工作，努力预防或减少双差生的出现。抓理想教育，抓特长生的培养，培养艰苦学习，顽强拼搏精神，迈好人生关键的第一步。

1、重组学校团队工作领导小组，增强对团队工作开展的统一性，从管理的角度加强对全校团队工作的领导和指导，并在新的工作局面下加强校内部人员的工作协调。

2、加强校园文化建设，让每面墙壁都会说话，让每一个角落都能育人。在加强充实校园文化的同时，着力充实走廊文化和教室文化，让学生体验到学习、生活的乐、善、美，丰富学生的精神世界。努力形成一种主题鲜明，方向正确，内容丰富，形式活泼的班级文化。进行班级文化氛围检查评比活动，形人参与学校文化布置的良好氛围，优化静态文化氛围。

3、组织丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，如：征文比赛、拔河比赛、跳绳比赛、运动会等，既使学生的意志、体质得到锻炼，也展现学生风采，让每个学生都有掌声响起的时候。

4、加强校园安全工作。要牢固树立安全第一的思想，落实谁主管，谁负责的原则，加强对学生安全教育，提高他们的人身安全意识，确保不出现重大意外事故。

6、加强值日队伍建设和检查力度，设文明监督岗、监督员，按时检查，按时总结，及时表扬先进，修正不足。

## 民族特色课程建设方案篇四

依据英语课程的重点从学生的学习兴趣出发，倡导体验、参与、合作与交流的方式和任务性的教学途径，逐步发展学生的综合语言运用能力及新课标的理念，这学期我们将开展英语特色课程来提高英语课堂效益，创设英语学习氛围，加强英语的实用性，让英语走进学生们的实际生活。

通过英语特色课程的开展，激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的语音、语调、语感；通过听说读写唱演背等多种形式的学习活动，培养学生综合语言应用能力，提高英语综合素质；加强学习策略的培养，提高学生自主学习的能力；提高外语课堂效益，创设英语学习氛围，加强英语的实用性，拓展使用英语的时间和空间。

根据小学生生理和心理特点、我校学生的实际情况以及他们认知发展水平和情感需要，确定特色课程的内容为四项：歌曲，歌谣，字母发音规则，课本剧。教师通过查找资料、问卷调查等形式确定了各项的具体内容。

### (一) 歌曲与歌谣教学

1、在每节课中渗透。在每节课的课前欣赏或演唱，以营造英语学习氛围，用反复欣赏、略讲主要词意、逐步跟唱的自然习得形式进行。

2、灵活运用在各个教学环节中。用于学习新内容前营造气氛，在学习新内容后，学生感到疲倦时，用它来调节、放松学生的情绪；下课前用它来巩固，让学生课后还有余音在耳的感觉。

3、唱演结合，培养学生艺术气质。鼓励学生试着用旧谱编新

歌唱，试着自己编歌谣吟唱，培养学生的创新能力，有意识地加强对学生学习策略的指导。

## (二) 字母发音规则

通过口诀等形式使学生熟练掌握每一个字母的基本发音规则，进而进行拼读、拼写单词的训练，最终帮助学生解决单词难背诵的问题。

倡导研究性学习方式，鼓励学生立思考、合作探究；努力提供选择空间、交流机会；多采用同桌交流、小组交流、小组讨论等活动形式；教师适时点拨，合理评价，服务角色，交流共享；将“目标---策略---评价”过程与“活动---体验---表现”过程有机结合起来。

## 民族特色课程建设方案篇五

快乐的暑假生活即将过去，我也要迎来新的一学期。新学期，新开始，我给自己订一个新学期计划。

首先，在学习方面：一、课前做好预习，给学习新的知识做好准备。在自己看不明白的地方做个标记，特别是语文和英语一定要在课前读几篇课文。引用妈妈话说：“先跟这些新知识混个脸儿熟。”二、课上集中精力认真听讲。不能再像三年级以前那样。知识比较简单，所以有时候感觉会了就不想听了，或者是走神儿了。课堂上不放过老师讲的任何知识点。课后再把作业做完，这样学到的知识就不会忘了。三、课后认真复习，增加自己的阅读量，多看些有意义的书。在新的学期里，我一定改正之前会了就不用写了这种不好的心态，按时完成老师布置的每一项作业。读书这也是一种增长自己知识的好方法。一些国内外名著都蕴含了深刻的教育意义，不但增长知识面，还能引导自己心理健康成长。