

# 端午节活动大班教案(优质10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 端午节活动大班教案篇一

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。2011年6月19日，一幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一齐亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还用心参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，透过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及好处，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样貌，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化

魅力。透过活动的开展，小朋友们都明白了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有好处的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手潜力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

## 端午节活动大班教案篇二

主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合大班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

目标：

- 1、安静地倾听故事，理解故事内容；
- 2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

准备：

- 1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子
- 2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡过程：

导入：播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

## 一、开始部分

### 1、打招呼

### 2、手指游戏--《手指歌》

## 二、基础部分

### 1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(2) 你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？  
(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

### 2、欣赏故事（要求幼儿安静倾听，理解故事内容）

### 3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

(1) 农历五月五是什么节？

(2) 你们知道端午节都有哪些习俗？

(3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

### 4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。（幼儿讨论）师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？

（幼儿自由分组进行讨论）

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。（虚实结合，加深印象）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

### 三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌（集体读、小组读、个别读）

4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

四、游戏部分——萝卜蹲教师出示图片，幼儿根据自己手上的字宝宝做出蹲下的动作

五、活动结束（播放背景音乐，游戏退场）

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室（通过游戏增进对端午节习俗的认识）

## 端午节活动大班教案篇三

端午节是我国较为古老的传统节日。每逢阴历五月初五这天，人们都要在江、河湖海上举行赛龙舟，还要吃粽子、戴香袋、踏青采艾蒿等，这些活动已成为千古不变的习俗，从古至今一直在沿续着。在我们中华民族历史的长河中，有许多民族传统文化的积淀，那如何结合我们的课程，激发幼儿的爱国主义情感，是我们设计这个活动的目的。

在这里我们利用端午节作为一个契机，引导幼儿学习和了解我们的民族传统文化，我们利用《童玩美劳diy课程》中具体的内容，同时结合幼儿园各年龄段幼儿的实际情况，设计出关于端午节的亲子活动，希望在幼儿与家长的亲子操作和游戏活动中，共同感受中国的传统文化及民风民俗。

好玩的端午节

- 1、为了幼儿能体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的传统民俗活动。
- 2、增进亲子联系与沟通，丰富幼儿家长与幼儿的节庆生活。
- 3、配合幼儿园进行《童玩美diy课程》宣传。

全园幼儿、家长

幼儿园户外场地

3小时

若说到端午节的来历，人们首先就会想到爱国诗人屈原。相传战国时，楚襄王宠信奸佞，屈原仗义直言遭革职放逐。秦国趁机进攻楚国，楚地千里疆域毁于一旦。眼见国破家亡，百姓流离失所，屈原是有心报国而无力回天，愤然之下，屈原抱巨石投汨罗江而去。

当地百姓闻听屈原投江，纷纷前来救助，他们顺流而下，一直追到洞庭湖，也未寻见屈原的尸体，湖面上舟船往来穿梭百舸争游的场景蔚为壮观。这一日正是阴历五月初五，后来，每逢这一天，人们就在江河上赛龙舟，意在怀念屈原。人们还把粽子投入水里，只为了喂饱鱼龙虾蟹，保全屈原的尸身不被吞食。

## 端午节活动大班教案篇四

主题来源：

端午节有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

目标：

- 1、安静地倾听故事，理解故事内容；
- 2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

准备：

- 1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子
- 2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡过程：

过程：

播放背景音乐，师生律动出场——乘火车(进站)

## 一、开始部分

1、打招呼

2、手指游戏——《手指歌》

## 二、基础部分

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(2) 你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗?(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

2、欣赏故事(要求幼儿安静倾听，理解故事内容)

3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

( 1 ) 农历五月五是什么节?

(2) 你们知道端午节都有哪些习俗?

(3) 为什么这个节日要吃粽子?

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事;(通过故事激发幼儿爱国情感)

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。(幼儿讨论)师：除了这两个习俗，你们还知道

别的端午节习俗吗?还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗?(幼儿自由分组进行讨论)

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗?幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。(虚实结合，加深印象)

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

### 三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌(集体读、小组读、个别读)

4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

四、游戏部分——萝卜蹲教师出示图片，幼儿根据自己手上的

字宝宝做出蹲下的动作

五、活动结束(播放背景音乐，游戏退场)

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室(通过游戏增进对端午节习俗的认识 )