

最新小班生活动教案集(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班生活动教案集篇一

活动目标：

- 1、能说出橘子的外形、颜色等。
- 2、学会自己剥橘子，知道橘子皮像什么。

活动重点：

会剥橘子并能说出橘子皮像什么。

活动准备：

橘子若干（同幼儿人数）

活动过程：

- 1、这是什么：

幼儿人手一只橘子，“请幼儿说说橘子的形状、颜色等”。

- 2、剥橘子：

请幼儿自己剥橘子，说说橘子是什么样的？一瓣一瓣像什么？橘子皮像什么？（橘子花）

3、品尝交流：

幼儿吃橘子，说说橘子的味道。

4、布置教室：

将剥开的“橘子花”布置在教室水果装饰墙面上，供大家欣赏。

小班生活动教案集篇二

活动目标：

- 1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。
- 2、学习用语言表达自己的感受和发现。
- 3、体验亲自动手操作的乐趣。

活动准备：花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

活动过程：

一、导入活动。

（1）师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

（2）师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

（3）师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起来尝尝吧！

二、认识花生。（运用投影仪）

（1）师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？
（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

（2）总结：我们吃的花生里面的宝宝有的多有的少。

（3）认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

（4）总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

（1）师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

（2）请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

（3）师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

(1) 出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

(2) 那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。

小班生活动教案集篇三

活动目标：

- 1、让幼儿了解夏天避暑降温的一些方法，知道自我保护。
- 2、理解故事《哪里最凉爽》。

活动准备：

课件《哪里最凉爽》。

活动过程：

2、教师总结：夏天很热，如果一直在阳光下会中暑。在树荫下可以让我们觉得凉爽，如果夏天的时候觉得很热，一定要采取一些办法让自己变的凉爽。

3、教师打开课件，让小朋友帮助课件中的小朋友，选择可以让她变得凉爽的事物。

二、欣赏理解故事1、分段欣赏故事：

第一段：小狗趴在门口怎么了？

第二段：小狗妈妈爸爸怎么让小狗变得不热了？

第三段：小狗又去了哪儿？给妈妈爸爸拿了什么？

2、再次播放课件请幼儿讨论，故事中的小狗和爸爸妈妈都用了什么方法来让自己凉快。

三、讨论教师：除了故事中的办法，生活中还有什么办法让自己变的凉爽。

小班生活活动教案集篇四

活动目标：

- 1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。
- 2、培养小主人的意识。
- 3、初步培养幼儿解决问题的能力。

活动准备：

- 1、到小朋友家做客的经验。
- 2、与小龙鱼幼儿园陈芸老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请小龙鱼幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

活动一、电话邀请。

- 1、设疑：如何邀请？邀请时说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？
- 2、幼儿电话邀请。教师提供小龙鱼幼儿园的电话号码。幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。在交流中鼓励幼儿和小龙鱼幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园？”

小班生活动教案集篇五

活动意图：

幼儿期是每个人生活方式形成的重要时期,因此,从小养成幼儿良好的生活方式,对维护和促进人的健康成长具有十分重大的意义。幼儿教育要重在培养幼儿健康的生活方式。通过有趣的活动,孩子们在学习活动中游戏、探索、操作,拓展了自己的生活经验,每一个孩子都得到进步和发展。幼儿的健康是每一个师长最为关心的问题。

活动目标：

- 1、明白健康的重要性。
- 2、养成良好的生活习惯。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动分析：

2、健康之所以如此重要,是因为在我们生病的时候,会感觉到身体难受,没有体力和精神做事。

活动过程：

- 1、小朋友都知道哪些健康的生活习惯。
- 2、制作健康的工作表,然后让幼儿进行对照。
- 3、将需加强方面记下来。

4、师幼一起做操。讲解具体过程。

5、告诉小朋友平时注意卫生，多做运动，保证自身健康。

活动延伸：

将学过的操回家自己练习，还可以教爸爸妈妈一起做。

活动反思：

“健康生活每一天”不仅仅是一个口号，更是一种观念，教师们从健体和心育两方面，精心设计各项教育教学活动，让每一个孩子都喜欢参与锻炼。

小班生活活动教案集篇六

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。

2、培养小主人的意识。

3、初步培养幼儿解决问题的能力。

1、到小朋友家做客的经验。

2、与小龙鱼幼儿园陈芸老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请小龙鱼幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

1、设疑：如何邀请？邀请时说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

2、幼儿电话邀请。教师提供小龙鱼幼儿园的电话号码。幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。在交流中鼓励幼儿和小龙鱼

幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园？”

小班生活动教案集篇七

活动目标：

- 1、认识时间与日常生活关系。
- 2、了解在幼儿园一天的活动程序。
- 3、尝试用自己喜欢的方式进行记录。

活动准备：

时钟娃娃、实物钟、记录单、笔、歌曲《钟》的磁带亲子手册《主题活动·幼儿园的一天》。

活动过程：

- 1、教师弹唱歌曲《钟》，时钟娃娃出场，激发幼儿活动兴趣。
- 2、引导幼儿观察时钟，描述特点。教师先引导幼儿观察钟面，再引导幼儿尝试着用自己的语言描述时钟的模样与特点，接着启发幼儿在小组中讨论：时钟为什么是人们的好朋友。
- 3、引导幼儿回忆一天活动，了解作息程序。鼓励幼儿尝试用简单的符号把一天的作息内容记在一张纸上，启发幼儿想一想，说一说怎样安排幼儿园的一天生活，谈一谈自己最喜欢的是什么活动。
- 4、组织幼儿游戏《时钟娃娃》，让幼儿感受时间。

(1) 全体幼儿扮演各种时钟娃娃，在音乐声中自然表演动作。当音乐停止时，由教师随意说出时间，幼儿根据时间做出或

说出相应的动作，事件，如8点半做操，9点吃点心，12点睡觉等。

(2) 幼儿中做错内容的逐一被淘汰，全部做对，坚持到最后的为优胜者。

(3) 幼儿游戏2~3次后结束。

活动延伸：

1、引导幼儿用绘画的方式在日记本沙锅内记录当天的活动。

2、鼓励幼儿在角色游戏中开设“幼儿园”主题，让幼儿在游戏中进一步体验幼儿园一天活动的乐趣。

小班生活动教案集篇八

设计意图：

在晨间活动时佳佳跑到我面前说：“老师、老师我家昨天吃的是蚕豆好吃呢，我喜欢呢！”听了她的说我对她笑了笑说：“我们幼儿园的种植园地里也有蚕豆你看见了吗？”佳佳摇摇头：“那你们怎么不去摘蚕豆的啊？我还想吃呢！”有了孩子的要求我们小班年级组就组织了这次活动。

活动目标：

1、蚕豆，知道蚕豆是生长在那里的？并能用手摘蚕豆。

2、能在田野里分散的摘蚕豆，并注意安全。

活动准备：

1、种有蚕豆的种植园地。

2、装蚕豆的筐5~8个。

活动过程：

1、出示蚕豆，让幼儿认识蚕豆的外形特征。

教师：小朋友们看，这是什么？你看过它吗？在那里看过的？它像什么？

2、带领幼儿到种植园地去摘蚕豆。

教师：看！那里有什么？它生长在什么地方？在茎的什么地方？

3、带领幼儿摘蚕豆，要求幼儿注意安全。分散了摘蚕豆，不要把蚕豆的根拔出来。

4、把摘下来的蚕豆带到班上让幼儿把豆夹拨去。

5、把摘下来的蚕豆送到厨房里给厨房的工作人员做菜。

小班生活动教案集篇九

1、在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。

2、尝试用正确的方法穿衣服，有一定的自我服务能力。

：通过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法

用正确的方法穿衣服

1、幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。

2、每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备

3、穿衣的步骤图片4张（分别为儿歌中穿衣服的4个动作）

: 1课时

1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛

2、讨论：为什么他穿衣服的动作这么快？（方法不一样）

3、请大班的幼儿再次演示，边穿衣服边念儿歌

师：我们请大班的姐姐再给我们表演一遍（边穿边念）原来他是按照儿歌里的顺序穿衣服的，所以这么快。

1、集体欣赏儿歌（出示图片）

2、变念儿歌变根据儿歌内容出现相应的图片（出示图片：捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子，吱溜吱溜上房子）

3、讨论交流

4、重点交流：

（3）第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢？（小朋友的小手就是小老鼠）手伸进袖洞，这个动作象什么呀？（小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞）

（4）第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎么上呢？（让小嘴巴闭紧，鼻子往下拉；做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子）

5、鼓励幼儿根据图片内容一起变做动作边念儿歌（重复几次）

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

重点引导

2、个别指导教师及时帮助个别有困难的孩子

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进行

教学评析：

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法通过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，通过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣服的欲望，如“拉拉链”这一步的儿歌“吱扭吱扭上房子”拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，通过形象化的语言使幼儿积极尝试拉拉链的动作，如“耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有？”幼儿边说边积极尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣服的正确方法，每个小朋友都积极尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的积极性。