

# 小学五年级劳动教案人教版(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学五年级劳动教案人教版篇一

一、班级学生基本情况分析 他们对上数学课的积极性很高，一部分学生爱学习，愿动脑，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这对于我的复习有很大的帮助。但是，有一部分学生在学习习惯、思维方式等方面不尽人意。不善于学习，不愿意主动参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步去指导，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。比较薄弱的地方还是综合运用知识解决问题的能力提高及计算的准确性方面，这也是我复习时主攻的重点。

二、复习目的 通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

1. 通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能。

2. 通过练习，使学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。

3. 使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。总之，通过对本册内容的整理和复习，帮助学生进一步理解和掌握本学期所学内容，使学生形成比较系统的知识体系，从而圆满完成本学期的教学任务。

1、使学生深刻理解分数加减法、乘法、除法的意义、熟练掌握计算方法。并掌握分数四则混合运算的运算顺序，能解决分数应用题。

2、理解比的意义，会求比值及化简比，会运用按比例分配解决实际问题。

3、加强数学与生活的联系。

空间与图形 1、掌握长方体与正方体的特征，利用长方体、正方体的表面积与体积公式解决实际问题。 2、会用数对表示物体的位置、用方向和距离确定物体的位置并能正确的描述路线。

统计与概率 1、根据可能性的大小制定符合要求的活动方案。 2、认识复式条形统计图和复式折线统计图，并根据统计图解决问题。

实践与综合应用 1、引导学生进行观察比较，逐步形成关于“溶解”的描述性概念；通过参与提出猜想、验证猜想等系列实践活动，经历一个比较完整的小课题研究的过程，获得初步的实验研究经验；增强进一步探索科学知识的热情，培养科学志趣，感受数学的应用价值。 2、知道什么是黄金比，感受黄金比的神奇魅力；能够认识到数学的美，根据黄金比的知识，进行有创意的设计。 3、认识和了解“鸡兔同笼”问

题，初步掌握解决问题的策略与方法，体会解决问题策略的多样性；在经历结局问题的过程中，体会和学习“枚举”、“假设”等数学思想和方法，提高解决实际问题的能力；感受数学在现实生活中的广泛应用，体会数学的价值，形成初步的数学应用意识和学习兴趣。

#### 四、总复习时应注意突出以下几点

1. 注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加强学生对所学知识的理解和掌握。
2. 注意加强与生活实际的联系，加强有关分数计算能力的培养。
3. 加强统计观念的培养。既要复习对数据进行简单的分析，并根据分析的结果作出简单的判断与预测；也要复习复式条形统计图和复式折线统计图。
4. 加强空间观念的培养。既要复习有关体积与容积的基本知识，也要复习运用长方体和正方体有关公式解决实际问题的内容。
5. 加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容，让学生了解用数学知识可以解决生活中一些简单的实际问题。

#### 五、复习措施

1. 备课时注意进行区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

2. 复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。

3. 课堂上发挥教师的主导作用，发挥学生的主体作用。教师主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。在此同时，发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，从而形成知识框架。

4. 认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起牵一发而动全身的作用。练习题设计要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5. 重点抓好补差工作。时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。另外，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

## 小学五年级劳动教案人教版篇二

### 一、复习内容：

观察物体，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义。

### 二、复习目标：

1、掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积，

认识常用的体积

和容积单位，能够进行简单的名数的改写。

2、使学生进一步掌握因数和倍数、质数和合数等概念，掌握2、3、5的倍数的特征。

3、进一步理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化。

4、会从不同方向观察物体并画出看到的图形，能用正方体拼搭出相应的图形，提高解决问题的能力。

三、复习重、难点：

1、因数与倍数、质数与合数、奇数与偶数等概念以及2、3、5的倍数的特征，以及综合运用这些知识解决实际问题，并会求两个数的最大公因数和最小公倍数。

2、分数的意义和基本性质，以及运用分数的基本性质解决实际问题，分数大小比较，把假分数化成带分数或整数以及整数、小数的互化。

3、体积和表面积的意义及度量单位，能进行单位间的换算，长方体和正方体表面积和体积的计算方法以及一些生活中的实物的表面积和体积的测量和计算。

四、复习措施：

1、对本册内容进行系统归类、整理，帮助学生形成网状立体知识结构系统，在归纳中，要让学生有序、多角度概括地思考问题，沟通知识间的内在联系，全面而系统地思考各类问题，同时对该类型知识进行整合。

2、复习内容要有针对性，对学生知识的缺陷、误区、理解困

难的重难点进行有针对性的复习。复习知识的覆盖面要广，针对性和系统性要强。

3、教师要主动理清知识的体系，分层、分类，拉紧贯穿全册教材的主线，要深钻本册教材，仔细领会编者意图，掌握教材的重难点和学生知识现状，发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。

4、加强作业设计，进行分层练习，使不同层次的学生能学习到不同层次的数学知

识。但绝不搞题海战术，不加重学生负担。复习中的练习设计，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，每天在练习过程中，教师要有针对性让学生尝试做智力冲浪式的题目，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

## 小学五年级劳动教案人教版篇三

五(1)(2)班现有学生55人。有十几个学生的智力较好，很容易学会新知识，具备良好的学习习惯，但缺乏问题意识。而学困生较多，这部分学生接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题，学习成绩不佳。总体来看，大多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极回答，课后能按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错，部分学生家庭作业完成不理想，教师布置的作业，学生一字不写，家庭作业就是不做，其主要是家长大部分是新居民，工作比较忙，无暇顾及孩子学习。学生在作业上，部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位，解决问题列式结果单位括号只写一半等情况。班内还存在独立解决两步、三步应用题存在一定的问题，主要是由于不能完整地读完题目，导致不能很好的理解题意。另外还有少部分学生学习状态很

不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。复习过程中，应及时了解学生的学习情况，根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。

### 三、复习内容要点：

1. 小数乘法 2. 小数除法 3. 数对 4. 简易方程 5. 多边形面积计算 6. 可能性

7. 数学广角

### 四、复习方法

1. 讲练结合，点线结合。（先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。）

2. 突出重点，突破难点。

3. 逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。

4. 进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。

5. 及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

### 五、复习措施

#### (一) 教师方面：

1. 针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4. 复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5. 注重培优转困工作，关注学生的学习情感 and 态度，与家长加强沟通。

## (二) 学生方面：

1. 要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2. 要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3. 要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

## 转困措施

1. 对各学困生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2. 将课内课外转化相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3. 时刻关注学困生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。



## 六、复习时间安排：

以下复习安排，只是初步的计划，暂时按两周。如果在复习进程中遇到不科学或不合适，要做相应的调整。总之，一切根据学态动向实施复习进程。

## 小学五年级劳动教案人教版篇四

1、知识复习范围 1)识字与写字 2)巩固认读音节的能力，能看拼音读词语、读句子。 3)复习巩固查字典的方法(音序查字法、部首查字法)。 4)写字练习，行款整齐，有一定的速度。

2、词 1)能用常用的词组词语，会用其中词语造句，能找出相应的同义词反义词。 2)注意积累词语，如成语，好词等。

3、句 1)能联系生活实际理解句子，说出句子含义 2)掌握句子不同的表达方法，体会句子的感情色彩。 3)进行改病句练习 4)明确句子之间的关系。(如因果、转折、递进等)

4、阅读 1)能正确流利有感情的朗读课文。默读有一定速度，默读一般读物每分钟不少于300字 2)能借助词典、联系上下文和自己的积累，推想课二之中有关词句的意思，体会其表达效果。 3)在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。 4)阅读文章，能理解主要内容，领会有一定内涵的词句，体会作者表达的思想感情，并有自己的见解。能概括写出文章的主要内容和中心思想。

5、作文 1)学会观察周围事物丰富自己见闻，积累写作素材。 2)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。 3)学写读书笔记和常见应用文。 4)能根据表达需要，使用常用的标点符号。 5)会修改自己的习作，做到语句通顺，有条理，行款.正确，

书写规范、整洁。

二、能力通过复习，促进学生形成对知识的系统归纳整理以及把握重难点的能力。在原有的基础上，提高其对基础知识的运用能力和阅读写作能力。

三、方法 先进行单元复习，然后进行归类复习。

单元复习 基础知识方面的复习以单元为单位进行，在单元复习中进行归类。将基础知识分为生字词强化(如对“忌”、“餐”字的进一步强化)，形近字同音字组词(如弛—驰，蹋—踏等较易混淆的字)，多音字(如“哗”hua—hu6)区分组词，正音(对常错读音的纠正，如粗糙cao[zao])积累运用的“读读背背”内容(会背诵，会正确书写，能在恰当的语境中使用)，背诵内容(达到会背、会写的地步)。阅读力‘面的复习每单元有侧重，一单元是了解表达顺序、抓住事物特点、体会作者的表达方法；二单元是体会句子含着的意思；三单元在体会句子含着的意思的基础上，体会文章表达的思想感情；四单元的阅读重点是读文章想画面，领悟作者的表达方式；五、六单元是阅读要有一定速度；七单元继续训练 阅读要有一定速度，并领悟作者的表达方式；八单元是提高阅读速度，领悟表达方式。

单元作文的内容及重点是：一单元写校园中的一处景物，训练学生按一定顺序进行观察，并抓住事物特点；二单元是写自己尊敬、佩服的一个人，要抓住典型事例，刻画人物的动作、语言、神态，体现人物的品格；三单元是写读后感，要求学生结合生活实际、课外阅读来加深对阅读作品的感受；四单元内容不限，激发学生写的欲望，尽情表达；五单元是缩写，明确缩写的方法：要减少篇幅，所适当的改写；六单元是想象作文”未来的……”要有创造性、新奇有趣，描写具体；七单元是写”我学会了……”就是把自己在学会某种技能的过程中的感受写下来，把过程写具体，要写清楚自己的体验、感受，表达真情实感；八单元是写家乡的变化，在学

生收集了大量资料的基础上，引导学生运用手中资料，来表现家乡的变化，要有一定顺序，内容要具体。

## 归类复习

一、基础知识部分包括拼音填汉字、形近字组词、子、段落和积累等。

方法：以出卷检测并强化重点的方式来复习。多音字组词、成语、

二、阅读部分要求学生能速读文章，准确概括其主要内容，理解重点句子的含义，体会文章中心，理解写法上的特点。

方法：按写景、写人、记事、说明文四类课外阅读材料为训练范例，做讲写人记事：内容具体，有真情实感，详略得当，善于抓住人物动作、理、语言、神态进行细节描写，以突出人物的品质和性格特点。

读后感：能就主要内容或重点词句明确感点，联系生活实际、课外阅读等谈体会。

想象文章：内容富有创新，想象大胆而合理。

方法：1、优秀例文赏读。（以小组或大组为单位来赏析）2、修改自己以前所写的文章，个别差生重新写。

## 小学五年级劳动教案人教版篇五

指导思想：

为了在期末复习阶段使学生更好地巩固所学知识，掌握和运用重点知识，使处于不同层次的学生得到不同层次的提高。通过复习，学生查漏补缺，灵活的运用知识，在期末考试中

取得满意的成绩，特制定复习计划如下：

复习目标：

- 1、着眼于全面提高学生的语文素养，巩固所学知识，把知识条理化、系统化，形成知识网络，使学生在知识与知识之间、知识与能力之间建立新的联系。
- 2、教方法、抓规律，引导学生站在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动。

复习内容：

- 1、总复习阶段，需要识记大量的生字词，包括其音、形、义，要求学生利用工具书理解、识记、掌握，为以后终身学习奠定基础。
- 2、能正确填充四字词语(包括成语)，并理解其含义。
- 3、能理解重点词句的含义，并能结合语境解释词语。
- 4、通过阅读(默读、朗读、速读等形式)理解内容，体会中心。
- 5、能熟记、熟背、熟默应知、应会的文、诗、词，并通过训练提高阅读能力和写作能力。
- 6、通过小练笔的形式加以巩固，让学生通过阅读学到的知识来获得方法进行训练，让每一位同学的写作水平得到提高。
- 7、培养学生良好的学习习惯，学会合作，尝试成功。

复习重点：

- 1、识记生字词语正确的音、形、义。

- 2、正确书写和运用词语。
- 3、正确掌握部首和音序查字的方法。
- 4、掌握和理解课文内容，积累有关语句。
- 5、识记诗句中的名言等特殊语言形式，并理解其含义。
- 6、熟记课文，能有感情的朗读课文，熟练背诵有关课文，默写古诗文。
- 7、进行习作练习，说话训练，提高能力。

#### 复习方法：

以单元为主，按单元的顺序进行复习，找出各单元存在的问题，讲解、训练、然后按单元检测再进行查检漏洞，进行个别辅导。最后进行综合检测，力争激发学生的学习热情，排除思想障碍。

#### 困难生辅导措施：

本班的困难学生大部分是由于学习习惯不良或学习态度不端正造成的，因此应及时进行思想教育，端正学习态度，培养良好的学习习惯；另一部分是由于识记能力差，动手少（懒惰），没有落在实处而造成的，复习时，首先对学生进行思想教育，明确学习方向，端正学习的态度。

复习时主要是教给学生学习的方法，将知识系统起来。积极与家长联系，做好工作。然后在课堂教学中进行补救，课上复习基础知识，多让他们动手，找出重点知识进行强化学习。最后利用灵活多样的复习方式提高兴趣。

#### 复习时间安排：

- 6. 26练习本册书中的重点生词，听写，练习修改病句。
- 6. 29复习诗词，会默写，体会感情，懂得意思。
- 6. 30分析重点课文，重点段落。
- 7. 1训练几篇乱短文，讲解一些方法。
- 7. 2讲解写人、写景、写事的文章的小方法及注意事项。
- 7. 6—7. 7做做综合测试的练习题，发现个人不足。