

最新小学读书月活动方案 小学读书活动方案(模板6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学读书月活动方案篇一

1、为了把读书活动从学校引向家庭，开展“亲子读书”活动，创设书香家庭。通过活动，让更多的同学与家长能与书为友，多读书、读好书，在陶冶情操、滋润心灵的读书活动中，学会关注自然，关心社会，关爱他人，丰富自己的心灵。

2、为了帮助家长树立正确的育子观，倡导和谐的家庭氛围，使学生教育更富有真情实感，结合4月23日世界读书日的到来，把亲子读书活动做一个展示，让家长和孩子感受读书的快乐，进一步增强孩子们浓厚的读书兴趣。

1、向家长发起《亲子读书倡议书》，要求孩子的父母每天坚持和学生一起阅读30分钟，做到互相监督。每周日有一小时的读书时间，家长和孩子共同阅读，营造家庭读书氛围。

2、建立家庭小书库，亲子共读一本书。

3、家长填写“亲子共读反馈表”。

4、准备亲子读书交流资料，谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子形成浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。（可以以书面材料的形式呈现）

6、制作亲子“读书卡”。（书签、阅读卡）

7、亲子读书手抄报。（家长和孩子合办）

8、亲子读书笔记展评，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来。（家长和孩子各一份）

1、家庭介绍

2、才艺展示（诗朗诵、小课本剧等）

1、家长和孩子分别介绍读同一本书后的感受。

3、请您欣赏我家的读书简报。

1、我读书我快乐（必答题）

2、我家读书多（抢答题）

3、心有灵犀一点通（我来比划你来猜）

1、家长感言：

这次活动仿佛又让我们又回到了童年，又闻到了古老文化散发出来的浓郁和沉香，感到自己和孩子的代沟缩小了，觉得心情很愉快。活动让我们家长和孩子进行了一次心灵的沟通，孩子也觉得很有趣，增长了知识，提高了阅读能力。

2、学生感言

每天读书已经养成习惯，从书本里我可以学到一些课堂里还没有学到的知识。而且有家长陪伴，感觉很幸福、很快乐。

3、老师感言

家长是孩子的第一任老师，家长的言传身教对孩子的成长有着直接的影响。当你牵着孩子走进琳琅满目的书店，带领孩子走进书香满溢的图书馆；当你陪伴孩子一起在灯下阅读的时候；当你引导孩子把阅读当作生活的一部分时，你就等于把孩子引入了知识的海洋。您在和孩子的`共同阅读时也让让孩子感受到家庭的快乐和温馨。

小学读书月活动方案篇二

1、学校以“让读书成为习惯，使书香充满校园”为奋斗目标，打造“绿色书香校园”特色。我们将举办“徜徉书海，享受阅读”全校读书活动，通过激趣、导读、导思，进而达到导行、导写，让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

2、以读书节活动为契机，引领和推动我校读书活动的开展，鼓励全校师生以书为友，养成良好的读书习惯，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，并具备良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生，形成读书氛围，促进校园文化建设，努力创建学习型学校，树立*中心小学师生新形象，把学校的“书香校园”的特色建设推上一个更高的台阶。

为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围；为了激发学生的读书热情，增长知识，推进我校“绿色书香校园”建设，促进学生个性特长的和谐发展，提高全校师生的文学艺术修养和欣赏水平，特开展全校学生读书活动。

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

20*年9月—12月

小学读书月活动方案篇三

为了切实加强对学生进行爱国主义和革命传统教育，提高青少年思想道德素质，根据武夷山市教育局《关于举办武夷山市第六届学校读书节活动的通知》（武教[20xx]34号）文件精神，我校决定在20xx年3月至20xx年12月，开展校园读书节活动。

通过开展形式多样、丰富多彩的学校读书节系列活动，大力弘扬和培育民族精神，把青少年学生培养和造就成为具有高尚道德品质和良好道德修养的接班人。

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《改革开放三十年》为主要内容，结合我校德育工作实际，开展系列教育活动。

20xx年3月至20xx年12月。

本届读书节以“改革开放三十年”为主题，开展五项系列活动，即：

- 1、学生读书征文比赛；
- 2、学生讲故事比赛；
- 3、师生网上读书知识竞赛活动；

4、“家庭·亲子”教育论坛；

5、“优秀德育论文”征集、评选。

1、以年段为单位，开展年段或班级比赛（即初赛），在此基础上进行选拔，将优秀选手、优秀作品推荐到学校，参加市级比赛。

2、各项比赛活动选送的作品，按参赛项目评出一、二、三等奖，并为学生颁发荣誉证书。

各年段、各班要高度重视读书节活动，把此项活动作为德育工作重要任务加以落实，精心组织安排，力求做到班班有发动、人人都参与，使我校读书活动提高到一个新水平。

1、征文比赛：各班级组织学生在阅读《改革开放三十年》（上学期已由新华书店征订发行）的基础上，结合校园读书活动，选取真实反映社会、人生、理想、感悟的题目和题材写征文。参赛作品于20xx年4月3日前，每年段送6至7篇征文到德育处，学校将组织人员分别按四、五、六年段进行评选，评出一、三、三等奖，并将最优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

2、讲故事比赛：以“改革开放三十年”为主要内容，题目自定，讲故事时间不超过5分钟。各班主任组织学生在班级开展比赛，活动结束后每班上交一份文稿到德育处。

3、师生网上读书知识竞赛：各年段要认真宣传发动师生踊跃参加6月份全国举办的网上读书知识竞赛活动。竞赛要求：

(2)遵照网页上的介绍，准确填写个人注册信息；

(3)认真阅读竞赛题，并按提示和要求答题；

(4) 确认答题完毕后，点击“发送”按钮，将答卷发出；

(5) 务必在规定的答题日期内发出答卷，过期答卷无效；

(6) 参赛者必须使用真实的个人信息，每期竞赛题每人限答一次。

4、“家庭·亲子”教育论坛：为继续深入开展社会主义荣辱观的实践活动，努力构建学校、家庭、社会“三位一体”道德教育网络，学校举办校园“家庭·亲子”教育论坛，采取征集、评选家教优秀论文、优秀家教案例等形式，拓宽社会主义荣辱观教育渠道。各班于20xx年9月25日前至少选送家教优秀论文或家教案例1篇。文稿请注明工作单位、作者、联系电话，“论文”或“案例”，同时发送到：，届时视数量和质量评选一、二、三等奖，并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

5、征集、评选优秀德育论文：教师们在工作实践中积累了大量成功经验，为总结交流德育工作新经验，学校在全校教师中征集“优秀德育论文”，题目自拟，字数3000字左右。德育处领导、年段长、班主任于本学期末每人写一篇德育论文，届时将评选一、二、三等奖，获奖作品收入“武夷山实验小学优秀德育论文集”并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

6、凡送交的文稿一律用a4纸，题目用黑体小二号字，校名、班级、作者姓名、指导教师、手机号码用五号字，正文用仿宋四号字打印，并将文稿发送到学校德育德育处邮箱：

德育处

小学读书月活动方案篇四

为促进学校文化建设，进一步提高教师作为文化人的素质，促进教师专业成长，进而提升学校的文化品位，制定长江小学

“营造书香校园”活动方案如下：

创建学习型组织，促进可持续发展。

通过营造书香校园，使广大教师内强素质，外树形象，言传身教，为人师表。使广大学生拓展知识视野，形成良好的学习习惯，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

1、紧密结合教师专业发展和学习型组织建设，为教师读书搭建好平台，组织开展教师读书沙龙活动，激发教师读书欲望，提高教师读书品味。

2、开展“五个一”为主要形式的学生读书活动，使学生养成自觉读书的良好习惯，并形成一定的读书学习能力。

1、成立教师读书小组，制定教师读书计划。

以创建学习型组织小组为单位，成立教师读书小组，制定全校性的教师读书计划。各学习小组要根据学校的总体部署，结合本学科特点，制定以“提升理论知识素养和人文素养”为主题的读书与实践计划，教师个人根据自己需要选定阅读的文章、刊物或教育教学专著，制定富有个性化的读书计划。

2、改善读书条件，搭建读书平台。

学校为教师推荐读书篇目，同时尽量配齐、配足教育教学理论书籍，保证教师集体学习用书。学校图书室对师生开放。

（1）组织开展教师读书沙龙活动，使集体学习与教师自学相结合，促使全体教师养成爱读书、会读书的习惯，提高阅读能力。要求每位教师每个学年精读学校推荐的书籍1本，并于期末上交读书笔记，本内容列入教师个人业务考核内容。本学期确定必读书目为《论语》，《新课程有效课堂教学行动策略》。选读书目为《给教师的100条新建议》、《陶行知教

育文集》。下学期必读书目为苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，选读书目为《人性的弱点》（卡耐基）、《学校里老师不教的50件事》（中谷彰宏）。

（2）创新读书形式。学校利用教师论坛、教师博客等载体开展形式多样的主题读书活动。

（3）把读书与摘记、感悟结合起来，形成对所读教育书籍的充分理解。

（4）把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，以理论指导实践，并能形成自己新的教育见解，提升个人的教育科研水平。

3、树立读书典型。学期末召开读书活动总结交流会，要求各小组对一学期来的读书活动进行全面总结，通过交流与评比活动，树立典型，推广先进。

4、组织落实学生读书活动，以开展“五个一”读书活动为载体，使学生养成爱读书、读好书的习惯。

每天一诵，利用20分钟晨读时间组织开展晨诵活动，重点是背诵精品诗文。

每周一记，建立学生读书积累本，以周记的形式，记录自己一周的读书内容和体会；

每周一课，以班级为单位每周一节读书课，做好图书的借阅登记和管理；

每班一集，每学期各班将学生读书心得、读书笔记装订成册期末向家长开放；

学期一展，定于每学期末，由学校组织，以多种形式展示读

书成果。

学校将此项工作纳入教师目标管理，并及时进行指导、检查，使读书活动落在实处，办出实效。班主任要制定本班的学生读书计划，并按照学校要求做好组织落实。

1、成立读书活动领导小组

组长：**

副组长：**

组员：**

2、经费保障及沟通

学校采用财经投入、教师自筹以及和相关单位协调等办法解决书的问题，为读书提供保障，确保活动顺利开展。

3、完善制度，精心组织

学校将教师读书活动纳入校本教研、校本培训计划，建立长效的管理机制，完善教师读书的奖励机制（期末将评选优秀读书笔记、读书心得），并将读书活动与教师培养计划和教师个人年终考核相结合，使读书活动计划落到实处。

4、加强指导，定期检查

学校对教师读书活动中遇到的具体问题进行有效指导，同时要定期进行督促检查（特别是教师的读书笔记要定期检查），注重读书实效，避免走过场，搞形式。每学期末要组织开展汇报活动。通过读书，进行有效的教育理论储备，针对所读专著，写出一篇不少于1000字的读书心得，每学期至少一篇。

读书笔记具体要求：

第一，对书名、作者、出版社及出版日期应有具体的说明。

第二，对书的章架结构应有所体现。

第三，对所摘记的教育观点应注明所摘书中的页码。

第四，提倡将读书摘记和读书感悟结合起来，也可以对所读整本书的感悟写成篇幅独立的读书心得。

第五，以读书吸收为主，以摘记、感悟为辅，读书笔记应做到保质保量。

加强学以致用，要有意识地以读书理论收获指导自己的教育教学实践活动，贯彻新课程理念，强化生本教育、爱心教育、学生素质教育，切实做到优化教育教学过程从而达到提高教育教学质量的根本目的。

5、有机结合，减轻负担

将读书活动与校本培训活动相结合，与课题研究相结合，与教师专业发展相结合，与现代信息技术教育相结合，……通过有机结合把读书活动变成一种乐趣，享受学习的快乐，让书香浸润成长。

小学读书月活动方案篇五

为进一步推动书香校园活动的深入开展，提高教师的学习热情，逐步养成多读书，读好书，好读书的习惯；在教师中形成积极进取，努力学习的氛围，达到互相学习、互相促进、互相进步的目的，经校委会研究讨论，决定在我校开展“教师读书笔记交流展评活动”活动。

1、凡45周岁以下教师全员参与，本着互相学习、互相借鉴、取长补短、共同提高的目的，以坚持阅读中反思、促进自主

性发展、提升综合素质、做学习型教师为宗旨，充分展示我校教师在开展自主阅读方面的成果。

2、将学习的内容、心得，以笔记的方式形成书面材料。

3、全校教师从不同侧面先汇报自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈收获。之后上交读书笔记由评审组成员对读书笔记进行评比。

组长：潘一凯 副组长：李跃利

成员：郑文兰 各教研组组长

1、与所教科目相关理论、教辅资料、报刊、杂志。

2、教育教学名人专著等。

1、学校统一组织学习。

2、其它形式自学。

在遵循公开、公正、公平原则的前提下，制定了相应的评选标准。具体如下：

1、参评笔记是本人近两个月撰写的读书笔记。(2分)

2、有比较多而深的心得，且能联系实际谈感悟。(3分)

3、排版合理美观，文字晓畅，书写工整(3分)

4、参评读书笔记总字数不少于5000字。

1、组织评委集体打分，取平均分，自高到低排序。

2、评选优秀读书笔记，设一等奖三名，二等奖六名，优秀奖

若干，学校颁发获奖证书

3、 评选优秀读书笔记，将读书笔记完成的质量与评优评先、职务晋升、工作安排等挂钩。

平时随教学常规检查，随时公布读书进度及教师读书情况；

小学读书月活动方案篇六

理想的书籍是智慧的钥匙。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手。让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“风景这边‘读’好”读书节，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

感激书籍，享受阅读，畅游书海，拥有智慧。

20xx年12月

1、明确本届读书活动主题。

2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(1) 班级出好黑板报，让班级充满浓浓的书香。

(2) 布置、完善图书角，备有借阅记录。

(3) 开放班级图书角，记载学生借书的情况。

1、读书节开幕式“孔小好声音，从诵读开始”。（12月8日集体晨会）

2、分年段开展活动。

一年级：流动的故事，悦读的旅行。一年级到学校图书馆借绘本读物，也可以动员学生自带。在4个班级中进行绘本阅读的`流动，并形成物化的成果，成果的形式各班自由发挥。
(负责人：年级组长。成果上交时间12月26日前。)

二年级：快乐读书节，巧手做书签。二年级同学自主阅读各类书籍，并自己动手做一做书签。(12月26日前，每班上交5张精美书签。)

三、四年级：悠悠古诗词，声声情韵长。三、四年级背诵古诗75首，以年级为单位开展“我爱记诗词”活动。活动地点：孔子学堂、老阶梯教室均可。活动时间12月26日之前。)

五、六年级：菁菁孔小园，朗朗书声传。五、六年级诵读课文，五年级《去打开大自然绿色的课本》，六年级《安塞腰鼓》，以班级为单位集体诵读，诵读场地放在宝塔山公园。时间待定。

1、读书节所有活动由班教小组共同协作完成。由组长统一安排任务。

2、未尽事宜，由德育处解释。