

最新幼儿园小班消防教案及反思 大狮子 小班艺术活动教案反思(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班消防教案及反思篇一

作为一名教职工，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的大狮子小班艺术活动教案反思，欢迎大家分享。

1. 乐意用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。
2. 在打扮大狮子的过程中体验帮助别人的乐趣。

印有狮子头像的操作纸、皱纹纸、浆糊、盆、范例

一. 生病的大狮子。

- 1、师出示一张没有头发的狮子，引导幼儿观察：这只狮子漂亮吗？为什么？（没有头发）
- 2、师：这只狮子生病了，头发都掉光了，大狮子很难过，我们想办法来帮助大狮子好吗？
- 3、讨论怎样来帮助大狮子？（帮大狮子装上头发）

二. 我帮大狮子做头发。

1、教师出示范例，问：现在大狮子有头发了吗？我们用什么来做大狮子的头发？（彩色的皱纹纸）

2、教师示范讲解撕贴大狮子的头发：先把皱纹纸顺着纹路撕成一细条一细条，然后在大狮子的头上沿着轮廓把撕好的皱纹纸贴上去，注意要把握头发的长短，把长的撕短些。

3、请个别幼儿试着来给大狮子贴一贴。

4、幼儿动手打扮大狮子，师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成打扮大狮子的任务。

三．漂亮的大狮子。

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏变漂亮的大狮子。

2、请幼儿来选一选哪只大狮子头发长得最漂亮。

小班幼儿年龄小，手的协调性、灵活性相对较差。活动中，我先教孩子怎样把纸撕下来，为了便于幼儿记忆及掌握，我使用简洁的语言概括出撕纸的正确方法：用手捏住纸的长的一边，左右手的拇指、食指捏住纸头，撕，拉，再撕，再拉……，在活动中鼓励幼儿边说边撕，也出现了个别幼儿不敢动手的现象，在老师的鼓励和帮助下，终于开始尝试自己动手，幼儿逐渐掌握了撕纸的方法。在贴狮子的头发时，通过我的示范引导幼儿注意贴的要点，我形象地告诉孩子要贴在狮子的头上，不能贴到脸上，否则小狮子就被头发遮住走路都看不见了。这样的比喻让孩子们在贴头发的时候记得了要领，都能做到围绕脸贴在头上。最后评价环节，将孩子的作品都展示出来了，孩子们看着自己的作品，别提多高兴了，我看到了他们体验成功的喜悦。

撕纸使幼儿动脑动手，有利于幼儿身心发展，是一项有意义的活动，让我们用真情去塑造幼儿，使他们成为心灵手巧，

聪明能干的宝宝。

幼儿园小班消防教案及反思篇二

1. 在游戏中体验按指令活动的愉快。
2. 培养注意倾听的态度和习惯。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1. 场景布置：草地、路、蚂蚁洞。
2. 录音小鸟的叫声，树叶、沙袋等。

1. 引发倾听兴趣。

放录音小鸟的叫声，设问：听听是什么声音，你是用什么来听的？

（说明：这一环节主要是突出耳朵能听的主体，并提出以听为要求的游戏规则。强调听得清楚，听完整个游戏会玩得开心。）

2. 听指令动作。

(1) 脸部动作□a翘起嘴巴，做只小猪□b捏下鼻子，做只狐狸□c一眼睁，一眼闭，做只调皮的小猴子。

（说明，开始语速可慢些，接下来可快一些并变换指令，例如：拉拉小耳朵，捏捏小鼻子，梳梳黑头发，拍拍小嘴巴。）

小结：玩得开心吗？为什么开心？因为你们听得仔细做得对。老师念儿歌：小耳朵，真正灵，听得清，做得对，我们玩得真开心。

(2) 手指动作□a变把手枪嗒嗒嗒嗒□b变架相机喀嚓，喀嚓□c变把小锤丁冬，丁冬。

小结：小耳朵，真正灵，听得清，做得对，我们玩得真开心。

(3) 身体动作□a站起来，转个圈□b做只母鸡，拍拍翅膀，下个蛋□c做只青蛙，呱呱跳，去抓花蝴蝶□d打鼓、敲锣、吹喇叭、放鞭炮。

（说明：要求听完指令后，再用动作表现每一个指令，教师可以示范。视实际情况，指令可以反复。可用儿歌小结，并引导幼儿跟着念。）

1. 小兔子捡落叶。

教师可先念儿歌：小兔子，蹦蹦跳，跳到树下捡落叶，一只小兔捡一片，许多小兔捡许多。

（说明：捡完以后可检查一下是否按指令捡了一片树叶，渗透1和许多数概念。）

2. 小蚂蚁搬豆。

在预先布置的场景中听指令动作：(1)小蚂蚁，快快爬；(2)小蚂蚁，慢慢爬；(3)小蚂蚁，去搬豆。一只蚂蚁搬一粒，搬进洞里放放好。

（说明：游戏可变换指令重复进行。）

蚂蚁搬豆这个环节不到位。这个环节原来是可以让孩子有多次活动机会的，但在具体操作时，感觉成了蜻蜓点水，一略而过，没有真正发挥出应有的教育作用。其实这是一个幼儿理解1和许多的概念，又是动作技能练习的很好环境，老师可以让孩子们搬着豆豆走过对应的各种不同的路后，从各个洞口钻进蚂蚁的家，直观地观察一粒一粒小豆是怎么形成许多，再以蚂蚁搬家的形式让孩子观察到许多又是怎样变成一粒一粒的过程，同时还可让孩子走另外一条路回家等方法，让孩子的各种动作技能得到发展。

幼儿园小班消防教案及反思篇三

1、 尝试运用多种感官初步感知：糖、奶粉、果珍粉能溶化在水里，感受水的“变化”现象。

2、 能将自己在活动中的发现大胆地表述出来。

1、 一杯白糖水，标记指示图，磁铁板一块。

2、 装有温开水的水壶每组两把，奶粉、果珍、白糖若干盘，小勺、水杯人手一个，盖布四块。

一、 观察活动，引入课题。

1、 教师出示一杯白糖水，让幼儿猜猜是什么水？

2、 请个别幼儿品尝，说说是什么味道的。

3、 猜测活动：水怎么会是甜的？

二、 实验活动：水娃娃的魔术

观察桌上的材料，说说都有些什么？提出操作要求：

1、只能选择一种饮料粉进行冲调。

2、水壶倒水时，一手哪好把子，一手扶助壶身，不能倒的太满。

3、使用过的物品(小勺、水壶)要放回原处。

幼儿操作，教师观察。比较、探讨“饮料粉”，到哪儿去了。

三、品尝活动。

说说调配好的水是什么味道的。

四、表述结果，教师记录。

请个别幼儿说说自己的冲调方法、步骤。教师利用标记指示图进行记录。

五、再次冲调饮料。

提出要求：

1、选择另一种材料进行冲调。

2、鼓励幼儿尝试用不同的方法来冲调。

幼儿操作。

六、延伸活动。

你还喝过哪些味道的水。水除了能使糖、奶粉、果珍粉溶化，还能使什么溶化？

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。变魔术这一孩子感兴趣的现象深深吸引住了孩子的眼球，激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿“无心”的好奇转化成了“有意”的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

幼儿园小班消防教案及反思篇四

- 1、了解冬天的季节特征。
- 2、做一个勇敢不怕冷的孩子。
- 3、能积极的表达自己想说的话。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 6、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 7、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

教学重点、难点

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

活动准备

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

活动过程

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事(要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷)：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图(1)

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、出示图(2)、(3)

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可

以看出?你们想和雪宝宝一起玩吗?幼儿发言很积极,连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说:老师,我很喜欢雪花,我想和雪宝宝一起玩。

5、师:小朋友要勇敢,不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍,体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。(戴上小猫头饰)

师幼一起读儿歌两遍。

教学反思

1、这节课上完,我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣,孩子们听的特别认真。我想,今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听,让孩子们在故事中找到儿歌内容,孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了,但还没下雪,孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

幼儿园小班消防教案及反思篇五

小班的幼儿好模仿,已经具有了初步的主体意识,他们渴望像成人那样参加各种活动,他们会在假想的情景下反映真实生活,而“娃娃家”又比较接近幼儿的实际生活,所以,小朋友们都很喜欢玩。

丰富的玩具材料是发展幼儿思维和想象的有效途径。通过玩具材料可启发幼儿产生联想、引起游戏愿望,并可以使幼儿游戏活动更有目的,增加幼儿对游戏的兴趣和积极性。但是由于幼儿模仿多,看见别人玩什么,自己也玩什么,看见别

人有什么自己就想要什么，所以在游戏初期投放的玩具种类不宜过多，而相同的玩具数量要充足。

再有，小朋友的能力之间存在一定的差异，要把能力好的和能力差的搭配起来，让他们互相带动和感染，共同感受游戏的快乐。

幼儿园小班消防教案及反思篇六

1. 引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。
2. 学习动词：走、跳、飞，在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

草地背景图，蘑菇和动物等活动相关教具。

（一）开始部分

1. 出示背景图

师：今天天气真好，小动物们都到草地上散步，你们看都有谁来了？（大公鸡）大公鸡是怎么来的？（走来的）怎么走？（邀请幼儿模仿）；（小鸭子）小鸭子是怎么来的？（走来的）怎么走？（邀请幼儿模仿）。

（出示字卡）走。

2. 出示跳的小动物。

（出示字卡）跳。

3. 出示飞的小动物。

（出示字卡）飞。

教学反思：教师通过直观具体形象的小动物入场，直观地让幼儿感知动词走、跳、飞的形象。从而，激发幼儿的兴趣点和切入点。邀请幼儿模仿，增加了课堂教学活跃的氛围。从教学活动看来，本班孩子很感兴趣、兴致勃勃。不足之处是老师要掌控好小班孩子的常规。

（二）基础部分

师：小动物在草地上悠闲的散步，突然轰隆隆一声，雷声响了，天要下雨了，小动物们要淋湿了，怎么办呢？（请幼儿思考：从图中，小动物们可以在哪里躲雨？）

师：老师也准备了三把蘑菇伞姐姐，蘑菇伞姐姐想和小朋友一起玩个散步的游戏。仔细听！游戏规则。

1. 教师介绍游戏规则与示范。（家长配合）

2. 教师和家长扮雨伞姐姐，与幼儿游戏互动。（2-3遍）

教学反思：从孩子的动作当中，我们可以看出大部分的孩子已经融入了游戏的氛围。大部分的孩子也已经对动词走、跳、飞完全的掌握。不足之处是老师需要加强组织管理好孩子的纪律。

（三）结束部分

师：雨伞姐姐保护了小动物们，我们和爸爸妈妈一起下厨房煮碗汤感谢雨伞姐姐。好不好？（以学过儿歌呈现）（家长与幼儿、教师一起互动）

教学反思：家长与幼儿、教师一起互动，气氛其乐融融！但是，教师需要把控好声音的音量。音量过大了，总是让孩子处于一个兴奋的阶段。所以，老师这点需要注意下。

幼儿园小班消防教案及反思篇七

天气预报

- 1、了解天气预报中的晴雨雪标志，了解这三种天气的特征。
- 2、尝试用动作表现这三种天气。

重点：了解天气预报中的晴雨雪标志。

难点：掌握这三种天气的特征。

物质准备：晴、雨、雪、风，天气标志，特征图

经验准备：幼儿看过天气预报。

引题——认识晴雨雪——游戏环节——结束

小熊宝宝知道咱们班的小朋友很聪明，所以今天想让你们来帮个忙。你们想帮助他吗？那就仔细听哦！前几天小熊准备去公园里玩，但是邻居小兔子却告诉他：“不要去，不要去，明天要下雨的！第二天，果然下起了雨。小熊就想让你们来帮他想一想，小兔子是怎么知道第二天的天气的呢？（是看了天气预报、听了天气预报）。你们真聪明。那我们也来认识一下天气预报的标志吧！

（出示晴天标志）你们看，这是什么？那你们知道这个标志表示天气吗？我们给它一个好听又好记的名字，叫晴天。晴天的时候有很好的太阳。那你们知道晴天可以干什么？晴天我们能做一件事情，这件事情在别的天气可不能做哦！那就是晒衣服！（出示雨天标志）那这又是什么天气呢？哗啦啦下雨啦！我们叫它雨天，雨天出门我们要注意什么呢？对了，要撑雨伞。（出示雪天标志）你们来告诉我这是什么天气？是雪天，真棒！雪天我们可以打雪仗、堆雪人。（在天气标志下贴上相应的特征图）。

除了看图片，我们还可以用动作来表示这三种天气。你们来想一想，用什么动作来表示呢？（幼儿发挥想象力进行表现）。好，那现在我们来做个游戏，我来出示图片，你们用动作来表示，好不好？（进行游戏）。

今天我们认识了晴天、雨天和雪天的标志，回家去之后你们也可以教给你的爸爸妈妈，以后看天气预报的时候，你也可以告诉爸爸妈妈我们今天学的东西。

整个活动是建立在幼儿已有的生活经验基础上，幼儿有时会看天气预报，从天气预报形象而又明确的标记中，认识了天气。但是幼儿只知道标志上面的图案，而了解天气种类，所以经常有老师问幼儿今天是什么天气，幼儿回答“热天”或者是“夏天”这样的回答。因此我想到要让幼儿了解天气的种类。首先就从三种特征明显的天气入手，让幼儿先从明显的图案中感受了解天气的特点，再将特征图与天气标志进行相对应，让幼儿加深印象。整个活动下来，幼儿的积极性比较高，但是作为科学活动，还可以增添操作的环节，以让幼儿更好的接收活动的内容。