

最新集体朗读比赛活动方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

集体朗读比赛活动方案篇一

一、活动目的：

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

二、比赛时间：3月19日下午3:50—4:50

三、比赛对象：全体语文教师

四、比赛地点：多功能室

五、朗诵内容：任教年级的语文教材（篇目为规定+自选，总时间3分钟以内）

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝂蝂》全文 二年级：《欢乐的泼水节》
第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段 四年级：《黄河的.主人》
第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段 六年级：《广玉兰》

第2自然段

六、评分标准：

1. 语言（3分）：教师普通话标准，口齿清晰，表达准确(不重读，不错读，不添字，不减字)，语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然，富有节奏感。
2. 感情（3分）：感情丰富，声情并茂，能再现文章情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。
3. 仪态（2分）：教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。
4. 效果（2分）：整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

七、评委□zz

八、奖项设置

一等奖：6名 二等奖：16名

九、比赛要求：

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。
2. 参赛教师必须遵守比赛纪律，尊重评委意见。

（注：请z协助拍摄□zz□z统计分数）

顺恒小学教导处

集体朗读比赛活动方案篇二

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的'朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50至4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材（篇目为规定+自选，总时间3分钟以内）

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝓蝓》全文二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段六年级：《广玉兰》第2自然段

六、评分标准：

1. 语言（3分）：教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字），语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然，富有节奏感。

2. 感情（3分）：感情丰富，声情并茂，能再现文章情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。

3. 仪态（2分）：教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

4. 效果（2分）：整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

一等奖：6名 二等奖：16名

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。

2. 参赛教师必须遵守比赛纪律，尊重评委意见。

（注：请xx协助拍摄□xx□xx统计分数）

集体朗读比赛活动方案篇三

一、活动目的：

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

二、比赛时间：3月19日下午3:50—4:50

三、比赛对象：全体语文教师

四、比赛地点：多功能室

五、朗诵内容：任教年级的语文教材（篇目为规定+自选，总时间3分钟以内）

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝈蝈》全文 二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段 四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段
六年级：《广玉兰》
第2自然段

六、评分标准：

1. 语言（3分）：教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字），语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然，富有节奏感。
2. 感情（3分）：感情丰富，声情并茂，能再现文章情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。
3. 仪态（2分）：教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。
4. 效果（2分）：整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

七、评委

八、奖项设置

一等奖：6名 二等奖：16名

九、比赛要求：

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。
2. 参赛教师必须遵守比赛纪律，尊重评委意见。

（注：请协助拍摄统计分数）

顺恒小学教导处

集体朗读比赛活动方案篇四

- 1、三至六年级学生全员参与竞赛准备，由班级初赛展示选拔参加学校展示比赛。让每一个学生都经历准备的过程，重在体验。培养学生学习英语的兴趣。
- 2、通过选拔比赛为学生创设良好的`校园学习英语氛围。达到让每一个学生“敢说英语”的目的。
- 3、强化所学知识，拓展知识面，开阔学生的英语视野，从而培养学生学习情趣，提高成绩。
- 4、通过英语朗读比赛，让学生找到差距，互相帮助，增强团队的竞争意识。

三至六年级全体学生

结合相应年级的英语教材选择短文或教师写的英语小作文。

1. 早读为英语朗读时间，这段时间主要是由班主任或英语较好的学生负责组织全体学生听录音，模仿朗读指定内容，英语老师巡视做指导。老师应该每天都要对学生都提出相对不同的要求。
2. 每堂英语课教师要有针对性对学生进行课文朗读指导，时间的长短可以根据课文本身的长短、难易程度、学生掌握情况来决定。
3. 每天晚上回家学生都要听录音朗读至少5分钟，可以采取家长签字的形式，教师检查指导。

1、初赛：

时间：五月中下旬（课间操时间）

地点：各班教室

2、决赛

地点：各学校

集体朗读和个人朗读两种形式。

每班在班内初赛的基础上选拔参加校个人朗读评比，每位参赛选手提前5分钟进入准备区，抽签领取朗读材料，作比赛准备，内容为所学所练。

1、语音标准、语调优美。能流利地有感情地朗读。

2、朗读时有节奏。快慢、轻重、语速适当。

3、注意发音的技巧（连读、弱读、爆破、失去爆破、不完全爆破、送气与不送气等）。

1、评分标准（满分10分）

（1）发音准确，语调自然流畅，语速适当。（5分）；

（2）表达生动、富有感染力（3分）；

（3）仪态整洁、表演端庄大方（2分）。

2、评委由本校英语教师和其他老师组成。

集体朗读比赛活动方案篇五

示范朗读是课堂教学不可分割的一部分，教师朗读能力高低直接影响着朗读教学的'有效开展。为了锻炼我校教师的朗读基本功，提高教师普通话朗读水平，提升教师的综合素养，使教师们能够在紧张的工作之余充分展示自己的风采，借以

促进教师专业化发展，我校特举行“朗读课文 展我风采”教师朗读课文比赛。

1、时间□20xx年5月20日

2、地点：永胜路小学校

3、参赛人员：所有教师

4、比赛内容：在选定的课文中选择。

5、评委名单：付敏、李欣、李智慧

1、抽取参赛文章。（在提供的朗读课文中）

2、比赛顺序由教师抽签决定。

4、评分方法：本次比赛采用现场打分，满分为100分，取平均分。

5、设奖情况：语文组设一等奖2名，二等奖2名；数学组设一等奖2名，二等奖2名。

1、 评委要做到公平、公正、公开。

2、 参赛人员要认真对待，精心准备，按时参加比赛。

3、 参赛人员要遵守比赛纪律，尊重评委意见。

语言（40分）：

1、教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字）。—（20分）

2、声音效果好，悦耳动听，富有节奏感。—（10分）

3、语速适合文章体裁的需要，因不熟练，每停顿一次扣1分。
—（10分）感情：（40分）

1、感情丰富，声情并茂，能再现课文情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。—（30分）

2、表达自然得体，。—（10分）

仪态：（10分）

教师精神饱满，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

效果：（10分）

整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。